

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัยตามแนวคิดสมองเป็นฐาน
ชื่อผู้วิจัย	ภัทรนันท์ บุญมาก
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.พจมาน ชำนาญกิจ ผศ.ดร.สำราญ กำจัดภัย
ปริญญา	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่ตีพิมพ์	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัยตามแนวคิดสมองเป็นฐานให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75, 2) เปรียบเทียบความพร้อมทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัยระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลศรีสงคราม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 20 คน ซึ่งแบบแผนการวิจัยใช้แบบ One Group Pretest-Posttest Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test ชนิด Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

- ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความพร้อม ทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัยตามแนวคิดสมองเป็นฐาน มีประสิทธิภาพ 80.30/89.25 สูงกว่าเกณฑ์ ประสิทธิภาพ 75/75 ที่ตั้งไว้
- เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทางด้านภาษาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- เด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านภาษาตามแนวคิดสมองเป็นฐานอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.85$, S.D.=0.15)

คำสำคัญ ความพร้อมทางด้านภาษา ชุดกิจกรรม สมองเป็นฐาน

TITLE	Development of a Learning Activities Package to Improve the Preparedness of Early Childhoods Based on Brain Based Learning.
AUTHOR	Pataranan Boonmak
ADVISORS	Dr. Potjaman Chumnankit Asst. Prof. Dr. Sumran Gumjudpai
DEGREE	M.Ed. (Curriculum and Instruction)
INSTITUTION	Sakon Nakhon Rajabhat University
YEAR	2017

ABSTRACT

The purposes of this research were to : 1) develop the Learning Activities Package to improve the preparedness of Early Childhoods Based on Brain Based Learning to achieve the efficiency of 75/75 , 2) compare the early childhoods' language preparedness between before and after learning through the developed Learning Activities Package , and 3) study the early childhoods' satisfaction towards the set of developed Learning Activities Package.

The sampling group consisted 20 early childhoods of child Development Center, Srisongkram municipal district, Srisongkram District, Nakhon Phanom Province, in the first semester of academic year 2016. One Group Pretest – Posttest Design was employed for this study. The statistics used to analyses data were mean, standard deviation and t–test (Dependent Samples).

The results of this research were as follows:

1. The efficiency of the developed Learning Activities Package to improve the preparedness of early childhoods based on Brain Based Learning was 77.50/89.25 which was higher than the set criterion.
2. After learning through the developed Learning Activities Package, the language preparedness of treatment at the .05 level of significance.

3. The early childhoods' satisfaction towards the developed Learning Activities Package to improve their language preparedness based on Brain Based Learning was at the highest level ($\bar{x}=4.85$, S.D.=0.15)

Keywords Preparedness, Package, Brain-Based Learning

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์