

## ภาคผนวก ง

### แบบประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แบบประเมินความเหมาะสมชุดกิจกรรมการเรียนรู้
- แบบประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจ
- แบบประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

**แบบประเมินความเหมาะสมชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ  
ร่วมกับการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์  
เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**คำชี้แจง**

1. แบบประเมินชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โปรดแสดงความคิดเห็นต่อข้อความในแต่ละรายการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด

2. วิธีการประเมิน ขอให้ท่านพิจารณาข้อความในแต่ละรายการแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อชุดชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีระดับความคิดเห็นเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

(Rating Scale) ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert) ซึ่งมี 5 ระดับ ดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

3. โปรดวิจารณ์และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ตลอดสิ่งที่ควรแก้ไขสำหรับเป็นแนวทางในการปรับปรุงชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นี้ ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

(นางธนภรณ์ นนตะแสน)

ครูชำนาญการ

โรงเรียนเด็อศรีไพรวัลย์ อำเภอวานรนิวาส

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. คำชี้แจงวิธีการเรียน					
1.1 ชี้แจงวิธีการเรียนชัดเจน เข้าใจง่าย	.....	.....	.....	.....	.....
1.2 ระบุรายละเอียดชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
2. สารสำคัญ					
2.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
2.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	.....	.....	.....	.....	.....
2.3 ชัดเจนเข้าใจง่าย	.....	.....	.....	.....	.....
3. จุดประสงค์การเรียนรู้					
3.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	.....	.....	.....	.....	.....
3.2 ระบุสิ่งที่ต้องการวัดชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
4. รูปแบบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้					
4.1 มีความหลากหลายในกิจกรรมการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
4.2 มีภาพประกอบพอเหมาะน่าสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
4.3 มีความสะดวกในการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
4.4 ตัวหนังสือชัดเจน อ่านง่าย	.....	.....	.....	.....	.....
4.5 ใช้ภาษาเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
4.6 คำอธิบายมีความชัดเจนเข้าใจง่าย	.....	.....	.....	.....	.....
4.7 มีความต่อเนื่องและสมบูรณ์	.....	.....	.....	.....	.....
4.8 เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4.9 มีความยากง่ายพอเหมาะ	.....	.....	.....	.....	.....
4.10 น่าสนใจเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4.11 นักเรียนมีโอกาสได้ประเมินผลงานตนเองและ ประเมินผลงานเพื่อน	.....	.....	.....	.....	.....
4.12 ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลอย่าง หลากหลาย	.....	.....	.....	.....	.....
4.13 มีรูปแบบการประเมินที่ทำให้นักเรียนทราบผล การประเมินได้ทันที	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม/สิ่งที่ควรแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง .....

**แบบประเมินความสอดคล้องแบบสอบถามความพึงพอใจชุดกิจกรรมการเรียนรู้  
แบบร่วมมือร่วมกับการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์  
เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**คำชี้แจง**

1. โปรดพิจารณาว่าข้อคำถามแต่ละข้อวัดตรงตามความคิดเห็นหรือความรู้สึกที่ระบุไว้หรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่าน โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรง “คะแนนการพิจารณา” ตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

คะแนน +1 เมื่อแน่ใจว่า ข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงตามความคิดเห็นหรือความรู้สึกนั้น

คะแนน 0 เมื่อไม่แน่ใจว่า ข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงตามความคิดเห็นหรือความรู้สึกนั้น

คะแนน -1 เมื่อแน่ใจว่า ข้อคำถามนั้นไม่ตรงตามความคิดเห็นหรือความรู้สึกนั้น

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น		
	+1	0	1
<b>1. ด้านสาระการเรียนรู้</b>			
1.1 เนื้อหาที่มีความน่าสนใจที่จะเรียนรู้	.....	.....	.....
1.2 เนื้อหาครอบคลุมในที่นักเรียนควรรู้	.....	.....	.....
1.3 เนื้อหาในแต่ละชุดกิจกรรมการเรียนรู้อ่านแล้วเข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน	.....	.....	.....
<b>2. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้</b>			
2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ มีความน่าสนใจ กระตุ้นให้นักเรียน อยากเรียนอีก	.....	.....	.....
2.2 นักเรียนได้รับความรู้จากการเรียนด้วยชุดกิจกรรม การเรียนรู้	.....	.....	.....
2.3 นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อช่วยเหลือกันให้เกิด การเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น			
2.4 นักเรียนมีอิสระในการอภิปรายและร่วมแสดงความคิดเห็น ในกิจกรรมการเรียนการสอน			

รายการประเมิน	ระดับความ คิดเห็น		
	+1	0	1
2.5 นักเรียนมีโอกาสในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตน จากการศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้	.....	.....	.....
2.6 นักเรียนมีโอกาสสรุปความรู้ด้วยตนเอง	.....	.....	.....
2.7 เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละชุดการเรียนรู้ ความเหมาะสม	.....	.....	.....
<b>3. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน</b>			
3.1 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงโดยปฏิบัติกิจกรรม	.....	.....	.....
3.2 นักเรียนมีโอกาสได้ประเมินผลงานตนเองและผลงานเพื่อน	.....	.....	.....
3.3 วิธีการวัดและประเมินผลช่วยทำให้นักเรียนกระตือรือร้น ที่อยากจะเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้	.....	.....	.....
3.4 แบบทดสอบท้ายหน่วยช่วยให้นักเรียนเข้าใจถึงความรู้ ความสามารถของตนเองได้ดีขึ้น	.....	.....	.....
<b>4. ด้านการใช้สื่อ อุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้</b>			
4.1 ชุดการเรียนรู้มีความน่าสนใจและแปลกใหม่อยากเรียนรู้	.....	.....	.....
4.2 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ช่วยให้นักเรียนเข้าใจและจำ เนื้อหาได้ดี ยิ่งขึ้น	.....	.....	.....
4.3 นักเรียนได้ใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการเรียน อย่างเต็มที่	.....	.....	.....

### แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับผลการเรียนรู้ (IOC)

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาว่าข้อสอบแต่ละข้อต่อไปนี้นำตรงตามผลการเรียนรู้ที่ระบุไว้หรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่าน โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณา” ตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

<b>ระดับคะแนน</b>	1	หมายถึง	สอดคล้อง
	0	หมายถึง	ไม่แน่ใจว่าสอดคล้องหรือไม่
	-1	หมายถึง	ไม่สอดคล้อง

ผลการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน พิจารณา		
		1	0	-1
1. อธิบายความหมาย ของเทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่าง ถูกต้อง	1. สารสนเทศมีความหมายตรงกับข้อใด ก. ข้อเท็จจริงที่ผ่านการตรวจสอบและรวบรวม ข้อมูล ข. ข้อเท็จจริงที่ได้ผ่านการประมวลผลและ นำมาใช้ประโยชน์ได้ ค. ข้อมูลที่เกิดจากการประยุกต์ความรู้ ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน ง. ข้อเท็จจริงที่เกิดจากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เฉลย ข้อ ข.			
	2. การปฏิบัติตนข้อใดเป็นการใช้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศ ก. บันทึกเลขหมายโทรศัพท์ลงในสมุดบันทึก ข. สั่งซื้อหนังสือผ่านเว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ต ค. ค้นหารายชื่อหนังสือผ่านบัตรรายการ ง. ดูแผนที่การเดินทางไปยังจังหวัดเลย เฉลย ข้อ ข.			

ผลการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน พิจารณา		
		1	0	-1
	<p>3. เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึงข้อใด</p> <p>ก. การทำงานร่วมกันของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการประมวลผลข้อมูล เทคโนโลยีเครือข่าย และเทคโนโลยีการสื่อสารโทรคมนาคม</p> <p>ข. การทำงานร่วมกันของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการผลิตและเทคโนโลยีการสื่อสารโทรคมนาคม</p> <p>ค. การทำงานร่วมกันของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีอื่นๆ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนสารสนเทศในรูปแบบดิจิทัล</p> <p>ง. การทำงานร่วมกันของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีอื่นๆ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนสารสนเทศในรูปแบบอนาล็อก</p> <p>เฉลย ข้อ ค.</p>			
	<p>4. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ก. เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานธุรกิจในปัจจุบัน</p> <p>ข. เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาอย่างรวดเร็วทั้งด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล และการสื่อสาร</p> <p>ค. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์เลย</p> <p>ง. เทคโนโลยีสารสนเทศจะเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น</p> <p>เฉลยข้อ ค.</p>			



ผลการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน พิจารณา		
		1	0	-1
2. อธิบายองค์ประกอบ ของเทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่าง ถูกต้อง	5. ข้อใดเป็นองค์ประกอบของระบบสารสนเทศที่ใช้ บนคอมพิวเตอร์ ก. อุปกรณ์ ซอฟต์แวร์ และข้อมูลที่ต้องการ ข. ซอฟต์แวร์ บุคลากร และผู้ที่มีความรู้ ด้านคอมพิวเตอร์ ค. วิธีการจัดทำ เอกสาร ข้อมูลที่ต้องการ และบุคลากร ง. ถูกทุกข้อ เฉลย ข้อ ง.			
	6. เทคโนโลยีหลักในข้อใดเป็นองค์ประกอบของ เทคโนโลยีสารสนเทศ ก. เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ข. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสื่อสาร โทรคมนาคม ค. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ง. เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคมและ เทคโนโลยีการเกษตร เฉลย ข้อ ข.			
	7. ข้อใด <b>ไม่ใช่</b> เทคโนโลยีที่ใช้ในระบบโทรคมนาคม ก. โทรศัพท์ , โทรเลข ข. วิทยุ, โทรทัศน์ ค. แผ่นซีดี, กล้องวีดีโอ ง. เครือข่ายคอมพิวเตอร์, วิทยุกระจายเสียง เฉลย ข้อ ค.			

ผลการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน พิจารณา		
		1	0	-1
	8. สิ่งใดไม่ใช่อุปกรณ์ของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ก. โทรศัพท์                      ข. ฮาร์ดดิสก์ ค. แผ่นซีดี                      ง. เครื่องพิมพ์ เฉลย ข้อ ก.			
3. อธิบายการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศด้านต่างๆ ได้	9. ข้อใดเป็นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงาน สาธารณสุข ก. ลงทะเบียนผู้ป่วย ข. ให้คำปรึกษาทางไกล ค. กำหนดนโยบายและติดตามการดำเนินการ ง. ถูกทุกข้อ เฉลย ข้อ ง.			
	10. แพทย์สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรักษา ผู้ป่วยได้ข้อใดไม่ถูกต้อง ก. ลงทะเบียนผู้ป่วยในระบบข้อมูลคนไข้ของ โรงพยาบาล ข. แลกเปลี่ยนข้อมูลของผู้ป่วยจากเครือข่าย โรงพยาบาลทั่วประเทศ ค. ส่งประวัติการรักษาของผู้ป่วยให้กับบริษัท ประกันภัยโดยไม่ได้รับยินยอมจากผู้ป่วย ง. ให้คำปรึกษาทางไกลจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ เมื่อ เห็นสภาพอาการของผู้ป่วย เฉลย ข้อ ค.			
	11. ข้อใดไม่ใช่เป็นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน หน่วยงานภาครัฐกิจ ก. จัดเก็บข้อมูล                      ข. คำนวณผลลัพธ์ต่างๆ ค. รับ/ส่งสารสนเทศ                      ง. สัมภาษณ์งานพนักงาน เฉลย ข้อ ก.			

ผลการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน พิจารณา		
		1	0	-1
	<p>12. ข้อใดเป็นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานราชการและภาคธุรกิจ</p> <p>ก. การพิมพ์เอกสารและจัดเก็บข้อมูล</p> <p>ข. การคำนวณผลลัพธ์และจัดทำสถิติ</p> <p>ค. การรับและส่งสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>เฉลย ข้อ ง.</p>			
	<p>13. ข้อใดไม่ใช่ผลดีของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเกษตร</p> <p>ก. เกษตรกรสามารถกำหนดราคาสินค้าตามต้องการได้</p> <p>ข. ช่วยให้เกษตรกรสามารถตัดสินใจเกี่ยวกับการผลิตได้ดีขึ้น</p> <p>ค. เกษตรกรสามารถตรวจสอบราคาของผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>ง. เกษตรกรรับรู้ถึงความต้องการผลผลิตทางการเกษตรในตลาด</p> <p>เฉลย ข้อ ก.</p>			
	<p>14. ข้อใดเป็นบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความสำคัญกับนักเรียนมากที่สุด</p> <p>ก. ใช้โทรศัพท์มือถือคุยกับเพื่อนต่างโรงเรียน</p> <p>ข. ช่วยบริหารจัดการธุรกิจให้ก้าวหน้ากว่าคู่แข่ง</p> <p>ค. สามารถค้นคว้าข้อมูลด้านการศึกษาได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว</p> <p>ง. ใช้คอมพิวเตอร์ทำงานบางอย่างที่มนุษย์ที่สามารถทำงานได้</p> <p>เฉลย ข้อ ค.</p>			

ผลการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน พิจารณา		
		1	0	-1
	<p>15. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์ในอนาคตจะเป็นอย่างไร</p> <p>ก. สามารถตรวจโรคของผู้ป่วยผ่านอินเทอร์เน็ตได้ เพราะอินเทอร์เน็ตทำให้แพทย์ผู้เชี่ยวชาญ และแพทย์ผู้รักษาผู้ป่วยสามารถติดต่อกันง่ายขึ้น</p> <p>ข. สามารถรักษาโรคของผู้ป่วยผ่านอินเทอร์เน็ตได้ เพราะแพทย์จะควบคุมเครื่องมือให้รักษาผู้ป่วยผ่านอินเทอร์เน็ต</p> <p>ค. ไม่สามารถตรวจโรคของผู้ป่วยผ่านอินเทอร์เน็ตได้ เพราะแพทย์ไม่เห็นอาการของผู้ป่วย</p> <p>ง. ไม่สามารถรักษาโรคของผู้ป่วยผ่านอินเทอร์เน็ตได้ เพราะแพทย์ไม่สามารถติดต่อกับผู้ป่วย</p> <p>เฉลย ข้อ ก.</p>			
	<p>16. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีของนักเรียนคือข้อใด</p> <p>ก. การใช้ e-learning</p> <p>ข. การชำระภาษีออนไลน์</p> <p>ค. การทำธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>ง. การค้นหาตำแหน่งของงานว่าง</p> <p>เฉลย ข้อ ก.</p>			
	<p>17. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสิ่งแวดล้อมมีวัตถุประสงค์ข้อใด</p> <p>ก. เพื่อส่งเสริมการแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อม</p> <p>ข. เพื่อป้องกันการบุกรุกทำลายธรรมชาติ</p> <p>ค. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>ง. เพื่อสำรวจทรัพยากรสิ่งแวดล้อม</p> <p>เฉลย ข้อ ค.</p>			



ผลการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน พิจารณา		
		1	0	-1
4. อธิบายลักษณะ สำคัญของเทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่าง ถูกต้อง	21. ลักษณะของสารสนเทศที่ดีคือสามารถพิสูจน์ได้ หมายถึงข้อใด ก. สามารถเก็บข้อมูลได้ละเอียดครบถ้วน ข. สามารถตรวจสอบแหล่งที่มาของสารสนเทศได้ ค. สรุปรสารสนเทศได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ ง. ตรงกับความเป็นจริงและเชื่อถือได้ เฉลย ข้อ ข.			
	22. เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยให้การบริการกว้างขวางขึ้น อย่างไร ก. ส่งออกทั่วประเทศทำให้บริการต่างๆ ล้วน เจริญเติบโตด้านธุรกิจ ข. มีการจองสินค้าทำให้บริการต่างๆ ล้วน เจริญเติบโตทางด้านธุรกิจ ค. ช่วยลดต้นทุนการผลิตทำให้บริการต่างๆ ล้วน เจริญเติบโตทางด้านธุรกิจ ง. ครอบคลุมทั่วประเทศจนทั่วโลกทำให้บริการ ต่างๆ ล้วนเจริญเติบโตทางด้านธุรกิจ เฉลย ข้อ ง.			
	23. เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยพัฒนาการเรียนการสอน อย่างไร ก. การใช้ค้นหาข้อมูลความรู้ต่างๆ ที่ต้องการใน อินเทอร์เน็ต ข. เพื่อความสะดวกสบาย ในสิ่งที่ต้องการ ค. เพื่อการติดต่อสื่อสาร ง. เพื่อการบริการ เฉลย ข้อ ก.			

ผลการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน พิจารณา		
		1	0	-1
	<p>24. ข้อใดสรุปลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศได้ถูกต้อง</p> <p>ก. ส่งเสริม พัฒนา ก้าวหน้า มั่นคง</p> <p>ข. แม่นยำ มั่นคง แเน่นอน ทันสมัย</p> <p>ค. สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง กว้างขวาง</p> <p>ง. ปรับเปลี่ยน แก้ไข ฉับไว ทันเหตุการณ์</p> <p>เฉลย ข้อ ค.</p>			
	<p>25. การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เป็นเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีลักษณะสำคัญอย่างไร</p> <p>ก. การดำเนินการธุรกิจหรือการค้าบนอินเทอร์เน็ต</p> <p>ข. การสื่อสารโทรคมนาคมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>ค. การให้บริการด้านการศึกษาในระบบออนไลน์</p> <p>ง. อำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>เฉลย ข้อ ก.</p>			
5. อภิปรายผลกระทบทางบวกของเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง	<p>26. ข้อใดเป็นผลกระทบทางบวกของเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ก. ทำให้สังคมเกิดการแข่งขันกันมากขึ้น</p> <p>ข. ทำให้การมีส่วนร่วมของคนในสังคมลดน้อยลง</p> <p>ค. สร้างโอกาสให้คนพิการได้พัฒนาทักษะและความรู้</p> <p>ง. สร้างค่านิยมใหม่ให้กับสังคมจากการรับวัฒนธรรมใหม่</p> <p>เฉลย ข้อ ค.</p>			

ผลการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน พิจารณา		
		1	0	-1
	<p>27. ข้อใดเป็นผลกระทบทางลบของเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ก. ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น</p> <p>ข. ทำให้เกิดช่องว่างทางสังคม</p> <p>ค. ทำให้เกิดความสะดวกรสบายในการติดต่อสื่อสาร</p> <p>การผลิตอาวุธที่มีประสิทธิภาพสูง</p> <p>ง. ทำให้สินค้ามีความแปลกใหม่และหลากหลายยิ่งขึ้น</p> <p>เฉลย ข้อ ข.</p>			
	<p>28. ข้อใดคือผลกระทบทางด้านบวกจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อสังคม</p> <p>ก. ลดปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์</p> <p>ข. ลดปัญหาอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์</p> <p>ค. ทำให้เข้าถึงข้อมูลของผู้อื่นได้โดยไม่ต้องขออนุญาต</p> <p>ง. ทำให้รู้ข่าวสารและติดต่อสื่อสารกันได้สะดวกยิ่งขึ้น</p> <p>เฉลย ข้อ ง.</p>			
	<p>29. ข้อใดไม่ใช่ผลกระทบทางด้านบวกของเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต</p> <p>ก. ส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>ข. ช่วยรักษาสุขภาพแวดล้อม</p> <p>ค. เพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชน</p> <p>ง. สร้างความเสมอภาคในสังคม</p> <p>เฉลย ข้อ ค.</p>			



ผลการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน พิจารณา		
		1	0	-1
	<p>30. การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมก่อให้เกิดผลกระทบอย่างไร</p> <p>ก. ลดค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์การเรียน</p> <p>ข. ทุกคนได้เรียนหนังสือโดยไม่ต้องทำงาน</p> <p>ค. ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน</p> <p>ง. คนส่วนใหญ่ได้ทำงานที่มีรายได้ดี</p> <p>เฉลย ข้อ ค.</p>			
	<p>31. ข้อใดคือผลกระทบทางบวกของเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ก. การพบปะกันลดน้อยลงไปแต่มีเวลาส่วนตัวมากขึ้น</p> <p>ข. เทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงความคิด</p> <p>ค. ก่อให้เกิดความเครียดที่เกี่ยวกับการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ง. ก่อให้เกิดความเคียดของสังคมมากขึ้นและมนุษย์มีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>เฉลย ข้อ ข.</p>			
	<p>32. ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อมนุษย์ในด้านบวกคือข้อใด</p> <p>ก. ก่อให้เกิดการรับวัฒนธรรม</p> <p>ข. ผลด้านศีลธรรม</p> <p>ค. การทำงานเปลี่ยนไป</p> <p>ง. การมีส่วนร่วมของสังคม</p> <p>เฉลย ข้อ ง.</p>			

ผลการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน พิจารณา		
		1	0	-1
	<p>33. ข้อใดไม่ใช่ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมความสะดวกสบายของมนุษย์</p> <p>ก. มนุษย์มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น</p> <p>ข. มนุษย์มีความจำน้อยลง ความสะดวกมากขึ้น</p> <p>ค. ทำให้มนุษย์มีคุณภาพมากขึ้น</p> <p>ง. ช่วยให้เกิดการพักผ่อนหย่อนใจ</p> <p>เฉลย ข้อ ข.</p>			
	<p>34. นักเรียนคิดว่า “ปัญหาทางสายตาเนื่องจากการเพ่งมองที่หน้าจอคอมพิวเตอร์เป็นเวลานานๆ ติดต่อกัน” เป็นผลกระทบทางใดของเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ก. ผลกระทบทางสายตา</p> <p>ข. ผลกระทบทางบวก</p> <p>ค. ผลกระทบทางลบ</p> <p>ง. ผลกระทบทางสังคม</p> <p>เฉลย ข้อ ค.</p>			
	<p>35. ข้อใดเป็นผลกระทบทางบวกของเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ก. ทำให้สังคมเกิดการแข่งขันกันมากขึ้น</p> <p>ข. ทำให้การมีส่วนร่วมของคนในสังคมลดน้อยลง</p> <p>ค. สร้างโอกาสให้คนพิการได้พัฒนาทักษะและความรู้</p> <p>ง. สร้างค่านิยมใหม่ให้กับสังคมจากการรับวัฒนธรรมใหม่</p> <p>เฉลย ข้อ ค.</p>			

ผลการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน พิจารณา		
		1	0	-1
	<p>36. การเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศมีผลกระทบต่อผู้เรียนอย่างไร</p> <p>ก. ขาดประสบการณ์จริง</p> <p>ข. ขาดการอบรมสั่งสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>ค. เกิดปัญหาด้านอาชญากรรมคอมพิวเตอร์</p> <p>ง. เกิดการขาดทักษะทางสังคมส่งผลให้เกิดความขัดแย้งได้ง่าย</p> <p>เฉลย ข้อ ข.</p>			
	<p>37. ข้อใดเป็นผลทางด้านลบของเทคโนโลยี</p> <p>ก. การผลิตอาวุธที่มีประสิทธิภาพสูง</p> <p>ข. รับรู้ข่าวสารได้อย่างรวดเร็วไม่จำกัด</p> <p>ค. มนุษย์มีชีวิตที่สุขสบายมากยิ่งขึ้น</p> <p>ง. ค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุดโรงเรียน</p> <p>เฉลย ข้อ ก.</p>			
	<p>38. ข้อใดไม่ใช่ผลของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อชีวิตและสังคม</p> <p>ก. การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>ข. การเพิ่มมลพิษทางด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>ค. การสร้างความเท่าเทียมกันในสังคม</p> <p>ง. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน</p> <p>เฉลย ข้อ ง.</p>			

ผลการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	คะแนน พิจารณา		
		1	0	-1
	<p>39. โรคทอรอไม่ได้ (Hurry Sickness) มีลักษณะอาการอย่างไร</p> <p>ก. เบื่ออาหารซีมีเศร้า</p> <p>ข. วิดกกังวล หัวใจเต้นเร็ว</p> <p>ค. เครียดง่าย ความอดทนลดลง</p> <p>ง. ปวดเกร็งบริเวณข้อมือ สายตาผิดปกติ</p> <p>เฉลย ข้อ ค.</p>			
	<p>40. ข้อใดคือผลกระทบทางด้านลบที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเรียนการสอน</p> <p>ก. สื่อที่ใช้ขาดความน่าสนใจ</p> <p>ข. ผู้เรียนไม่มีสถานที่เรียนหนังสือ</p> <p>ค. เครื่องมือที่ใช้ต้องมีความทันสมัย</p> <p>ง. ผู้เรียนไม่สามารถสอบถามผู้สอนได้</p> <p>เฉลย ข้อ ง.</p>			