

## ภาคผนวก ข

1. ตัวอย่างชุดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

# ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

## ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ STAD

ชุดที่  
**1**

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
รหัสวิชา ง21102 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

### ความหมายและองค์ประกอบ ของเทคโนโลยีสารสนเทศ



ชนาภรณ์ นนตะเสน

ครูชำนาญการ

โรงเรียนเด็อศรีไพรวัลย์


อำเภอมหารนิวาส

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

## คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายและองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางและใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนและบรรลุวัตถุประสงค์ ตลอดจนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เล่มนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมาย ถือเป็นทักษะและกระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนา โดยเฉพาะการคิดที่ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนา ตลอดจนเป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีมุ่งให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่มร่วมกัน สมาชิกช่วยกันศึกษาค้นหาคำตอบ และสรุปหาคำตอบร่วมกันอย่างสมเหตุสมผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ สามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในหมู่คณะ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เสริมสร้างวินัยและประชาธิปไตยในระบบกลุ่ม ที่สำคัญผู้เรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียนจนก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดียิ่งขึ้นต่อไป ทั้งนี้เพราะว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการเรียนรู้อย่างหนึ่งในปัจจุบันที่มีส่วนช่วยให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บรรลุสู่เป้าหมาย

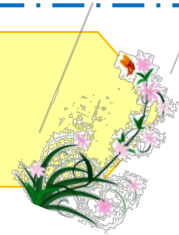
ธนภรณ์ นนตะแสน



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1	1
คำชี้แจงสำหรับครู	2
บทบาทของครู	3
สิ่งที่ครูต้องเตรียม	4
บทบาทของนักเรียน	5
การประเมินผล	6
แผนภูมิการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้	7
แบบทดสอบประจำชุดกิจกรรม	9
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1	
บัตรคำชี้แจง	11
บัตรเนื้อหา	12
บัตรกิจกรรมที่ 1	15
บัตรกิจกรรมที่ 2	16
บัตรกิจกรรมที่ 3	17
เฉลยแบบทดสอบประจำชุดกิจกรรม	20
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 1	21
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 2	22
บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 3	23
กระดาษคำตอบ	24
บรรณานุกรม	25

## ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ประกอบด้วย

- ✧ คำชี้แจงสำหรับครูในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
- ✧ บทบาทของครู
- ✧ บทบาทของนักเรียน
- ✧ การประเมินผล
- ✧ แผนภูมิการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
- ✧ บัตรคำชี้แจงสำหรับนักเรียน
- ✧ บัตรเนื้อหา
- ✧ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)
- ✧ บัตรกิจกรรม
- ✧ บัตรเฉลยกิจกรรม
- ✧ แบบทดสอบประจำชุดกิจกรรม
- ✧ เฉลยแบบทดสอบประจำชุดกิจกรรม



## คำชี้แจงสำหรับครู

ศึกษาขั้นตอนในการใช้ชุดกิจกรรมนี้ให้เข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอนอย่าง  
เคร่งครัด


1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนและแจ้งจุดประสงค์ในการเรียน
2. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ละ 5 – 6 คน
3. ครูอธิบายวิธีการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน  
อาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 ที่เน้นการ  
เรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) เรื่องความหมาย  
และองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. อธิบายให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของนักเรียน
5. ครูให้โอกาสนักเรียนที่ไม่เข้าใจได้ซักถามเกี่ยวกับวิธีการเรียนขั้นตอนการ  
ใช้ชุดกิจกรรมหรือบทบาทของนักเรียนเองตลอดจนข้อข้องใจอื่นๆ
6. ก่อนเรียนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบประจำชุด  
กิจกรรมก่อนเรียน และครูแจ้งคะแนนฐานแก่นักเรียนทุกคนโดยนำคะแนนฐานมาคิดเป็น  
ร้อยละและให้แต่ละคนบันทึกคะแนนฐานของตนไว้
7. ชื่อนำเข้าสู่บทเรียนให้เป็นหน้าที่ของครูเป็นผู้นำเข้าสู่บทเรียนโดยให้  
นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
8. เมื่อนักเรียนเข้านั่งประจำกลุ่มของตนเองแล้วตัวแทนกลุ่มจะรับชุด  
กิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มละ 1 ชุด และใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาเนื้อหาหนังสือ  
อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ที่ครูสร้างขึ้น
9. ให้นักเรียนประกอบกิจกรรมในเวลาที่กำหนดให้อย่างเคร่งครัด
10. นักเรียนช่วยกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนมาโดยครูเป็นเพียงที่ปรึกษาคอยแนะนำ  
เมื่อนักเรียนมีปัญหาขอความช่วยเหลือเท่านั้น
11. นักเรียนทำแบบทดสอบประจำชุดกิจกรรมโดยใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที  
และต้องตรวจกระดาษคำตอบทันทีเพื่อที่นักเรียนจะได้ทราบคะแนนพัฒนาของตนและ  
คะแนนพัฒนาเฉลี่ยของกลุ่ม
12. ถ้านักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่ระบุไว้ครูควรวางเวลาให้นักเรียนกลับไปศึกษา  
กิจกรรมนั้นๆ ใหม่แล้วทำแบบทดสอบประจำชุดกิจกรรมให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้



## บทบาทของครู

สิ่งที่ครูควรปฏิบัติก่อน หลัง และขณะที่ใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ มีดังนี้

1. ครูต้องศึกษาวิธีใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD การวัดและประเมินผลให้เข้าใจ
2. ครูต้องค้นคว้า และอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม
3. ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสถานที่ สื่อการสอนต่างๆ ตลอดจนเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ ที่ไม่ได้จัดไว้ในชุดกิจกรรมให้พร้อมก่อนที่จะใช้
4. การจัดห้องเรียนควรแบ่งนักเรียนเป็น 7 กลุ่มๆ ละ 5-6 คน
5. ครูต้องดูแลตรวจสอบสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ที่มีอยู่ในชุดกิจกรรมให้เรียบร้อย ก่อนและหลังการใช้ทุกครั้ง
6. ครูต้องให้นักเรียนทำแบบประจำชุดกิจกรรมก่อนเรียนทุกครั้ง
7. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม กลุ่มละ 1 คน และเลขานุการกลุ่ม กลุ่มละ 1 คน
8. ขณะที่นักเรียนประกอบกิจกรรม ครูผู้สอนควรดูแลอย่างใกล้ชิด ถ้าเกิดปัญหาในการเรียนจะได้ให้ความช่วยเหลือทันที รวมทั้งอธิบายข้อสงสัยในการเรียนเป็นรายบุคคลด้วย
9. ขณะนักเรียนทำกิจกรรม ครูไม่ควรพูดเสียงดัง หากมีอะไรจะพูดต้องพูดเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล ต้องไม่รบกวนการทำกิจกรรมของกลุ่มอื่นของนักเรียนยกเว้นกรณีนักเรียนมีข้อสงสัย
10. การสรุปบทเรียนควรเป็นกิจกรรมร่วมกันของนักเรียนทุกกลุ่ม
11. หลังการเรียนและสรุปบทเรียนแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบประจำชุดกิจกรรมหลังเรียน



## สิ่งที่ครูต้องเตรียม

1. บัตรคำชี้แจง	จำนวน	6	ชุด
2. บัตรเนื้อหา	จำนวน	34	ชุด
3. บัตรกิจกรรม	จำนวน	34	ชุด
4. แบบทดสอบประจำชุดกิจกรรม	จำนวน	34	ชุด
5. บัตรเฉลยกิจกรรม	จำนวน	6	ชุด
6. เฉลยแบบทดสอบประจำชุดกิจกรรมจำนวน	จำนวน	6	ชุด
7. กระดาษคำตอบ	จำนวน	34	แผ่น





## บทบาทของนักเรียน

ครูต้องชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงบทบาทของนักเรียน ดังนี้

### 1. หัวหน้ากลุ่ม มีหน้าที่ดังนี้

- 1.1 เป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยทำหน้าที่อ่านบัตรกิจกรรม เพื่อให้ทุกคนทำตามคำชี้แจงในการประกอบกิจกรรมให้เป็นไปตามขั้นตอน
  - 1.2 ควบคุมดูแลการทำงาน หรือการประกอบกิจกรรมภายในกลุ่มให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่ส่งเสียงดังรบกวนกลุ่มอื่น
  - 1.3 ตรวจสอบการจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังเสร็จกิจกรรม
- การเรียนแล้ว

### 1.4 เป็นผู้ติดต่อกับครูเมื่อมีปัญหาภายในกลุ่ม

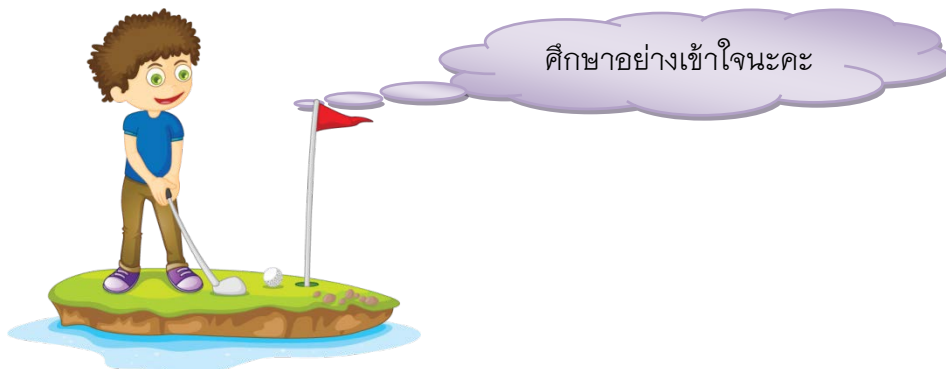
### 1.5 เป็นผู้อ่านบัตรเฉลยแต่ละกิจกรรมให้เพื่อนฟังเพื่อตรวจคำตอบ

### 2. เลขานุการมีหน้าที่ดังนี้

- 2.1 เป็นผู้แจกบัตรกิจกรรมและรวบรวมส่งครูเมื่อสมาชิกทุกคนทำเสร็จ
- เรียบร้อยแล้ว

### 3. สมาชิกกลุ่มมีหน้าที่ดังนี้

- 3.1 ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจและให้ทันตามกำหนดโดยไม่ชวนเพื่อนคุยหรือเล่น
- 3.2 ศึกษาบัตรเนื้อหาบัตรกิจกรรมและปรึกษาหารือกันภายในกลุ่ม
- 3.3 ร่วมอภิปรายและสรุปผลจากการปฏิบัติกิจกรรม
- 3.4 ช่วยเก็บวัสดุอุปกรณ์สื่อการสอนต่างๆ ของกลุ่มตนเองใส่ซองให้เรียบร้อยนอกจากบัตรบันทึกกิจกรรมที่ต้องส่งให้ครูตรวจให้รวบรวมส่งครู





### 1. ผลการเรียนรู้ประเมินจาก

- 1.1 ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบประจำชุดกิจกรรม
- 1.2 ประเมินผลจากผลงานของนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรมจากบัตรกิจกรรม
- 1.3 สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน
- 1.4 สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียน

2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไปได้ หากนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลต้องเรียนซ่อมเสริม

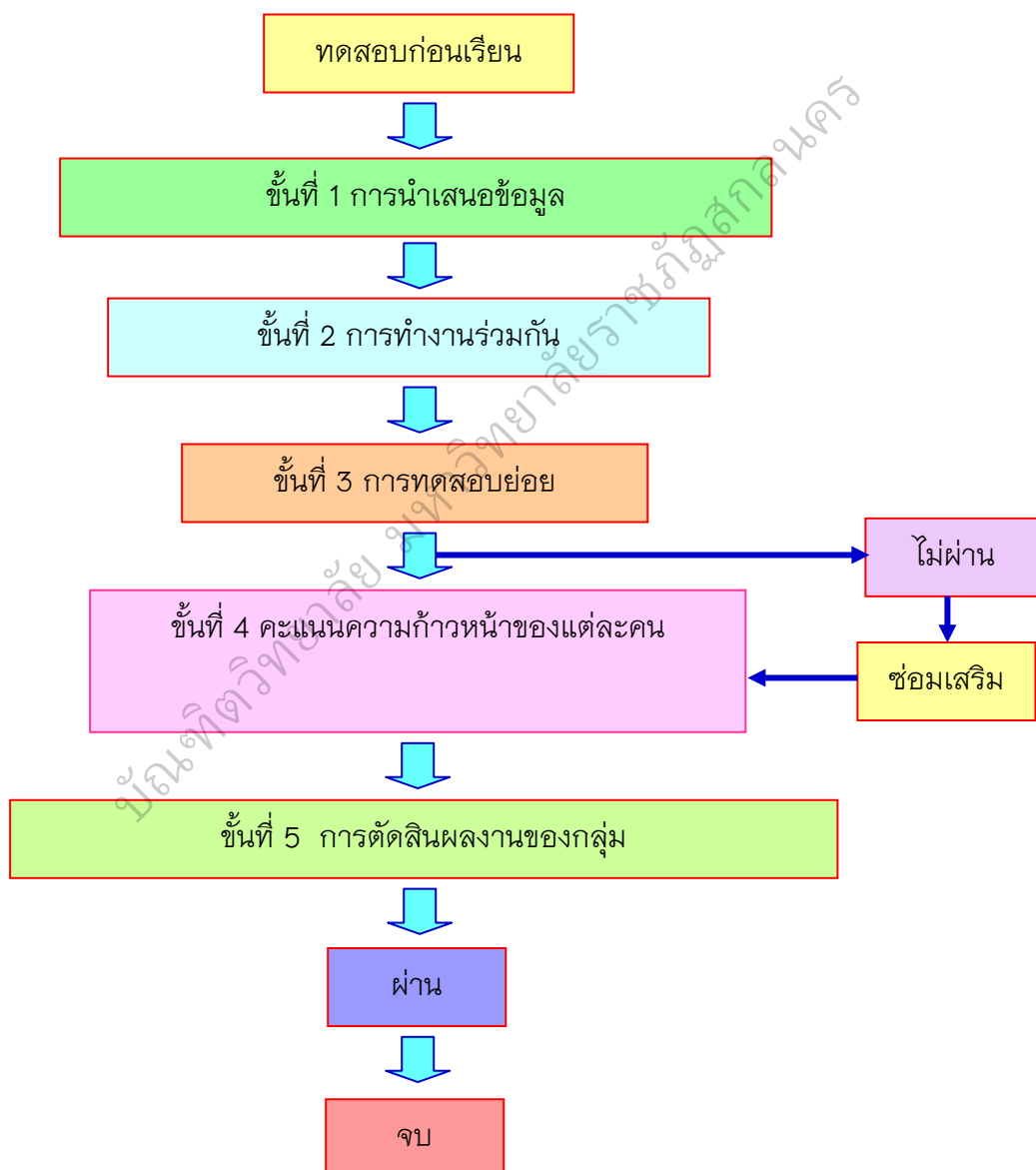
### การเรียนรู้ซ่อมเสริม

นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้นักเรียนศึกษาตามจุดประสงค์ที่ไม่ผ่านแล้วทำแบบทดสอบประจำชุดกิจกรรมให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยในการเรียนซ่อมเสริมให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาเนื้อหาใหม่อีกครั้ง
2. ใช้ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน
3. ครูอธิบายเพิ่มเติม



แผนภูมิการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD  
 เรื่อง ความหมายและองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
 เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ  
 ชุดที่ 1 ความหมายและองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาระสำคัญ

เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคมเป็นการประยุกต์เอา  
 ความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาจัดการสารสนเทศที่ต้องการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
2. อธิบายองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
3. บอกอุปกรณ์ของเทคโนโลยีสารสนเทศได้



### แบบทดสอบประจำชุดกิจกรรม

#### ชุดที่ 1 ความหมายและองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

- คำชี้แจง**
1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
  2. ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ

1. การประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์มาใช้ให้เกิดประโยชน์เป็นความหมายของข้อใด
 

ก. เทคโนโลยีสารสนเทศ	ข. เทคโนโลยี
ค. สารสนเทศ	ง. พัฒนาการ
2. เทคโนโลยีสารสนเทศหมายถึงข้อใด
 

ก. การประยุกต์เอาความรู้มาทำให้เกิดประโยชน์ต่อมวลมนุษย
ข. ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับเทคโนโลยี
ค. การนำเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์มาสร้างข้อมูลเพิ่มให้กับสารสนเทศ
ง. การนำเอาคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดเก็บข้อมูล
3. ข้อใดคือเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นอุปกรณ์แสดงผล
 

ก. ฮาร์ดดิสก์	ข. สแกนเนอร์
ค. ไมโครโฟน	ง. เครื่องพิมพ์
4. เทคโนโลยีหลักในข้อใดเป็นองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ
 

ก. เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ข. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม
ค. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ง. เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคมและเทคโนโลยีการเกษตร
5. สิ่งใดไม่ใช่อุปกรณ์ของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
 

ก. แผ่นซีดี	ข. ฮาร์ดดิสก์
ค. โทรศัพท์	ง. เครื่องพิมพ์

6. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานธุรกิจในปัจจุบัน
  - เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาอย่างรวดเร็วทั้งด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล และการสื่อสาร
  - การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์เลย
  - เทคโนโลยีสารสนเทศจะเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น
7. เทคโนโลยีสารสนเทศ คือ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทำงานใด
- การรวบรวมข้อมูล
  - การประมวลผลข้อมูล
  - การเก็บรักษาข้อมูล
  - ถูกทุกข้อ
8. ข้อใดคือประโยชน์ของเทคโนโลยีการสื่อสารโทรคมนาคม
- ทราบข่าวสารต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว
  - ลดค่าใช้จ่ายในการสื่อสารต่างๆ
  - ทำให้เกิดชุมทรัพย์ทางปัญญาหรือเป็นฐานข้อมูลขนาดใหญ่
  - ถูกทุกข้อ
9. ข้อใดไม่ใช่เทคโนโลยีที่ใช้ในระบบโทรคมนาคม
- โทรศัพท์, โทรเลข
  - วิทยุ, โทรทัศน์
  - แผ่นซีดี, กล้องวีดีโอ
  - เครือข่ายคอมพิวเตอร์, วิทยุกระจายเสียง
10. เทคโนโลยีที่มีความเกี่ยวข้องกับการประมวลผลข้อมูลหมายถึงข้อใด
- เทคโนโลยีข้อมูล
  - เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - เทคโนโลยีเครือข่าย
  - เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

งอนี่ใช่ด๊ะ







## บัตรคำชี้แจง

### ชุดที่ 1 ความหมายและองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. เมื่อนักเรียนรับชองกิจกรรมจากครูแล้วดำเนินการเลือกหัวหน้าและเลขานุการกลุ่ม นักเรียนที่เหลือเป็นสมาชิกกลุ่ม เมื่อได้หัวหน้ากลุ่มแล้วให้หัวหน้ากลุ่มเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมต่อ

2. หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบสิ่งที่อยู่ในซองว่ามีครบถ้วนหรือไม่ โดยดูจากรายการหน้าชองกิจกรรมแล้วอ่านหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มให้เพื่อนฟัง

#### หัวหน้ากลุ่ม

- เป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
- ควบคุมดูแลการประกอบกิจกรรมภายในกลุ่ม
- ตรวจสอบเช็คการจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
- เป็นผู้ติดต่อประสานงานกับครูเมื่อมีปัญหา
- อ่านบัตรเฉลยให้เพื่อนฟังเพื่อตรวจคำตอบ

#### เลขานุการกลุ่ม

- เป็นผู้บันทึกกิจกรรมในบัตรกิจกรรมต่างๆ
- เป็นผู้แจกบัตรกิจกรรมและรวบรวมส่งครูเมื่อสมาชิกทุกคนทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว

#### สมาชิกกลุ่ม

- ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจและให้ทันตามกำหนดเวลา
- ศึกษาบัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม
- ร่วมอภิปรายและสรุปผลจากการปฏิบัติกิจกรรม
- ช่วยเก็บวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนต่างๆ ใส่ซองให้เรียบร้อย

3. เมื่อแต่ละกลุ่มทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ทำแบบทดสอบประจำชุดกิจกรรม

4. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้สมาชิกทุกคนเก็บสื่อการสอนทุกอย่างใส่ซองให้เรียบร้อย

## บัตรเนื้อหา

### ชุดที่ 1 ความหมายและองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ

อยากรู้ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นอย่างไร  
ช่วยกันศึกษาเนื้อหาข้างล่างแล้วร่วมกันอภิปราย เพื่อให้  
ทุกคนเข้าใจเพิ่มขึ้น



#### ความหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ

เทคโนโลยีสารสนเทศตรงกับภาษาอังกฤษว่า Information Technology เรียกว่าย่อว่า “IT” หรือไอทีโดยมีคำที่เกี่ยวข้องอยู่ 2 คำคือ

**เทคโนโลยี (Technology)** หมายถึง การประยุกต์เอาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ความจริงเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมาทำให้เกิดประโยชน์ต่อมวลมนุษยชาติ เทคโนโลยีจึงเป็นวิธีการในการสร้างมูลค่าเพิ่มของสิ่งต่างๆ ให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้นเช่นทรายหรือซิลิกอนเป็นสารแร่ที่พบเห็นทั่วไปตามชายหาดหากนำมาสกัดด้วยเทคโนโลยีและใช้เทคนิควิธีการสร้างเป็นชิป (chip) สำหรับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ จะทำให้สารแร่ซิลิกอนนั้นมีคุณค่าและมูลค่าเพิ่มขึ้นได้อีกมาก



**สารสนเทศ (Information) หมายถึง** ข้อมูลที่เป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับความจริงของ คนสัตว์สิ่งของทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมหากมีการจัดเก็บรวบรวมเรียกค้นและ สื่อสารระหว่างกันนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้สารสนเทศมีความหมายที่กว้างไกลซึ่ง นักเรียนจะได้เรียนเพิ่มเติม

**เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology : IT) หมายถึง** การนำ เทคโนโลยีด้านการสื่อสารและคอมพิวเตอร์มาใช้สร้างข้อมูลเพิ่มให้กับสารสนเทศทำให้ สารสนเทศมีประโยชน์และใช้งานได้กว้างขวางมากขึ้นเทคโนโลยีสารสนเทศรวมไปถึงการใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ ที่จะรวบรวมจัดเก็บใช้งานส่งต่อหรือสื่อสารระหว่างกันโดยใช้ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เป็นสื่อหลัก

ทั้งนี้เทคโนโลยีสารสนเทศจะเกี่ยวข้องโดยตรงกับเครื่องมือเครื่องใช้ในการจัดการ สารสนเทศที่สำคัญได้แก่เทคโนโลยีการสื่อสารคอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นตอนวิธีการ ดำเนินการซึ่งเกี่ยวข้องกับซอฟต์แวร์เกี่ยวข้องกับตัวข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรเกี่ยวข้องกับ กรรมวิธีการดำเนินงานเพื่อให้ข้อมูลเกิดประโยชน์สูงสุด

ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลเนื้อหาจาก หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ที่ครูมอบให้แต่ละกลุ่ม



เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบด้วยเทคโนโลยีที่สำคัญ 2 สาขา คือ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม ซึ่งทั้งสองมีการทำงานที่สัมพันธ์กัน ดังนี้

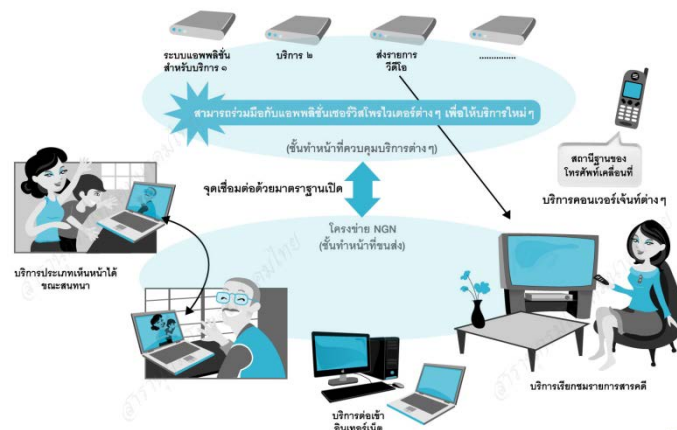
**1. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (Computer technology)** เป็นเทคโนโลยีสำหรับการจัดการสารสนเทศ ได้แก่ การรวบรวมและการตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลและการดูแลรักษาข้อมูลเพื่อให้ได้สารสนเทศที่ต้องการอย่างถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการจัดการสารสนเทศต้องอาศัยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้แก่ ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ในการรับข้อมูล การประมวลผล การแสดงผล และการจัดเก็บข้อมูล



เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการจัดการสารสนเทศ

## 2. เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม (Communication technology)

เป็นเทคโนโลยีสำหรับการกระจายและเผยแพร่สารสนเทศไปยังผู้ใช้ที่อยู่ห่างไกลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ครบถ้วน ทันต่อเหตุการณ์ ซึ่งเทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม ได้แก่ เทคโนโลยีที่ใช้ในระบบโทรคมนาคม เช่น ระบบโทรศัพท์ โทรเลข วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ รวมถึงเทคโนโลยีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วย



## บัตรกิจกรรมที่ 1



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ถูกต้อง

1. อธิบายความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ

.....

.....

.....

2. เทคโนโลยีสารสนเทศมีความเกี่ยวข้องกับมนุษย์อย่างไรในปัจจุบัน

.....

.....

.....

3. แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคตจะเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

4. จงบอกอุปกรณ์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ

.....

.....

.....

5. เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันรอบๆ ตัวเรามีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

## บัตรกิจกรรมที่ 2



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนสมาชิกในกลุ่มอ่านเหตุการณ์สมมุติแล้วหาทางแก้ปัญหา

สมมุติว่า วันนี้เป็นวันลอยกระทง แล้วครูมอบหมายให้นักเรียนหาข่าวการจัดงานลอยกระทงของจังหวัดต่างๆ เพื่อนำมาเล่าให้เพื่อนฟังที่หน้าชั้นในวันพรุ่งนี้ตอนเช้า ให้นักเรียนเลือกวิธีหาข่าวโดยใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศมา 3 วิธี และบอกผลที่ได้รับจากนั้นเลือกวิธีที่ดีที่สุด

อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้	ข้อมูลที่ได้รับ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



วิธีที่ดีที่สุดที่ฉันเลือก คือ .....

เพราะ .....

.....



### บัตรกิจกรรมที่ 3

คำชี้แจง ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันเขียนแผนผังความคิด สรุปรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ

เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## เฉลยแบบทดสอบประจำชุดกิจกรรม

### ชุดที่ 1 ความหมายและองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ



## บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 1



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ถูกต้อง

1. อธิบายความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ

*การนำเทคโนโลยีด้านสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ มาใช้สร้างข้อมูลที่เก็บสารสนเทศ ทำให้สารสนเทศมีประโยชน์และใช้งานได้กว้างขวางขึ้น*

2. เทคโนโลยีสารสนเทศมีความเกี่ยวข้องกับมนุษย์อย่างไรในปัจจุบัน

*เทคโนโลยีมีอ้อมมีประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าได้ แต่เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเรื่องที่เกี่ยวพันกับวิถีความเป็นอยู่ของสังคมสมัยใหม่ โดยมีอ้อมอำนาจควบคุมสะกดในการทำงานในหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วกและถูกต้องแม่นยำ*

3. แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคตจะเป็นอย่างไร

*มีแนวโน้มจะพัฒนาคอมพิวเตอร์ให้มีความสามารถใกล้เคียงกับมนุษย์ เช่น การเข้าใจภาษาสื่อสารของมนุษย์ ใ้ตรงข้ามประสาทสัมผัส ระบบจำลอง ระบบเสมือนจริง มองเห็นการนำไม่ใช้ ในทางที่ไม่ถูกต้องหรือผิดกฎหมาย*

4. จงบอกอุปกรณ์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ

*กล้องถ่ายภาพ โทรทัศน์ โทรศัพท์ เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องพิมพ์ สแกนเนอร์คอมพิวเตอร์ ไมโครโฟน แผ่นซีดี อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล*

5. เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันรอบๆ ตัวเรามีอะไรบ้าง

*เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน คือ หนังสือพิมพ์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ โทรศัพท์ โทรสาร คอมพิวเตอร์ ตู้ ATM เป็นต้น*

## บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 2



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนสมาชิกในกลุ่มอ่านเหตุการณ์สมมุติแล้วหาทางแก้ปัญหา

สมมุติว่า วันนี้เป็นวันลอยกระทง แล้วครูมอบหมายให้นักเรียนหาข่าวการจัดงานลอยกระทงของจังหวัดต่างๆ เพื่อนำมาเล่าให้เพื่อนฟังที่หน้าชั้นในวันพรุ่งนี้ตอนเช้า ให้นักเรียนเลือกวิธีหาข่าวโดยใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศมา 3 วิธี และบอกผลที่ได้รับจากนั้นเลือกวิธีที่ดีที่สุด

### แนวคำตอบ

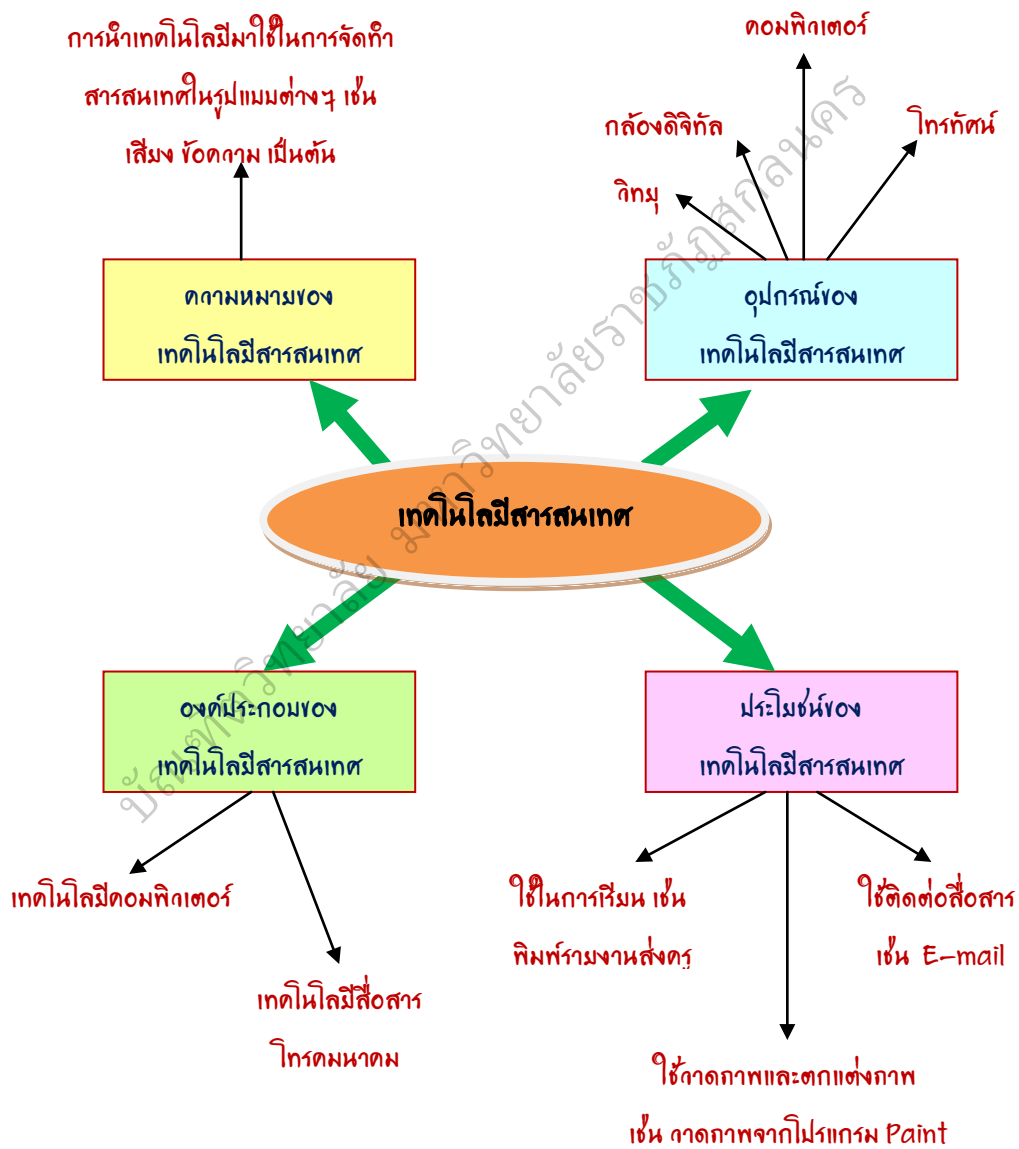
อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้	ข้อมูลที่ได้รับ
1. ฟังข่าวจากวิทยุ	1. ได้รับข่าวสาร แต่ไม่เห็นภาพงานจริง ๆ จึงอาจทำให้สับสนมาจากตองงาน ไม่สมจริง
2. ดูข่าวจากโทรทัศน์	2. ได้เห็นภาพของงานและได้รับข้อมูล ตามจริง
3. อ่านจากหนังสือพิมพ์	3. ได้เห็นภาพและข้อมูลตามจริง แต่ช้ากว่า ได้รับจากโทรทัศน์




วิธีที่ดีที่สุดที่ฉันเลือก คือ การดูโทรทัศน์  
เพราะ ได้รับข้อมูลมาจรวดเร็วกว่าและเห็นภาพ  
มรรมาภาคของงานกันที่ชัดถ่ม

### บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 3

คำชี้แจง ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันเขียนแผนผังความคิด สรุปรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ





บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้*

*การงานอาชีพและเทคโนโลยี*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร  
แห่งประเทศไทย จำกัด.

ปรัชญนันท์ นิลสุข และคณะ. (2553). *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ*

*และการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด.

อารีญา ศรีประเสริฐ และคณะ. (2553). *หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี*

*สารสนเทศและการสื่อสาร ม.1*. กรุงเทพฯ: บริษัทอักษรเจริญทัศน์ จำกัด.



## กระดาษคำตอบ

### แบบทดสอบประจำชุดกิจกรรม

ชุดที่ 1 เรื่อง ความหมายและองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อ ..... เลขที่ ..... ชั้น ม.1/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว



ก่อนเรียน (คะแนนฐาน)

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
คะแนนเต็ม ..... คะแนน				
คะแนนที่ได้ ..... คะแนน				
คะแนนฐาน ..... คะแนน				
<input type="checkbox"/> ผ่าน				
<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน				



หลังเรียน (คะแนนย่อย)

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
คะแนนเต็ม ..... คะแนน				
คะแนนที่ได้ ..... คะแนน				
คะแนนฐาน ..... คะแนน				
<input type="checkbox"/> ผ่าน				
<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน				

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ	เวลา 12 ชั่วโมง
เรื่อง ความหมายและองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ	เวลา 2 ชั่วโมง
ผู้สอน นางธนภรณ์ นนตะแสน	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

### มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

ตัวชี้วัด ง3.1 ม.1/2 อธิบายลักษณะสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ

### สาระสำคัญ

เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคมเป็นการประยุกต์เอาความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาจัดการสารสนเทศที่ต้องการ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
2. อธิบายองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
3. บอกอุปกรณ์ของเทคโนโลยีสารสนเทศได้

### สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
  - 1) ทักษะการให้เหตุผล
  - 2) ทักษะการสรุปลงความเห็น

2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์ สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน
5. มีจิตสาธารณะ

### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (การเรียนรู้แบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD))

#### ขั้นนำ

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 4-6 คน ที่มีความสามารถทางการเรียนรู้ต่างกัน (โดยใช้เกณฑ์จากการสอบก่อนเรียนจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) จากนั้นแต่ละกลุ่มดำเนินการเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อทำหน้าที่ผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรม และเลขานุการกลุ่มเพื่อทำหน้าที่จดบันทึกผลการทำกิจกรรมกลุ่ม
2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในชั่วโมงและบอกเนื้อหาที่นักเรียนจะต้องเรียนว่ามีอะไรบ้าง

#### ขั้นสอน

##### ขั้นที่ 1 การนำเสนอข้อมูล

1. ครูทบทวนความรู้เดิมเรื่องเกี่ยวกับการจัดการสารสนเทศที่เคยเรียนผ่านมากจากหน่วยการเรียนรู้ที่ 3
2. ครูนำเข้าสู่เนื้อหาที่สอนโดยการตั้งคำถามกระตุ้นความคิดดังนี้
  - นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอะไรในชีวิตประจำวัน
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความคิดรวบยอดใหม่หรือบทเรียนใหม่เกี่ยวกับความหมายและองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ขั้นที่ 2 การทำงานร่วมกัน

1. นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ให้ หัวหน้ากลุ่มรับซองชุดกิจกรรมการเรียนรู้จากครู กลุ่มละ 1 ซอง ซึ่งประกอบด้วย บัตรคำชี้แจง

บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม บัตรเฉลยกิจกรรม แบบทดสอบระหว่างเรียน เฉลยแบบทดสอบระหว่างเรียน แล้วจึงเริ่มปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับ

2. ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มทำงานร่วมกันเพื่อช่วยเหลือกันและกันในการศึกษาและปฏิบัติตามชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยครูคอยให้คำปรึกษาชี้แนะขั้นตอนและแนวทางในการปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนในกลุ่ม

3. ครูคอยกระตุ้นผู้เรียนกระทำคือ สมาชิกทุกคนในกลุ่มสามารถตอบคำถามตามบัตรกิจกรรมได้ เมื่อมีข้อสงสัยหรือปัญหาให้นักเรียนช่วยเหลือกันภายในกลุ่มก่อนที่จะถามครู ให้สมาชิกกลุ่มอธิบายเหตุผลของคำตอบของแต่ละคำถามให้ได้

4. เมื่อทุกกลุ่มทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยกิจกรรมโดยหัวหน้ากลุ่มเป็นผู้อ่านบัตรเฉลยกิจกรรมให้สมาชิกในกลุ่มฟัง

### ขั้นที่ 3 การทดสอบย่อย

1. นักเรียนทำแบบทดสอบ เรื่อง ความหมายและองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้แบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ โดยนักเรียนจะต้องทำด้วยตัวเองไม่ให้ปรึกษากันและเมื่อสมาชิกทุกคนทำแบบทดสอบเสร็จแล้วหัวหน้ากลุ่มอ่านบัตรเฉลยเพื่อให้เพื่อนตรวจคำตอบ โดยสมาชิกในกลุ่มเปลี่ยนกันตรวจ

### ขั้นที่ 4 คะแนนความก้าวหน้าของแต่ละคน

1. ครูนำคะแนนที่นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบได้มาคิดเป็นร้อยละแล้วนำไปเปรียบเทียบกับคะแนนฐานของแต่ละคน โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในตารางคำนวณคะแนนความก้าวหน้าของแต่ละคน

### ขั้นที่ 5 ตัดสินผลงานของกลุ่ม

1. คัดคะแนนความก้าวหน้าของกลุ่ม โดยหาผลรวมของคะแนนความก้าวหน้าของทุกคนในกลุ่มแล้วหารด้วยจำนวนสมาชิกในกลุ่มแล้วบันทึกลงในตารางแล้วนำคะแนนความก้าวหน้าของกลุ่มไปเทียบกับเกณฑ์

2. กลุ่มที่ได้คะแนนพัฒนาการตามเกณฑ์ที่กำหนดจะได้ยกย่องชมเชยหรือติดประกาศที่บอร์ดในห้องเรียน และให้กำลังใจกลุ่มนักเรียนที่ได้คะแนนน้อย

### ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันสรุปเป็นความรู้รวมทั้งหมดที่ได้เรียนรู้
2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

### สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุดที่ 1 เรื่อง ความหมายและองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)
3. เครื่องฉายโปรเจคเตอร์
4. เครื่องคอมพิวเตอร์
5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

### การวัดและประเมินผล

วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์
1. ตรวจสอบกิจกรรมที่ 1	บัตรกิจกรรมที่ 1	ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
2. ตรวจสอบกิจกรรมที่ 2	บัตรกิจกรรมที่ 2	ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
3. ตรวจสอบกิจกรรมที่ 3	บัตรกิจกรรมที่ 3	ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์
4. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
5. สังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
6. ตรวจสอบแบบทดสอบระหว่างเรียน	แบบทดสอบระหว่างเรียน	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

### ความคิดเห็น/และข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นายสุทัศน์ สุวรรณโน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเต็อศรีโพธิ์วัลย์

**บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้****ผลการจัดการเรียนรู้**

.....

.....

.....

**ปัญหา/อุปสรรค**

.....

.....

.....

**แนวทางแก้ไข**

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน

(นางชนภรณ์ นนตะแสน)

ครูชำนาญการ

บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



### แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม.....

- 1).....หน้าที่.....เลขที่.....  
 2).....หน้าที่.....เลขที่.....  
 3).....หน้าที่.....เลขที่.....  
 4).....หน้าที่.....เลขที่.....  
 5).....หน้าที่.....เลขที่.....  
 6).....หน้าที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

พฤติกรรมที่ประเมิน	ระดับคะแนน			รวม
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. การวางแผนการทำงานเป็นระบบ				
2. เด็กเก่งอธิบายให้เด็กอ่อนฟัง				
3. เด็กอ่อนซักถามเพื่อน				
4. สมาชิกร่วมมือกันทำงาน				
5. การทำงานเสร็จตามกำหนด				
<b>รวม</b>				

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางธนภรณ์ นนตะแสน)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



เกณฑ์การให้คะแนน

3 = ดีมาก

2 = ดี

1 = ต้องปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ประเด็นประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3	2	1
การวางแผนการทำงานเป็นระบบ	มีการวางแผนการทำงานที่เป็นระบบระเบียบไม่ยุ่งวุ่นวาย	มีการวางแผนการทำงานแต่มีความยุ่งวุ่นวายเล็กน้อย	ไม่มีการวางแผนในการทำงานทำให้ยุ่งวุ่นวายมาก
เด็กเก่งอธิบายให้เด็กอ่อนฟัง	ขณะทำงานมีการอธิบายให้เพื่อนฟังเป็นอย่างดี	ขณะทำงานมีการอธิบายให้เพื่อนฟังเล็กน้อย	ขณะทำงานไม่มีการอธิบายให้เพื่อนฟังเลย
เด็กอ่อนซักถามเพื่อน	ขณะทำงานมีการซักถามพูดคุยกับเพื่อนเป็นอย่างดี	ขณะทำงานมีการซักถามพูดคุยกับเพื่อนเล็กน้อย	ขณะทำงานไม่มีการซักถามพูดคุยกับเพื่อนเลย
สมาชิกร่วมมือกันทำงานหรือไม่	ขณะทำงานสมาชิกภายในกลุ่มให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทุกอย่าง	ขณะทำงานสมาชิกภายในกลุ่มให้ความร่วมมือเพียงเล็กน้อย	ขณะทำงานสมาชิกภายในกลุ่มไม่ให้ความร่วมมือ
การทำงานเสร็จตามกำหนด	ผลงานเสร็จเรียบร้อยและส่งงานตรงเวลาที่กำหนด	ผลงานเสร็จเรียบร้อยและส่งช้ากว่าเวลาที่กำหนด	ส่งงานล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนด

เราต้องปฏิบัติตามกติกาหมดจด  
จดตามตั้งใจ



แบบบันทึกคะแนนกลุ่ม

ชื่อสมาชิก	คะแนน ทดสอบ ย่อย	คะแนน ฐาน	คะแนน พัฒนาการ



คะแนนจากแบบทดสอบ	คะแนนพัฒนาการ
ต่ำกว่าคะแนนฐานมากกว่า 10	0
ต่ำกว่าคะแนนฐาน ระหว่าง 1-10	10
เท่ากับคะแนนฐานถึงมากกว่า 10	20
มากกว่าคะแนนฐาน ตั้งแต่ 10 ขึ้นไป	30

### การคิดคะแนน

คะแนนที่ได้ - คะแนนฐาน



คะแนนพัฒนาการเฉลี่ยของกลุ่ม	ระดับรางวัล
ต่ำกว่า 15 คะแนน	พอใช้
15 - 19 คะแนน	ดี
20 - 24 คะแนน	ดีมาก
25 คะแนน ขึ้นไป	เยี่ยม

### การคิดคะแนน

ผลรวมของคะแนนพัฒนาการทั้งกลุ่มหารด้วยจำนวนสมาชิก

## เกณฑ์การให้คะแนนบัตรกิจกรรม

ข้อละ 2 คะแนน	คะแนนเต็ม 10 คะแนน
คะแนน 2	นักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้องครบถ้วน
คะแนน 1	นักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน
คะแนน 0	นักเรียนตอบคำถามได้ไม่ถูกต้อง

### เกณฑ์การประเมิน

8 – 10 คะแนน	ระดับ ดีมาก
5 – 7 คะแนน	ระดับ ดี
0 – 4 คะแนน	ระดับ ปรับปรุง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

### เกณฑ์การประเมินการเขียนแผนผังความคิด (Mind Mapping)

ประเมิน	ระดับคะแนน					
	5	4	3	2	1	
เนื้อหา	แสดงความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ค้นคว้ามาอย่างดีมาก มีขั้นตอนครบถ้วน มีการสรุปความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลได้อย่างสมเหตุสมผล	แสดงความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ค้นคว้ามาอย่างดี มีขั้นตอนครบถ้วน มีการสรุปความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลได้อย่างสมเหตุสมผล	แสดงความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ค้นคว้ามาอย่างดีมาก มีขั้นตอนครบถ้วน มีการสรุปความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลได้อย่างสมเหตุสมผล	แสดงความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ค้นคว้ามาอย่างปานกลาง ขาดขั้นตอนและรายละเอียด มีการสรุปความคิดเห็น	แสดงความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ค้นคว้าได้น้อย ขาดขั้นตอนและรายละเอียด	แสดงความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ค้นคว้าได้น้อย ขาดขั้นตอนและรายละเอียด
การนำเสนอผลงานและการออกแบบ	จัดทำแผนภาพอย่างเป็นระบบ และนำเสนอด้วยข้อมูลที่ถูกต้อง ครบคลุมหัวข้อ และรายละเอียดที่สำคัญและมีการใช้รูปภาพตัวอักษรและสีเส้นเร้าความสนใจ มีมาตราส่วนและสมดุลของภาพ	จัดทำแผนภาพอย่างเป็นระบบ และนำเสนอด้วยข้อมูลที่ถูกต้อง ครบคลุมหัวข้อ สำคัญบางประเด็น และขาดรายละเอียดในบางหัวข้อ และมีการใช้ตัวอักษรและสีเส้นเร้าความสนใจ มีมาตราส่วนและสมดุลของภาพ	จัดทำแผนภาพอย่างเป็นระบบ และนำเสนอด้วยข้อมูลที่ถูกต้อง แต่ไม่ครอบคลุมในหัวข้อสำคัญ บางประเด็นและขาดรายละเอียด และมีการใช้ตัวอักษรและสีเส้น นำสนใจ ขาดมาตราส่วนและสมดุลของภาพ	จัดทำแผนภาพนำเสนอด้วยข้อมูลถูกต้อง บางส่วน ขาดบางประเด็น สำคัญและขาดรายละเอียด และมีการใช้ตัวอักษรและสีเส้น	จัดทำแผนภาพนำเสนอด้วยข้อมูลถูกต้อง บางส่วน ขาดบางประเด็น สำคัญ และสมดุลของภาพไม่ได้ สัดส่วน	จัดทำแผนภาพนำเสนอด้วยข้อมูลถูกต้อง บางส่วน ขาดบางประเด็น สำคัญ และสมดุลของภาพไม่ได้ สัดส่วน

**เกณฑ์การประเมิน**

8 – 10 คะแนน	ระดับ ดีมาก
5 – 7 คะแนน	ระดับ ดี
0 – 4 คะแนน	ระดับ ปรับปรุง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี