

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา ค่าอำนาจจำแนก
และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ความตรงเชิงเนื้อหา ใช้ค่าดัชนี IOC (Index of Item – Objective Congruence)

ความตรงเชิงเนื้อหา ใช้ค่าดัชนี IOC (Index of Item – Objective Congruence)
จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน สรุปได้ดังนี้

ตอนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$ (รวม)	$IOC = \frac{\sum R}{n}$	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตอนที่ 2 ด้านการได้รับความสำเร็จ

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$ (รวม)	$IOC = \frac{\sum R}{n}$	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตอนที่ 2 ด้านลักษณะของงาน

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR (รวม)	$IOC = \frac{\Sigma R}{n}$	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตอนที่ 2 ด้านการยอมรับนับถือ

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR (รวม)	$IOC = \frac{\Sigma R}{n}$	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตอนที่ 2 ด้านความรับผิดชอบ

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR (รวม)	$IOC = \frac{\Sigma R}{n}$	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตอนที่ 2 ด้านความก้าวหน้า

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR (รวม)	$IOC = \frac{\Sigma R}{n}$	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตอนที่ 3 สมรรถนะการมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR (รวม)	$IOC = \frac{\Sigma R}{n}$	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตอนที่ 3 สมรรถนะการบริการที่ดี

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR (รวม)	$IOC = \frac{\Sigma R}{n}$	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตอนที่ 3 สมรรถนะการพัฒนาตนเอง

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR (รวม)	$IOC = \frac{\Sigma R}{n}$	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตอนที่ 3 สมรรถนะการทำงานเป็นทีม

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR (รวม)	$IOC = \frac{\Sigma R}{n}$	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตอนที่ 3 สมรรถนะจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR (รวม)	$IOC = \frac{\Sigma R}{n}$	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตอนที่ 3 สมรรถนะการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR (รวม)	$IOC = \frac{\Sigma R}{n}$	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตอนที่ 3 สมรรถนะการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR (รวม)	$IOC = \frac{\Sigma R}{n}$	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตอนที่ 3 สมรรถนะพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR (รวม)	$IOC = \frac{\Sigma R}{n}$	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตอนที่ 3 สมรรถนะการบริหารจัดการชั้นเรียน

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR (รวม)	$IOC = \frac{\Sigma R}{n}$	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตอนที่ 3 สมรรถนะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR (รวม)	$IOC = \frac{\Sigma R}{n}$	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตอนที่ 3 สมรรถนะภาวะผู้นำครู

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR (รวม)	$IOC = \frac{\Sigma R}{n}$	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตอนที่ 3 สมรรถนะการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
เพื่อการจัดการเรียนรู้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR (รวม)	$IOC = \frac{\Sigma R}{n}$	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามจำแนกเป็นรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของ
แบบสอบถามทั้งฉบับ

ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานของบุคลากร วิทยาลัย เทคโนโลยีพังโคนพาณิชย์การ อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก รายข้อ	ค่าความ เชื่อมั่น
ตอนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบ แบบสอบถาม	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
ตอนที่ 2 ด้านการได้รับความสำเร็จ	1	.672	.737
	2	.452	
	3	.290	
	4	.539	
	5	.617	
ตอนที่ 2 ด้านลักษณะงาน	1	.330	.630
	2	.434	
	3	.262	
	4	.540	
	5	.386	
ตอนที่ 2 ด้านการยอมรับนับถือ	1	.808	.901
	2	.565	
	3	.756	
	4	.906	
	5	.792	

ค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามจำแนกเป็นรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของ
แบบสอบถามทั้งฉบับ

ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานของบุคลากร วิทยาลัย เทคโนโลยีพังโคนพณิชยการ อําเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก รายข้อ	ค่าความ เชื่อมั่น
ตอนที่ 2 ด้านความรับผิดชอบ	1	.578	.698
	2	.242	
	3	.677	
	4	.502	
ตอนที่ 2 ด้านความก้าวหน้า	1	.540	.753
	2	.373	
	3	.577	
	4	.849	
	5	.338	
ตอนที่ 3 สมรรถนะหลัก สมรรถนะการมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	1	.428	.851
	2	.476	
	3	.498	
	4	.711	
	5	.691	
	6	.653	
	7	.848	

ค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามจำแนกเป็นรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของ
แบบสอบถามทั้งฉบับ

ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานของบุคลากร วิทยาลัย เทคโนโลยีพังโคนพณิชยการ อําเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก รายข้อ	ค่าความ เชื่อมั่น
ตอนที่ 3 สมรรถนะการบริการที่ดี	1	.596	.703
	2	.539	
	3	.329	
	4	.818	
	5	.750	
	6	.513	
ตอนที่ 3 สมรรถนะการพัฒนาตนเอง	1	.590	.709
	2	.341	
	3	.538	
	4	.532	
	5	.359	
ตอนที่ 3 สมรรถนะการทำงานเป็นทีม	1	.590	.793
	2	.637	
	3	.573	
	4	.615	
	5	.271	
	6	.514	
	7	.456	

ค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามจำแนกเป็นรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของ
แบบสอบถามทั้งฉบับ

ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานของบุคลากร วิทยาลัย เทคโนโลยีพังโคนพณิชยการ อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก รายข้อ	ค่าความ เชื่อมั่น
ตอนที่ 3 สมรรถนะจริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	1	.702	.839
	2	.625	
	3	.719	
	4	.578	
	5	.554	
	6	.559	
ตอนที่ 3 สมรรถนะประจำสายงาน สมรรถนะบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้	1	.695	.917
	2	.706	
	3	.693	
	4	.606	
	5	.604	
	6	.629	
	7	.513	
	8	.651	
	9	.868	
	10	.631	
	11	.478	
	12	.658	
	13	.597	
	14	.604	

ค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามจำแนกเป็นรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของ
แบบสอบถามทั้งฉบับ

ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานของบุคลากร วิทยาลัย เทคโนโลยีพังโคนพณิชยการ อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก รายข้อ	ค่าความ เชื่อมั่น
ตอนที่ 3 สมรรถนะการพัฒนาผู้เรียน	1	.541	.809
	2	.653	
	3	.473	
	4	.760	
	5	.534	
	6	.493	
ตอนที่ 3 สมรรถนะการบริหารจัดการชั้นเรียน	1	.381	.950
	2	.852	
	3	.899	
	4	.956	
	5	.927	
	6	.881	
	7	.909	
	8	.744	
ตอนที่ 3 สมรรถนะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	1	.642	.948
	2	.841	
	3	.877	
	4	.751	
	5	.874	
	6	.887	
	7	.889	
	8	.775	

ค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามจำแนกเป็นรายข้อและค่าความเชื่อมั่น
ของแบบสอบถามทั้งฉบับ

ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจ กับประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของ บุคลากร วิทยาลัยเทคโนโลยีพังโคน พัฒนชยการ อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก รายข้อ	ค่าความ เชื่อมั่น
ตอนที่ 3 สมรรถนะภาวะผู้นำครู	1	.729	.934
	2	.661	
	3	.735	
	4	.692	
	5	.463	
	6	.681	
	7	.811	
	8	.784	
	9	.863	
	10	.795	
	11	.638	
	12	.692	
ตอนที่ 3 สมรรถนะการสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการ เรียนรู้	1	.516	.878
	2	.377	
	3	.880	
	4	.578	
	5	.575	
	6	.724	
	7	.879	
	8	.620	
ค่าความเชื่อมั่นรวมทั้งฉบับ			.975