

ภาคผนวก ค

คู่มือการใช้รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี



## คู่มือการใช้

รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของหนายควรม ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

.....

## ผู้วิจัย

นายสิงหราช สิทธิรัตน์ ณ นครพนม

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## คำนำ

เอกสารประกอบการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการเสริมสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีอยู่แล้วให้เกิดความพร้อมและเกิดความตระหนักในการบริหารงานด้านการใช้วิชาชีพทนายความ เป็นผู้นำทางการใช้กฎหมาย ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้ประกอบอาชีพทางการใช้กฎหมายต่อไปในอนาคต ซึ่งมีเอกสารประกอบการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความ ทั้งหมด 5 ชุด ประกอบด้วย

- ชุดที่ 1 ความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพทนายความ
- ชุดที่ 2 การพัฒนาตนเกี่ยวกับความรู้และทักษะในการว่าความ
- ชุดที่ 3 บุคลิกภาพและมารยาทของทนายความ
- ชุดที่ 4 ความรับผิดชอบของการเป็นนักกฎหมาย
- ชุดที่ 5 คุณธรรมและจริยธรรมของทนายความ

ในการจัดทำเอกสารประกอบการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ทั้งนี้เพราะผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์และความเมตตากรณาจากผู้เชี่ยวชาญและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำชี้แนะ คำแนะนำในการจัดทำเอกสารประกอบการพัฒนาเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารนี้คงจะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

สิงหราช สิทธิรัตน์ ณ นครพนม  
 นักศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต  
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## สารบัญ

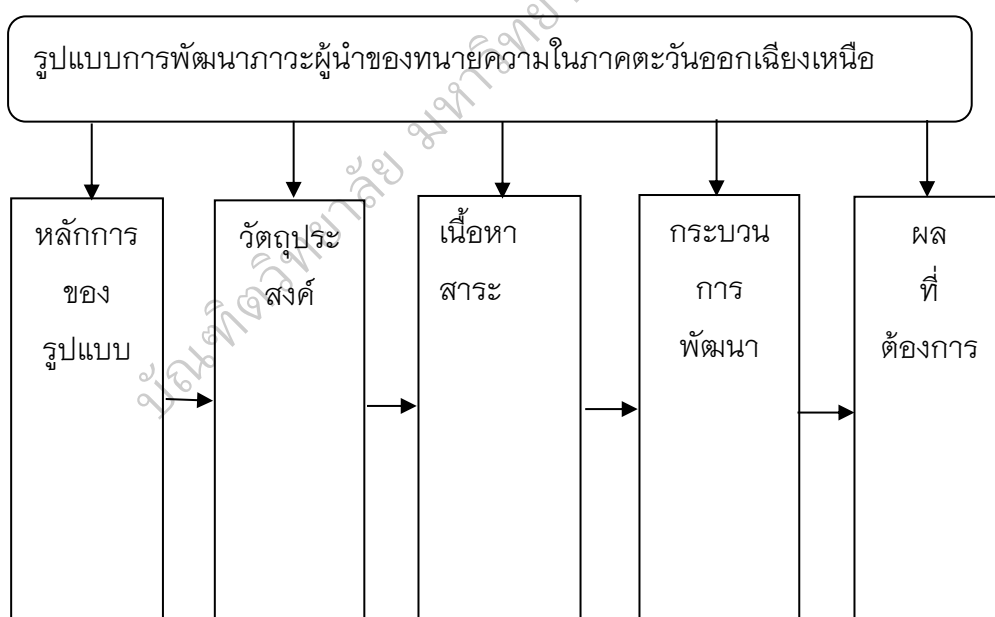
เรื่อง	หน้า
คำนำ	
รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ...	1
- หลักการของรูปแบบ .....	2
- วัตถุประสงค์ .....	2
- เนื้อหาสาระ .....	3
- กระบวนการพัฒนา .....	5
- การประเมินผล.....	10
<b>ภาคผนวก</b> .....	11
- โครงสร้างเนื้อหาและเวลาฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ.....	12
- แบบประเมินรูปแบบและเอกสารประกอบการพัฒนา .....	13
- แบบประเมินรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ.....	16
- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบรูปแบบและเอกสาร ประกอบการพัฒนา.....	23
- รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ .....	24

### รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้วิจัย ได้พัฒนาขึ้นประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ดังนี้

1. หลักการของรูปแบบ
2. วัตถุประสงค์
3. เนื้อหาสาระ
4. กระบวนการพัฒนา
5. การประเมินผล

ซึ่งในการนำเสนอรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สามารถสรุปได้ดังภาพประกอบ 1



ภาพประกอบ 1 รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

## หลักการของรูปแบบ

หลักการของรูปแบบการพัฒนาก้าวหน้าของนายความในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีหลักการของรูปแบบการพัฒนา ดังนี้

### 1. หลักการของรูปแบบ

รูปแบบการพัฒนาก้าวหน้าของนายความในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1.1 เป็นรูปแบบที่พัฒนาขึ้นโดยยึดแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ รูปแบบการพัฒนาก้าวหน้าของนายความในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1.2 เป็นรูปแบบที่ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ของนายความซึ่งเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์และการกระทำ เป็นการเรียนรู้ในการสร้างความคิดรวบยอดการพัฒนาความเข้าใจและความสามารถต่างๆ ด้วยตนเอง และการบูรณาการความรู้และทักษะเพื่อนำไปใช้ในการจัดการบริหารจริง

1.3 เป็นรูปแบบที่ใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วม โดยมีหลักการสำคัญ ประกอบด้วยการใช้ประสบการณ์ของผู้เข้ารับการอบรม การเรียนรู้ด้วยการกระทำจนทำให้เกิดความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเกิดจากความสนใจของผู้เข้ารับการอบรม ทำให้เกิดการขยายตัวของเครือข่ายความรู้ที่ทุกคนมีอยู่อย่างกว้างขวางและการสื่อสารด้วยการพูดหรือการเขียน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนให้กว้างขวางมากขึ้น

1.4 มีการใช้เทคนิควิธีการหรือกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถจะเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นรูปแบบการพัฒนาที่สามารถจะนำไปใช้ได้กับผู้ประกอบอาชีพนายความทั้งระดับบุคคลและเป็นกลุ่มได้



ภาพประกอบ 2 รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความ



**2. วัตถุประสงค์ของรูปแบบ** เป็นการกำหนดเป้าหมายหรือผลลัพธ์ที่ต้องการให้บรรลุผลของการพัฒนาจากการนำรูปแบบไปใช้ในการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความ มีดังนี้

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักและเจตคติในการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความ

2.2 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและทักษะด้านภาวะผู้นำของทนายความ

2.3 เพื่อให้ทนายความในภาคตะวันออกเฉียงเหนือสามารถนำความรู้และทักษะภาวะผู้นำด้านต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

### 3. เนื้อหาของรูปแบบ

เนื้อหาของรูปแบบเป็นเนื้อหาสาระในเอกสารประกอบการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความ ทั้ง 5 ชุด ประกอบด้วย

3.1 ด้านความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพทนายความ

3.2 ด้านการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับความรู้และทักษะในการว่าความ

3.3 ด้านบุคลิกภาพและมารยาทของทนายความ

3.4 ด้านความรับผิดชอบของการเป็นนักกฎหมาย

3.5 ด้านคุณธรรมและจริยธรรมของทนายความ

โดยมีรายละเอียดดังนี้

3.5.1 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับความรู้และประสบการณ์วิชาชีพทนายความ

3.5.2 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับความรู้และทักษะในการว่าความ

3.5.3 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทของทนายความ

3.5.4 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับในความรับผิดชอบของการเป็นนักกฎหมาย

3.5.5 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมและ จริยธรรมของทนายความ

ซึ่งมีรายละเอียดของเนื้อหาที่เป็นองค์ประกอบหลักและองค์ประกอบย่อยดังนี้

### องค์ประกอบหลักที่ 1 ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพทนายความ

ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบย่อย

- 1.1 มีความรู้และทักษะในการดำเนินการกระบวนการยุติธรรม
- 1.2 สร้างจิตสำนึกการเป็นทนายความ
- 1.3 การปฏิบัติตามข้อบังคับสภาทนายความ
- 1.4 ความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพทนายความ

### องค์ประกอบหลักที่ 2 การพัฒนาตนเองเกี่ยวกับความรู้และทักษะในการ

ว่าความ ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบย่อย ดังนี้

- 2.1 พัฒนาตนเองด้านการว่าความ
- 2.2 มีความรู้ความสามารถในงานคดีความ
- 2.3 มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับต่างๆ ในราชการศาลยุติธรรม
- 2.4 มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการว่าความในคดีความต่างๆ

### องค์ประกอบหลักที่ 3 บุคลิกภาพและมารยาทของทนายความ

ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบย่อย ดังนี้

- 3.1 มีบุคลิกภาพดี สุภาพอ่อนโยน วางตนเหมาะสมกับอาชีพ
- 3.2 มีมารยาทต่อศาล
- 3.3 มีมารยาทต่อศาลด้วยความ
- 3.4 มีมารยาทต่อทนายความด้วยกัน
- 3.5 มีมารยาทในการแต่งกาย

### องค์ประกอบหลักที่ 4 ความรับผิดชอบของการเป็นนักกฎหมาย

มีองค์ประกอบย่อย ดังนี้

- 4.1 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 4.2 ความมีวินัย และเอาใจใส่ต่องาน

### องค์ประกอบหลักที่ 5 คุณธรรม จริยธรรมของทนายความ

ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบย่อย ดังนี้

- 5.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 5.2 มีความประพฤติดี
- 5.3 มีมนุษยสัมพันธ์
- 5.4 มีคุณธรรมและจริยธรรม

#### 4. ชั้นกระบวนการพัฒนา

กระบวนการพัฒนา เป็นวิธีการที่ใช้ในการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความ ผู้วิจัยจึงเลือกใช้วิธีการพัฒนาในการวิจัยครั้งนี้เพียง 3 วิธีคือ

1. การพัฒนาหรือการฝึกฝนด้วยตนเอง
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่ม
3. การใช้คู่มือการพัฒนางาน

เนื่องจากเห็นว่าผู้ประกอบการอาชีพทนายความได้รับการฝึกอบรมและการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงอยู่แล้วในการประกอบอาชีพทนายความ โดยแบ่งการดำเนินงานออกเป็น 3 ระยะคือ

ระยะที่ 1 ประเมินผู้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ก่อนการศึกษาคู่มือ

ระยะที่ 2 ผู้รับการพัฒนาตนเองศึกษาเอกสารคู่มือการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความ ชุดที่ 1 – ชุดที่ 5

ระยะที่ 3 การติดตามและประเมินผล

**ประเมินผู้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ก่อนและหลังการศึกษาคู่มือการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความ ชุดที่ 1 – ชุดที่ 5 ดำเนินการดังนี้**

1. ประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและความหมายของภาวะผู้นำของทนายความ

1.1 ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ

1.2 สัมภาษณ์เพื่อประเมินความรู้ด้านภาวะผู้นำของทนายความ

การประเมินผล ทราบผลการพัฒนาด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านภาวะผู้นำของทนายความ

2. ประเมินพฤติกรรมที่มีต่อความสำคัญของภาวะผู้นำของนายความ

2.1 ประเมินพฤติกรรมโดยใช้แบบสอบถามเพื่อวัดพฤติกรรม

2.2 สัมภาษณ์เพื่อประเมินพฤติกรรมที่มีต่อความสำคัญของภาวะผู้นำ

ของนายความ

การประเมินผล ทราบผลการพัฒนาพฤติกรรมที่มีต่อความสำคัญของภาวะผู้นำของนายความ

3. ประเมินทักษะด้านภาวะผู้นำของนายความ

3.1 สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานและการใช้ภาวะผู้นำของนายความโดยใช้แบบสอบถาม

การประเมินผล ทราบผลการพัฒนาความสามารถในทักษะด้านภาวะผู้นำของนายความ

4. ประเมินความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำของนายความ

4.1 ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ

4.2 สัมภาษณ์เพื่อประเมินความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำของนายความ

การประเมินผล ทราบผลการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำของนายความ

5. ประเมินพฤติกรรมที่มีต่อหลักการ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำของนายความ

5.1 ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ

5.2 สัมภาษณ์เพื่อประเมินพฤติกรรมที่มีต่อหลักการ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำของนายความ

การประเมินผล ทราบผลการพัฒนาพฤติกรรมที่มีต่อหลักการ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำของนายความ

6. องค์ประกอบภาวะผู้นำของนายความ มีกระบวนการพัฒนาคือ การศึกษาคู่มือ

6.1 ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพนายความ

6.1.1. เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้และ

ประสบการณ์วิชาชีพทนายความประเมินโดยใช้แบบทดสอบ

การประเมินผล ทราบผลการพัฒนาด้านความรู้และ

ประสบการณ์วิชาชีพทนายความ

6.1.2 เพื่อประเมินพฤติกรรมการใช้ภาวะผู้นำของทนายความ

ประเมินพฤติกรรมโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็น

การประเมินผล ทราบผลการพัฒนาด้านพฤติกรรมการใช้ภาวะ  
ผู้นำของทนายความ

6.2 การพัฒนาตนเกี่ยวกับความรู้และทักษะในการว่าความ

6.2.1 ประเมินความรู้ความเข้าใจใน การพัฒนาตนเกี่ยวกับความรู้  
และทักษะในการว่าความ ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ

การประเมินผล ทราบผลการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจใน  
การพัฒนาตนเกี่ยวกับความรู้และทักษะในการว่าความ

6.2.2 ประเมินพฤติกรรมการใช้ภาวะผู้นำของทนายความผลต่อการ  
พัฒนาตนเกี่ยวกับความรู้และทักษะในการว่าความ ประเมินพฤติกรรมโดยใช้แบบสอบถาม  
ความคิดเห็น

การประเมินผล ทราบผลการพัฒนาด้านพฤติกรรมการใช้ภาวะ  
ผู้นำของทนายความ

6.3. บุคลิกภาพและมารยาทของทนายความ

6.3.1 ประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการพัฒนามบุคลิกภาพ  
และมารยาทของทนายความประเมินความรู้ความเข้าใจโดยใช้แบบทดสอบ

การประเมินผล ทราบผลการพัฒนาด้านการการพัฒนา  
บุคลิกภาพและมารยาทของทนายความ

6.3.2 ประเมินพฤติกรรมที่มีต่อทักษะการพัฒนามบุคลิกภาพและ  
มารยาทของทนายความประเมินโดยใช้แบบวัดพฤติกรรมแบบสังเกตพฤติกรรม

การประเมินผล ทราบผลการพัฒนาต่อพฤติกรรมการใช้ภาวะ  
ผู้นำของทนายความด้านการพัฒนามบุคลิกภาพและมารยาทของทนายความ

6.4 ความรับผิดชอบของการเป็นนักกฎหมาย

6.4.1 เพื่อประเมินความเข้าใจเกี่ยวกับการมีความรู้ความเข้าใจใน  
ความรับผิดชอบของการเป็นนักกฎหมายประเมินความเข้าใจโดยใช้แบบทดสอบ

การประเมินผล ทราบผลการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจใน  
ความรับผิดชอบของการเป็นนักกฎหมาย

6.4.2 ประเมินพฤติกรรมการใช้ภาวะผู้นำในด้านความรับผิดชอบของ  
การเป็นนักกฎหมายประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบของการเป็นนักกฎหมายโดยใช้  
แบบสอบถาม

การประเมินผล ทราบผลการพัฒนาด้านพฤติกรรมความ  
รับผิดชอบของการเป็นนักกฎหมาย

#### 6.5 คุณธรรม จริยธรรมของทนายความ

6.5.1 เพื่อประเมินความเข้าใจเกี่ยวกับการมีความรู้ความเข้าใจใน  
คุณธรรม จริยธรรมของทนายความประเมินความเข้าใจโดยใช้แบบทดสอบ

การประเมินผล ทราบผลการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจใน  
คุณธรรม จริยธรรมของทนายความ

6.5.2 ประเมินพฤติกรรมการใช้ภาวะผู้นำในด้านความรับผิดชอบและ  
คุณธรรม จริยธรรมของทนายความประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมของทนายความ  
โดยใช้แบบสอบถาม

การประเมินผล ทราบผลการพัฒนาด้านพฤติกรรมคุณธรรม  
จริยธรรมของทนายความ

### 5. การประเมินผล

การประเมินผล เป็นผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นในระหว่างและหลังการ  
พัฒนาภาวะผู้นำของทนายความตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

5.1 ทราบผลการพัฒนาด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพทนายความ

5.2 ทราบผลการพัฒนาด้านพฤติกรรมการใช้ภาวะผู้นำของทนายความ

5.3 ทราบผลการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาตนเกี่ยวกับ  
ความรู้และทักษะในการว่าความ

5.4 ทราบผลการพัฒนาด้านพฤติกรรมการใช้ภาวะผู้นำของทนายความ

5.5 ทราบผลการพัฒนาด้านการการพัฒนานุคลิกภาพและมารยาทของ  
ทนายความ

5.6 ทราบผลการพัฒนาต่อพฤติกรรมการใช้ภาวะผู้นำของทนายความ  
ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทของทนายความ

5.7 ทราบผลการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจในความรับผิดชอบของ  
การเป็นนักกฎหมาย

5.8 ทราบผลการพัฒนาด้านพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อการเป็นนัก  
กฎหมาย

5.9 ทราบผลการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจในคุณธรรม จริยธรรม  
ของทนายความ

5.10 ทราบผลการพัฒนาด้านพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมของ  
ทนายความ

ตาราง 1 โครงสร้างสาระสำคัญ และระยะเวลาในการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความ

ชั้น ดำเนินการ	สาระสำคัญของการพัฒนา	ระยะเวลาของ การพัฒนา
1. หลักการ	<p>สร้างความเข้าใจและยอมรับเพื่อพร้อมที่จะ เปลี่ยนแปลงและพัฒนาภาวะผู้นำของ ทนายความโดยการวิเคราะห์ความต้องการใน การพัฒนาให้เห็นคุณค่าของภาวะผู้นำของ ทนายความประเด็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายและความสำคัญของภาวะผู้นำ ของทนายความ</li> <li>2. บทบาท คุณลักษณะ และทักษะภาวะผู้นำ ของทนายความ</li> <li>3. พฤติกรรมการใช้ภาวะผู้นำของ ทนายความ</li> <li>4. ปัญหาและความต้องการในการพัฒนา ภาวะผู้นำของทนายความ</li> <li>5. องค์ประกอบภาวะผู้นำของทนายความ</li> </ol> <p>5 องค์ประกอบ</p>	รวม 3 ชั่วโมง

ตาราง 1 (ต่อ)

ขั้น ดำเนินการ	สาระสำคัญของการพัฒนา	ระยะเวลาของ การพัฒนา
2. วัตถุประสงค์การพัฒนา 3. เนื้อหา	<p>ให้ผู้เข้ารับการพัฒนารู้จักตนเองและยอมรับพร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้มีภาวะผู้นำของทนายความโดยพิจารณาคุณสมบัติตามองค์ประกอบภาวะผู้นำของทนายความได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพทนายความ</li> <li>2. การพัฒนาตนเองเกี่ยวกับความรู้และทักษะในการว่าความ</li> <li>3. บุคลิกภาพและมารยาทของทนายความ</li> <li>4. ความรับผิดชอบของการเป็นนักกฎหมาย</li> <li>5. คุณธรรม จริยธรรมของทนายความ</li> </ol>	ขึ้นกับข้อตกลงร่วมกัน
4. กระบวนการพัฒนา	เป็นกระบวนการที่เกิดจากการตัดสินใจเพื่อพัฒนาพฤติกรรมของตนเองและเผยแพร่ไปหน่วยงานอื่น ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนย่อยดังนี้	ขึ้นอยู่กับข้อตกลงร่วมกัน
2) ขั้นปฏิบัติ	เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการพัฒนาร่างความรู้ขึ้นด้วยตนเองและเรียนรู้ตามหน่วยที่กำหนดขึ้นซึ่งบูรณาการจากองค์ประกอบภาวะผู้นำของทนายความจัดทำเป็นหน่วยการพัฒนา ดังนี้หน่วยที่ 1 หลักการแนวคิด และทฤษฎีภาวะผู้นำ และภาวะผู้นำของทนายความ	3 ชั่วโมง
	หน่วยที่ 2 องค์ประกอบภาวะผู้นำของทนายความ 5 ด้าน บูรณาการเป็นเนื้อหาหลักสูตรที่ใช้ในการประกอบวิชาชีพทนายความ เช่น ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพทนายความ การพัฒนาตนเองเกี่ยวกับความรู้และทักษะในการว่าความ บุคลิกภาพและมารยาทของทนายความ ความรับผิดชอบของการเป็น	15 ชั่วโมง



ตาราง 1 (ต่อ)

ชั้น ดำเนินการ	สาระสำคัญของการพัฒนา	ระยะเวลาของ การพัฒนา
	นักกฎหมาย คุณธรรมและจริยธรรมของ ทนายความ	
3) ชั้นประเมิน	บูรณาการประสบการณ์ที่ตนมีส่วนร่วมกับ ความรู้ใหม่ที่ได้รับและค้นพบ โดยการ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อแสดงความสำเร็จของ การเรียนรู้ให้เป็นรูปธรรม จัดทำแผนพัฒนา ภาวะผู้นำของทนายความและประเมินผล	ชั้นอยู่กับข้อตกลง ร่วมกัน
4) ชั้นส่งเสริม	พัฒนาแผนพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อทำให้เกิดความ สมบูรณ์เป็นรูปธรรมและสามารถนำไปใช้อย่าง เป็นผล	ชั้นอยู่กับข้อตกลง ร่วมกัน
5. การ ประเมินผล	-ตรวจสอบกระบวนการพัฒนาว่า โดย พิจารณาความเหมาะสมของการใช้พฤติกรรม ภาวะผู้นำของทนายความตามองค์ประกอบ ภาวะผู้นำของทนายความตามหน่วยการพัฒนา <b>หน่วยที่ 1</b> หลักการ แนวคิด และทฤษฎีภาวะ ผู้นำ และภาวะผู้นำของทนายความ <b>หน่วยที่ 2</b> องค์ประกอบภาวะผู้นำของ ทนายความ 5 ด้าน โดยบูรณาการเป็นเนื้อหา 1. ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพทนายความ 2. การพัฒนาตนเกี่ยวกับความรู้และทักษะใน การว่าความ 3. บุคลิกภาพและมารยาทของทนายความ 4. ความรับผิดชอบของการเป็นนักกฎหมาย 5. คุณธรรม จริยธรรมของทนายความ	ชั้นอยู่กับข้อตกลง ร่วมกัน

ตาราง 1 (ต่อ)

ชั้น ดำเนินการ	สาระสำคัญของการพัฒนา	ระยะเวลาของ การพัฒนา
	<p>1. นำผลการประเมินหลังการพัฒนาในชั้นที่ 4 (ชั้นประเมินหลังการพัฒนา) ที่ยังไม่เหมาะสม มาดำเนินการปรับปรุงแก้ไข โดยวนกลับไปดำเนินการพัฒนาในชั้นที่ 3 (ชั้นดำเนินการพัฒนา) โดยเริ่มที่ขั้นตอนย่อยที่ 2, 3, 4 จนเป็นที่พอใจ</p> <p>2. มุ่งพัฒนาและส่งเสริมผู้เข้ารับการพัฒนาให้มีภาวะผู้นำของทนายความโดยกำหนดเป็นมาตรฐานและร่วมกันสร้างกลยุทธ์เพื่อช่วยกระตุ้นและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอจนกลายเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต</p>	

### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบรูปแบบและคู่มือการพัฒนา

1. รศ.ดร.หาญชัย อัมภพผล      ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. ดร.อนุรักษ์ อุปพงษ์      รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาเขต 23 (สพม.23) สกลนคร
3. นายสุรศักดิ์ รอนใหม่      ประธานกรรมการบริหารสภาทนายความ  
ภาค 3
4. นายชาญยุทธ เห่งกระโทก      ประธานสภาทนายความจังหวัดสุรินทร์ภาค 3
5. นายวรวิทย์ ไชยศรีษะ      ประธานสภาทนายความจังหวัดศรีสะเกษ  
ภาค 3
6. นายชาติชาย จงสมชัย      ประธานสภาทนายความจังหวัดกาฬสินธุ์  
ภาค 4
7. พันตรีชุมพร จุนโกเศศ      กรรมการบริหารสภาทนายความ ภาค4
8. นายฉัตรณรงค์ วงศ์พนารัตน์      นิติกรชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22 (สพม.22)  
นครพนม – มุกดาหาร
9. นายจุลพงษ์ พวงสุวรรณ      อัยการจังหวัดประจำสำนักงานอัยการสูงสุด  
สำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัว  
จังหวัดนครพนม
10. นายนพรัตน์ อภิวิมลรัตน์      ผู้พิพากษาศาลจังหวัดสกลนคร

### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- |   |               |
|---|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดี โพธิ์วัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพไธล     | กรรมการ       |
| ดร.ละม้าย กิตติพร                       | กรรมการ       |



แบบประเมินรูปแบบและเอกสารประกอบการพัฒนา  
เรื่อง รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความ  
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

.....

**ผู้วิจัย**

นายสิงห์ราช ลิทธิรัตน์ ณ นครพนม  
นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. ผศ.ดร.สวัสดิ์ โพธิ์วัฒน์ | ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  |
| 2. ผศ.ดร.ธวัชชัย ไพไธล      | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 3. ดร.ละม้าย กิตติพร        | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |

**แบบประเมินรูปแบบและเอกสารประกอบการพัฒนา  
เรื่องรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความ  
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

ผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน  
มากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน

- |           |                   |
|-----------|-------------------|
| 5 หมายถึง | เหมาะสมมากที่สุด  |
| 4 หมายถึง | เหมาะสมมาก        |
| 3 หมายถึง | เหมาะสมปานกลาง    |
| 2 หมายถึง | เหมาะสมน้อย       |
| 1 หมายถึง | เหมาะสมน้อยที่สุด |

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ					
1. หลักการของรูปแบบ					
2. วัตถุประสงค์					
3. เนื้อหา/เอกสารประกอบการพัฒนา					
3.1 ชุดที่ 1 ความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพทนายความ					
1) ระยะเวลา					
2) วัตถุประสงค์					
3) เนื้อหา					
4) วิธีการพัฒนา					
5) สื่อ/แหล่งการเรียนรู้					
6) การวัดและประเมินผล					
3.2 ชุดที่ 2 การพัฒนาตนเกี่ยวกับความรู้และทักษะในการว่าความ					
1) ระยะเวลา					
2) วัตถุประสงค์					
3) เนื้อหา					
4) วิธีการพัฒนา					
5) สื่อ/แหล่งการเรียนรู้					
6) การวัดและประเมินผล					
3.3 ชุดที่ 3 บุคลิกภาพและมารยาทของทนายความ					
1) ระยะเวลา					
2) วัตถุประสงค์					
3) เนื้อหา					
4) วิธีการพัฒนา					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5) สื่อ/แหล่งการเรียนรู้					
3.4 ชุดที่ 4 ความรับผิดชอบของการเป็น นักกฎหมาย					
1) ระยะเวลา					
2) วัตถุประสงค์					
3) เนื้อหา					
4) วิธีการพัฒนา					
5) สื่อ/แหล่งการเรียนรู้					
6) การวัดและประเมินผล					
3.5 ชุดที่ 5 คุณธรรมและจริยธรรมของ ทนายความ					
1) ระยะเวลา					
2) วัตถุประสงค์					
3) เนื้อหา					
4) วิธีการพัฒนา					
5) สื่อ/แหล่งการเรียนรู้					
6) การวัดและประเมินผล					
4. กระบวนการของรูปแบบ					
1) ระยะเตรียมการ					
2) ระยะพัฒนา					
3) ระยะปฏิบัติ					
5. การประเมินผล					

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี