

### ภาคผนวก ค

- แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของภูมิปัญญาท้องถิ่น กรรมการสถานศึกษา โรงเรียนธาตุพนม ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนธาตุพนม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนธาตุพนม เกี่ยวกับ ความสำคัญและจำเป็นของหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การจัดสอน ในภาคเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- แบบประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การจัดสอน ในภาคเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของภูมิปัญญาท้องถิ่น กรรมการสถานศึกษา  
โรงเรียนธาตุพนม ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี  
โรงเรียนธาตุพนม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนธาตุพนม  
เกี่ยวกับความสำคัญและจำเป็นของหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม  
การจัดสอนในภาชนะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของภูมิปัญญาท้องถิ่น กรรมการสถานศึกษา  
โรงเรียนธาตุพนม ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี  
โรงเรียนธาตุพนม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนธาตุพนม  
เกี่ยวกับความสำคัญและจำเป็นของหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม  
การจัดสอนในภาคเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

**คำชี้แจง**

แบบสัมภาษณ์ข้อมูลพื้นฐานในการวิจัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเพื่อเสนอ  
เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การจัดสอนในภาคเรียน กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ขอให้ท่านได้กรุณาพิจารณาตอบแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของหลักสูตรรายวิชา  
เพิ่มเติม การจัดสอนในภาคเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามรายการที่กำหนดไว้ตามแบบประเมินนี้โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลง  
ในช่องอันดับคุณภาพที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ

- 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 4 หมายถึง เห็นด้วย
- 3 หมายถึง ไม่แน่ใจด้วย
- 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ชนิตพร ทัตคร

**แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของภูมิปัญญาท้องถิ่น กรรมการสถานศึกษาครู  
นักเรียน โรงเรียนธาตุพนม เกี่ยวกับความสำคัญและจำเป็น  
ของหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การจัดสวนในภาชนะ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ควรมีการนำสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดสวนในภาชนะมาจัดทำเป็นหลักสูตรเพิ่มเติมในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. การจัดสวนในภาชนะเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการจัดสวนในภาชนะสามารถหาได้ง่ายในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. การจัดสวนในภาชนะเป็นการสร้างเสริมจินตนาการทางด้านศิลปะแก่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ส่งเสริมนักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีทักษะในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. การจัดการเรียนรู้การจัดสวนในภาชนะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมได้เป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. การจัดสวนในภาชนะเป็นสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม และทันสมัยในการจัดทำเป็นหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ ในการจัดสวนในภาชนะให้เกิดความรู้ในชีวิตประจำวันได้...	.....	.....	.....	.....	.....
9. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นวัยที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ การจัดสวนในภาชนะ...	.....	.....	.....	.....	.....
10. สถานศึกษาควรมีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมการจัดสวนในภาชนะ.....	.....	.....	.....	.....	.....

แบบประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม  
การจัดสอนในภาชนะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยนคร

**แบบประเมินหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม**  
**การจัดสอนในภาชนะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

.....

**คำชี้แจง**

แบบประเมินหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การจัดสอนในภาชนะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นี้ใช้สำหรับการตรวจสอบคุณภาพด้านความถูกต้อง เหมาะสมของหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ประกอบด้วยรายละเอียดขององค์ประกอบหลักสูตร 8 ประการ คือ

1. หลักการ
2. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3. โครงสร้าง/เนื้อหาของหลักสูตร
4. คำอธิบายรายวิชา
5. ผลการเรียนรู้
6. แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
7. สื่อและแหล่งเรียนรู้
8. การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

ขอให้ท่านได้กรุณาพิจารณาความถูกต้องเหมาะสมของหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การจัดสอนในภาชนะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามรายการประเมินที่กำหนดไว้ตามแบบประเมินนี้โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องอันดับคุณภาพที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านและได้โปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมลงในช่องว่างท้ายรายการประเมิน ทั้งนี้เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัยในการปรับปรุงหลักสูตรแบบประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การจัดสอนในภาชนะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ชนิตพร ทัศคร

**แบบประเมินหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม**  
**การจัดสวนในภาชนะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. หลักการ</b>					
1.1 หลักการของหลักสูตรได้กำหนดแนวทางการพัฒนาไว้อย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.2 หลักการของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎีที่นำมาพัฒนา.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.3 หลักการของหลักสูตรสามารถใช้เป็นกรอบในการกำหนดสาระสำคัญในองค์ประกอบของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.4 หลักการของหลักสูตรมีการใช้ภาษาได้ครอบคลุมใช้ภาษาในการเรียบเรียงเข้าใจง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>2. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร</b>					
2.1 จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมีความเป็นไปได้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้จริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.2 มีความสอดคล้อง ครอบคลุมกับแนวคิด ทฤษฎี และอยู่ภายใต้หลักการของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.3 มีความชัดเจนแสดงถึงสิ่งที่มุ่งหวังให้เกิดกับผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.4 การใช้ภาษาเหมาะสม เข้าใจง่ายและง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>3. โครงสร้าง/ เนื้อหาของหลักสูตร</b>					
3.1 โครงสร้าง/เนื้อหาของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับหลักการของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.2 โครงสร้าง/เนื้อหามีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.3 โครงสร้าง/เนื้อหาของหลักสูตรมีความเหมาะสมกับพัฒนาการและวัยของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.4 เนื้อหาของหลักสูตรมีความเหมาะสมเชื่อมโยงสู่การประกอบอาชีพได้.....	.....	.....	.....	.....	.....



รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.5 ขอบเขตของเนื้อหาที่มีความเหมาะสม สามารถนำไปสู่การพัฒนาทักษะการปฏิบัติของผู้เรียนได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>4. คำอธิบายรายวิชา</b>					
4.1 เขียนได้ถูกต้องตามรูปแบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.2 ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั้งหมด.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.3 สะท้อนให้เห็นภาพรวมของหลักสูตรอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
4.4 ใช้ภาษาและเรียบเรียงได้เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>5. ผลการเรียนรู้</b>					
5.1 มีความชัดเจนและสอดคล้องกับหลักการของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.2 ครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.3 สามารถใช้เป็นกรอบในการพัฒนาผู้เรียนปฏิบัติได้จริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.4 สามารถใช้เป็นกรอบในการกำหนดวิธีการแนวทาง การวัดและประเมินผลของหลักสูตรได้	.....	.....	.....	.....	.....
<b>6. แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b>					
6.1 แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักการของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.2 แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับเนื้อหาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
6.3 แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้มีความหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
6.4 แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในหลักสูตรสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>7. สื่อและแหล่งเรียนรู้</b>					
7.1 สื่อและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.2 สื่อและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7.3 มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ หลากหลาย และครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.4 สื่อและแหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและ พัฒนาการของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.5 สื่อและแหล่งเรียนรู้สามารถเสริมสร้างทักษะ การปฏิบัติงานของผู้เรียนได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>8. การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้</b>					
8.1 การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.2 ใช้วิธีการ เครื่องมือ ในการวัดและประเมินผล ที่หลากหลาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.3 วิธีการ เครื่องมือในการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรเสริม.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.4 มีเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน การใช้ภาษาเหมาะสม เข้าใจง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เชี่ยวชาญ  
(.....)