

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- โกวิท ประวาลพฤกษ์. (2548). *การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง สร้างพหุปัญญาด้วย โครงการ .* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545.* กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณย์. (2540). *จิตวิทยาสังคม.* กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนว และจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2551). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย.* กรุงเทพฯ. เบรน-เบส บุ๊คส์.
- กาญจนา จันทะดวง. (2543). *หลักการสอน. สกสจนคร : สถาบันราชภัฏสกลนคร.*
- จินตนา หมู่ผึ้ง. (2525). *การอนุบาลศึกษา.* กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษรการพิมพ์.
- จงกล แจ่มจันทร์. (2558). *รายงานผลการใช้เกมการศึกษาแบบประสมเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย. ผลงานเผยแพร่ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนเทศบาล 3 วัดเนรัญชรา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชะอำ อำเภอชะอำจังหวัดเพชรบุรี*
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). *“ระบบสื่อการสอน” ในเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา.* กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). *เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย.* กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์.
- ชิตาพร เอี่ยมสะอาด. (2548). *เด็กปฐมวัยกับทักษะทางภาษา. สุราษฎร์ธานี : คณะครุศาสตร์.*
- ชวลิต ชูกำแพง. (2553). *การวิจัยหลักสูตรและการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*

- ชรินทร์ธรณ์ คัญทัพ. (2555). *การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แนวความคิดการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐาน
(BRAIN-BASED LEARNING)*. คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). *การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน (Reading and Reading
Promotion*. กรุงเทพฯ : ศิลปบรรณาการ.
- ดวงเดือน ศาสตร์ภักทร. (2529). *การเปรียบเทียบทฤษฎีพัฒนาการเด็ก*. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .
- ดำรงศักดิ์ มีวรรณ. (2552) .*การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และ
ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ โดยชุดกิจกรรมแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์.
ปริญญาานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- เพ็ญแข ช่อมณี. (2544). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน*. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์มณีโพธิ์เสน.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2542). *พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สถาบันราชภัฏธนบุรี.*
- เพชรรัตดา เทพพิทักษ์. (2545). *การพัฒนาชุด กิจกรรมเรื่องเทคโนโลยีที่เหมาะสม
เพื่อการคิดทำโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ไพพรรณี อินทนิล. (2546). *เทคนิคการเล่านิทาน*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ภาวิณี แสนทวีสุข. (2538). *การพัฒนาชุดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ตามแนวการสอน ภาษาแบบธรรมชาติสำหรับเด็กอนุบาล. ค.ม. การศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ทีศนา แชมมณี. (2534). *คู่มือครูรูปแบบการฝึกทักษะการทำงานกลุ่มสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพคุณ แดงบุญ. (2552). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเจตคติ
ต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้
ด้วยชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์. กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- นงลักษณ์ เรือนทอง.(2550). *“รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล”.*
วิทยานิพนธ์ปริญญา (ปร.ด.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- บุญกอบ วิสมิตะนันท์. (2527). *ธรรมจริยาของครูไทยรายงานการวิจัยฉบับที่ 30*.
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2542). *นวัตกรรมการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- บัญชา อิงสกุล. (2545). *การวางแผนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่*. วารสารวิชาการ.
บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ : จามจุรี โปรดักท.
- พวงเพ็ญ สิงโตทอง. (2548). *การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้อยู่ด้วยชุดกิจกรรมสำรวจ
ค้นหาทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดแก้ปัญหา
ทางวิทยาศาสตร์*. กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปานใจ จารุณนิช. (2545). *พฤติกรรมทางการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
คำคล้องจอง*. ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ปรีชมน กาลพัฒน์. (2554). *การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน*. เชียงใหม่ : คณะเภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เมธี ลีวีโรจน์สกุล. (2547). *Come on! เก่งอังกฤษด้วยจิตใต้สำนึก*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ด
ยูเคชั่น.
- มัทนา นาคะบุตร. (2544). *ศิลปะการแต่งผู้ชนะสิบทิศของยาขอบในด้านท่วงทำนองแต่ง
และกลวิธีเสนาเรื่อง*. กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เยาวภา เดชะคุปต์. (2543). *“การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
ที่เน้นภาษา”*. วารสารการศึกษาปฐมวัย.
- รักชนก แสงภักดีจิต. (2548). *การเพิ่มทักษะการอ่านภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพ
มากขึ้น*. วารสารนวัตกรรมกรรมการเรียนการสอน.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ :
นานมีบุค พับลิเคชั่นส์จำกัด.

- รติรัตน์ คล่องแคล่ว. (2551). ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวทางภาษา
แบบธรรมชาติที่มีต่อทักษะการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยไทยอีสาน.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รังศิยา ทองงาม. (2553). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยตามแนวคิดสมอง
เป็นฐาน โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่ประสม
สระลดรูปและเปลี่ยนรูป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรรณ โสภประยูร. (2544). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
- วิทยากร เชียงกุล. (2548). เรียนรูไวไซสมองอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ :
อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลชิ่ง.
- วาณี ทองเสวต. (2548). รายงานการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด
วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณ
สำนักการแพทย์.
- วิโรจน์ ลักขณาอดิศร. (2548). การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน . กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น .
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). การพัฒนาการเรียนการสอนภาควิชาหลักสูตร
และการสอน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิวัฒน์ ชัดดียะมาน และอมลวรรณ วีระธรรมโม. (2550). การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง
กับสมองสำหรับครูมืออาชีพ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ .
- สมจิต สวธนไพบุลย์ และคณะ. (2546). การวิจัยและพัฒนาชุดกิจกรรมการจัด
กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมหลากหลาย .
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สถาบันวิทยาการการเรียนรู้. (2548). หลักสูตรการเรียนรู้แบบ Brain Based Learning .
กรุงเทพฯ : สถาบันวิทยาการการเรียนรู้.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). แนวทางการประเมินตามสภาพจริง.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

สิริมา ภิญาญอนันตพงษ์. (2553). *การวัดและประเมินผลแนวใหม่เด็กปฐมวัย (ปรับปรุงแก้ไข)*.

กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.

สุชา จันทน์เอม และ สุรางค์ จันทน์เอม. (2521). *วิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ :

แพรวพิทยา.

สุภัทรา คงเรือง.(2539). *ผลการใช้กิจกรรมการอ่านตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ
ที่มีต่อความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตัวหนังสือและหนังสือของเด็กอนุบาล .*

ค.ม. คณะครุศาสตร์ :จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพร จารุณัฐ. (2540). *คู่มือการเขียนบันทึกและสารคดีสำหรับเด็กหนังสือชุดความรู้*

ภาษาไทย อันดับที่ 4 กรมวิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). *หลักวิธีสอนอ่านภาษาไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 7.

กรุงเทพฯ :

สมภาพร สามเตี้ย. (2545). “*พัฒนาการทางการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม*

โดยการเล่นเกมทางภาษา”. ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา

ปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สันติ ธรรมชาติ. (2545). *สุขภาพจิตในการทำงาน พฤติกรรมสุขภาพ และความพึงพอใจ*

ในงานของ ผู้บริหารธนาคารออมสิน สำนักงานใหญ่. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

แสงเดือน คงนาวัง. (2550). *เอกสารประกอบการบรรยายการจัดการเรียนการสอน*

Brain Based Learning (BBL) เป็นอย่างไร . , ม.ท.บ.

สุพัตรา ดวงแก้วกลาง. (2557). *การศึกษาผลประเมินการวิเคราะห์ ตามแนวคิดการเรียนรู้*

โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ค.ม.เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริลักษณ์ หนองเส. (2545). *การศึกษาความสามารถทางการพึ่งพาตนเอง*

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้สอน

โดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.

กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- คีโรรัตน์ พลไชย. (2546). *การศึกษาประสิทธิภาพและผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา*. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยสารคาม.
- อังคณา สายยศ. (2543). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. (2549). *ภาษาพาสอน : เรื่องนำรู้สำหรับครูภาษาไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 2. (พิมพ์เพิ่มเติม). กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัศรภูมิ จารุภากร และพรวิไล เลิศวิชา .(2550) *สมองเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : สถาบันวิทยาการการเรียนรู้.
- เอรินทร์ แสงวงสาย. (2551). *การเปรียบเทียบพัฒนาการของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ระหว่างการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐานกับการจัดประสบการณ์ตามปกติ*. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : ฉบับถ่ายเอกสาร
- อริสรา โสคำภา. (2552) “*แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนชุดบูรณาการปฐมวัย 1*”. อักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด. www.aksorn.com
- Barrow,R.and Milburn. (1990). *A Critical Dictionary of Education Concepts*. 2nd ed. New York : Teachers Collage.
- Call, Nicola. (2003). *The thinking child brain-based learning for the foundation stage*. PO Box 635 Stafford : Network Educational Press Ltd.
- Caine, R.N. & Caine, G. (2004). *Brain-based learning*. [Online]. Available.
- Campbell A. Subjective measure if will-being. Am Psychol 1976; 31(1) :117–24.
- Duane, James E. (1973). *Individualized Instruction Program and Materials*. Englewood Cliffs, N.J. : Educational Technology Publication.
- Donabedian, A., (1980). *The Definition of Quality and Approaches to its Assesment*, Michigan :Health Administration Press.
- Fennacy, W. (1988). *Teaching and learning literacy in two kindergarten classrooms*. EDD. Dissertation, University of Southern California in Dissertation Abstracts International. 49(12-A), 335.

- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. (3rd ed). New York: McGraw – Hill book Co
- Jensen, Eric . *Brain – based learning*. (2000). San Diego, CA : The Brain Store Publishing
- Kapfer, Phillip.; & Mirian Kapfer. (1972). *Instructional to Learning Package in American Education*. New Jersey : Education Technology Publication, Enlewood Cliffs.
- Meeks, Eija Bruce. (1972). *Learning Package versus conventional Method of Instruction*. *Dissertation Abstracts International* 33 : 4295–A.
- Sanacore, J. & Wilsusen, S. (1995). Success for young at–risk children: Treat them as we treat all children. *Reading & Writing Quarterly*, 11(4/10), 359 – 368.
- Scott, P. 1970. *The Process of Conceptual Change in Science*. New York : Cornell University.
- Strickland, Dorothy S. ; & Lesley, M.M.,eds. (1971). *Emerging Literacy : young children Learn to Read and Write*. New York : Delaware : International Reading Association. 2510 –A.
- Shelley, Maynard W.1975. *Responding to Social Change*. Pennsylvania : Dowden, Hutchison.
- Vroom, H Victor. 1964. *Work and Motivation*. Now York : Wiley and Sons Inc.