

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*.  
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- เกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2550). *การจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุมมอง  
จากหน่วยปฏิบัติการ*. มติชนรายวัน. 30 มีนาคม ฉบับที่ 10611. สืบค้นจาก  
<http://www.nidambe11.net/ekonomiz/2007q1/2007march30p6.htm>.
- กัลยรัตน์ เมืองสง. (2550). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จงกลณี ชุตินาเทวินทร . (2544). *การฝึกอบรมเชิงพัฒนา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :  
ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2554). *การฝึกอบรมเชิงพัฒนา*. กรุงเทพฯ : บริษัท พี.เอ. ลีฟวิ่ง.
- จารุภัทร บุญส่ง. (2556). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ด.สกลนคร :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชนาธิป พรกุล. (2552). *การสอนกระบวนการคิด ทฤษฎี และการนำไปใช้*. กรุงเทพฯ :  
บริษัทวี. พรินท์ (1991).
- ชัชวาล ทัดศิวัช. (2551). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action  
Research PAR) : มิติใหม่ของรูปแบบวิธีวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนระดับ  
ท้องถิ่น*. [www.polpacon7.ru.ac.th/download/article/](http://www.polpacon7.ru.ac.th/download/article/).
- ชาญชัย อาจิณสมาร. (2550). *ภาวะผู้นำในองค์การ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
ปัญญาชน.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2555). *ภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา*. สกลนคร: มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏสกลนคร.
- ดาวรรณ ณ ธิลการ. (2556). *ความฉลาดทางวัฒนธรรม : คุณลักษณะสำคัญของผู้นำใน  
ศตวรรษที่ 21*. *วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 9(2), 6.
- ดิเรก พรสีมา. (2554). *แนวทางการพัฒนาวิชาชีพครู*. เข้าถึงได้จาก  
[www.edumu.org/File/14-07-52.ppt](http://www.edumu.org/File/14-07-52.ppt). 20 ธันวาคม 2554.

- ถนนอมพร เลหาจรัสแสง. (2557). *ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21*. เชียงใหม่ : สำนักบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- \_\_\_\_\_. (2558). *ทักษะที่จำเป็นสำหรับครูไทยในอนาคต*. (ออนไลน์)  
สืบค้นจาก <https://www.gotoknow.org/posts/589309>. (28 ธันวาคม 2558)
- เทพรังสรรค์ จันทรงชี. (2556). *การพัฒนาภาวะผู้นำครูในโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนอนุบาลสกจนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกจนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.สกจนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกจนคร.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2547). *การจัดการสมัยใหม่*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บริษัทเซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส .
- \_\_\_\_\_. (2550). *การจัดการสำนักงาน : Office Management* : กรุงเทพฯ โรงพิมพ์ บริษัทเซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.
- \_\_\_\_\_. (2552). *ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ลกรุ๊ป.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีระยาสาสน์.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2550). *แนวทางการพัฒนาการสอนกระบวนการคิด*. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี. (2544). “การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีญา บุญญสิริ. (2553). *กลวิธีการจัดการเรียนรู้โดยการทำโครงการระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ พเยาว์ ยินดีสุขและราชน มีศรี. (2553). *การสอนคิดด้วยโครงการ : การเรียนการสอนแบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภิญโญ ทองเหลา. (2553). *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบการเสริมสร้างภาวะผู้นำของครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกจนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกจนคร.

- เยาวลักษณ์ สุตะโคตร. (2553). *การพัฒนาภาวะผู้นำของพนักงานเทศบาล : กรณีสำนักงานเทศบาลเมืองมุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์ ค.ต.สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2551). *ภาวะผู้นำ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- รัชฎาพร พิมพ์ชัย. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ต.สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- โรงเรียนอนุบาลคำชะอี. (2558). *แผนพัฒนาสถานศึกษา*. มุกดาหาร : โรงพิมพ์โรงเรียนอนุบาลคำชะอี.
- ฤตินันท์ สมุทรทัย. (2556). *การวิจัยนำร่องการพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูสำหรับศตวรรษที่ 21*. เข้าถึงได้จาก.  
<http://re-ed.onecapps.org/ReEDFile/Sym1513.pdf> 25 มกราคม 2559.
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2552). *การสอนแบบโครงงานและการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน : งานที่ครูประถมทำได้*. กรุงเทพฯ : บริษัท สาสะแอนด์ซันพรีนติ้ง.
- วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง, และอชิป จิตตฤกษ์. (2554). *ทักษะแห่งอนาคตใหม่การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : โอเพนเวิร์ล.
- วรารกรณ์ สามโกเศศ และคณะ. (2553). *ข้อเสนอระบบการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมกับสุขภาวะคนไทย*. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- วัฒนา มัคคสมัน. (2554). *การสอนแบบโครงงาน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- \_\_\_\_\_. (2556). *การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสยามกัมมาจล.
- วิเชียร วิทย์อุดม. (2550). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ : บริษัทธนธการพิมพ์จำกัด.

- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2548). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม กรณีศึกษา  
เปรียบเทียบกับหลักการบริหารและหลักการพัฒนา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด.  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- \_\_\_\_\_. (2550). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : กรอบแนวคิดหนึ่ง  
ของการวิจัยเพื่อการเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้*. *วารสารบริหารการศึกษา*.  
*ขอนแก่น*, 3(1), 3 – 22.
- \_\_\_\_\_. (2557). *ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและนวัตทัศน์ร่วมสมัยปัจจุบัน*.  
กรุงเทพฯ : หจก.ทิพย์วิสุทธิ.
- วิศิษฐ์ มุ่งนากลาง. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 11*.  
วิทยานิพนธ์ ศ.ด.สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. (2551). *โครงการพัฒนา  
สมรรถนะของครูตามระบบการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา*.  
กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมเกียรติ พรพิสุทธิมาศ. (2556). *การประเมินผลการเรียนรู้ช่วยส่งเสริมผู้เรียนให้มี  
ประสิทธิภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างไร*. *ก้าวทันโลก  
วิทยาศาสตร์* 8(2): 28 – 38.
- สมชาย กิจจรรยง. (2546). *เทคนิคการถ่ายถอดอย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ : อินฟอร์  
มีเดียบุ๊คส์.
- ล้มมา รณิธย์. (2556). *หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 4 .  
กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2556).  
ผลประเมินคุณภาพภายนอก. เข้าถึงได้จาก [www.onesqa.or.th](http://www.onesqa.or.th).  
30 กันยายน 2557.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). *แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 10  
(พ.ศ. 2545–2559)* : พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2553). *เอกสารการบรรยายทางวิชาการเพื่อสร้างความตระหนัก “เรื่อง  
การก้าวสู่ประชาคมอาเซียน”*. พิมพ์ ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์.

- \_\_\_\_\_. (2555). การศึกษาการเตรียมความพร้อมด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน  
เพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี ภายใต้กรอบ  
ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร :  
พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2553). คู่มือการประเมินสมรรถนะครู (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2553). เข้าถึงได้  
จาก <http://www.kroobannok.com/27638>.
- \_\_\_\_\_. (2559). นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2559. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). คู่มือประกอบวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:  
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพเยาวชน. (2557). การยกระดับ  
คุณภาพครูไทยในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการ  
เรียนรู้และพัฒนาคุณภาพเยาวชน .เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ  
อภิวัดณ์การเรียนรู้สู่จุดเปลี่ยนประเทศไทย ระหว่างวันที่ 6 – 8 พฤษภาคม  
2557.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
(2553). แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ตาม  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ. (2553). “การเปลี่ยนแปลงโลกของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ  
การพัฒนา สู่ “ครูมืออาชีพ” ในศตวรรษ ลักษณ์ีนาวิน (บรรณารักษ์) การ  
เรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และ  
องค์กรอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ.

- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2550). *ภาวะความเป็นผู้นำ*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัทเอ็กชเปอริเน็ท.
- สุนันท์ สังข์อ่อง. (2555). *หลักสูตรและการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- สุภาวงศ์ จันทวานิช. (2541). *การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ เมษินทรีย์. (2555). *แนวทางการพัฒนาการศึกษาไทย กับการเตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21*. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2558. จาก [www.onec.go.th](http://www.onec.go.th).
- อนัดดา ชาวนา. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขตตรวจราชการที่ 11*. วิทยานิพนธ์ ค.ต.สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อรุณ รักรธรรม. (2541). *การพัฒนาองค์การ : การสร้างและพัฒนาการทำงานเป็นทีม*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษรการพิมพ์.
- อังคณา ตุงคะสมิต. (2550). *การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านนาศรีดงเค็ง จังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ กศ.ต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). *หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง)*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อาภารัตน์ ราชพัฒน์. (2554). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุทัย โล้วมันคง. (2552). *การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำทางจริยธรรมตามแนวพุทธศาสนาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



- Barell, J. (2008). *Problem – based Learning. An Inquiry Approach*. Thousand Oaks: CA: Corwin Press.
- Beach, D.M. and Reinhartz, J. (2000). *Supervision Leadership : focus on instruction*. Boston: Allyn and Bacon.
- Bellanca, James and Brandt Ron. (2010). *21<sup>th</sup> Century Skills: Rethinking How Students Learn*. USA. Solution Tree Press,(วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรืองและ อธิป จิตตฤกษ์ แปล). กรุงเทพฯ : ไอโฟนเวิร์ลด์.
- Blase, J., & Blase, A. jr . (1994). *Empowering Teachers: What Successful Principals do*. Thousand Oaks, California: Corwin Press. CA: Corwin Press
- Churches. (2008). *A. Bloom's Digital Taxonomy*. Retrieved from <http://www.montgomeryschoolsmd.org/uploadedFiles/departments/techtaining/homepage/BloomDigitalTaxonomy2001.pdf>. September 9<sup>th</sup>, 2011.
- Darling–Hammond, L.(2007). *Evaluating No Child Left Behind..* Retrieved From <http://www.thenation.com/doc/20070521/darling-hammond>. September 28<sup>th</sup>, 2015.
- DuBryn, A. J. (1998). *Leadership: Research Findings, Practice, and Skills*. Boston: Houghton.
- England, Jordan. (2009). *Leadership for Better World*. San Francisco: Jossey – Bass.
- Fansher, H. (2011). *21st Century Learning Environments: Building a Better School*. Canada: Springbank Community High School.
- Frost, D., & Harris, A. (2003). *Teacher Leadership: Towards a Research Agenda*. *Cambridge Journal of Education*, 33(3), 479 – 498.
- Fullan, M. (2001). *Leading in a Culture of Change*. San Francisco, CA: Jossey–Bass.
- Fulmer, F.M., & Goldsmith, M. (2000). *Research the Public Opinion Environment : Theories and Methods*. London : Sage.
- Hanushek & Rivkin. (2010). *The Distribution of Teacher Quality and Implications for Policy* Retrieved from <http://www.jstor.org/discover/10.2307/27805002?uid=2&uid=4&sid=21103699433723>

- Harris, A., & Muijs, D. (2005). *Improving Schools Through Teacher Leadership*. Berkshire, England: Open University Press.
- Hitt, M. A., Hoskisson, R. E., & Ireland, R. D. (2007). *Management of Strategy: Concept and Cases*. Mason, OH: Thomson South-Western.
- Hoy, R.C., & Hoy, D.A. (2003). *Organization Behavior*. San Francisco: Jossey-Bass.
- James, E.A., Milenkiewicz, M.T., & Bucknam, A. (2008). *Participatory Action Research for Educational Leadership*. California: Sage.
- Kemmis, S., and McTaggart, R. (1988). *The Action Research Reader*. 3<sup>rd</sup> ed. Geelong, Victoria : Deakin University Press,
- Lashway, L. (2003). *Role of the School Leader*. Eugene, OR : University of Oregon; and Washington, DC : U.S. Department of Education/ERIC Clearinghouse on Educational Management.
- Lieberman, A. & Miller, L. (2004) *Teacher Leadership*. San Francisco: Jossey-Bass.
- McKinsey. (2007). *McKinsey Report on Education*. (2014). Retrieved from <http://www.mckinsey.com>.
- MacGregor, T. & Smith Jean Barbara Leigh. (1992). *What is Collaborative Learning*. [online] [cited 2008 July 8]. Available Form : URL : <http://learningcommons.evergreen.edu/pdf/collab.pdf>
- Miller, C. A. (2004). *Nursing for Wellness in Older Adults* (4<sup>th</sup> ed). New York : Lippincott.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Nursing for Wellness in Older Adults* (5<sup>th</sup> ed.). New York: Lippincott.
- Mills, G. E. (2007). *Action Research : A Guide for the Teacher Researcher*. New Jersey Merrill: Prentice Hall.
- Myers, D. L., Distel, D. L. (2008). *Leadership and Strategic Planning: Keys to Success in a Changing Environment*. from [http:// www.asp.org/qic/index/html](http://www.asp.org/qic/index/html) Retrieved May 30, 2005.
- Novak, J.D. and Gowin. D.B. (1984). *Learning How to Learn*. London : Cambridge University Press.

- Pacific Policy Research Center. (2010). *21st Century Skills for Students and Teachers*. Honolulu: Kamehameha Schools, Research & Evaluation Division. Retrieved from [http://www.ksbe.edu/assets/spi/pdfs/21\\_century\\_skills\\_full.pdf](http://www.ksbe.edu/assets/spi/pdfs/21_century_skills_full.pdf).
- Partnership for 21st Century Skills. (2009). *Framework for 21st Century Learning: Partnership for 21st Century Skills*. Retrieved November 12, 2013, from Partnership for 21st Century Skills: [http://www.p21.org/storage/documents/P21\\_Framework\\_Definitions.pdf](http://www.p21.org/storage/documents/P21_Framework_Definitions.pdf).
- Pearlman, B. (2006). *Designing New Learning Environments to Support 21st Century Skills*. Retrieved October 23, from [http://files.solution-tree.com/pdfs/Reproducibles\\_21CS/chap6\\_designing\\_new\\_learning\\_environments.pdf](http://files.solution-tree.com/pdfs/Reproducibles_21CS/chap6_designing_new_learning_environments.pdf). August 5<sup>th</sup>, 2006.
- Razik, T.A. & Swanson, A. D.,(2001). *Fundamental Concepts of Educational Leadership*. UNESCO. 2011. "A Guide to Education for Sustainable Development Coordination in Asia and the Pacific". [www.unescokk.org/resources/e-library/publications/article](http://www.unescokk.org/resources/e-library/publications/article)
- Resnick , L.B. (2007). Making Accountability Really Count. *Educational Measurement : Issues and Practice*, 25(2). pp.33 – 37.
- Richards, Keith A., & Jones, E. (2008). Customer Relationship Management : Finding Value Drivers. *Industrial Marketing Management*. 37 (2) pp. 120 – 130.
- Robin McTaggart. (1991). Principles for Participatory Action Research. *Adult Education Quarterly*. 41(3) : 172 – 179 ; Spring.
- Smith, S. C., & Piele, P. K. (2006). *School Leadership: Handbook for Excellence in Student Learning* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Taylor, L. M., & Fratto, J. M. (2012). *Transforming Learning Through 21st Century Skill*. New Jersey. Publisher : Pearson.
- Trulove, S. (1992). *Handbook of Training and Development*. Oxford: Blackwell.

UNESCO. (2010). *Information Literacy Resources Directory. Macromedia*. Available from <http://www.infolitglobal.info>. May 15<sup>th</sup>, 2011.

\_\_\_\_\_. (2011). "A Guide to Education for Sustainable Development Coordination in Asia and the Pacific". ([www.unescobkk.org/resources/e-library/publications/article](http://www.unescobkk.org/resources/e-library/publications/article))

Wiggins, G. and McTighe, J. (2005). *Understand by Design*. New Jersey : Pearson Merrill Prentice Hall.

Willis, Jane; and Willis, Dave. (1996). *Challenge and Change in Language Teaching*. Oxford :The Bath Press.

York-Barr, J., and Duke. (2004). What Do We Know About Teacher Leadership? Findings from Two Decades of Scholarship. *Review of Educational Research*, 74(3), pp.255 – 316.

Yukl, G. A. (1989). *Leadership in Organizations*. 2<sup>nd</sup> ed. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.