

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	คำถามการวิจัย	7
	ความมุ่งหมายของการวิจัย	7
	ความสำคัญของการวิจัย	8
	ขอบเขตของการวิจัย	8
	กรอบแนวคิดการวิจัย	11
	นิยามศัพท์เฉพาะ	12
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
	ตอนที่ 1 แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการศึกษาภาวะผู้นำ	15
	ตอนที่ 2 การศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำของทนายความ....	33
	ตอนที่ 3 การวิจัยและพัฒนา (research and development : R&D).....	60
	ตอนที่ 4 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิชาชีพทนายความ.....	78
	ตอนที่ 5 กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี.....	135
3	วิธีดำเนินการวิจัย	143
	ระยะที่ 1 การวิเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำของทนายความและรูปแบบ การพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความ.....	143
	ระยะที่ 2 การสร้างและพัฒนารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของ ทนายความ.....	148
	ระยะที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความ.....	152

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 155
	ผลการวิจัยครั้งที่ 1 วิเคราะห์องค์ประกอบและรูปแบบการพัฒนา ภาวะผู้นำของทนายความ..... 155
	ผลการวิจัยระยะที่ 2 ผลการสร้างและพัฒนารูปแบบการพัฒนา ภาวะผู้นำของทนายความและผลการวิจัย..... 175
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 243
	ความมุ่งหมายของการวิจัย..... 243
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 244
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 244
	สรุปผลการวิจัย 245
	อภิปรายผลการวิจัย 248
	ข้อเสนอแนะ 271
บรรณานุกรม 273
ภาคผนวก 289
	ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์..... 291
	ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 309
	ภาคผนวก ค คู่มือการใช้รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ339
	ภาคผนวก ง คู่มือการใช้รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือคู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเองชุดที่ 1 - 5 363
ประวัติย่อของผู้วิจัย 619

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำของทนายความ	39
2	แสดงลักษณะย่อยขององค์ประกอบภาวะผู้นำของทนายความ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	128
3	สรุปแนวคิดและวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำ	141
4	โครงสร้าง สาระสำคัญ และระยะเวลาในการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความ	182
5	จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ จำแนกตามลักษณะพื้นฐาน.....	186
6	ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความทั้งระบบ.....	186
7	สรุปรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของทนายความตามความคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	187
8	จำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้ ในการประเมินพฤติกรรมภาวะผู้นำของทนายความ จำแนกตามเพศ	194
9	จำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้ ในการประเมินพฤติกรรมภาวะผู้นำของทนายความ จำแนกตามระดับ การศึกษา.....	194
10	จำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้ ในการประเมินพฤติกรรมภาวะผู้นำของทนายความ จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน.....	195
11	จำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้ในการ ประเมินพฤติกรรมภาวะผู้นำของทนายความ จำแนกตามภาคในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ.....	195
12	พฤติกรรมภาวะผู้นำของทนายความโดยภาพรวม.....	196
13	พฤติกรรมการใช้ภาวะผู้นำของทนายความ ในด้านความรู้และประสบการณ์ ในวิชาชีพทนายความ.....	197

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14	พฤติกรรมการใช้ภาวะผู้นำของทนายความ ในด้านการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับความ และทักษะในการว่าความ..... 198
15	พฤติกรรมการใช้ภาวะผู้นำของทนายความ ในด้านบุคลิกภาพและมารยาท ของทนายความ.....200
16	พฤติกรรมการใช้ภาวะผู้นำของทนายความ ในด้านความรับผิดชอบ ของการเป็นนักกฎหมาย.....203
17	พฤติกรรมการใช้ภาวะผู้นำของทนายความ ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม ของทนายความ.....205
18	เปรียบเทียบการประเมินผลด้านความรู้ ก่อนและหลังการพัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในองค์ประกอบที่ 1 ความรู้และประสบการณ์ ในวิชาชีพทนายความ208
19	เปรียบเทียบการประเมินผลด้านความรู้ ก่อนและหลังการพัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในองค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาตนเอง กับความรู้และทักษะในการว่าความ..... 210
20	เปรียบเทียบการประเมินผลด้านความรู้ ก่อนและหลังการพัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในองค์ประกอบที่ 3 บุคลิกภาพและ มารยาทของทนายความ212
21	เปรียบเทียบการประเมินผลด้านความรู้ ก่อนและหลังการพัฒนาตนเองด้วย วิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในองค์ประกอบที่ 4 ความรับผิดชอบต่อ การเป็นนักกฎหมาย 213
22	เปรียบเทียบการประเมินผลด้านความรู้ ก่อนและหลังการพัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในองค์ประกอบที่ 5 คุณธรรม จริยธรรมของทนายความ 215
23	จำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้ ในการประเมินพฤติกรรมภาวะผู้นำของทนายความ จำแนกตามเพศ 218
24	จำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้ในการ ประเมินพฤติกรรมภาวะผู้นำของทนายความ จำแนกตามระดับการศึกษา.. 218

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
25	จำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้ในการประเมินพฤติกรรมภาวะผู้นำของทนายความ จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน219
26	พฤติกรรมการใช้ภาวะผู้นำของทนายความก่อนการพัฒนาด้วยวิธีการเรียนรู้ ด้วยตนเองโดยรวมและรายด้าน 219
27	พฤติกรรมการใช้ภาวะผู้นำของทนายความก่อนการพัฒนาด้วยวิธีการเรียนรู้ ด้วยตนเอง ในด้านความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพทนายความ220
28	พฤติกรรมการใช้ภาวะผู้นำของทนายความก่อนการพัฒนาด้วยวิธีการเรียนรู้ ด้วยตนเองในด้านการพัฒนาตนเกี่ยวกับความรู้และทักษะในการว่าความ . 222
29	พฤติกรรมการใช้ภาวะผู้นำของทนายความก่อนการพัฒนาด้วยวิธีการเรียนรู้ ด้วยตนเอง ในด้านบุคลิกภาพและมารยาทของทนายความ 224
30	พฤติกรรมการใช้ภาวะผู้นำของทนายความหลังการพัฒนาด้วยวิธีการเรียนรู้ ด้วยตนเอง ในด้านความรับผิดชอบของการเป็นนักกฎหมาย227
31	พฤติกรรมการใช้ภาวะผู้นำของทนายความหลังการพัฒนาด้วยวิธีการเรียนรู้ ด้วยตนเอง ในด้านคุณธรรมและจริยธรรมของทนายความ 228
32	พฤติกรรมการใช้ภาวะของทนายความหลังการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการ เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยภาพรวม 230
33	พฤติกรรมการใช้ภาวะผู้นำของทนายความหลังการพัฒนาด้วยวิธีการเรียนรู้ ด้วยตนเอง ในด้านความความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพทนายความ 231
34	พฤติกรรมการใช้ภาวะผู้นำของทนายความหลังการพัฒนาด้วยวิธีการเรียนรู้ ด้วยตนเอง ในด้านการพัฒนาตนเกี่ยวกับความรู้และทักษะในการว่าความ... 233

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
35	พฤติกรรมการใช้ภาวะผู้นำของทนายความหลังการพัฒนาด้วยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในด้านบุคลิกภาพและมารยาทของทนายความ 235
36	พฤติกรรมการใช้ภาวะผู้นำของทนายความหลังการพัฒนาด้วยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในด้านความรับผิดชอบของการเป็นนักกฎหมาย..... 238
37	พฤติกรรมการใช้ภาวะผู้นำของทนายความหลังการพัฒนาด้วยวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย 239

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	11
2 แสดงความหมายของภาวะผู้นำ (Leadership).....	22
3 แสดงแบบจำลองภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของเฮอริชีย์และเบลน	29
4 กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี	142
5 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	154

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์