

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กมล แสงทองศรีกมล. (2550). *จัดจิตให้มีวินัยจัดใจให้อัจฉริยะ* พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ฐานบุคส์.
- กรรณิกา จันทอตุตสาร์. (2551). *ผลการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่อง
เศษส่วน*. กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ :
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กองลิน อ่อนवाद. (2550). *การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ*. วิทยานิพนธ์
ค.ม.เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- กาญจนา สิงห์เรศศรี. (2551). *ผลของการจัดกิจกรรมประกอบอาหารแบบร่วมมือที่มีต่อ
กิจกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คณิงนิจ ชิงชนะ (2547). *ผลการเล่นเกมเป็นกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมร่วมมือของเด็กปฐมวัย
โรงเรียนอนุบาลปราณี กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- จรัสขวัญ แสนขัติ.(2550).*การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง
โจทย์ปัญหาการลบ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 ห้อง 1/2 โรงเรียนบ้านเวียงแหง ตำบลเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ คม.โรงเรียนบ้านเวียงแหง ตำบลเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ คม.เชียงราย.มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.*
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์และคณะ (2553). *สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 19.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- ณัฐจันทน์ สีหะวงษ์. (2551). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง เรขาคณิตสามมิติ ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการเรียนรู้แบบ STAD กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวงกมล กุลตั้งธนานนท์. (2550). การพัฒนาชุดการเรียนการสอน เรื่อง พื้นที่ผิวและ ปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ คม.สกลนคร.มหาวิทยาลัยราช- ภัฏสกลนคร.
- ทิวัตต์ มณีโชติ. (2549). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา ชั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ธีระชัย บุรณโชติ. (2532). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ – มหาวิทยาลัย. นันทิยา น้อยจันทร์. (2549). การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครปฐม : นิติภัยจำกัด.
- นิยม เกรียวท่าทราย. (2548). การพัฒนาผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่อง โจทย์ปัญหา พื้นที่ผิว และปริมาตรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคนิค KWDL. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศิลปากร. ถ่ายเอกสาร
- นิสริน เหมจำ. (2554). การพัฒนาพฤติกรรมการร่วมมือของเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัด ประสบการณ์แบบบทบาทสมมติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ และนวลศรี ชำนาญกิจ. (2550). ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2530). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์ การพิมพ์.
- _____. (2542). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: เอส.อาร์.พรินต์ติง
- ปริสา ลมงาม. (2551). การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง การลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และ ตัวหารไม่เกิน 100,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล . กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.

- พัชรี ผลโยธิน. (2540). *เด็กอนุบาลกับพฤติกรรมการร่วมมือ*.
- พิชิต ฤทธิจักรุญ. (2548). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
เฮ้าส์ ออฟ เคอร์ มีสท์
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). *การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและ
เทคนิคการสอน 1*. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- เพ็ญศรี สร้อยเพชร (2542). *ชุดการเรียนรู้สอน. นครปฐม: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ-
นครปฐม*.
- ภาณุพันธ์ ภัคดี. (2550). *การพัฒนาชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านไร่วิทยา อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต (หลักสูตร และการสอน) นครสวรรค์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์*.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2539). *เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนคณิตศาสตร์
(Teaching Mathematics) หน่วยที่ 1- 7* (พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- _____(2539). *เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนคณิตศาสตร์
(Teaching Mathematics) หน่วยที่ 8- 15* (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- รัชฎาภรณ์ อาโพนธ์พันธกุล. (2546). *การพัฒนาชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษแบบศูนย์
การเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
(หลักสูตรและการสอน) นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์*.
- รัชนก ก่อดิษฐ์. (2555). *ผลการจัดการเรียนรู้แบบเด็กนักวิจัยที่มีต่อพฤติกรรมความ
ร่วมมือของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*.
- รัชนีวรรณ ประสมทรัพย์. (2549). *การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนการ
เดินเรื่อง (Story line) เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และพฤติกรรม
ความร่วมมือของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร*.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ :
ชมรมเด็ก.

- วรางคณา มณีนพ .(2553). การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์เรื่องการหาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ คศ.ม.(หลักสูตรและการสอน) สกสกร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วราภรณ์ ปานทอง. (2548). ผลของการเล่นนิทานคติธรรมประกอบการเล่นบทบาทสมมุติ
ที่มีต่อพฤติกรรมทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขา การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วราลี โกศัย. (2540). ผลของการเล่นเกมแบบร่วมมือนอกห้องเรียนที่มีต่อพฤติกรรมชอบ
สังคมของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : แอล ทีเพรส.
- วันเพ็ญ จันทร์เจริญ. (2542). การเรียนการสอนปัจจุบัน (พิมพ์ครั้งที่ 2), สกสกร :
ฝ่ายโครงการ เอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- วันเพ็ญ ห่อทอง. (2551). ชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้การ
เรียนรู้แบบร่วมมือเรื่อง Uttaradit : The Town of Beauty สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์.
ปริญญาครุศาสตร์ มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). อุตรดิตถ์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์.
- วิไลลักษณ์ แจ่มแสง. (2548). ผลการเล่นของเล่นจากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีต่อพฤติกรรม
ร่วมมือของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตร
และการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศลใจ วิบูลกิจ. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานของศึกษาธิการอำเภอ
กับความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
เขตการศึกษา 3. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตวิชาเอกการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา).

- ศุภสิริ โสมาเกต. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้ โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมนึก ภัททิยะณี. (2551). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมโภช ภูสุวรรณ. (2546). การพัฒนาชุดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่ 7 เน้นทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์เรื่อง สารและสมบัติของสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- สวาท เกษแดงสกุลวุฒิ. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการสร้างหนังสือที่มีต่อพฤติกรรมร่วมมือของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านหาดส้มแป้น จังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549) ชีวิตพอเพียง รวมเรื่องราว "นวัตกรรมการสร้างสุขภาพ" ที่ดำเนินชีวิตด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง. นทบุรี : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.(2546 ก.). สรุปผลการประชุมวิเคราะห์หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 จุด. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- สิริพร ทิพย์คง (2545). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- สุธามาต ฤทธิ์ไธสง. (2550).การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน LT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วน และร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภัค แฝงเพชร. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเพาะปลูกพืชประกอบการบันทึกที่มีต่อพฤติกรรมความร่วมมือของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สุวมิล ว่องวาณิช และ นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2547). *การประเมินผลการปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 พหุกรณีศึกษา*. เอกสารการประชุมทางวิชาการ การวิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2547.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ . (2545). *21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบความคิด*. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. (2552). *19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ไสว พักขาว (2544). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.
- อนุพันธ์ พูลเพิ่ม. (2551) . *ผลการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านของไทยที่มีต่อพฤติกรรมร่วมมือของเด็กปฐมวัย โรงเรียนพัทธยาอรุโณทัย จังหวัดชลบุรี*.วิทยานิพนธ์ ศษ.ม กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อัจฉราพรรณ อาโน.(2555). *การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.วิทยานิพนธ์* คม.เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- อัมพร ม้าคนอง. (2546). *คณิตศาสตร์การสอนและการเรียนรู้*. ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อารีรัตน์ ญาณะศร. (2544). *พฤติกรรมความร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การประกอบอาหารเป็นกลุ่ม*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุไรรัตน์ ชูรสข. (2550). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- Adams, Dennis M. and Mary E. Hamm. (1990). *Cooperative Learning: Critical Thinking And Collaboration Across the Curriculum*. Illinois: Charles C. Thomas Publisher.
- Anastasi. A. (1968). *Personality Development*. New York : McGraw – Hill company.

- Bloom, Benjamins. (1976). *Human Characteristics and School Learning*. New York : McGraw–Hill Book Company.
- Duran. Phillip E. and April Cherington. (1992). “*The Effects o Cooperative Group Work versus Independent Practice on the Learning of Some Problem Solving Strategies*”, *School Science and Mathematics*. 92(2): 80 – 83 ; February.
- Feist, J. (1990). *Theories of Personality*. 2 nd ed. Forth Worth : Holt, Rinehart and Winston.
- Good, Carter V.(1968).*Dictionary of Education*.3rd ed .New York: McGraw Hill Book Company.
- Good, Carter V.1973. *Dictionary of Education*. 3rd ed. New York : McGraw–Hill Book Company.
- Johnson, D. W. ; Johnson, R.T. and Holubec, E. J. (1994). *The Nuts and Boltsof of Coopreative Learning*. Minnesota : Interaction Book Company.
- Slavin, R. E. (1980). *Cooperative Learning ,Review of Educational Research*. 2 (summer 1980) .
- Wilson, Jame W.(1971). *Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics, Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning*. ed. by Benjamin S. Bloom, pp. 685–689. U.S.A. : McGraw–Hill.
- Wilson, Cynthid Louise (1989). *An Andlysis of a Direct Instrution Produce in Teaching Word Problem Solving to Learning Disable*. Dissertation Abstracts Internation. 50 (August,1989) : 416 – A.