

## สารบัญ

### บทที่

1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	คำถามของการวิจัย.....	5
	ความมุ่งหมายการวิจัย.....	5
	สมมติฐานของการวิจัย.....	5
	ความสำคัญของการวิจัย.....	6
	กรอบความคิดการวิจัย.....	12
	ขอบเขตของการวิจัย.....	13
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	16
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	23
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน.....	23
	ปัจจัยการบริหารของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน.....	45
	องค์ประกอบ นิยามเชิงปฏิบัติการและตัวบ่งชี้.....	50
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	130
	การวิจัยระยะที่ 1 : การกำหนดกรอบแนวคิด.....	130
	การวิจัยระยะที่ 2 : การตรวจสอบสมมติฐานการวิจัย.....	132
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	145
	ตอนที่ 1 ผลการพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ปัจจัยทางการบริหารของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิผล ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	149

## สารบัญ (ต่อ)

### บทที่

ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ปัจจัยทางการบริหารของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิผล ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	158
5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	183
สรุปผลการวิจัย.....	184
อภิปรายผลการวิจัย.....	186
ข้อเสนอแนะ.....	194
บรรณานุกรม.....	196
ภาคผนวก.....	212
ภาคผนวก ก .....	213
ผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้สัมภาษณ์ .....	214
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม .....	214
ภาคผนวก ข .....	215
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล .....	216
แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ .....	221
แบบตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม .....	229
แบบสอบถามที่ใช้เก็บข้อมูล .....	241
ภาคผนวก ค .....	251
หนังสือขออนุญาตสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ .....	252
หนังสือขออนุญาตผู้เชี่ยวชาญ .....	254
หนังสือขออนุญาตทดลองเครื่องมือ .....	255
หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลวิจัย.....	256
ภาคผนวก ง .....	257
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมริลแรล .....	258

## สารบัญ (ต่อ)

### บทที่

ภาคผนวก จ .....	320
รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง .....	321
ภาคผนวก ฉ .....	328
บทสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	329
การศึกษาโรงเรียนดีเด่น.....	343
ภาคผนวก ช.....	351
ภาพประกอบการศึกษาโรงเรียนดีเด่น.....	352
ภาพประกอบการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	354
ประวัติผู้วิจัย.....	358

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บัญชีตาราง

### ตาราง

1	การสังเคราะห์องค์ประกอบสำหรับการวัดประสิทธิผลของโรงเรียน.....	30
2	นิยามเชิงปฏิบัติการ และตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบในโมเดลการวัดประสิทธิผลของโรงเรียน.....	40
3	องค์ประกอบโมเดลการวัดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	63
4	นิยามเชิงปฏิบัติการ และตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบในโมเดลการวัดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	70
5	องค์ประกอบโมเดลการวัดบุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์.....	76
6	นิยามเชิงปฏิบัติการ และพฤติกรรมบ่งชี้ขององค์ประกอบในโมเดลการวัดบุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์ .....	81
7	องค์ประกอบโมเดลการวัดพลังอำนาจ.....	94
8	นิยามเชิงปฏิบัติการ และพฤติกรรมบ่งชี้ขององค์ประกอบในโมเดลการวัดพลังอำนาจ.....	103
9	องค์ประกอบโมเดลการวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	115
10	นิยามเชิงปฏิบัติการ และพฤติกรรมบ่งชี้ขององค์ประกอบในโมเดลการวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	124
11	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสตรีและครูผู้สอน ที่ได้จากการสุ่มจำแนกตามจังหวัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน.....	134
12	เกณฑ์ที่ใช้ในการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบ.....	140
13	ระยะเวลาดำเนินการวิจัย.....	143
14	สรุปผลการศึกษารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางการบริหารของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากการวิเคราะห์เอกสารและ	

## บัญชีตาราง (ต่อ)

### ตาราง

	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและ	
	การศึกษาโรงเรียนดีเด่น.....	151
15	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง.....	159
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้ ค่าคะแนนซี	
	สำหรับการทดสอบ สมมติฐานความเบ้ ความโด่ง	
	และค่าไค-สแควร์ สำหรับการทดสอบสมมติฐาน การแจกแจงปกติ.....	161
17	เมทริกซ์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้.....	164
18	ผลการวิเคราะห์ความตรงของรูปแบบการวัด	
	ตัวแปรด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (TA).....	166
19	ผลการวิเคราะห์ความตรงของรูปแบบการวัด	
	ตัวแปรแฝงภายนอกบุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์(AA).....	168
20	ผลการวิเคราะห์ความตรงของรูปแบบการวัด	
	ตัวแปรแฝงภายในพลังอำนาจ (BB).....	170
21	ผลการวิเคราะห์ความตรงของรูปแบบการวัด	
	ตัวแปรแฝงภายในแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (FF).....	171
22	ผลการวิเคราะห์ความตรงของรูปแบบการวัด	
	ตัวแปรแฝงภายในประสิทธิผลของโรงเรียน(PP).....	173
23	ค่าสถิติความสอดคล้องของรูปแบบ	
	กับข้อมูลเชิงประจักษ์ก่อนปรับรูปแบบ.....	174
24	ค่าสถิติวัดความสอดคล้องของรูปแบบ	
	กับข้อมูลเชิงประจักษ์หลังปรับ.....	176
25	ค่าน้ำหนักอิทธิพลทางตรง อิทธิพลทางอ้อม	
	และอิทธิพลรวมของตัวแปร.....	179

## บัญชีตาราง (ต่อ)

### ตาราง

26	สรุปผลการศึกษารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ปัจจัยทางการบริหารของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากการวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ และการศึกษาโรงเรียนดีเด่น.....	222
27	แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ.....	229

## บัญชีภาพประกอบ

### ภาพประกอบ

1	ร่างกรอบความคิดการวิจัยรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ปัจจัยทางการบริหารของผู้บริการสตรีที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผล ของโรงเรียน.....	12
2	โมเดลการวัดประสิทธิผลของโรงเรียน.....	32
3	องค์ประกอบปัจจัยทางการบริหารของผู้บริการสตรี.....	47
4	ปัจจัยทางการบริหารของผู้บริการสตรีที่ส่งผลกระทบต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียน.....	49
5	องค์ประกอบโมเดลการวัดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	64
6	โมเดลการวัดบุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์.....	77
7	โมเดลการวัดพลังอำนาจ.....	95
8	โมเดลการวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	117
9	ร่างกรอบความคิดการวิจัยรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ปัจจัยทางการบริหารของผู้บริการสตรีที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผล ของโรงเรียน.....	128
10	สรุประยะในการดำเนินการวิจัย.....	142
11	รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายนอกภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (TA) ที่ได้จากการตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	165
12	รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายนอกบุคลิกภาพ ด้านความมั่นคงทางอารมณ์(AA) ที่ได้จากการตรวจสอบ ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	167
13	รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายในพลังอำนาจ (BB)	

	ที่ได้จากการตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	169
14	รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายในแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (FF) ที่ได้จากการตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	170
15	รูปแบบการวัดตัวแปรแฝงภายในประสิทธิผลของโรงเรียน(PP) ที่ได้จากการตรวจสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์.....	172
16	รูปแบบสมมติฐานการวิจัยก่อนปรับรูปแบบ.....	174
17	รูปแบบสมมติฐานการวิจัยหลังปรับรูปแบบแล้ว.....	176
18	รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยทางการบริหาร ผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	177

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี