

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	ภูมิหลัง..... 1
	คำถามของการวิจัย..... 3
	ความมุ่งหมายของการวิจัย..... 3
	สมมติฐานของการวิจัย..... 3
	ความสำคัญของการวิจัย..... 4
	ขอบเขตของการวิจัย..... 4
	กรอบแนวคิดของการวิจัย ..... 5
	นิยามศัพท์เฉพาะ ..... 6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 8
	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546..... 8
	ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย..... 8
	หลักการ..... 9
	จุดหมาย..... 9
	คุณลักษณะตามวัย..... 10
	สาระการเรียนรู้..... 11
	การจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย..... 12
	หลักการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย..... 12
	แนวทางการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย..... 13
	จุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย..... 14
	ลักษณะของกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย..... 16
	รูปแบบของการจัดตารางกิจกรรมประจำวัน..... 24
	ความพร้อมทางด้านภาษา..... 26
	ความหมายของความพร้อม..... 26
	ความหมายของความพร้อมในการอ่าน..... 27

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ความหมายของการอ่าน.....	27
ความสำคัญของการอ่าน.....	29
จุดมุ่งหมายของการอ่าน.....	32
การอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย.....	33
สมองเป็นฐาน.....	34
ความเป็นมาของสมองเป็นฐาน.....	34
ความหมายของการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน.....	34
หลักการออกแบบกระบวนการเรียนรู้แบบ brain-based learning.....	36
ชุดกิจกรรม.....	42
ความหมายของชุดกิจกรรม.....	42
หลักจิตวิทยาที่นำมาใช้ชุดกิจกรรม.....	44
องค์ประกอบของชุดกิจกรรม.....	44
ประโยชน์ของชุดกิจกรรม.....	46
ความพึงพอใจ.....	48
ความหมายของความพึงพอใจ.....	48
การวัดระดับความพึงพอใจ.....	50
การหาประสิทธิภาพ.....	51
ความหมายการหาประสิทธิภาพ.....	51
ความสำคัญของการหาประสิทธิภาพ.....	53
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ.....	57
แบบแผนการทดลอง.....	64
วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ .....	75
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	78
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	78
สมมติฐานของการวิจัย.....	79
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	80
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
สรุปผลการวิจัย.....	81
อภิปรายผลของการวิจัย.....	82
ข้อเสนอแนะ.....	84
บรรณานุกรม.....	85

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	93
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	94
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	96
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความพร้อม ของเด็กปฐมวัยตามแนวคิดสมองเป็นฐาน.....	117
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์ข้อมูล.....	158
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	168

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	11
2 การจัดกิจกรรมประจำวัน.....	25
3 พัฒนาการด้านการอ่าน.....	33
4 ตารางวิเคราะห์ตามคุณลักษณะตามวัยเด็กอายุ 4-5 ปี.....	58
5 แบบแผนการทดลอง One Group Pretest-Posttest Design.....	64
6 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพกระบวนการ ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัยตามแนวคิด สมองเป็นฐาน.....	71
7 ผลการหาประสิทธิภาพของผลลัพธ์ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ความพร้อมทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัยตามแนวคิดสมองเป็นฐาน.....	72
8 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านภาษา ของเด็กปฐมวัยตามแนวคิดสมองเป็นฐานคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบ ท้ายหน่วย (E <sub>1</sub> ) และคะแนนที่ได้จากการทำ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (E <sub>2</sub> ) .....	73
9 การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กปฐมวัย ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ความพร้อมทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัยตามแนวคิดสมองเป็นฐาน.....	74
10 การวิเคราะห์หาค่าความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัย ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน.....	75
11 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัยตามแนวคิด สมองเป็นฐาน.....	159

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ผลการวิเคราะห์แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบความพร้อมทางภาษาของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัยตามแนวคิดสมองเป็นฐาน โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	160
13 ผลการทดสอบย่อยท้ายหน่วยของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัยตามแนวคิดสมองเป็นฐาน.....	161
14 ผลการทดสอบวัดความพร้อมทางภาษาก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัยตามแนวคิดสมองเป็นฐาน.....	163
15 ค่าความยากง่าย (p) ของแบบทดสอบ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัยตามแนวคิดสมองเป็นฐาน.....	164
16 ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัยตามแนวคิดสมองเป็นฐาน.....	165
17 ผลการประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัยตามแนวคิดสมองเป็นฐาน.....	165
18 ผลการวิเคราะห์แบบประเมินความสอดคล้องความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัยตามแนวคิดสมองเป็นฐาน.....	166

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	5
2 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	12
3 ขั้นตอนการสร้างและวิธีการหาคุณภาพชุดกิจกรรม.....	61

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี