

ภาคผนวก ฉ

- บทสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ
- การศึกษาโรงเรียนดีเด่น

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

รศ.ดร.สมาน อัครวุฒิ

อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

1. ปัจจัยทางการบริหารของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน ประกอบด้วย
  - 1.1 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
  - 1.2 บุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์
  - 1.3 พลังอำนาจ
  - 1.4 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
2. ประสิทธิผลของโรงเรียน ประกอบด้วย
  - 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน พิจารณาได้จาก ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
  - 2.2 ความพึงพอใจในงานของบุคลากร พิจารณาได้จาก ความรู้สึกในทางบวกของบุคคลที่มีต่องาน เป็นแรงผลักดันทำให้บุคคลทำงานด้วยความกระตือรือร้น
  - 2.3 การเป็นการองค์การแห่งการเรียนรู้ พิจารณาได้จากเป็นองค์การที่บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในเรื่องของวิธีการที่จะเรียนรู้ไปด้วยกันทั้งองค์การ
  - 2.4 มีการพัฒนาบุคลากร พิจารณาได้จาก บุคลากรผู้มีความรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
  - 2.5 คุณลักษณะของผู้เรียน พิจารณาได้จากผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน รับผิดชอบ
3. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงประกอบด้วย
  - 3.1 การกระตุ้นทางปัญญาพิจารณาได้จาก พฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึงการกระตุ้นผู้ใต้บังคับบัญชาให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
  - 3.2 ด้านการคำนึงถึงความเป็นเอกัตถบุคคลพิจารณาได้จาก พฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึงการกระตุ้นให้กำลังใจ
  - 3.3 การสร้างแรงบันดาลใจพิจารณาได้จาก พฤติกรรมผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาเกี่ยวกับการสร้างแรงบันดาลใจ มีการשריวิสัยทัศน์
  - 3.4 การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ พิจารณาได้จากพฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในการครองตน ครองคน ครองงาน

4. ปัจจัยด้านบุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์ ประกอบด้วย

4.1 การมีสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว พิจารณาได้จาก การแสดงออกทางด้านพฤติกรรมที่สมาชิกในครอบครัวปฏิบัติต่อกัน

4.2 ความสามารถในการปรับตัวและสร้างมนุษยสัมพันธ์ พิจารณาได้จาก ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม การร่วมงานกับผู้อื่นได้

4.3 การให้ความรักและความช่วยเหลือ พิจารณาได้จาก การให้ความรักความอบอุ่นต่อคนในครอบครัว

5. ปัจจัยด้านพลังอำนาจ ประกอบด้วย

5.1 พลังอำนาจตามกฎหมาย พิจารณาได้จาก ตำแหน่งหน้าที่การงาน ซึ่งมีความชอบธรรมและมีบทบาทหน้าที่

5.2 พลังอำนาจความเชี่ยวชาญ พิจารณาได้จาก ผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญ มีทักษะและความรูจนเป็นที่ยอมรับ

5.3 พลังอำนาจบังคับ พิจารณาได้จาก ผู้บริหารที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตามเพื่อหลีกเลี่ยงการลงโทษ

5.4 พลังอำนาจการให้รางวัล พิจารณาได้จาก ผู้บริหารที่จะให้รางวัลตอบแทน

5.5 พลังอำนาจการอ้างอิง พิจารณาได้จาก ผู้บริหารมีพลังอำนาจอ้างอิงเป็นบุคคลที่มีเสน่ห์ในสายตาของผู้ใต้บังคับบัญชา

6. ปัจจัยแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ประกอบด้วย

6.1 ความอดทน พิจารณาได้จาก ผู้บริหารสตรีมีความเข้มแข็งของจิตใจในการที่จะละทิ้งความชั่ว

6.2 ความกล้าเสี่ยง พิจารณาได้จาก เป็นผู้บริหารที่มีความกล้า กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ

6.3 ความทะเยอทะยานสูง พิจารณาได้จาก ผู้บริหารสตรีจะตั้งความคาดหวังไวสูง มุ่งมั่นที่จะทำสิ่งที่ต้องการให้ได้

6.4 การวางแผน พิจารณาได้จาก ผู้บริหารสตรีมีการจัดแบ่งขั้นตอน จัดลำดับขั้นของงาน

## สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

รศ.ดร.นาริรัตน์ รักริฉัตรกุล

อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1. ปัจจัยทางการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน ประกอบด้วย
  - 1.1 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
  - 1.2 บุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์
  - 1.3 พลังอำนาจ
  - 1.4 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
2. ประสิทธิภาพของโรงเรียน ประกอบด้วย
  - 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน พิจารณาได้จาก ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
  - 2.2 ความพึงพอใจในงานของบุคลากร พิจารณาได้จาก ความรู้สึกในทางบวกของบุคคลที่มีต่องานที่ปฏิบัติหรือกิจกรรมที่เขาทำขึ้น
  - 2.3 การเป็นการรองค์การแห่งการเรียนรู้ พิจารณาได้จากเป็นองค์การที่บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในเรื่องของวิธีการที่จะเรียนรู้ไปด้วยกันทั้งองค์การ องค์การที่มีการปฏิรูปการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
  - 2.4 มีการพัฒนาบุคลากร พิจารณาได้จาก บุคลากรผู้มีความรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
  - 2.5 คุณลักษณะของผู้เรียน พิจารณาได้จากผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน รับผิดชอบ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัด ปฏิบัติตนตามประเพณีวัฒนธรรมไทย
3. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงประกอบด้วย
  - 3.1 การกระตุ้นทางปัญญาพิจารณาได้จาก พฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึงการกระตุ้นผู้ใต้บังคับบัญชาให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
  - 3.2 ด้านการคำนึงถึงความเป็นเอกัตบุคคลพิจารณาได้จาก พฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึงการกระตุ้นให้กำลังใจ
  - 3.3 การสร้างแรงบันดาลใจพิจารณาได้จาก พฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาเกี่ยวกับการสร้างแรงบันดาลใจ มีความเป็นกัลยาณมิตร
  - 3.4 การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ พิจารณาได้จากพฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในการครองตน ครองคน ครองงาน

#### 4. ปัจจัยด้านบุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์ ประกอบด้วย

4.1 การมีสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว พิจารณาได้จาก การแสดงออกทางด้านพฤติกรรมที่สมาชิกในครอบครัวปฏิบัติต่อกัน

4.2 ความสามารถในการปรับตัวและสร้างมนุษยสัมพันธ์ พิจารณาได้จาก ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม การร่วมงานกับผู้อื่นได้ หลีกเลี่ยงการ

4.3 การให้ความรักและความช่วยเหลือ พิจารณาได้จาก การให้ความรักความอบอุ่นต่อคนในครอบครัว

#### 5. ปัจจัยด้านพลังอำนาจ ประกอบด้วย

5.1 พลังอำนาจตามกฎหมาย พิจารณาได้จาก ตำแหน่งหน้าที่การงาน ซึ่งมีความชอบธรรมและมีบทบาทหน้าที่ ที่จะต้องบังคับบัญชาให้ผู้อื่นปฏิบัติตามที่กฎหมายบัญญัติไว้

5.2 พลังอำนาจความเชี่ยวชาญ พิจารณาได้จาก ผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญ มีทักษะและความรู้จน เป็นที่ยอมรับนับถือกันโดยทั่วไป

5.3 พลังอำนาจบังคับ พิจารณาได้จาก ผู้บริหารที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชายอมปฏิบัติตามเพื่อหลีกเลี่ยงการลงโทษ โดยอำนาจที่มีอยู่ ความเข้มของอำนาจ

5.4 พลังอำนาจการให้รางวัล พิจารณาได้จาก ผู้บริหารที่จะให้รางวัลตอบแทนบุคคลอื่นที่ยอมปฏิบัติตาม รางวัลตอบแทนดังกล่าว

5.5 พลังอำนาจการอ้างอิง พิจารณาได้จากผู้บริหารมีพลังอำนาจอ้างอิงเป็นบุคคลที่มีเสน่ห์ในสายตาของผู้ใต้บังคับบัญชา

#### 6. ปัจจัยแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ประกอบด้วย

6.1 ความอดทน พิจารณาได้จาก ผู้บริหารสตรีมีความเข้มแข็งของจิตใจในการที่จะละทิ้งความชั่ว การกระทำความดี จะต้องมีอดทนทั้งทางร่างกายและจิตใจ

6.2 ความกล้าเสี่ยง พิจารณาได้จากเป็นผู้บริหารที่มีความกล้า กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ กล้าเผชิญกับความล้มเหลวหรือความล้มเหลว อย่างเด็ดเดี่ยว

6.3 ความทะเยอทะยานสูง พิจารณาได้จาก ผู้บริหารสตรีจะตั้งความคาดหวังไวสูง มุ่งมั่นที่จะทำสิ่งที่ต้องการให้โตเพื่อให้ฐานะหรือความเป็นอยู่ของตนสูงขึ้นดีเด่นเหนือคนอื่น

6.4 การวางแผน พิจารณาได้จากผู้บริหารสตรีมีการจัดแบ่งขั้นตอน จัดลำดับขั้นของงาน การกำหนดทางเลือกหรือแนวทางตัดสินใจไวล่วงหน้า เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

ดร.เทวรัตน์ โตไทยะ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

1. ปัจจัยทางการบริหารของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน ประกอบด้วย
  - 1.1 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
  - 1.2 บุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์
  - 1.3 พลังอำนาจ
  - 1.4 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
2. ประสิทธิผลของโรงเรียน ประกอบด้วย
  - 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
  - 2.2 ความพึงพอใจในงานของบุคลากร
  - 2.3 การเป็นการองค์การแห่งการเรียนรู้
  - 2.4 มีการพัฒนานุคลากร
  - 2.5 คุณลักษณะของผู้เรียน
3. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงประกอบด้วย
  - 3.1 การกระตุ้นทางปัญญา
  - 3.2 ด้านการคำนึงถึงความเป็นเอกลักษณ์บุคคล
  - 3.3 การสร้างแรงบันดาลใจ
  - 3.4 การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์
4. ปัจจัยด้านบุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์ ประกอบด้วย
  - 4.1 การมีสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว
  - 4.2 ความสามารถในการปรับตัวและสร้างมนุษยสัมพันธ์
  - 4.3 การให้ความรักและความช่วยเหลือ
5. ปัจจัยด้านพลังอำนาจ ประกอบด้วย
  - 5.1 พลังอำนาจตามกฎหมาย
  - 5.2 พลังอำนาจความเชี่ยวชาญ
  - 5.3 พลังอำนาจบังคับ
  - 5.4 พลังอำนาจการให้รางวัล
  - 5.5 พลังอำนาจการอ้างอิง

6. ปัจจัยแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ประกอบด้วย

6.1 ความอดทน

6.2 ความกล้าเสี่ยง

6.3 ความทะเยอทะยานสูง

6.4 การวางแผน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

ดร. เทพรังสรรค์ จันทะรังษี

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสกลนคร

1. ปัจจัยทางการบริหารของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน ประกอบด้วย
  - 1.1 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
  - 1.2 บุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์
  - 1.3 พลังอำนาจ
  - 1.4 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
2. ประสิทธิผลของโรงเรียน ประกอบด้วย
  - 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ
  - 2.2 ความพึงพอใจในงานของบุคลากร แรงผลักดันทำให้บุคคลทำงานด้วยความกระตือรือร้น มีความมุ่งมั่น
  - 2.3 การเป็นการองค์การแห่งการเรียนรู้ เป็นองค์การที่บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในเรื่องของวิธีการที่จะเรียนรู้ไปด้วยกันทั้งองค์การ
  - 2.4 มีการพัฒนาบุคลากร บุคลากรผู้มีความรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
  - 2.5 คุณลักษณะของผู้เรียน ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน รับผิดชอบ
3. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงประกอบด้วย
  - 3.1 การกระตุ้นทางปัญญา พฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึงการกระตุ้นผู้ใต้บังคับบัญชาให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
  - 3.2 ดึงดูดการคำนึงถึงความเป็นเอกัตบุคคล พฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึงการกระตุ้นให้กำลังใจ เป็นที่ปรึกษา
  - 3.3 การสร้างแรงบันดาลใจ พฤติกรรมผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาเกี่ยวกับการสร้างแรงบันดาลใจ
  - 3.4 การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ พฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในการครองตน ครองคน ครองงาน



#### 4. ปัจจัยด้านบุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์ ประกอบด้วย

4.1 การมีสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว การแสดงออกทางด้านพฤติกรรมที่สมาชิกในครอบครัวปฏิบัติต่อกัน

4.2 ความสามารถในการปรับตัวและสร้างมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม การร่วมงานกับผู้อื่นได้

4.3 การให้ความรักและความช่วยเหลือ การให้ความรักความอบอุ่นต่อคนในครอบครัว การดูแลให้ความคุ้มครองและช่วยเหลือผู้ที่เกี่ยวข้อง

#### 5. ปัจจัยด้านพลังอำนาจ ประกอบด้วย

5.1 พลังอำนาจตามกฎหมาย ตำแหน่งหน้าที่การงาน ซึ่งมีความชอบธรรมและมีบทบาทหน้าที่

5.2 พลังอำนาจความเชี่ยวชาญ ผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญ มีทักษะและความรู้

5.3 พลังอำนาจบังคับ ผู้บริหารที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ยอมปฏิบัติตามเพื่อหลีกเลี่ยงการลงโทษ

5.4 พลังอำนาจการให้รางวัล ผู้บริหารที่จะให้รางวัลตอบแทน บุคคลอื่นที่ยอมปฏิบัติตาม

5.5 พลังอำนาจการอ้างอิง ผู้บริหารมีพลังอำนาจอ้างอิงเป็นบุคคลที่มีเสน่ห์ในสายตาของผู้ใต้บังคับบัญชา

#### 6. ปัจจัยแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ประกอบด้วย

6.1 ความอดทน มีความอดทนทั้งทางร่างกายและจิตใจ ทั้งนี้เพื่อนำตนเองให้ผ่านพ้นปัญหาและอุปสรรคต่างๆ

6.2 ความกล้าเสี่ยง เป็นผู้บริหารที่มีความกล้า กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ กล้าเผชิญกับความล้มเหลวหรือความล้มเหลว อย่างเด็ดเดี่ยว

6.3 ความทะเยอทะยานสูง ผู้บริหารสตรีจะตั้งความคาดหวังไวสูง มุ่งมั่นที่จะทำสิ่งที่ต้องการให้ได้

6.4 การวางแผน ผู้บริหารสตรีมีการจัดแบ่งขั้นตอน จัดลำดับขั้นของงาน

## สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

ดร.เชิดศักดิ์ สิงห์สุพรรณ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงลายราชบุรุษผดุงศิลป์

1. ปัจจัยทางการบริหารของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน ประกอบด้วย
  - 1.1 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
  - 1.2 บุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์
  - 1.3 พลังอำนาจ
  - 1.4 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
2. ประสิทธิผลของโรงเรียน ประกอบด้วย
  - 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
  - 2.2 ความพึงพอใจในงานของบุคลากร แรงผลักดันทำให้บุคคลทำงานด้วยความกระตือรือร้น มีความมุ่งมั่น
  - 2.3 การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์กรที่มีการปฏิรูปการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
  - 2.4 มีการพัฒนาบุคลากร บุคลากรผู้มีความรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
  - 2.5 คุณลักษณะของผู้เรียน ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน รับผิดชอบ
3. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงประกอบด้วย
  - 3.1 การกระตุ้นทางปัญญา พฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึงการกระตุ้นผู้ใต้บังคับบัญชาให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
  - 3.2 ด้านการคำนึงถึงความเป็นเอกัตบุคคล พฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึงการกระตุ้นให้กำลังใจ
  - 3.3 การสร้างแรงบันดาลใจ พฤติกรรมผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาเกี่ยวกับการสร้างแรงบันดาลใจ
  - 3.4 การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ พฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในการครองตน ครองคน ครองงาน
4. ปัจจัยด้านบุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์ ประกอบด้วย
  - 4.1 การมีสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว การแสดงออกทางด้านพฤติกรรมที่สมาชิกในครอบครัวปฏิบัติต่อกัน

4.2 ความสามารถในการปรับตัวและสร้างมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม

4.3 การให้ความรักและความช่วยเหลือ การให้ความรักความอบอุ่นต่อคนในครอบครัว

5. ปัจจัยด้านพลังอำนาจ ประกอบด้วย

5.1 พลังอำนาจตามกฎหมาย

5.2 พลังอำนาจความเชี่ยวชาญ

5.3 พลังอำนาจบังคับ

5.4 พลังอำนาจการให้รางวัล

5.5 พลังอำนาจการอ้างอิง

6. ปัจจัยแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ประกอบด้วย

6.1 ความอดทน ผู้บริหารสตรีมีความเข้มแข็งของจิตใจในการที่จะละทิ้งความชั่ว การกระทำความดี จะต้องมีความอดทนทั้งทางร่างกายและจิตใจ

6.2 ความกล้าเสี่ยง เป็นผู้บริหารที่มีความกล้า กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ กล้าเผชิญกับความล้มเหลวหรือความล้มเหลว อย่างเด็ดเดี่ยว

6.3 ความทะเยอทะยานสูง ผู้บริหารสตรีจะตั้งความคาดหวังไวสูง

6.4 การวางแผน ผู้บริหารสตรีมีการจัดแบ่งขั้นตอน จัดลำดับขั้นของงาน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

นางเพชรปราณี อินทรพาณิชย์

ครูเชี่ยวชาญโรงเรียนอนุบาลสกลนคร

1. ปัจจัยทางการบริหารของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน ประกอบด้วย
  - 1.1 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
  - 1.2 บุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์
  - 1.3 พลังอำนาจ
  - 1.4 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
2. ประสิทธิผลของโรงเรียน ประกอบด้วย
  - 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ
  - 2.2 ความพึงพอใจในงานของบุคลากร ความรู้สึกในทางบวกของบุคคลที่มีต่องานที่ปฏิบัติหรือกิจกรรมที่เขาทำขึ้น
  - 2.3 การเป็นการองค์การแห่งการเรียนรู้ เป็นองค์การที่บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
  - 2.4 มีการพัฒนาบุคลากร พิจารณาได้จาก บุคลากรผู้มีความรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
  - 2.5 คุณลักษณะของผู้เรียน พิจารณาได้จากผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน รับผิดชอบ
3. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงประกอบด้วย
  - 3.1 การกระตุ้นทางปัญญา พฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึงการกระตุ้นผู้ใต้บังคับบัญชาให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
  - 3.2 ด้านการคำนึงถึงความเป็นเอกัตบุคคลพฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึงการกระตุ้นให้กำลังใจ ให้ผู้ร่วมงานรู้สึกว่ามีคุณค่าและมีความสำคัญ
  - 3.3 การสร้างแรงบันดาลใจ พฤติกรรมผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาเกี่ยวกับการสร้างแรงบันดาลใจ
  - 3.4 การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ พฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในการครองตน ครองคน ครองงาน

#### 4. ปัจจัยด้านบุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์ ประกอบด้วย

4.1 การมีสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว การแสดงออกทางด้านพฤติกรรมที่สมาชิกในครอบครัวปฏิบัติต่อกัน

4.2 ความสามารถในการปรับตัวและสร้างมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม การร่วมงานกับผู้อื่นได้

4.3 การให้ความรักและความช่วยเหลือ การให้ความรักความอบอุ่นต่อคนในครอบครัว การดูแลให้ความคุ้มครองและช่วยเหลือผู้ที่เกี่ยวข้อง

#### 5. ปัจจัยด้านพลังอำนาจ ประกอบด้วย

5.1 พลังอำนาจตามกฎหมาย ตำแหน่งหน้าที่การงาน ซึ่งมีความชอบธรรมและมีบทบาทหน้าที่ที่จะต้องบังคับบัญชาให้ผู้อื่นปฏิบัติตามที่กฎหมายบัญญัติไว้

5.2 พลังอำนาจความเชี่ยวชาญ ผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญ มีทักษะและความรูจนเป็นที่ยอมรับนับถือกันโดยทั่วไป

5.3 พลังอำนาจบังคับ พิจารณาได้จาก ผู้บริหารที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชายอมปฏิบัติตามเพื่อหลีกเลี่ยงการลงโทษ

5.4 พลังอำนาจการให้รางวัล ผู้บริหารที่จะให้รางวัลตอบแทน บุคคลอื่นที่ยอมปฏิบัติตาม รางวัลตอบแทน

5.5 พลังอำนาจการอ้างอิง ผู้บริหารมีพลังอำนาจอ้างอิงเป็นบุคคลที่มีเสน่ห์ในสายตาของผู้ใต้บังคับบัญชา

#### 6. ปัจจัยแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ประกอบด้วย

6.1 ความอดทน ผู้บริหารสตรีมีความเข้มแข็งของจิตใจความอดทนทั้งทางกายและจิตใจ

6.2 ความกล้าเสี่ยง เป็นผู้บริหารที่มีความกล้า กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ

6.3 ความทะเยอทะยานสูง ผู้บริหารสตรีจะตั้งความคาดหวังไวสูง 6.4 การวางแผน ผู้บริหารสตรีมีการจัดแบ่งขั้นตอน จัดลำดับขั้นของงาน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

นายมงคล ศิริสวัสดิ์

ครูเชี่ยวชาญโรงเรียนท่าแร่วิทยา

1. ปัจจัยทางการบริหารของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน ประกอบด้วย
  - 1.1 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
  - 1.2 บุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์
  - 1.3 พลังอำนาจ
  - 1.4 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
2. ประสิทธิผลของโรงเรียน ประกอบด้วย
  - 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน พิจารณาได้จาก ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
  - 2.2 ความพึงพอใจในงานของบุคลากร พิจารณาได้จาก ความรู้สึกในทางบวกของบุคคลที่มีต่องานที่ปฏิบัติหรือกิจกรรมที่เขาทำขึ้น
  - 2.3 การเป็นการรองค้การแห่งการเรียนรู้ พิจารณาได้จากเป็นองค์การที่บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในเรื่องของวิธีการที่จะเรียนรู้ไปด้วยกันทั้งองค์การ
  - 2.4 มีการพัฒนาบุคลากร พิจารณาได้จาก บุคลากรผู้มีความรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
  - 2.5 คุณลักษณะของผู้เรียน พิจารณาได้จากผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน รับผิดชอบ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัด ปฏิบัติตนตามประเพณีวัฒนธรรมไทย
3. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงประกอบด้วย
  - 3.1 การกระตุ้นทางปัญญาพิจารณาได้จาก พฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึงการกระตุ้นผู้ใต้บังคับบัญชาให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
  - 3.2 ด้านการคำนึงถึงความเป็นเอกัตถบุคคลพิจารณาได้จาก พฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึงการกระตุ้นให้กำลังใจ
  - 3.3 การสร้างแรงบันดาลใจพิจารณาได้จาก พฤติกรรมผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาเกี่ยวกับการสร้างแรงบันดาลใจ
  - 3.4 การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ พิจารณาได้จากพฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี

#### 4. ปัจจัยด้านบุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์ ประกอบด้วย

4.1 การมีสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว พิจารณาได้จาก การแสดงออกทางด้านพฤติกรรมที่สมาชิกในครอบครัวปฏิบัติต่อกัน แสดงถึงความผูกพันรักใคร่ปรองดองกัน

4.2 ความสามารถในการปรับตัวและสร้างมนุษยสัมพันธ์ พิจารณาได้จาก ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม

4.3 การให้ความรักและความช่วยเหลือ พิจารณาได้จาก การให้ความรักความอบอุ่นต่อคนในครอบครัว การดูแลให้ความคุ้มครอง

#### 5. ปัจจัยด้านพลังอำนาจ ประกอบด้วย

5.1 พลังอำนาจตามกฎหมาย พิจารณาได้จาก ตำแหน่งหน้าที่การงาน ซึ่งมีความชอบธรรมและมีบทบาทหน้าที่ ที่จะต้องบังคับบัญชาให้ผู้อื่นปฏิบัติตามที่กฎหมายบัญญัติไว้

5.2 พลังอำนาจความเชี่ยวชาญ พิจารณาได้จาก ผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญ มีทักษะและความรู้จนเป็นที่ยอมรับนับถือกันโดยทั่วไป

5.3 พลังอำนาจบังคับ พิจารณาได้จาก ผู้บริหารที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชายอมปฏิบัติตามเพื่อหลีกเลี่ยงการลงโทษ

5.4 พลังอำนาจการให้รางวัล พิจารณาได้จาก ผู้บริหารที่จะให้รางวัลตอบแทนบุคคลอื่นที่ยอมปฏิบัติตาม รางวัลตอบแทนดังกล่าว

5.5 พลังอำนาจการอ้างอิง พิจารณาได้จากผู้บริหารมีพลังอำนาจอ้างอิงเป็นบุคคลที่มีเสน่ห์ในสายตาของผู้ใต้บังคับบัญชา

#### 6. ปัจจัยแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ประกอบด้วย

6.1 ความอดทน พิจารณาได้จาก ผู้บริหารสตรีมีความเข้มแข็งของจิตใจในการที่จะละทิ้งความชั่ว การกระทำความดี

6.2 ความกล้าเสี่ยง พิจารณาได้จากเป็นผู้บริหารที่มีความกล้า กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ

6.3 ความทะเยอทะยานสูง พิจารณาได้จาก ผู้บริหารสตรีจะตั้งความคาดหวังไวสูง มุ่งมั่นที่จะทำสิ่งที่ต้องการให้โตเพื่อให้ฐานะหรือความเป็นอยู่ของตนสูงขึ้นดีเด่นเหนือคนอื่น

6.4 การวางแผน พิจารณาได้จากผู้บริหารสตรีมีการจัดแบ่งขั้นตอน จัดลำดับขั้นของงาน การกำหนดทางเลือกหรือแนวทางตัดสินใจไวล่วงหน้า เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ศึกษาโรงเรียนดีเด่นขนาดเล็ก

โรงเรียนบ้านนาแก ตำบลดงมะไฟ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัด สกลนคร  
 สัมภาษณ์ผู้บริหาร ดร.กฤษณ์ทรัพย์ ดอกแก้ว ตำแหน่งผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ  
 ได้รับรางวัลพระราชทานและเกียรติบัตรโรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา  
 ขนาดเล็ก 3 ครั้ง ต่อเนื่องอย่างยั่งยืน ปีการศึกษา 2554,2550,2546 เกียรติบัตร  
 สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ เกียรติบัตรต้นแบบโรงเรียนขนาดเล็กการสอนคณะชั้น เกียรติ  
 บัตรโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ เกียรติบัตรชนะเลิศห้องสมุด 3 ปี

### บริบทของโรงเรียน

ที่ตั้งหมู่ 4 โรงเรียนบ้านนาแก ตำบลดงมะไฟ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัด  
 สกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่  
 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย มีเด็ก 57 คน
  2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา มีผู้เรียน จำนวน 37 คน
- รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากร จำนวน 9 คน ผู้เรียน 94 คน

1. ปัจจัยทางการบริหารของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน  
 ประกอบด้วย

- 1.1 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- 1.2 บุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์
- 1.3 พลังอำนาจ
- 1.4 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

2. ประสิทธิผลของโรงเรียน ประกอบด้วย

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ
- 2.2 ความพึงพอใจในงานของบุคลากร ความรู้สึกในทางบวกของบุคคลที่มีต่องาน

ที่ปฏิบัติหรือกิจกรรมที่เขาทำขึ้น

- 2.3 การเป็นการองค์การแห่งการเรียนรู้ เป็นองค์การที่บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 2.4 มีการพัฒนาบุคลากร พิจารณาได้จาก บุคลากรผู้มีความรู้และพัฒนาตนเอง

อย่างสม่ำเสมอ

- 2.5 คุณลักษณะของผู้เรียน พิจารณาได้จากผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน

รับผิดชอบ



### 3. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงประกอบด้วย

3.1 การกระตุ้นทางปัญญา พฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึงการกระตุ้นผู้ใต้บังคับบัญชาให้เกิดความคิดสร้างสรรค์

3.2 ด้านการคำนึงถึงความเป็นเอกัตบุคคลพฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึงการกระตุ้นให้กำลังใจ

3.3 การสร้างแรงบันดาลใจ พฤติกรรมผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาเกี่ยวกับการสร้างแรงบันดาลใจ

3.4 การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ พฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในการครองตน ครองคน ครองงาน

### 4. ปัจจัยด้านบุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์ ประกอบด้วย

4.1 การมีสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว การแสดงออกทางด้านพฤติกรรมที่สมาชิกในครอบครัวปฏิบัติต่อกัน

4.2 ความสามารถในการปรับตัวและสร้างมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม การร่วมงานกับผู้อื่นได้

4.3 การให้ความรักและความช่วยเหลือ การให้ความรักความอบอุ่นต่อคนในครอบครัว การดูแลให้ความคุ้มครองและช่วยเหลือผู้ที่เกี่ยวข้อง

### 5. ปัจจัยด้านพลังอำนาจ ประกอบด้วย

5.1 พลังอำนาจตามกฎหมาย ตำแหน่งหน้าที่การงาน ซึ่งมีความชอบธรรมและมีบทบาทหน้าที่ ที่จะต้องบังคับบัญชาให้ผู้อื่นปฏิบัติตามที่กฎหมายบัญญัติไว้

5.2 พลังอำนาจความเชี่ยวชาญ ผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญ มีทักษะและความรู้จน เปรียบยอมรับนับถือกันโดยทั่วไป

5.3 พลังอำนาจบังคับ พิจารณาได้จาก ผู้บริหารที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตามเพื่อหลีกเลี่ยงการลงโทษ

5.4 พลังอำนาจการให้รางวัล ผู้บริหารที่จะให้รางวัลตอบแทน บุคคลอื่นที่ยอมปฏิบัติตาม รางวัลตอบแทน

5.5 พลังอำนาจการอ้างอิง ผู้บริหารมีพลังอำนาจอ้างอิงเป็นบุคคลที่มีเสน่ห์ในสายตาของผู้ใต้บังคับบัญชา

6. ปัจจัยแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ประกอบด้วย

6.1 ความอดทน ผู้บริหารสตรีมีความเข้มแข็งของจิตใจในการที่จะละทิ้งความชั่ว การกระทำความดี จะต้องมีความอดทนทั้งทางร่างกายและจิตใจ

6.2 ความกล้าเสี่ยง เป็นผู้บริหารที่มีความกล้า กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ

6.3 ความทะเยอทะยานสูง ผู้บริหารสตรีจะตั้งความคาดหวังไวสูง มุ่งมั่นที่จะทำสิ่ง  
ที่ต้องการ

6.4 การวางแผน ผู้บริหารสตรีมีการจัดแบ่งขั้นตอน จัดลำดับชั้นของงาน  
ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## ศึกษาโรงเรียนดีเด่นขนาดกลาง

โรงเรียนบ้านฝั่งแดง(พระเทพวรมุนีอุปถัมภ์)ตำบลฝั่งแดง อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม สัมภาษณ์ผู้บริหาร ดร.วราภรณ์ ชาเรืองเดช ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญพิเศษ รางวัลโรงเรียนดีศรีตำบล โรงเรียนสถานศึกษาแบบอย่างเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำรุ่นที่ 4 โรงเรียนพระราชทาน โรงเรียนบ้านวิทยาศาสตร์น้อย รางวัลเหรียญทองละครประวัติศาสตร์ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 63 และครั้งที่ 64

### บริบทของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านนาหนองหวาย ตั้งอยู่ที่หมู่ 14 ตำบลสามผง อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 16-18 กรกฎาคม 2555 มีการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย มีเด็ก 22 คน
  2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา มีผู้เรียน จำนวน 91 คน
- รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากร จำนวน 9 คน ผู้เรียน 113 คน

1. ปัจจัยทางการบริหารของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน ประกอบด้วย

- 1.1 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- 1.2 บุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์
- 1.3 พลังอำนาจ
- 1.4 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

2. ประสิทธิผลของโรงเรียน ประกอบด้วย

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ
- 2.2 ความพึงพอใจในงานของบุคลากร ความรู้สึกในทางบวกของบุคคลที่มีต่องานที่ปฏิบัติหรือกิจกรรมที่เขาทำขึ้น
- 2.3 การเป็นการองค์การแห่งการเรียนรู้ เป็นองค์การที่บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 2.4 มีการพัฒนาบุคลากร พิจารณาได้จาก บุคลากรผู้มีความรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- 2.5 คุณลักษณะของผู้เรียน พิจารณาได้จากผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน รับผิดชอบ

### 3. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงประกอบด้วย

3.1 การกระตุ้นทางปัญญา พฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึง

3.2 ด้านการคำนึงถึงความเป็นเอกัตบุคคลพฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีใน

3.3 การสร้างแรงบันดาลใจ พฤติกรรมผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาเกี่ยวกับการสร้างแรงบันดาลใจ

3.4 การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ พฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในการครองตน ครองคน ครองงาน

### 4. ปัจจัยด้านบุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์ ประกอบด้วย

4.1 การมีสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว การแสดงออกทางด้านพฤติกรรมที่สมาชิกในครอบครัวปฏิบัติต่อกัน

4.2 ความสามารถในการปรับตัวและสร้างมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม การร่วมงานกับผู้อื่นได้

4.3 การให้ความรักและความช่วยเหลือ การให้ความรักความอบอุ่นต่อคนในครอบครัว การดูแลให้ความคุ้มครองและช่วยเหลือผู้ที่เกี่ยวข้อง

### 5. ปัจจัยด้านพลังอำนาจ ประกอบด้วย

5.1 พลังอำนาจตามกฎหมาย ตำแหน่งหน้าที่การงาน ซึ่งมีความชอบธรรม

5.2 พลังอำนาจความเชี่ยวชาญ ผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญ มีทักษะและความรู้

5.3 พลังอำนาจบังคับ พิจารณาได้จาก ผู้บริหารที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชายอมรับ

5.4 พลังอำนาจการให้รางวัล ผู้บริหารที่จะให้รางวัลตอบแทน บุคคลอื่นที่ยอมปฏิบัติตาม รางวัลตอบแทน

5.5 พลังอำนาจการอ้างอิง ผู้บริหารมีพลังอำนาจอ้างอิงเป็นบุคคลที่มีเสน่ห์ในสายตาของผู้ใต้บังคับบัญชา

### 6. ปัจจัยแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ประกอบด้วย

6.1 ความอดทน มีความเพียร

6.2 ความกล้าเสี่ยง เป็นผู้บริหารที่มีความกล้า

6.3 ความทะเยอทะยานสูง มุ่งมั่นที่จะทำสิ่งที่ต้องการ

6.4 การวางแผน จัดลำดับชั้นของงาน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ศึกษาโรงเรียนดีเด่นขนาดใหญ่

โรงเรียนอนุบาลต่างอย ตำบลต่างอย อำเภอต่างอย จังหวัดสกลนคร

สัมภาษณ์ผู้บริหาร ดร.วารุณี งอยพาลา ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนที่มีผลการประเมินภายนอกครอบคลุมสามระดับดีมาก

### บริบทของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลต่างอย ตั้งอยู่เลขที่ 48 หมู่ 3 ถนนต่างอย อำเภอต่างอย  
จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ชั้น  
อนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกครอบคลุม  
เมื่อวันที่ 23-25 สิงหาคม 2554 มีการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย มีเด็ก 93 คน
2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา มีผู้เรียน จำนวน 414 คน  
รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากร จำนวน 24 คน ผู้เรียน 507 คน

1. ปัจจัยทางการบริหารของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน  
ประกอบด้วย

- 1.1 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- 1.2 บุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์
- 1.3 พลังอำนาจ
- 1.4 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

2. ประสิทธิผลของโรงเรียน ประกอบด้วย

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ
- 2.2 ความพึงพอใจในงานของบุคลากร ความรู้สึกในทางบวกของบุคคลที่มีต่องาน  
ที่ปฏิบัติหรือกิจกรรมที่เขาทำขึ้น

- 2.3 การเป็นการองค์การแห่งการเรียนรู้ เป็นองค์การที่บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 2.4 มีการพัฒนาบุคลากร พิจารณาได้จาก บุคลากรผู้มีความรู้และพัฒนาตนเอง

อย่างสม่ำเสมอ

- 2.5 คุณลักษณะของผู้เรียน พิจารณาได้จากผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน

รับผิดชอบ

3. ปัจจัยด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงประกอบด้วย

- 3.1 การกระตุ้นทางปัญญา พฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึง

การกระตุ้นผู้ใต้บังคับบัญชาให้เกิดความคิดสร้างสรรค์

3.2 ด้านการคำนึงถึงความเป็นเอกัตบุคลลพฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึงการกระตุ้นให้กำลังใจ ให้ผู้ร่วมงานรู้สึกว่าคุณค่าและมีความสำคัญ

3.3 การสร้างแรงบันดาลใจ พฤติกรรมผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาเกี่ยวกับการสร้างแรงบันดาลใจ

3.4 การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ พฤติกรรมที่ผู้บริหารสตรีในสถานศึกษาแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในการครองตน ครองคน ครองงาน

4. ปัจจัยด้านบุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์ ประกอบด้วย

4.1 การมีสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว การแสดงออกทางด้านพฤติกรรมที่สมาชิกในครอบครัวปฏิบัติต่อกัน

4.2 ความสามารถในการปรับตัวและสร้างมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม การร่วมงานกับผู้อื่นได้

4.3 การให้ความรักและความช่วยเหลือ การให้ความรักความอบอุ่นต่อคนในครอบครัว การดูแลให้ความคุ้มครองและช่วยเหลือผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ปัจจัยด้านพลังอำนาจ ประกอบด้วย

5.1 พลังอำนาจตามกฎหมาย ตำแหน่งหน้าที่การงาน ซึ่งมีความชอบธรรมและมีบทบาทหน้าที่ ที่จะตองบังคับบัญชาให้ผู้อื่นปฏิบัติตามที่กฎหมายบัญญัติไว้

5.2 พลังอำนาจความเชี่ยวชาญ ผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญ มีทักษะและความรู้จน เบนที่ยอมรับนับถือกันโดยทั่วไป

5.3 พลังอำนาจบังคับ พิจารณาได้จาก ผู้บริหารที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชายอมปฏิบัติตามเพื่อหลีกเลี่ยงการลงโทษ

5.4 พลังอำนาจการให้รางวัล ผู้บริหารที่จะให้รางวัลตอบแทน บุคคลอื่นที่ยอมปฏิบัติตาม รางวัลตอบแทน

5.5 พลังอำนาจการอ้างอิง ผู้บริหารมีพลังอำนาจอ้างอิงเป็นบุคคลที่มีเสน่ห์ในสายตาของผู้ใต้บังคับบัญชา

6. ปัจจัยแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ประกอบด้วย

6.1 ความอดทน ผู้บริหารสตรี จะตองมีความอดทนทั้งทางร่างกายและจิตใจ

- 6.2 ความกล้าเสี่ยง เป็นผู้บริหารที่มีความกล้า กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ
- 6.3 ความทะเยอทะยานสูง ผู้บริหารสตรีจะตั้งความคาดหวังไวสูง
- 6.4 การวางแผน ผู้บริหารสตรีมีการจัดแบ่งขั้นตอน จัดลำดับชั้นของงาน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี