

ภาคผนวก ฉ

แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการจัดสวนในภาชนะ

หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การจัดสวนในภาชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยนคร

แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการจัดสวนในภาชนะ
หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การจัดสวนในภาชนะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

.....

คำชี้แจง ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมจัดสวนในภาชนะแล้ว
 ประเมินการให้คะแนนตามรายการดังนี้

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน					รวม คะแนน	สรุปผล การ ประเมิน
		การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือวิธีการ	ความชำนาญในการทำงาน	การเลือกวัสดุในการจัดสวน	ผลงาน		
		3	3	3	3	3	15	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								

ผู้ประเมิน.....

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
1. การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	3	จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ได้ครบถ้วนตามใบงาน
	2	จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ได้ไม่ครบถ้วนตามใบงานแต่สามารถปฏิบัติงานได้
	1	จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ได้ไม่ครบถ้วนตามใบงานและเป็นเหตุให้การทำงานบกพร่องหรือทำงานไม่สำเร็จ
2. การปฏิบัติตามขั้นตอนหรือวิธีการ	3	การปฏิบัติถูกต้องตามวิธีการและขั้นตอนโดยตลอดมีการเขียนแบบก่อนลงมือปฏิบัติงาน
	2	การปฏิบัติไม่ถูกต้องตามวิธีการและขั้นตอนแต่ทำให้ได้ผลงานที่ดี
	1	การปฏิบัติไม่ถูกต้องตามวิธีการและขั้นตอนและทำให้ได้ผลงานที่ไม่ดี
3. ความชำนาญในการทำงาน	3	เลือกใช้เครื่องมือ – อุปกรณ์ด้วยความคล่องแคล่ว ได้ผลงานที่ดี
	2	เลือกใช้เครื่องมือ – อุปกรณ์ไม่เหมาะสมกับวิธีการหรือขั้นตอนแต่ปฏิบัติงานด้วยความคล่องแคล่ว ได้ผลงานดี
	1	เลือกใช้เครื่องมือ – อุปกรณ์ไม่เหมาะสมกับวิธีการหรือขั้นตอน ปฏิบัติงานไม่คล่องแคล่ว ได้ผลงานไม่ดี
4. การเลือกวัสดุในการจัดสวน	3	เลือกภาชนะที่นำมาจัดสวนได้ขนาดที่เหมาะสม เลือกพันธุ์ไม้ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เช่น กรวด หิน ต่อไม้ ได้อย่างหลากหลาย และสวยงาม
	2	เลือกภาชนะที่นำมาจัดสวนได้ขนาดที่ค่อนข้างเหมาะสม เลือกใช้พันธุ์ไม้ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เช่น กรวด หิน ต่อไม้ ได้อย่างจำกัด แต่สวยงาม
	1	เลือกภาชนะที่นำมาจัดสวนได้ขนาดที่ไม่เหมาะสม เลือกใช้พันธุ์ไม้ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เช่น กรวด หิน ต่อไม้ อย่างจำกัดไม่หลากหลาย

รายการประเมิน	ระดับ	เกณฑ์การพิจารณา
5. ผลงาน	3	ผลงานมีความสวยงาม สะอาดเรียบร้อย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความประณีตและสมดุล และเสร็จทันเวลาที่กำหนด
	2	ผลงานมีความสวยงาม สะอาดเรียบร้อย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์แต่ขาดความประณีตและสมดุล และเสร็จทันเวลาที่กำหนด
	1	ผลงานมีความสวยงาม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์แต่ขาดความประณีตและสมดุล และผลงานไม่เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การตัดสิน

ได้คะแนน	0 – 3	อยู่ในระดับ	ปรับปรุง
ได้คะแนน	4 – 6	อยู่ในระดับ	พอใช้
ได้คะแนน	7 – 9	อยู่ในระดับ	ปานกลาง
ได้คะแนน	10 – 12	อยู่ในระดับ	ดี
ได้คะแนน	13 – 15	อยู่ในระดับ	ดีมาก