

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กาญจนา ชุมศรี. (2553). *องค์ประกอบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- _____. (2545). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). *คู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). *สุขภาพจิตและความมั่นคงทางอารมณ์. คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา*. กรุงเทพฯ.
- กรมสามัญศึกษา. (2541). *รายงานการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2540*. กรุงเทพฯ : กองแผนงานกรมฯ.
- กัญญา สุวรรณแสง. (2533). *การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กุลธน ธนาพงศธร. (2540). *การพัฒนาบุคลากร*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิเดออร์พาเวอร์พอยซ์.
- เกตุวดี กัมพลาศิริ. (2546). *การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมตอบสนองของระหว่างบุคคลและความเกรงใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานครที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูต่างแบบกัน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เกษมณี ชัยสิทธิ์วาทิน. (2553). *การศึกษาปัญหาการวางแผนปฏิบัติการประจำของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). *คุณลักษณะและภาพอนาคตคนไทยที่พึงประสงค์*. กรุงเทพฯ : สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ.

- ขนิษฐา สาลฟีล. (2537). การเปรียบเทียบคุณภาพแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความอดทนระหว่างสถานการณ์ที่เป็นภาษากับสถานการณ์ที่เป็นภาพการ์ตูน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คัชรินทร์ อุณหเกิด. (2544). การอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- จันทร์ดี ถนอมคล้าย. (2539). การพัฒนาวินัยในตนเองด้านความอดทนของเด็กก่อนประถมศึกษาที่มีสติปัญญาแตกต่างกันด้วยวิธีการเล่านิทานประกอบหุ่นมือโดยมีการใช้คำถามก่อนระหว่างและหลังเล่านิทาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จารี เล็งหนองแบน. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการจัดการศึกษาและประสิทธิผลโรงเรียนอนุบาลระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จุฑามาส แสงอาวุธ และพรนิภา จินดา. (2551). แนวทางการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี. รายงานวิจัย. สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เจริญชัย บรรณธรรมย์. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- จำเริญ บัวเลิศ. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนกับบรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาญชัย อาจิมสมาจาร. (2541). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพมหานคร.
- โชติ จิตรแสง. (2542). 38 มงคล. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ชิววัฒน์ นิจนตร. (2542). การวางแผนการศึกษา. ภูเก็ต : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- ฐิติวรรณ ลีพหวนิช. (2550). การศึกษาภาวะผู้นำกับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ณัฐวรรณ ลีตะโกคา. (2544). *สุขภาพจิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียน
มหารณพาราม สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ณัฐนิภา คุปรัตน์. (2530). “มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารงาน” *เอกสารประกอบการ
บรรยายวิชามนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. อดุลย์.*
- ณัฐภา กรීหิรัญ. (2550). *การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2537). *การกำหนดปัญหาการวิจัยและการพัฒนาระบบ
พฤติกรรมไทยด้านพฤติกรรมจริยธรรมและด้านอื่นๆ ในการประชุมทางวิชาการ
ครั้งที่ 1. วันที่ 22-25 พฤศจิกายน 2537 ณ โรงแรมโกลเด้น แวลเลย์ เขาใหญ่
อ. ปากช่อง จ. นครราชสีมา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการแห่งชาติเพื่อการ
วิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย.*
- มาริสา รัฐปตย. (2532). *ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.
ปริญญาโท กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2548). *พจนานุกรมจิตวิทยา อักษร A-L. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภณ
การพิมพ์.*
- _____. (2546). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊ค
พับลิเคชัน.*
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.*
- ปาริชาติ ไนต์สุภา. (2548). *การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารกับวัฒนธรรมองค์การที่มีต่อ
ประสิทธิผลของการบริหารงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.*

- पालิกา นิธิประเสริฐกุล. (2547). *ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผล ต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งตะวันออก*. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรียา คงฤทธิศึกษากร. (2534). *นักบริหารสตรี*.วารสารข้าราชการ.37 (1), 30-39.
- เปรมชัย สโรบล. (2550). *ปัจจัยการบริหารที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการศึกษาของ นายร้อยพระจุลจอมเกล้า*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2549). *การวางแผนและนโยบายทางด้านทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: วิ.เจ.พรินติ้ง.
- ดิน ปรัชญพฤทธิ. *เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (หน่วยที่ 10)*. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- ทัศวรรณ เพ็งพุ่ม. (2553). *ปัจจัยองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- ทิพวรรณ โอบคลัง. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันสถานศึกษาของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ธิดา ลูติพานิชยางกูร. (2550). *ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความมั่นคงทางอารมณ์และความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีรยุทธ จิมอาษา. (2550). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ธีระ รุณเจริญ. (2546). *การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2548). *แนวโน้มการวิจัยในยุคสังคมฐานความรู้*. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 1(2), 9-18.

- นรรฐรุส กายเครือ. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับ
พฤติกรรมการเผชิญปัญหา กรณีศึกษาบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิคม กันตะคะนันท์. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของ
ข้าราชการครูกับประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชลบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิ่มนวล โยคิน. (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของพยาบาลวิชาชีพ
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของหัวหน้าหอผู้ป่วยกับประสิทธิผลของหอผู้ป่วย ตาม
การรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชนเขตตรวจราชการสาธารณสุขที่
10. วิทยานิพนธ์ พม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นุชลดดา โรจนประภาพรณ. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัว
การอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา กับความรู้สึกลึกซึ้งในตนเองของวัยรุ่นตอนต้น
ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภออรัญประเทศ จังหวัด
สระแก้ว. วิทยานิพนธ์. วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เนาวรัตน์ นิลผาย. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารวิชาการของผู้บริหารกับ
ประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด
อุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- พนัส หันนาคินทร์. (2542). การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
พิชเนส.
- พัทธาภรณ์ จินกุล. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
การสนับสนุนจากองค์กร กับความสำเร็จในวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพ
โรงพยาบาลมหาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ พม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- พิณกาน ภัทเศรษฐ์. (2551). การแสดงหลักฐานความเที่ยงตรงตามโครงสร้างและความ
เชื่อมั่นของมาตรวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีรูปแบบต่างกัน สำหรับนักเรียนระดับ
ช่วงชั้นที่ 3. ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาศรีนครินทร์วิโรฒ.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). พฤติกรรมกลุ่ม. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

- พรรณณี ชูชัยเจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4 .กรุงเทพฯ :
คอมแพคท์พริ้นท์.
- พรรณพร หลุทัยถาวร. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของ
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล
ตะวันออก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พระอานาจ อุตฤกาโม. (2554). การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์
พศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- เพราพรรณ เป็เลียนภู. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5.กรุงเทพฯ :
ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี.
- ภัทรพร บุญเคล้า. (2555). ยุทธวิธีการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้ปัจจัยด้านการ
บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในเขตตรวจราชการที่ 13 . วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรี.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ภัทรพร เดชทวีฤทธิ์. (2550). ความภาคภูมิใจแห่งตนในองค์กร: บทบาทการเป็นสื่อ
ของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์การแลกเปลี่ยนความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำและ
ผู้ใต้บังคับบัญชากับความพึงพอใจในงานของผู้แทนยา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม .
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2548). การวิเคราะห์เส้นทางปัจจัยภาวะผู้นำและบรรยากาศ
องค์การที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มัณฑิรา เกิดพิพัฒน์. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์บุคลิกภาพ
ที่มีผลต่อพฤติกรรมมุ่งผลสัมฤทธิ์ของพนักงานสายงานตลาดและการขาย
บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- มัณฑนา สังข์กฤษณ์ และวราพรรณ น้อยสุวรรณ. (2543). ทิศทางการศึกษาไทยใน
อนาคตใน 100 ปี กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

- มารศรี กลางประพันธ์. (2548). การพัฒนาคุณธรรมด้านความอดทน (ขั้นดี)
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ วท.ด. . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- รังสรรค์ มณีเล็ก. (2549). การวางแผนกลยุทธ์และการจัดทำงบประมาณใน
สถานศึกษา. นนทบุรี: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- รักชนก แสงวาทกาญจน์. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพผู้บริหารกับประสิทธิผล
ของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
เอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เรียม ศรีทอง. (2542). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพมหานคร :
ธีรต์เวฟ-เอดยูเคชั่น.
- ลลิตา ซาเรืองเดช. (2555). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์
กศ.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ลลิตา ภู่อำรุ่ง. (2544). รูปแบบพฤติกรรมการแก้ปัญหาความขัดแย้งในชีวิตสมรส
ของบิดามารดากับความมั่นคงทางอารมณ์ของบุตรวัยรุ่นในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรรณดี เกตแก้ว. (2552). การศึกษาองค์ประกอบคุณลักษณะของผู้บริหารสตรีทาง
การศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วันเพ็ญ เนตรประไพ. (2553). การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนา
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ อำเภอสามพราน
จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัชรินทร์ พรโรมก. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับพฤติกรรมการทำงานตามแนวคิดค่านิยมสร้างสรรค์ของบุคลากร องค์การบริหารส่วนจังหวัด
สกลนคร. วิทยานิพนธ์ รป.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วณิภา ปรียานนท์. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจกับประสิทธิผลในการ
บริหารงานของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.

- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2549). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของ
ประสิทธิผลของภาวะผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์
ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิจารณ์ พานิช. (2547). สถานศึกษากับการจัดการความรู้เพื่อสังคม. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- วิชัย ตันศิริ. (2549). อุดมการณ์ทางการศึกษา: ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
สามลดา.
- วิสุทธิ ราตรี. (2532). ปัจจัยด้านผู้บริหารโรงเรียนที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของ
โรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน.
วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วุฒิพร ประทุมพงษ์. (2556). ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์
ปร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2539). ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ (รัฐเขารูเรา). พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.
- ศิริรงค์ ทับสายทอง. (2535). สุขวิทยาจิต. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพงษ์ เชื้อดี. (2552). การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. (2538). องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ :
เอ็ดลิ้นเพรสโปรดักส์.
- ศุภชัย ยาวะประภาษ. (2548). การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย; กระแสใหม่และสิ่ง
ท้าทาย. กรุงเทพฯ : บริษัท จุดทอง จำกัด.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2530). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- สฎายู ธีระวณิชตระกูล. (2549). แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการ
เป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์การของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยของรัฐ.
ดุชนิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมาน รังสิโยภิญช์. (2541). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ:
บริษัทประชาชน.
- สมิต อาชนวิจกุล. (2533). การพัฒนาตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.

- สมิต สัจฉกร. (2550). *การวางแผนปฏิบัติงาน*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เดือนตุลา.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2546). *ฝนให้ไกลแลวไปให้ถึง*. กรุงเทพฯ: บริษัทเม็ดยพรายพรินต์ติ้ง.
- สมยศ นาวิกการ. (2543). *การบริหารและพฤติกรรมองค์กร*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ 1991.
- สมสุดา ผู้พัฒนา และอัจฉรา ณะมัย. (2543). *รายงานการวิจัยความอดทน : แหล่งที่มา และปัจจัย*. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สะอ้าน ลุนพรหม. (2553). *การพัฒนาความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาทีมงานของโรงเรียนอนุบาลรัตน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 4*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สาวิตรี อุ่มจางวาง. (2550). *ปัจจัยด้านการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครพนม*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สิริย์ลักษณ์ ไชยลังกา และคณะ. (2552). *ความมั่นคงทางอารมณ์และความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรคของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์บัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา*. วิทยานิพนธ์. พะเยา: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี.
- สุกฤตา สีบานเย็น. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะเฉพาะส่วนบุคคล การได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกับความสามารถในการตัดสินใจด้านการบริหารงานของพยาบาลหัวหน้าเวรโรงพยาบาลในเครือข่ายเขตสุขภาพเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชา จันทน์เอม. (2536). *จิตวิทยาเด็ก*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชีรา จันทพรหม. (2553). *การศึกษาอิทธิพลภาวะผู้นำเชิงรุกของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุดาวรรณ ศรีสิงห์พันธ์. (2549). *ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสตรี ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- สุธาสินี ศรีเที่ยงตรง. (2553). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความทะเยอทะยานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพจน ลินสว่างศัฒน. (2547). การสร้างแบบทดสอบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพรรณณี มาตราโพธิ์. (2549). การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีในมหาวิทยาลัยของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาพร พิศาลบุตร. (2543). หลักการวางแผน. กรุงเทพฯ: ศูนย์เอกสารและตำราสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สุมาลี อุตารักษ์. (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภาวดี จิตดิรัตน์กุล. (2550). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลการปฏิบัติงานของนายกเทศมนตรี กรณีศึกษาเทศบาลเมืองพังงา อำเภอเมือง จังหวัดพังงา. รายงานการศึกษานิพนธ์ รป.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรัสวดี ราชกุลชัย. (2547). การวางแผนและการควบคุมทางการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุราง ไคว้ตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริยา ชาธรรมมา. (2551). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายกุนนโท อำเภอท่าคันโท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวิมล ทิรกานันท์. (2553). การวิเคราะห์ตัวแปรพหุในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ล้มฤทธิ์ กางเพ็ง. (2551). *ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน : การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เสาวลักษณ์ โสมะทต. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริการสตรีกับประสิทธิผลของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมหวัง มังธานี. (2547). *สุขภาพองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลา เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). *รายงานการวิจัยวิธีวิทยาการประเมินความสำเร็จของการศึกษา เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : เพลินสตูดิโอ.
- _____. (2548). *มาตรฐานการศึกษาชาติ*. กรุงเทพฯ: สกศ.
- สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2555). *คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา(แก้ไขเพิ่มเติม พฤศจิกายน 2554)*. กรุงเทพฯ : สมศ.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2554). *แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- อบรม สนิทบาล. (2520). *รวมทฤษฎีจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร.
- อมรรัตน์ เทพพิทักษ์. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของเจ้าหน้าที่กรมการค้าภายในกระทรวงพาณิชย์*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อนิสรา ธนีสัตย์. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และพฤติกรรมการทำงานของหัวหน้า; ศึกษาเฉพาะกรณีโรงงานในโครงการพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรมภาคกลาง*.
- อุดม ทุมไศลิต. (2547). *การจัดการ*. กรุงเทพฯ: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2544). *สร้าง EQ ให้ลูกคุณ*. กรุงเทพฯ: ชันดำการพิมพ์.

- อำภา ปิยามรย์. (2549). การศึกษาภาวะผู้นำกับประสิทธิผลของสถานศึกษา
สังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์
 กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Aguilera, D. & Messick, J. (1974). *Crisis Intervention: Theory and Methodology*.
 St. Louis, the cv. Mosby Company.
- Amitai, Etzioni, (1961). *A Comparative Analysis of Complex Organization*.
 New York: The Free Press.
- Atkinson, J.W. (1996). *Motive in Fantasy Action and Society*. New Delhi: East-West
 Press.
- Baron, R.A., & Greenberg, J. (1990). *Behavior in organizations: Understanding and
 Managing the human side of work*. 3rd ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Bartholomew, P.S. (1996). The Elite woman chef: A comparative analysis of career
 Success (Food service). Dissertation Abstracts International-A
 (CD-ROM).57(3), 1353. Available from: UMI.
- Bass, and Riggio, R.E. (2006). *Transformation Leadership*. 2nd ed. Mahwah, NJ:
 Lawrence Erlbaum Associates.
- Beck, R.C. (1990). *Motivation: Theories and Principles*. (3rd ed). New Jersey:
 Prentice-Hall.
- Bennis, W. & Nanus, B. (1985). *Leaders*. New York: Harper & Row.
- Bertram, H.R. and Kruglanski W. (1975). "Conflict and Power" *In the Structure of
 Conflict*, ed. P.G. Swingle. New York: Academic Press.
- Bossert, S. (1988). "School Effect", in Norman Boyan, (ed). *Handbook of Research
 on Educational Administration*. New York: Longman.
- Cameron, K.S., & Whetten, D.A. (1996). Organizational Effectiveness and Quality:
 The Second Beneration. *Higher Education Handbook of Theory and Research*,
 11, 265-306.
- Campbell, J.P. (1977). *Introduction to Educational Administration*. Boston, MA:
 Allyn and Bacon.

- Carrell, M. R., Kuzmits, F. E. & Elbert, N. F. (1992). *Personnel/Human resource management*. New York: mavmill publishing.
- Covey, S.R. (2007). *The 7 Habit of Highly Effective People Powerful Lessons in Personal Change*. New York: A Fireside Book.
- Crandall, V. J. (1963). "Achievement Child Psychology". *The Sixty-Second Yearbook of the Nation Society for the Study of Education Part 1*. Chicago: University of Chicago Press.
- Daft, R. L. (1992). *Organization Theory and Design*. 4th ed. Singapore: West Publishing.
- Davis, K. (1977). *Human behaviors at work: organizational behavior*. 5th Ed. New York: McGraw-Hill.
- Dessler, G. (1986). *Organization and Management*. Reston Publishing Company.
- Drucker, P. F. (1996). *The Practice the relationship between partipative Management and perceived institutional in North Community Colleges*. *Abstracts International*, 52 (110), 3587-A.
- English, Horace B. & Ava Champney English. (1956). *A Comprehensive Dictionary of Psychoanalytical Terms*. London: David Mckay.
- French, J. R. & Bertram, H. R. (1989). "The Bases of Power". In *Studies Powers*. Ann Arbor: University of Michigan.
- Fiedler, F.E. (1967). *New approaches to affection leadership: cognitive Resources and Organizational performance*, 4(1), 534.
- Garvin, D.A (1993). *Building a learning organization*, Harvard Business Review, 78-91.
- Gene, S. (1973). *The Politics of Nonviolent Action*. Boston: Porter Sarogent Publisher.
- Greenberg, J. & Baron, A. R. (2003). *Behavior in organizations: Understanding and managing the human side work*. 8th ed. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice-Hall.
- Guilford, J.P. (1959). *Personality*. New York: McGraw-Hill.

- Herman, H.J.M. (1970). "A Questionnaire Measure of Achievement Motivation".
Journal of Applied Psychology. 3rd ed. August, 54, 1970.
- Hersey, P. & Blanchard, K. H. (1985). *Management of Organization Behavior: Utilizing Human Resources, 4th Ed.* New Delhi: Prentice-Hall of India Private Limited.
- _____. (1993). *Management of Organization Behavior: Utilizing Human Resources, 6th Ed.* New Jersey: Prentice-Hall.
- Hoy, W.K., & Miskel, C.G. (1991). *Education administration, Theory research and Practice.* (4th ed). New York. McGraw-Hill.
- _____. (2001). *Education administration, Theory research and Practice.* (6th ed). New York. McGraw-Hill.
- _____. (2005). *Education administration, Theory research and Practice.* (7th ed). New York. McGraw-Hill.
- _____. (2001). *Education administration, Theory research and Practice.* Singapore. McGraw-Hill.
- Hughes, T.G. (2005). *Identification of Leadership Style of Enrollment Management Professionals in Post-Secondary Institution in the Southern United States.* A Dissertation in Higher Education Submitted to Graduate Faculty of Texas Tech University in Partial Fulfillment of The Requirements for the Degree of Doctor of Education.
- Jewell, L. N. (1998). *Contemporary Industrial: Organizational Psychology.* 3rd ed.. New York: Books Cole Publishing.
- Kendra V.W. (2009). *Transformation Leadership.* Retrieved October 12, 2014, from <http://psychology.about.com/OD/leadership/a/transformational.htm>.
- Kowalski, T, J. (2003). *Contemporary School Administration; an Introduction.* 2nd ed. Boston: Pearson Education.
- Kreitner, R. (1993). *Management.* 2nd ed. Boston: Houghton Mifflin Company.

- Lindgren, H. C. (1967). *Educational Psychology in Classroom*. New York: John Wilcy and Sons.
- Loudon, D. & Bitta, D. (1993). *Consumer Behavior (4th edition)*. London: McGraw–Hill.
- Lukes, S. (1980). *Power: Radical View*. London: The Macmillan Press.
- Luthans. (1998). *Organization Behavior. 8thed*. Boston: Irwin/ McGraw–Hill.
- Magnuson, W.G. (1991). *The Characteristics of Successful School Business Managers*. Los Angeles: University of Southern California.
- Marquardt, M.J. (1996). *Building the Learning Organization; A System approach to Quantum Improvement and Global Success*. New York: McGraw–Hill.
- Marx, M.H. (1970). *Learning Interactions*. New York: Macmillan.
- McClelland, D.C. & Winter, D.C. (1969). *Motivation Economic Achievement*. New York: The Free Press. Mehrabian, A. (1968, July). Male and Female Scale of the Tendency of Achieve. *Educational and Psychological Measurement*. 28 (1968), 493–502.
- McShane, S. L. & Von Glinow, M. A. (2000). *Organizational behavior. 9th Ed*. Boston: McGraw–Hill Higher Education.
- Mehrabian, A. (1968). Male and female scale of the tendency of achieve. *Education and Psychological Measurement, 28*.
- Mott, P.E. (1972). *The Characteristic of effective organization*. New York: Harper and Row.
- Murray, E.J. (1964). *Motivation and Emotion*. New York: Prentice – Hall.
- Nelson, L. D., Organ, D.W., and Bateman, T. S. (1993). *Organization Behavior*. New York: R.R. Donnelley & Sons.
- Peter, M. S. (1990). *The fifth discipline: The Art and Practice of the Learning Organization*. New York: Currency Doubleday.
- Rhee, S. B. (1993). Variables related to career success: Korean–American women Distinction tell their stories (barriers). *Dissertation Abstract International–A (CD–ROM).57(3)*, 1335. Available from: UMI.

- Roger, G. (2006). *Theory and Practice of Leadership*. London: SAGE Publication.
- Robbin, S. P. (1989). *Organization Behavior Concepts Controversies and Applications*. 4th ed. Englewood Cliff New Jersey: Prentice–Hall.
- _____. (1996). *Organization Behavior: concepts controversies applications*. 7th ed.. New Jersey: Prentice Hall.
- _____. (1983). *Essentials of Organizational Behavior*. Englewood Cliffs: Prentice–Hall, Inc.
- Sergiovanni, T. J.; et al. (2004). *Educational Governance and Administration*. 5th ed. Boston: Pearson Education.
- Smith, M. S., & Purkey, S. C. (1983). Effective schools: A review. *Elementary School Journal*, 83, 427–452
- Sprinthall, N. A., & Sprinthall, R. C. (1991). *Education psychology: A developmental Approach* (5th ed.). New York: McGraw–Hill.
- Streers, R.M. (1977). *Organizational effectiveness: A behavioral view*. Sasta Monica, CA: Goodyear.
- Trewatha, L. R. & Newport, M. G. Newport, (1982). *Management*. Texas: Business Publication.
- Wade, C., & Tavis, C. (1998). *Psychology* (5th ed.). New York: Longman.
- Weiner, B. (1972). “Attribution Theory Achievement Motivation and the Education Process” *Review of Education Research*. Spring, 42.
- Winter, D. G. (1973). *The Power Motive*. New York: The Free Press.
- Woods, D., & Orlik, S. (1994). *School Review and Inspection*. London: Biddies Ltd. Guildford and King’s Lynn.
- Yukl, G. A. (1981). *Leadership in Organizations*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice–Hall.
- _____. (2002). *Leadership in Organizations*. New York: Prentice–Hall.
- _____. (2006). *Leadership in Organizations*. 6th ed. The United State: Pearson Prentice Hall.