

ภาคผนวก ง  
การหาคุณภาพเครื่องมือ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม  
โดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อดูดัชนีความสอดคล้อง IOC

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ตาราง 60 การหาค่าความเที่ยงตรงแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5			
1	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
2	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
3	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
4	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
5	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
6	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
7	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
8	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
9	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
10	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
11	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
12	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
13	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
14	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
15	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
16	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
17	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
18	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
19	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
20	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
21	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
22	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
23	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5			
24	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
25	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
26	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
27	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
28	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
29	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
30	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
31	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
32	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
33	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
34	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
35	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
36	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
37	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
38	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
39	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
40	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
41	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
42	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
43	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
44	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
45	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
46	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
47	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
48	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที					รวม	IOC	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5			
49	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
50	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
51	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
52	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
53	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
54	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
55	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
56	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
57	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
58	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
59	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
60	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
61	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
62	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
63	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
64	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
65	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
66	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
67	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
68	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
69	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
70	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
71	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
72	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
73	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5			
74	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
75	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
76	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
77	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
78	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
79	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
80	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
81	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
82	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
83	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
84	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
85	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
86	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
87	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
88	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
89	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
90	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
91	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
92	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
93	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
94	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
95	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
96	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
97	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
98	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้



ตาราง 60 (ต่อ)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5			
99	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดไว้
100	1	1	1	1	1	5	1.00	คัดไว้

จากตาราง 60 พบว่า การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาโดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อดูดัชนีความสอดคล้องจากสูตรการหาค่า IOC จากแบบสอบถามที่คัดเลือกมาทั้งหมด 100 ข้อ จะเห็นได้ว่า ทุกข้อมีความสอดคล้องกัน คือมีค่า IOC ระหว่าง 0.80 ถึง 1.00

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ตาราง 61 การหาค่าความเที่ยงตรงแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการทำงานของ  
ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5			
1	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
2	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
3	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
4	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
5	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
6	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
7	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
8	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
9	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
10	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
11	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
12	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
13	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
14	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
15	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
16	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
17	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
18	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
19	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
20	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
21	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
22	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
23	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
24	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5			
25	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
26	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
27	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
28	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
29	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
30	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
31	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
32	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
33	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
34	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
35	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
36	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
37	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
38	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
39	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
40	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
41	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
42	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
43	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
44	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
45	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
46	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
47	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้
48	1	1	1	1	1	5	1.00	ตัดไว้

จากตาราง 61 พบว่า การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาโดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อดูดัชนีความสอดคล้องจากสูตรการหาค่า IOC จากแบบสอบถามที่คัดเลือกมาทั้งหมด 48 ข้อ จะเห็นได้ว่า ทุกข้อมีความสอดคล้องกัน คือมีค่า IOC ระหว่าง 0.80 ถึง 1.00

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายชื่อ (r)  
และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ตาราง 62 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ ( r ) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก ( r )	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก ( r )	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก ( r )	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก ( r )
1	0.35	26	0.50	51	0.68	76	0.63
2	0.46	27	0.50	52	0.68	77	0.62
3	0.45	28	0.55	53	0.67	78	0.62
4	0.45	29	0.58	54	0.61	79	0.59
5	0.44	30	0.60	55	0.54	80	0.54
6	0.43	31	0.56	56	0.61	81	0.57
7	0.38	32	0.61	57	0.62	82	0.53
8	0.45	33	0.57	58	0.56	83	0.59
9	0.42	34	0.65	59	0.57	84	0.60
10	0.46	35	0.69	60	0.57	85	0.57
11	0.40	36	0.66	61	0.65	86	0.54
12	0.43	37	0.64	62	0.65	87	0.65
13	0.40	38	0.65	63	0.63	88	0.67
14	0.55	39	0.67	64	0.65	89	0.59
15	0.40	40	0.66	65	0.62	90	0.57
16	0.44	41	0.63	66	0.64	91	0.56
17	0.53	42	0.65	67	0.66	92	0.54
18	0.51	43	0.63	68	0.66	93	0.54
19	0.58	44	0.61	69	0.66	94	0.55
20	0.49	45	0.65	70	0.61	95	0.53
21	0.52	46	0.64	71	0.58	96	0.54
22	0.52	47	0.66	72	0.59	97	0.57
23	0.64	48	0.63	73	0.59	98	0.65
24	0.60	49	0.65	74	0.63	99	0.54
25	0.59	50	0.61	75	0.62	100	0.62

ค่าอำนาจจำแนก ( r ) อยู่ระหว่าง 0.35 – 0.67

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา เท่ากับ 0.99

#### 1. การเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม

- คุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร ข้อ 1-7 = 0.57
- การบริหารบุคคลตามแนวคิดของศาสนา ข้อ 8-12 = 0.57
- การบริหารจัดการภูมิปัญญาไทย ข้อ 13-14 = 0.55

#### 2. การเป็นผู้นำด้านการจัดระบบ

- การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ ข้อ 15-20 = 0.66
- การจัดและใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อ 21-24 = 0.70
- การจัดระบบเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อ 25-29 = 0.70
- การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ ข้อ 30-33 = 0.71

#### 3. การเป็นผู้นำด้านวิชาการ

- การพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศ ข้อ 34-37 = 0.79
- การพัฒนารูปแบบกระบวนการเรียนรู้ ข้อ 38-43 = 0.82
- การพัฒนาครูตามแนวปฏิบัติการศึกษา ข้อ 44-50 = 0.82
- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ ข้อ 51-55 = 0.78

ประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ 56-59 = 0.70

#### 4. การเป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการ

- การวางแผนกลยุทธ์ เป็นการวางแผนเพื่อนำองค์กร ไปสู่ภาพลักษณ์ใหม่ ก้าวสู่วิสัยทัศน์ที่ต้องการในอนาคต ข้อ 60-64 = 0.75
- การบริหารแบบมีส่วนร่วม ข้อ 65-67 = 0.73
- ผู้บริหาร ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ข้อ 68-70 = 0.74
- การบริหารความขัดแย้ง ข้อ 71-74 = 0.72
- การบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ข้อ 75-79 = 0.76
- เทคนิคการบริหารจัดการแนวใหม่ ข้อ 80-81 = 0.62

#### 5. การเป็นผู้นำด้านสังคมและชุมชน

- การบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อสังคมและชุมชน ข้อ 82-86 = 0.68
- การบริหารบริบทที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม ข้อ 87-88 = 0.70





ตาราง 63 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ ( r ) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการทำงานของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก ( r )	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก ( r )
1	0.56	25	0.55
2	0.65	26	0.53
3	0.66	27	0.65
4	0.66	28	0.65
5	0.71	29	0.56
6	0.71	30	0.59
7	0.66	31	0.56
8	0.69	32	0.60
9	0.69	33	0.66
10	0.69	34	0.63
11	0.67	35	0.62
12	0.66	36	0.59
13	0.60	37	0.52
14	0.66	38	0.57
15	0.66	39	0.62
16	0.63	40	0.57
17	0.66	41	0.58
18	0.62	42	0.64
19	0.67	43	0.56
20	0.62	44	0.64
21	0.60	45	0.63
22	0.62	46	0.63
23	0.59	47	0.60
24	0.60	48	0.63

จากตาราง 63 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ ( r ) อยู่ระหว่าง 0.35 – 0.67 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการทำงานของครูผู้สอนเท่ากับ 0.97

1. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ ข้อ 1-4 = 0.80

2. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน ข้อ 5-8 = 0.83

3. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตเต็มตามศักยภาพ ข้อ 9-12 = 0.82

4. พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้จริงในชั้นเรียน ข้อ 13-16 = 0.79

5. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ ข้อ 17-20 = 0.761

6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน ข้อ 21-24 = 0.76

7. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ ข้อ 25-28 = 0.72

8. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ข้อ 29-32 = 0.68

9. ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ ข้อ 33-36 = 0.77

10. ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์ ข้อ 37-40 = 0.71

11. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา ข้อ 41-44 = 0.76

12. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์ ข้อ 45-48 = 0.76