

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษากับประสิทธิผลการทำงานของครูผู้สอนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
ผู้วิจัย	ภัทรภา วงศ์พันธ์
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.วีระวัฒน์ ดวงใจ ดร.ชรินดา พิมพบุตร
ปริญญา	ค.ม.(การบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาและประสิทธิผลการทำงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2) เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียนและประสบการณ์ในการทำงาน 3) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการทำงานของครูผู้สอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนจำแนกตาม ขนาดของโรงเรียนและประสบการณ์ในการทำงาน 4) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการทำงานของครูผู้สอนและ 5) เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาและประสิทธิผลการทำงานของครูผู้สอนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 333 คน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 111 คน ครูผู้สอน 222 คน โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) และใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมเป็นแบบสอบถาม ชนิด 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test) และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดและประสิทธิผลการทำงานของครูผู้สอนโดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด
2. การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ทำงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน พบว่าโดยภาพรวม แตกต่างกัน โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05ส่วนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน
3. การเปรียบเทียบประสิทธิผลการทำงานของครูผู้สอน ที่ทำงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน พบว่าโดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ส่วนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันโดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน
4. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการทำงานของครูผู้สอน มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์0.50
5. แนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาประกอบด้วย 3ด้าน ได้แก่การเป็นผู้นำด้านการจัดระบบการเป็นผู้นำด้านวิชาการและการเป็นผู้นำสังคมและชุมชนส่วนแนวทางในการพัฒนาประสิทธิผลการทำงานของครูตามความคิดเห็นของเชี่ยวชาญประกอบด้วย4 ด้าน ได้แก่การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สามารถปฏิบัติได้จริงในชั้นเรียนพัฒนาสื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ

คำสำคัญ:คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประสิทธิผลการทำงาน

TITLE	The Relationship between School Administrators' Desirable Characteristics and the Effectiveness of Teachers' Performance under the Office of SakonNakhon Primary Educational Service Area 2
AUTHOR	PhattarapaWongpan
ADVISORS	Dr. WeerawatDuangjai Dr. CharindaPhimpaboot
DEGREE	M.Ed. (Educational Administration)
INSTITUTION	SakonNakhonRajabhat University
YEAR	2017

ABSTRACT

The purpose of this research were 1) to investigate school administrators' desirable characteristics and the effectiveness of teachers' performance under the Office of SakonNakhon Primary Educational Service Area 2; 2) to compare school administrators' desirable characteristics as perceived by school administrators and teachers, classified by school size and work experience; and 3) to compare the effectiveness of teachers' performance as perceived by school administrators and teachers, classified by school size and work experience; 4) to find out the relationship between school administrators' desirable characteristics and the effectiveness of teachers' performance; and 5) to establish the guidelines for developing school administrators' desirable characteristics and the effectiveness of teachers' performance. In total, 333 samples comprised 111 school administrators and 222 teachers under the Office of SakonNakhon Primary Educational Service Area 2 in the academic year 2016, using Krejcie and Morgan's table along with a multi-stage random sampling technique. The instrument used for collecting data was a set of 5-point rating scale questionnaires. The statistics for this research were mean (\bar{X}), standard deviation (S.D), t-test, F-test, and Pearson's Product Moment Correlation.

The findings were as follows:

1. The desirable characteristics of school administrators and the effectiveness of teacher performance in general, were at the highest level.
2. The comparison on the desirable characteristics of school administrators working in schools of different size, as a whole, was different at the .05 level of significant difference, whereas there was no significant difference found in terms of work experience.
3. The comparison of the effectiveness of teachers' performance, classified by different school size and work experience, as a whole, showed no difference.
4. The relationship between school administrators' desirable characteristics and the effectiveness of teachers' performance was at a medium level. The coefficient of correlation was at a significance level of 0.05.
5. The guidelines for developing school administrators' desirable characteristics comprised three categories: leaders in systematization, leaders in academic affairs, society and community leaders. In addition, the guidelines for developing the effectiveness of teachers' performance in accordance with the experts' perspectives involved four categories: Lesson plan development and implementation in actual classroom settings, developing effective instructional materials on a regular basis, embedding critical and creative thinking into practice targeting permanent changes in learners' behavior, and reporting the learners' quality development systemically.

Keywords: Desirable Characteristics, Performance Effectiveness