

ภาคผนวก จ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การจัดสวนในภาชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การจัดสวนในภาชนะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

.....

- คำชี้แจง** 1. แบบทดสอบนี้มี 40 ข้อ คะแนนเต็ม 40 คะแนน เวลา 1 ชั่วโมง
 2. เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว เขียนลงในกระดาษคำตอบ

| | |
|---|---|
| <p>1. ข้อใดหมายถึงความหมายของการจัดสวนถาดได้ถูกต้อง</p> <p>ก. การปรับปรุงสถานที่ให้เหมาะสมกับการใช้งาน</p> <p>ข. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้สวยงาม</p> <p>ค. การย่อความสวยงามของธรรมชาติหรือย่อเรื่องราวมาไว้ในภาชนะ</p> <p>ง. การใช้หลักศิลปะในการดำรงชีวิต</p> | <p>2. ข้อใดเกิดผลพลอยได้ของมนุษย์จากการจัดสวนถาด</p> <p>ก. เพลิดเพลิน สร้างรายได้ สร้างสมาธิ คิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานการจัดสวนถาด</p> <p>ข. เสริมสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว</p> <p>ค. สามารถถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานจัดสวนถาด</p> <p>ง. ช่วยฝึกสมาธิและจิตใจให้มั่นคงขณะจัดสวนถาด</p> |
| <p>3. ข้อใดกล่าวถึงคุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่แสดงออกมาในงานการจัดสวนถาด</p> <p>ก. การจัดสวนยึดรูปแบบและเลียนแบบธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>ข. การนำหลักศิลปะมาอยู่ใกล้ตัว</p> <p>ค. เพิ่มปริมาณธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน</p> <p>ง. สร้างความสดชื่น ร่มเย็นให้กับบ้านและสร้างงานสร้างอาชีพ</p> | <p>4. จากความหมายของการจัดสวนถาด ข้อใดกล่าวถึงองค์ประกอบของการจัดสวนได้ถูกต้อง</p> <p>ก. ประกอบด้วนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม</p> <p>ข. ประกอบด้วยส่วนที่เป็น ดิน น้ำ พืช และกรวด หิน ททราย ที่ถูกจัดวางอย่างลงตัว</p> <p>ค. ประกอบด้วยภูเขาและทะเล</p> <p>ง. ประกอบด้วยที่พักผ่อน และสนามหญ้า</p> |

| | |
|---|--|
| <p>5. อะไรบ้างที่ใช้ในการจัดสวนภาคทั่วไป</p> <p>ก.ต้นไม้ หญ้า ลำธาร</p> <p>ข.รูปปั้น โคมไฟ และที่พักผ่อน</p> <p>ค.หิน และสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ</p> <p>ง.พรรณไม้ หิน กรวด ทราย</p> | <p>6. การตกแต่งสวนภาคให้เกิดสีสัน ต่าง ๆ ที่นิยมคือข้อใด</p> <p>ก.การเลือกใช้พรรณไม้</p> <p>ข.การเลือกใช้สิ่งปลูกสร้าง</p> <p>ค.การใช้สิ่งประดิษฐ์</p> <p>ง.การใช้โคมไฟและอาคารประกอบ</p> |
| <p>7. นักเรียนได้อะไรบ้างจากการจัดสวนภาค</p> <p>ก.ได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานสวนภาค</p> <p>ข.ได้ฝึกสมาธิ เสริมสร้างปัญญา ในขณะการจัดสวนภาค</p> <p>ค.ได้เพลิดเพลิน ความภาคภูมิใจในผลงานของตน</p> <p>ง.สร้างสมาธิ คิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานของการจัดสวนภาคอย่างภาคภูมิใจ</p> | <p>8. การจัดสวนเน้นที่การเลียนแบบธรรมชาติ และได้มีการตัดแต่งต้นไม้ให้เป็นรูปร่างต่างๆ และพบว่าการจัดสวนญี่ปุ่นมีอิทธิพลต่อการจัดสวนของประเทศต่างๆ คือ</p> <p>ก.อังกฤษ</p> <p>ข.ฝรั่งเศส</p> <p>ค.ญี่ปุ่น</p> <p>ง.จีน</p> |
| <p>9. สวนที่มีชื่อเสียงของเปอร์เซียที่นับเป็น 1 ใน 7 สิ่งมหัศจรรย์ของโลก คือข้อใด</p> <p>ก.สวน Alhambra</p> <p>ข.สวน The Hanging garden of Babylon</p> <p>ค.สวน Generallite</p> <p>ง.สวน Cross Shape</p> | <p>10. ชาติแรกที่มีการพัฒนาการจัดสวน คือข้อใด ?</p> <p>ก.อียิปต์</p> <p>ข.เปอร์เซีย</p> <p>ค.กรีก</p> <p>ง.โรมัน</p> |
| <p>11. ข้อใดไม่ใช่หลักการปะในการออกแบบ</p> <p>ก.ความกลมกลืนกัน รูปแบบของสวน</p> <p>ข.สัดส่วน การแบ่งพื้นที่การจัดสวน เส้น</p> <p>ค.ผิวสัมผัส สี หลักจิตวิทยาในการออกแบบ</p> <p>ง.ขนาดของสวน การกำหนดราคาสถานที่</p> | <p>12. ข้อใดไม่ใช่การกำหนดสัดส่วนในงานออกแบบจัดสวน</p> <p>ก.แปลนด้านบน เช่น ท้องฟ้า ลวดต้นไม้</p> <p>ข.แปลนตั้ง เช่น ผนัง รั้ว ต้นไม้</p> <p>ค.แปลนพื้น เช่น ทราย น้ำ ดิน หิน</p> <p>ง.แปลนลัดส่วน เช่น ที่โล่ง ที่ทับ</p> |

| | |
|--|--|
| <p>13. สิ่งที่จะทำให้รูปแบบต่างๆ และดูเด่นขึ้นในการออกแบบสวน คือ</p> <p>ก. สัดส่วนและรูปร่าง</p> <p>ข. ผิวสัมผัสทั้งหยาบและละเอียด</p> <p>ค. สีและเส้น</p> <p>ง. ความกลมกลืนและรูปภาพของสวน</p> | <p>14. ข้อใดกล่าวถึงการเลือกสีในการออกแบบจัดสวนไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. สีช่วยให้ความสว่างไสวแก่สวน</p> <p>ข. สีช่วยให้เกิดความแตกต่างกัน</p> <p>ค. แม่สีได้แก่ ม่วง แดง เขียว</p> <p>ง. สีที่นิยมใช้ในการจัดสวน เช่น สีต้นไม้ ดอกไม้ ทางเดิน หิน</p> |
| <p>15. สิ่งที่เราควรรู้ก่อนตัดลินในเลือกชนิดของพรรณไม้มาใช้ในการจัดสวน คือ</p> <p>ก. อุณหภูมิ และน้ำ</p> <p>ข. แสงและดิน</p> <p>ค. ขนาดของต้นไม้และรูปทรงตามธรรมชาติ</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> | <p>16. การเลือกพรรณไม้ในการจัดสวนให้ถูกต้องเหมาะสมจะเกิดผลดีอย่างไร</p> <p>ก. จะทำให้การจัดสวนและการตกแต่งดูแลร่ากายยิ่งขึ้น</p> <p>ข. สวนจะมีลักษณะสวยงามเมื่อต้นไม้มีความเหมาะสมกับสถานที่</p> <p>ค. จะทำให้สวนมีความร่มเย็นสบายสงบ</p> <p>ง. ทำให้ประหยัดงบประมาณ</p> |
| <p>17. ข้อใดกล่าวถึงนักออกแบบสวนที่ดีและต้นไม้ถูกต้อง</p> <p>ก. มีความรู้เกี่ยวกับรูปทรงและขนาดความสูง</p> <p>ข. มีความรู้เกี่ยวกับขนาดทรงพุ่มและการเจริญเติบโต</p> <p>ค. มีความรู้เกี่ยวกับ ไม้ยืนต้น ไม้ทรงพุ่ม ไม้เลื้อย และไม้คลุมดิน</p> <p>ง. มีความรู้เกี่ยวกับการเพาะขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ</p> | <p>18. คำว่า “ไม้หลัก” ในการจัดสวนหมายถึงข้อใด</p> <p>ก. ไม้ยืนต้นและไม้ที่มีขนาดเล็ก</p> <p>ข. ไม้ยืนต้นหรือไม้ที่มีจุดเด่นกว่าส่วนอื่นๆ</p> <p>ค. ไม้ดอกไม้ประดับทั่ว ๆ ไป</p> <p>ง. ไม้ที่มีราคาค่อนข้างสูงและสีสนสวยงาม</p> |

| | |
|---|---|
| <p>19. ข้อใดกล่าวถึงหลักจิตวิทยาการ ออกแบบได้ไม่ถูกต้อง</p> <p>ก.ต้องการทราบถึงความต้องการของ มนุษย์โดยทั่วไป</p> <p>ข.ต้องการทราบถึงจิตในส่วนใหญ่ของ มนุษย์</p> <p>ค.ต้องการทราบถึงการพัฒนาของมนุษย์ ด้านร่างกาย</p> <p>ง.ต้องการทราบถึงจุดมุ่งหมายรวมทั้ง ด้านจิตใจของประชาชนทั่วไป</p> | <p>20. การเขียนแบบแปลนที่ดีควรมีลักษณะ ตามข้อใด</p> <p>ก.ดูง่าย ไม่ซับซ้อน</p> <p>ข.แยกแต่ละส่วนของแปลนเป็นหลาย ระดับ</p> <p>ค.ให้ความรู้สึกที่เป็น 3 มิติ</p> <p>ง.ถูกทุกข้อ</p> |
| <p>21. ข้อใดกล่าวถึงการเลือกวัสดุที่ใช้ในการ จัดสวนถาดไม่ถูกต้อง</p> <p>ก.เลือกวัสดุที่มีความเหมาะสมกับแบบ ของสวน</p> <p>ข.เลือกวัสดุที่มีรูปร่างแปลก สวยงาม</p> <p>ค.วัสดุทุกชิ้นควรมีความกลมกลืนกัน</p> <p>ง.วัสดุที่หาง่าย ราคาถูก</p> | <p>22. ข้อใดมีผลต่อการออกแบบสวนถาด</p> <p>ก.ประสบการณ์ของแต่ละคน</p> <p>ข.การจินตนาการ</p> <p>ค.การเลียนแบบจากธรรมชาติ</p> <p>ง.ถูกทุกข้อ</p> |
| <p>23. ข้อใดกล่าวถึงการออกแบบสวนถาดไม่ ถูกต้อง</p> <p>ก.สามารถจัดสวนตามแบบได้</p> <p>ข.ละเอียด มีความชัดเจน</p> <p>ค.สวยงาม ประณีต</p> <p>ง.สื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจง่ายและนำไปเป็น แบบได้</p> | <p>24. ความหมายของงานเกษตรสัมพันธ์กับ ข้อใด</p> <p>ก.การเพาะปลูกและการเลี้ยงสัตว์</p> <p>ข.เกษตรกรกับงานเพาะปลูกและจับสัตว์</p> <p>ค.วิธีการยังชีพของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับ การปลูกผักและเลี้ยงสัตว์</p> <p>ง.การดำรงชีวิตของมนุษย์ที่สัมพันธ์กับ การใช้ทรัพยากรตามธรรมชาติ</p> |

| | |
|---|--|
| <p>25. ถ้าบ้านของนักเรียนมีพื้นที่น้อย ไม่มีพื้นที่รอบบ้านนักเรียนสามารถเลือกวิธีการจัดตกแต่งบ้านให้สวยงาม สดชื่นได้ด้วยวิธีใด</p> <p>ก. จัดตู้ปลา</p> <p>ข. ทำสวนถาด</p> <p>ค. ใช้ต้นไม้ปลอม</p> <p>ง. จัดสวนหย่อมที่มุมห้อง</p> | <p>26. พันธุ์ไม้ชนิดใดนิยมนำมาจัดทำสวนถาดแห้ง</p> <p>ก. มอส</p> <p>ข. บอนสี</p> <p>ค. กวนอิม</p> <p>ง. แคคตัส</p> |
| <p>27. อุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็นในการจัดสวนแก้ว สวนขวด คือข้อใด</p> <p>ก. ปากคีบ</p> <p>ข. ช้อนตักดิน</p> <p>ค. ไม้เสียบลูกชิ้น</p> <p>ง. ลวดและเทปพัน</p> | <p>28. วัสดุในข้อใดนิยมนำมาจัดวางเพื่อเพิ่มมิติในการจัดสวนถาด</p> <p>ก. นกปลอม</p> <p>ข. อ่างน้ำจืด</p> <p>ค. รากไม้ตอไม้</p> <p>ง. กรวดทรายสี</p> |
| <p>29. ต้นไม้ชนิดใดควรเลือกมาใช้ในการจัดสวนถาด</p> <p>ก. บัว</p> <p>ข. ปาล์ม</p> <p>ค. ดาวเรือง</p> <p>ง. เศรษฐีเรือนใน</p> | <p>30. พันธุ์ไม้ใดที่นิยมนำมาจัดสวนถาดชื้น</p> <p>ก. เฟิร์น</p> <p>ข. แคคตัส</p> <p>ค. ตะบองเพชร</p> <p>ง. ปาล์ม</p> |
| <p>31. พืชจำพวกตะบองเพชร แคคตัส เหมาะสำหรับจัดสวนประเภทใด</p> <p>ก. สวนขนาดกลาง</p> <p>ข. สวนขนาดใหญ่</p> <p>ค. สวนชื้น</p> <p>ง. สวนแห้ง</p> | <p>32. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการจัดสวนในภาชนะ</p> <p>ก. มอบให้เป็นของขวัญหรือเป็นที่ระลึกให้ในโอกาสสำคัญต่าง ๆ</p> <p>ข. พัฒนาเป็นงานอาชีพ หารายได้ให้กับครอบครัว</p> <p>ค. จัดตกแต่งที่อยู่อาศัยให้สวยงามมากยิ่งขึ้น</p> <p>ง. เพื่อเป็นการเพิ่มออกซิเจนในอากาศ</p> |

| | |
|---|---|
| <p>33. ข้อใดไม่ใช่อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดสวนใน ภาษาชะ</p> <p>ก. ช้อนปลูก</p> <p>ข. ถาด</p> <p>ค. ลวด</p> <p>ง. ไม้จิ้มฟัน</p> | <p>34. ใช้พันธุ์ไม้ประดับในร่มที่มีขนาดเล็กใช้ ทรายย่อยมลิหรือหินลิตกแต่งลวดลายพื้น ล่างโดยรอบเป็นการจัดสวนในข้อใด.</p> <p>ก. การจัดสวนในขวด</p> <p>ข. การจัดสวนในโหลแก้ว</p> <p>ค. การจัดสวนในตู้</p> <p>ง. การจัดสวนในถาด</p> |
| <p>35. พันธุ์ไม้ที่นิยมใช้จัดสวนกระบองเพชรไม่ อบน้ำรูปแบบที่นิยมจัดเป็นลักษณะสวน ทะเลทรายเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าการจัดสวน แก้วแบบแห่งหมายถึงการจัดสวนในภาษาชะ ประเภทใด.</p> <p>ก. การจัดสวนในขวด</p> <p>ข. การจัดสวนในโหลแก้ว</p> <p>ค. การจัดสวนในตู้</p> <p>ง. การจัดสวนในถาด</p> | <p>36. เป็นการจำลองเรื่องราวต่าง ๆ ลงใน ภาษาขนาดเล็กในลักษณะย่อส่วนการ จำลองทิวทัศน์ สวนหย่อม ป่าเขาน้ำตกแม่น้ำหน้าผาถน เป็นการจัด สวนในภาษาชะรูปแบบใด</p> <p>ก. การจัดแบบจำลองเลียนแบบธรรมชาติ</p> <p>ข. การจัดพรรณไม้หลายชนิดลงในภาษาชะ ให้สวยงาม</p> <p>ค. การจัดแบบจินตนาการตามความคิด ของผู้จัด</p> <p>ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข</p> |
| <p>37. วัสดุตกแต่งผิวของการจัดสวนในภาษาชะ แบบชื้นที่เหมาะสมที่สุด คือข้อใด</p> <p>ก. ทราย</p> <p>ข. มอส</p> <p>ค. หินแกรนิต</p> <p>ง. เม็ดดินเผา</p> | <p>38. ข้อใดเป็นดินที่เหมาะสมในการจัดสวนใน ภาษาชะแบบชื้นมากที่สุด</p> <p>ก. ดินผสมทราย</p> <p>ข. ดินผสมปุ๋ยหมักและขุยมะพร้าว</p> <p>ค. ทรายผสมขุยมะพร้าวและถ่านบด</p> <p>ง. อิฐทุบผสมทรายและถ่านบด</p> |

| | |
|--|---|
| <p>39. ภาวะที่ใช้ในการจัดสวนในภาวะแบบ ชื้นมากที่สุด</p> <p>ก. ปากแคบกันตื้น ข. ปากแคบกันลึก ค. ปากกว้างกันตื้น ง. ปากกว้างกันลึก</p> | <p>40. ข้อใดมีความสัมพันธ์กับสวนกิ่งบกกิ่งน้ำ</p> <p>ก. สามารถใช้พันธุ์พืชและของตกแต่งได้ อย่างไม่จำกัดชนิดและจำนวน</p> <p>ข. มีน้ำตกเล็กๆหรือบ่อน้ำไว้ในสวนปลูก พันธุ์ไม้ที่ใช้ความชื้นสูงและอาจเลี้ยงเต่าได้</p> <p>ค. การจัดตกแต่งตู้ปลาโดยใช้ไม้น้ำ ทราย หิน ตู๊กตาประดับและใส่น้ำลงไปจะ เลี้ยงปลาหรือไม่ก็ได้</p> <p>ง. ใช้พืชกลุ่มกระบองเพชรจัดสวนแบบ ทะเลทรายหรือใช้พันธุ์ไม้ในร่ม</p> |
|--|---|

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การจัดสวนในภาชนะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

.....

- | | |
|-----------|-----------|
| ข้อ 1 ค. | ข้อ 21 ง. |
| ข้อ 2 ก. | ข้อ 22 ง. |
| ข้อ 3 ก. | ข้อ 23 ง. |
| ข้อ 4 ข. | ข้อ 24 ค. |
| ข้อ 5 ง. | ข้อ 25 ข. |
| ข้อ 6 ก. | ข้อ 26 ง. |
| ข้อ 7 ง. | ข้อ 27 ก. |
| ข้อ 8 ค. | ข้อ 28 ค. |
| ข้อ 9 ข. | ข้อ 29 ง. |
| ข้อ 10 ค. | ข้อ 30 ก. |
| ข้อ 11 ง. | ข้อ 31 ง. |
| ข้อ 12 ง. | ข้อ 32 ง. |
| ข้อ 13 ค. | ข้อ 33 ก. |
| ข้อ 14 ง. | ข้อ 34 ก. |
| ข้อ 15 ง. | ข้อ 35 ข. |
| ข้อ 16 ข. | ข้อ 36 ก. |
| ข้อ 17 ค. | ข้อ 37 ข. |
| ข้อ 18 ข. | ข้อ 38 ข. |
| ข้อ 19 ค. | ข้อ 39 ค. |
| ข้อ 20 ก. | ข้อ 40 ข. |