

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างเพื่อตรวจสอบรูปแบบ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



- สำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษา
- สำหรับ ครู

แบบสอบถามประกอบการวิจัย เรื่อง รูปแบบการพัฒนภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม
 ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ข้อมูลผู้วิจัย

นายหงษา วงศ์จำปา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารและพัฒนาศึกษา
 (Doctor of Philosophy Program in Educational Administration and Development)
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

| | |
|---|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลนิกา ฉลากบาง | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์ ดร.ทนต์ศักดิ์ คุ้มไข่น้ำ | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถาดทอง ปานศุภวัชร | กรรมการ |

ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม.....

ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

วันที่ เดือน พ.ศ. 2559

**แบบสอบถามประกอบการวิจัย เรื่อง รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม
ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

.....

คำชี้แจง

เพื่อให้การแสดงความคิดเห็นของครูในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความมุ่งหมายของการวิจัย ผู้วิจัยใคร่ชี้แจงในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. ในการวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมการภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สร้างรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาและตรวจสอบความเหมาะสม ความถูกต้อง ประโยชน์และความเป็นไปได้ของรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา

2. ระเบียบวิธีวิจัย โดยใช้วิธีการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methods) ได้แก่ การวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัย (Documentary Analysis) การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ (Expert Interview) การศึกษารายกรณี (Case study) เทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง (Modified Delphi Technique) และการสำรวจ (Survey)

3. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยมี 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การสร้างรูปแบบประกอบด้วย

- 1) การวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2) การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน
- 3) การศึกษาจากผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นด้านจริยธรรม จำนวน 2 คนระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบ ประกอบด้วย เทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง 3 รอบ ระยะที่ 3 การตรวจสอบรูปแบบประกอบด้วย 1) การสำรวจ 2) การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม 3) การเขียนรายงานการวิจัย ซึ่งขณะนี้ดำเนินการอยู่ในระยะที่ 3 การตรวจสอบรูปแบบ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อสอบถามความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 275 คนและครูจำนวน 275 คนรวมทั้งสิ้น 550 คน

4. เนื้อหาที่ผู้วิจัยนำมาสร้างข้อคำถามครั้งนี้ ได้มาจากการวิเคราะห์เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Documentary Analysis) สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน (Expert Interview) จากผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นด้านจริยธรรม จำนวน 2 คน (Case study) และจากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 21 คน โดยใช้เทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง จำนวน 3 รอบ

5. แบบสอบถามนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับสอบถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือประกอบด้วย ด้านปัจจัยเอื้อหรือสนับสนุนการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาและพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม โดยแยกเป็น 4 ประเด็นหลัก คือ ความเหมาะสม ความถูกต้อง ประโยชน์และความเป็นไปได้ โดยท่านสามารถแสดงความคิดเห็นได้ตามระดับที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมในแต่ละประเด็นตามความหมายดังนี้

- | | | |
|---|-------------|------------|
| 5 | ความหมายว่า | มากที่สุด |
| 4 | ความหมายว่า | มาก |
| 3 | ความหมายว่า | ปานกลาง |
| 2 | ความหมายว่า | น้อย |
| 1 | ความหมายว่า | น้อยที่สุด |

6. แบบสอบถามนี้ ประกอบด้วยคำถามจำนวน 130 ข้อ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

- 1) ด้านปัจจัยเอื้อหรือสนับสนุนการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 29 ข้อ
- 2) ด้านกระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 21 ข้อ
- 3) ด้านวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 44 ข้อ
- 4) ด้านองค์ประกอบพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม จำนวน 36 ข้อ

7. ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่านได้พิจารณาคำถามที่ตรงตามความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุด ขอความอนุเคราะห์ท่านได้ทำเครื่องหมาย (v) ลงในช่องระดับให้ครบทั้ง 4 ประเด็น

8. เพื่อให้ได้ข้อมูลตรงตามความมุ่งหมายของการวิจัย ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้ตอบแบบสอบถามและส่งคืนทางไปรษณีย์ภายใน 1 สัปดาห์ โดยใช้ซองที่เขียนที่อยู่พร้อมติดแสตมป์ที่แนบมาพร้อมกันนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

นายหงษา วงศ์จำปา
 นักศึกษาปริญญาตรีบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จังหวัดสกลนคร

| รายการ | ความเหมาะสม | | | | | ความถูกต้อง | | | | | ประโยชน์ | | | | | เป็นไปได้ | | | | |
|---|-------------|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.4 การประเมินภาวะผู้นำเชิง จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ด้วยตนเอง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ขั้นที่ 3 การออกแบบวิธีการพัฒนา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 ออกแบบเนื้อหาสาระ ในการพัฒนา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2 ออกแบบวิธีการในการพัฒนา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3 เตรียมความพร้อมและสร้าง แรงจูงใจให้ผู้รับการพัฒนา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การพัฒนา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5 เตรียมวัสดุ-อุปกรณ์และ เครื่องมือที่จำเป็นในการพัฒนา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.6 กำหนดคุณสมบัติของวิทยากร หรือผู้ดำเนินการพัฒนา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.7 กำหนดระยะเวลาในการพัฒนา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.8 การออกแบบแนวทางการวัดผล ประเมินผล | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ขั้นที่ 4 การดำเนินการพัฒนา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 ดำเนินกิจกรรมจำเป็นก่อนการ พัฒนา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2 ดำเนินกิจกรรมจำเป็นระหว่าง การพัฒนา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.3 ดำเนินกิจกรรมจำเป็นหลังการ พัฒนา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ขั้นที่ 5 การประเมินผลการพัฒนา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 ประเมินผลก่อนการพัฒนา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.2 ประเมินผลในระหว่างการพัฒนา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.3 ประเมินผลและติดตามผล หลังการพัฒนา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| รายการ | ความเหมาะสม | | | | | ความถูกต้อง | | | | | ประโยชน์ | | | | | เป็นไปได้ | | | | |
|--|-------------|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| เข้มแข็ง มั่นคง แน่วแน่ สามารถ พิจารณาเห็นทุกอย่างตรงสภาพ ความเป็นจริง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) ฝึกการเป็นผู้ให้ เช่น ให้ถ้อย รู้จัก แบ่งปันความรู้ ให้ความดีความชอบ บริจาคเพื่อสาธารณประโยชน์ อุทิศ แรงกายแรงใจช่วยงาน สาธารณประโยชน์โดยไม่หวัง ผลตอบแทนใดๆ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 การยึดถือหลักธรรม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) ใช้หลักธรรมเป็นเครื่องมือสร้าง คุณภาพของตนให้เป็นผู้มีจิตใจสูง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) แสดงความศรัทธาในศาสนาอย่าง แท้จริง โดยการปฏิบัติตาม หลักธรรมของศาสนานั้น | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) หมั่นบริหารจิต โดยทำจิตให้เป็น สมาธิแน่วแน่ในกิจการงานที่ทำ และอบรมปัญญาให้เข้าถึงความ จริงของแก่นแท้ตามหลักศาสนาที่ นับถือ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม คำสั่งสอน ที่ว่า “ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) ดำเนินชีวิตโดยรู้เท่าทันโลกธรรม 8 ลดอบายมุข ละอศติ 4 และ ประกอบด้วยทศพิธราชธรรม เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) พยายามศึกษาและยึดถือปฏิบัติใน เรื่อง พรหมวิหาร 4 สังคหวัตถุ 4 อิทธิบาท 4 และคุณธรรม 4 ประการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) เจริญมรณสติ “การเจริญมรณสติ หรือการมีสติระลึกถึงความตายอยู่ เสมอ” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| รายการ | ความเหมาะสม | | | | | ความถูกต้อง | | | | | ประโยชน์ | | | | | เป็นไปได้ | | | | |
|---|-------------|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8) ระวังอยู่เสมอว่า จะไม่ใช้อำนาจ เพื่อประโยชน์ส่วนตน โดยไม่ คำนึงถึงผลเสียต่อระบบราชการ และส่วนรวม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9) ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว หรือ พรรคพวก และมีความเมตตา ปราณีเห็นใจได้บังคับบัญชา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 การยอมรับนับถือบุคคลต้นแบบ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) มีความศรัทธา ยอมรับนับถือ ในบุคคลต้นแบบ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) เห็นคุณค่าและประโยชน์จากการ ประพฤติปฏิบัติตนตามบุคคล ต้นแบบ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) ประพฤติ ปฏิบัติตามบุคคลต้นแบบ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. วิธีพัฒนาโดยบุคคลอื่นหรือสิ่งอื่น | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 การจัดการให้ความรู้และพัฒนา ความคิด | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) ประชุม อบรม สัมมนา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) เชิญวิทยากรมาให้ความรู้และ ประสพการณ์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการพัฒนา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) สร้างบรรยากาศแห่งการเป็น กัลยาณมิตร | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) รักษาความสะอาดอาคารสถานที่ ปลุกต้นไม้ให้ความร่มรื่น สวยงาม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) มีภาพป้ายคำขวัญ/คติเตือนใจ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 การจูงใจ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) แนะนำ ชักจูง สร้างความสนใจ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) โน้มน้าวจิตใจไปในทางที่ดีงาม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) ชี้แนะปัญหาและแนวทางแก้ไข | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| รายการ | ความเหมาะสม | | | | | ความถูกต้อง | | | | | ประโยชน์ | | | | | เป็นไปได้ | | | | |
|---|-------------|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5.3 มีความรับผิดชอบต่อการทำงานที่ องค์การมอบหมาย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.4 ค่านิยมขององค์การและค่านิยม ส่วนตนมีความคล้ายคลึงกัน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.5 ภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งขององค์การ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.6 คิดว่าองค์การทำให้ได้แสดง ศักยภาพอย่างเต็มที่ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.7 รู้สึกดีใจที่ได้ทำงานในองค์การ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.8 รู้สึกห่วงใยต่ออนาคตขององค์การ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

กราบขอพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์