

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

## บรรณานุกรม

- กฤษฎิากร เตชะปิยะพร. (2552). *การวิจัยและพัฒนา*. [online]. เข้าถึงจาก  
[http://eportfolio.hu.ac.th/ekm//components/com\\_simpleboard/uploaded/files/R.doc](http://eportfolio.hu.ac.th/ekm//components/com_simpleboard/uploaded/files/R.doc)  
 c : 2552.
- กวี วงศ์พุ่ม. (2550). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ : พีเคอินเตอร์ปริ้นท์.
- กัลยรัตน์ เมืองสง. (2550). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร  
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัย.
- เกรียงศักดิ์ วงษ์รัตน์. (2550). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร  
 สถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ.  
 วิทยานิพนธ์ ค.ด.สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- คณิต ณ นคร. (2537). *กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา*. หน้า 52 กรุงเทพฯ :  
 สำนักพิมพ์นิติธรรม.
- คมพิศิษฐ์ ศรีบุญเรือง. (2550). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 และการสื่อสารเพื่อการศึกษของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาค  
 ตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ด.สกลนคร :มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จงกลณี ชุตินาเทวินทร์. (2544). *การฝึกอบรมเชิงพัฒนา*. กรุงเทพฯ : พี.เอ.ลิฟวิ่ง.  
 \_\_\_\_\_. (2542). *การฝึกอบรมเชิงพัฒนา (Training and Development)*. พิมพ์  
 ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : พี. เอ. ลิฟวิ่ง จำกัด .
- จิตติ ดิงศภัทย์. (2542). *หลักวิชาชีพนักกฎหมาย*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). หน้า 23 – 24  
 กรุงเทพฯ: คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- \_\_\_\_\_. (2542). *หลักวิชาชีพนักกฎหมาย*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). หน้า 35 – 39 กรุงเทพฯ:  
 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชรินดา พิมพ์บุตร. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการให้บริการของเจ้าหน้าที่ฝ่าย  
 บริหารสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ด.  
 สกลนคร:มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2549). *ภาวะผู้นำองค์กรยุคใหม่*. กรุงเทพฯ : ธรรมกมลการพิมพ์.
- ชาญชัย อาจิณสมาจาร. (2543). *พฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต,  
 \_\_\_\_\_. (2550). *ภาวะผู้นำในองค์กร*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ปัญญาชน.

ไชยา ภาวะบุตร. (2554). เอกสารคำสอน รายวิชา 1065114 ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ  
: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

\_\_\_\_\_. (2555). เอกสารคำสอน รายวิชา 1065113 หลัก ทฤษฎีและปฏิบัติ  
การบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

ดาราวัลย์ ใหม่คำมิ. (2553). การจัดการศึกษาในโรงเรียนมาตรฐานสากล.

ดำรง มูลป้อม. (2550). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน  
ขนาดเล็ก เขตตรวจราชการที่ 11 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สกลนคร.

ทิพาวดี เมฆสุวรรณค์. (2538). การส่งเสริมประสิทธิภาพในระบบราชการ. กรุงเทพฯ:  
สำนักงาน ก.พ.

\_\_\_\_\_. (2544). การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:  
กราฟิคฟอร์แมท.

เทื้อน ทองแก้วและเฉลา ประเสริฐสังข์. (2542). ภาวะผู้นำทางการศึกษา.  
จันทบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.

ธวัช บุญยมณี. (2550). ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ธวัชชัย ไพไธล. (2555). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของนักวิชาการศึกษาใน  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

ธัญญา ผลอนันต์. (2546). การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคลแนวทางการสร้างความพึง  
พอใจแก่พนักงาน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : อินโนกราฟิกส์.

ธานีินทร์ กรัยวิเชียร. (2541). จริยธรรมของนักกฎหมาย. หน้า 2 กรุงเทพฯ: บทบัณฑิตย์.

ธีรเดช สุขโข. (2543). “ผู้นำการเปลี่ยนแปลงการศึกษา.” วารสารข้าราชการครู. 20(6):  
32; สิงหาคม - กันยายน.

นงลักษณ์ ลินสีบผล. (2542). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครู  
ธนบุรี.

นิตย์ สัมมาพันธ์. (2552). ภาวะผู้นำ : พลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ.  
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อินโนกราฟิกส์.

- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2552). *ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : บริษัท เซ็ลทรัลเอ็กซ์เพรส จำกัด.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. 2543.
- \_\_\_\_\_. (2545). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย 2*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประธาน ดวงรัตน์. (2529) *ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 103 / ตอนที่ 25 / ฉบับพิเศษ* 18 กุมภาพันธ์ 2529.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี และคณะ. (2548). *รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาครุณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนงานวิจัย.
- ปรีดี เกษมทรัพย์. (2531) (ม.ป.ป.). *วิชาชีพ (Profession)*. ม.ป.ท. หน้า 116
- เปรม ติณสูลานนท์. (2528). *ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 102 / ตอนที่ 129 / ฉบับพิเศษ* หน้า 1 19 กันยายน 2528.
- พ.ร.บ. หนายความ. (2528). *ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 102 / ตอนที่ 129 / ฉบับพิเศษ* หน้า 1 19 กันยายน 2528.
- พรพิพัฒน์ เพิ่มผล. (2545). *รูปแบบการพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมจริยธรรมวิชาชีพ*. ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระเจ้าวรวงศ์เธอ กรมหมื่นนคราธิปพงศ์ประพันธ์, ม.ป.ป., หน้า 102.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต), อานันท์ ปันยารชุน, ประเวศ วะสีและลิขิตพนนท์ เกตุทัต. (2541), *ผู้นำ*. มติชน. 2(10), 5.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2540). *ภาวะผู้นำ*. ในสงวน นิตยารัมภ์พงศ์และสุทธิลักษณ์ สมิตะสิริ (บรรณาธิการ), *ภาวะผู้นำ ความสำคัญต่ออนาคตไทย*. กรุงเทพฯ : พิมพ์ไทย.

- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2540), “ภาวะผู้นำ” ใน ภาวะผู้นำ ความสำคัญต่ออนาคต  
ไทย. หน้า 16 – 22. กรุงเทพฯ : พิมพ์ไทย.
- พิเชษฐ์ วงศ์เกียรติขจร. (2553). *ผู้นำการบริหารยุคใหม่*. สกลนคร:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ภาณุศักดิ์ คำแพง. (2550). *วิชาการบริหารงานบุคคล : ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ : สุตร  
พิศาล. วิทยุ โทร. 2528, หน้า 6.
- ภารดี อนันต์นาวี. (2555). *หลักการแนวคิดทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา*. ชลบุรี :  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.  
วิทยุ โทร. (2528). *คำขวัญเนื่องในโอกาสวันทนายความ*. วารสารทนายความ, 2(1),  
หน้า 6.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2549). *ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม*. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วน  
จำกัด วี.เจ. พรินติ้ง,
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2542). *การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ*.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวลักษณ์ สุตะโคตร. (2553). *การพัฒนาภาวะผู้นำของพนักงานเทศบาล : กรณี  
สำนักงานเทศบาล เมืองมุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์ ค.ด.สกลนคร:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ระพีพรรณ ร้อยพิลา. (2553). *การพัฒนารูปแบบในการเสริมสร้างภาวะผู้นำในการ  
ประชาสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ด.สกลนคร:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธนัชการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2548). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เพียร์สันเอ็ดดูเคชั่นอิน  
โตไชน่า.
- \_\_\_\_\_. (2535). *การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม*. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- รัฐธรรมนูญ. (2550). *ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 124 ตอนที่ 47 ก วันที่ 24 สิงหาคม  
2550 รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2550). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในยุคแห่งการ  
เปลี่ยนแปลง. [http :// www.pmat.Or.th/ article-101.htm](http://www.pmat.Or.th/article-101.htm). 30/พฤษภาคม/  
2550.*

- รุจโรจน์ แก้วอุไร. (2549). *บล็อกเครื่องมือสนับสนุนการจัดการความรู้*. มปท. มปป.  
(เอกสารอัดสำเนา).
- ละม้าย กิตติพร. (2555). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการให้บริการของบุคลากรใน  
สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ*. วิทยานิพนธ์ค.ด.สกลนคร:มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วชิราวุธ ปานพรหม. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารในสถานศึกษา  
พอเพียงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ด.สกลนคร:มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วรกัญญาพิไล แกะระหัน. (2555). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร  
สถานศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เขตตรวจราชการที่ 11*. วิทยานิพนธ์ ค.ด.สกลนคร:มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วรภรณ์ ตระกูลสฤษดิ์. (2549). *การทำงานเป็นทีม*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศูนย์ส่งเสริม  
วิชาการ.
- วารุณี งอยพาลากับ. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร  
สตรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตตรวจราชการที่  
11*. วิทยานิพนธ์ ค.ด.สกลนคร:มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2550). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างเชิงเส้นตรงของ  
ประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียน  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น*.
- วิเชียร วิทญูตม. (2549). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ : บริษัท ธีระฟิล์มและไซเทกซ์  
จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2549). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ : บริษัท ธีระฟิล์มและไซเทกซ์จำกัด.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2549). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศิริพร กุลสานต์. (2557). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ด.สกลนคร:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- \_\_\_\_\_. (2543). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อปรับปรุง  
ประสิทธิผลภาวะผู้นำของคณบดีในสถาบันราชภัฏ. สกลนคร : สถาบันราชภัฏ  
สกลนคร.
- สภาทนายความ. (2529). *ข้อบังคับสภาทนายความว่าด้วยมรรยาททนายความ พ.ศ. :*  
*สภาทนายความ.*
- สภาสถาบันราชภัฏ, สำนักงาน. (2545). *ชุดวิชาการวิจัยชุมชน.* กรุงเทพฯ :  
บริษัท เอส อาร์ พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด, 2545.
- \_\_\_\_\_. (2546). *เอกสารสาระการเรียนรู้ประกอบชุดวิชาผู้นำทางการศึกษา.* กรุงเทพฯ :  
สำนักงานสภา สถาบันราชภัฏ.
- สมบุญ คิริสรธรศิริ. (2547). *รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะของคณบดี.* กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัก กอแสงเรือง. (2550). *สภาทนายความ (ประเทศไทย) กรุงเทพฯ :* สภาทนายความ.
- สัมมา ธรนิตย์. (2553). *ภาวะผู้นำของผู้บริหาร.* กรุงเทพฯ : ข้าวฟาง,
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2544). *ภาวะผู้นำ ; ทฤษฎีและปฏิบัติ.* เชียงราย : สถาบันราชภัฏ  
เชียงราย.
- สุภัทตร์ พิบูลย์ และคณะ. (2552). *เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตร*  
*การวิจัยและพัฒนางานวิชาการ.* กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุพาณี สฤษฏ์วานิช. (2549). *พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่ : แนวคิดและทฤษฎี.*  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุรัชย์ สุวรรณปรีชา. (2531). *การว่าความ.* หน้า 28 กรุงเทพฯ: ประชาชน.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.* พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2549). “*บทที่ 3 แบบตรวจสอบรายการประเมิน : วิธีวิทยาและ*  
*เครื่องมือประเมิน,*” ใน สุวิมล ว่องวานิช (บก.). *การประเมินอภิमान : วิธี*  
*วิทยาและการประยุกต์ใช้.* (หน้า 49 – 76). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสถียร เหลืองอร่าม. (2541). *การพัฒนาชุมชน.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง.

- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2536). *ภาวะผู้นำ. ในประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษาหน่วยที่ 5 - 8 นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช.*
- อนันต์ ศรีอำไพ. (2550). *หลักการและเหตุผลการพัฒนาบุคลากรในองค์การ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ. (2547). *การบริหารการศึกษาในคลื่นความเปลี่ยนแปลง. บุรีรัมย์ : โรงพิมพ์วินัยการพิมพ์.*
- อรุณ รักธรรม. (2541). *การพัฒนาและการฝึกอบรมบุคคล : ศึกษาเชิงพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : เสนาธรรม.*
- อานันท์ ปันยารชุน. (2540). *ผู้นำคือผู้ที่คนอื่นอยากเดินตาม. ในสงวน นิตยารัมพงศ์และสุทธิลักษณ์ สมิตะสิริ (บรรณาธิการ), ภาวะผู้นำ. ความสำคัญต่ออนาคตไทย. กรุงเทพฯ : พิมพ์ไทย.*
- อำไพ อินทรประเสริฐ. (2542). *ศิลปะการเป็นผู้นำ. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.*
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2548). *“ภาวะผู้นำสำหรับสถานศึกษาในอนาคต.”* บุคลากรทางการศึกษา. 1(1) : 5 - 10 มกราคม - มิถุนายน 2548.
- Barnard, C.I. (1968). *Organization and management.* Massachusetts : Harvard University.
- Bartol, K. Martin, D., Tein, M., & Matthews, G. (1998). *Management: A Pacific Rim Focus.* (2nd ed.) Roseville NSW: McGraw-Hill.
- Bartol, Kathryn M. and Martin, David C. *Management.* (1998) New York, McGraw-Hill, 1991. Second Edition, 1994. Third Edition.
- Bass, B & Avolio, B. Introduction. In B.M. Bass B.J. Avolio (eds). (1994). *Improving organizational effectiveness through transformational leadership* (pp. 1-9). Thousand Oaks, CA : Sage.
- Bass, B.M. (1985). *Leadership and Performance Beyond Expectations.* New York : Free Press.
- Bass, B.M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations.* London : collier Ncmillan.

- Bass, B.M. and Avolio, B.J. (1990). "The Implications of Transactional and Transformational Leadership for Individual, Team, and Organizational Development," *Research in Organization Change and Development*. 4 : 231-272.
- \_\_\_\_\_. (1990). "Development Transactional Leadership : 1992 and Beyond," *Journal of European Industrial Training*, 14, 21 - 27.
- Bothwell, L. (1983). *The Art of Leadership : Skill Build Technique that Product Results*. New York : Prentice Hall.
- Bovee, L.C., Thill, V.J., Wood, B.M. & Dovel, G.P. (1993). *Management international* (2<sup>nd</sup> ed). New York : McGraw - Hill.
- Conger, J. , and Kanungo, R. (1988). *Charismatic Leadership*. San Francisco, CA : Jassay-Bass.
- Carr, W. & Kremmis, S. (1992). *Becoming Critical: Education, Knowledge, and Action Research*. London: Falmer Press.
- Cheng, C. (2002). *Leadership and strategy*. In Bush, T., & Bell, L. (Eds.) *The principles and practice of educational management* (pp. 51-69). London: Paul Chapman Publishing.
- Cheng, L.C. (1996). *School effectiveness and school - based management : A mechanism for development*. London : The Falmer.
- Coghlan, D. & Brannick, T. (2007). *In defense of being "native": the case for insider academic research*. *Organisational Research Methods*, 10(1), 59-74.
- Cronbach, L.J. (1951). *Coefficient alpha and the internal structure of tests*. *Psychometrika*, 16 (3), 297 - 334.
- Daft, R.L. (1994). *Management*. 3<sup>rd</sup> ed. Fort Worth : The Dryden.
- \_\_\_\_\_. (1999). *Leadership : Theory and Practice*. Florida : The Dryden.
- \_\_\_\_\_. (2002). *The Leadership Experience 2 rd ed*. South-Western : Thomson.
- Daniel L. Duke. (2010). *The Challenges of School District Leadership*. New York : Walsworth Publishing Company.

- \_\_\_\_\_. (2005). *Leadership theory and practice*. New York : Dryden Press, Harcourt Brace College. Publishers.
- \_\_\_\_\_. (2006) *Management*. 3rd edition. Florida : The Dryden Press.
- Dessier, Gary. ( 1988). *Personnel management*. 4th ed. EngelWood cliffs, N.J. : prentice hall.
- \_\_\_\_\_. (1991). *Personnel/Human Resource management*. 5th ed. Englewood cliffs, N.J. : Prentice – Hall.
- \_\_\_\_\_. (2010). *A Framework for Human Resource Management*, 6th edition. Prentice Hall.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Human Resource Management*, 12th edition. Prentice Hall.
- Donaldson. G. A. (2001). *Cultivating leadership in school*. New York : Teachers College Press.
- Drago–Severson, E. (2004). *Helping teachers learn: principle leadership for adult growth and development*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Drago–Severson, E. (1994). *Becoming adult learners: Principles and practices for effective development*. New York: Teachers College Press.
- Dubrin,A.J. (1990). “Development Transformational Leadership : 1992 and Beyond,” *Journal of European Industrial Training*, 14, 21 – 27.
- \_\_\_\_\_. (1995). *Leadership : research findings, practice, and Skills*. Boston : Houghton.
- \_\_\_\_\_. (1998). *Leadership : Research Findings, Practice, and Skills*. Boston : Houghton.
- Eisner, E (1996) *Education Connoisseurship and Criticism: Their form and Functions in educational Evaluation*. In Feldman, R.S., *Journal of Aesthetic Education*. 4”ed. New York : McGraw–Hill.
- Eisner, Elliot W. (2009). *Fisner’s Educational Connoisseurship Model available from <http://ged5.50.Wikispaces.com/Eisner’s+Educational+ Connoisseurship+ Model>*.

- Evens, C. W. and G. Lakomski. (2000). *Doing educational administration*. Oxford : Pergamon.
- Fiedler , Fred E.A. (1967). *Theory of Leadership Effectiveness*. New York : McGraw–Hill.
- Griffiths, D.E. (1956). *Human relation in school administration*. New York : Appletion–Century Crofts.
- Guskey, T.R., (2000). *Evaluation Progressional Development: Thousand Oak, Ca.:Corwin Press*.
- Hernphill, J.K. and Coons, A.E. (1957). *Development of the leader behavior description questionnaire in R.M. Stogdill and A.E. Coons (eds.), leader behavior : its description and measurement*. Columbus, Ohio : Bureau of Business Research, Ohio State University.
- Heron, L. E. (1997). *Using Constructivist Teaching Strategies in Hight School Science Classroom to Cultivate Positive Attitude Toward Science*. Dissertations Abstracts international. 58(5). 1564 – A.
- House, R.J. (1976). “A 1976 Theory of Charismatic of Leadership.” In *Leader and the Leadership Process : Readings, Self Assessment and Application*. Edsby J.L. Pierce and J. W. Newstrom. (203 – 211).
- Hoy, Wayne K., and Miskel, Cecil G. (1987). *Educational Administration*. 3 rd ed. New York : Random House ,Inc.
- Hoy, Wayne K., and Miskel, Cecil G. (2001). *Educational Administration: Theory, Research, And Practice*. McGraw – Hill, Inc.
- Hoy and Miskel. (1991). *Educational Administration : Theory, Research, and Practice*. 4<sup>th</sup>ed. New York : McGraw–Hill.
- \_\_\_\_\_. (2001). *Educational Administration : Theory, Research and Practice*. 6th ed., New York : McGraw–Hill.
- Hughes, L.W.,(1999). *The Principle as Leader*. 2 nd ed. New Jersey : Prentice–Hall,Inc.

- Jacobs, T.O. (1970). *Leadership and Exchange in Formal Organizations*.  
Alexandria, Washington : Human Resources Research Organization.
- James, E.A., Milenkiewicz, M.T., & Bucknam, A. (2008). *Participatory Action Research for educational leadership: Using data-driven decision making to improve schools* Thousand Oaks:CA, Sage Publications, Inc.
- Kouzes, J.M. and Posner, B.Z. (2002). *The Leadership Challenge*. 3<sup>rd</sup>ed. San Francisco : Jossey – Bass, 2002.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D.W. (1970). *Determining sample size for research activities*. *Educational and Psychological Measurement*, 30, 607 – 610.
- Law, S. and D. Glover. (2000). *Educational leadership and learning*. Philadelphia : Open University Press.
- Lewin, N.A. (1984). “*Instructional Leadership Styles of Effective Elementary School Principals In Texas*.” *Dissertation Abstracts International*. 45 (03) : 709 – A;.
- Lunenburg, F.C. and Ornstein, A.C. (2000). *Educational Administration : Concept and Practices*. 3<sup>rd</sup> ed. Belmont : Woodwork.
- Lussier, R.N. and others. (1996). *Human Relations in Organization : A Skill – Building Approach*. 2<sup>nd</sup>ed. Chicago, IL : Irwin.
- \_\_\_\_\_. (2001). *Leadership : Theory, Application, Skill Development*. Ohio : South – Western College.
- O’Leary, E. (2000). *10 Minute Guide To Leadership*. 2<sup>nd</sup>ed. Indianapolis, In :A Pearson Education company.
- Owens, G. (1995). *Organizational Behavior in Education*. 3<sup>rd</sup> ed. Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice – Hall.
- \_\_\_\_\_. (2001). *Organization Behavior in Education*. 7<sup>th</sup> ed. USA : Allyn and Bacon.
- Pearson, Karl, (1914 – 1930). *The Life, Letters and Labours of Francis Galton*. 3 vol. in 4 parts, Cambridge University Press, Cambridge.

- Robbins, S.P. (1974). *Managing Organization Conflict : A Nontraditional Approach*.  
Prentice Hall : Englewood Cliff, New Jersey.
- \_\_\_\_\_. (2003). *Organizational Behavior*. 10<sup>th</sup> ed. Upper Saddle River, New  
jersey : Pearson Education.
- Robbins, S.P. and Coulter, M. (2003). *Management*. New Jersey : Prentice Hall,.
- Rovinelli, R. J., & Hambleton, R. K. (1977). *On the use of content specialists in the  
assessment of criterion-referenced test item validity*. Dutch Journal  
of Educational Research, 2, 49 – 60.
- Sergiovanni, T.J. and Moore, J.H. (1986). *Schooling for Tomorrow*. Boston : Ellyn  
And Bacon.
- \_\_\_\_\_. (2001). *The Principalship : A Reflective Practice Perspective*. 4<sup>th</sup> ed. Boston :  
Ellyn and Bacon.
- Smith, R. H., and Others. (1980). *Measurement : Making Organization Perform*.  
New York : Macmillan.
- \_\_\_\_\_. (1986). *Measurement : Making Organization Perform*.  
New York : Macmillan.
- Sparks, D., & Loucks-Horsley, S. (1989). *Five models of staff development for  
teachers*. Journal of Staff Development, 10(4), 40 – 57.
- Sparks, H. C. and H. Wichmann. (2007). *Help clients get government contracts*.  
Journal of Accountancy (March): 32 – 35.
- Sparks, R. C. (1987). *How to survive a business divorce*. Management  
Accounting (April) : 42 – 44.
- Stogdill, R.M. (1950). *Leadership, Membership and Organization : Psychological  
Bulletin*, January.
- \_\_\_\_\_. (1974). *Handbook of Leadership : A Survey of Theory and Research*.  
New York : the Free Press.
- \_\_\_\_\_. (1989). *Handbook of Leadership : A Survey of Theory and Research*.  
New York : the Free Press.

- Trewatha, R.L. and Newport, G.M. (1982). *Monument*. 3<sup>rd</sup>ed. Plano, Texas : Business Publication.
- Truelove,S. (1992). *handbook of training and development*. Oxford : Blackwell.
- Ubben, C.G., Hughes, L.W. and Norris, C.J. (2001). *The Principle: Creative Leadership for Effect Schools*. 4th ed. Boston: Allyn & Bacon.
- Warner. Cathy (2002). *Educational Leadership Philosophy*. [Online].Available. <http://www.msu.edu/~arnoldc5/ead991bleadership.htm>.(2009,June20)
- Wenting,T.L. (1992). *Plaining for effective training : A guide to curriculum Development*. Rome : RAO.
- Wills,M. (1993). *Managing the training process : Putting the basic into Practice*, London : McGraw – Hill.
- Wheelen, T.L., and J.D. Hunger. (2002). *Strategic management and business policy*. 8<sup>th</sup> ed. New Jersey : Prentice–hall.
- Yeung A., & Ready, D. (1995). *Developing leadership capabilities of global corporations: A comparative study of eight nations*. *Human Resource Management Journal*, 34(4), 529–548.
- Yukl,G.A. (1994). *Leadership in organizations 3<sup>d</sup> ed* Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.
- \_\_\_\_\_. (1998). *Leadership in organizations (4<sup>th</sup>ed)*. Upper Saddle River, New Jersey : Prentice Hall.
- \_\_\_\_\_. (2001). *Leadership in Organizations 5<sup>th</sup> ed* New Jersey : Prentice Hall.