

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กวี วงษ์พุดม.(2550).ภาวะผู้นำ.พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ:ปีเค.อินเตอร์พรีน.
- กมลสุดประเสริฐ. (2550). ตัวชี้วัดภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในการปรับปรุง
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.วิทยาสาร, 9, 39.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภา ลาดพร้าว
- กาญจนา ภาวงศ์. (2557). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผล
ต่อประสิทธิผลในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- กิตติ คำภูษา. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร
โรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร.
- กิติมา ปรีดีดีลภ. (2545). ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : ณะการพิมพ์.
- กำพล ธิติกร. (2551). ภาวะผู้นำของผู้บริหารตามการรับรู้และความคาดหวังของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลำปาง :
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- คณะกรรมการคุรุสภา. (2549). แนวการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียน
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- จารุณีสถิตย์. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา
กับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
ฉะเชิงเทรา เขต 1.วิทยานิพนธ์. ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- จุมพล หนีมพานิจ. (2551). ภาวะผู้นำ อำนาจและการเมืองในองค์การ. พิมพ์ครั้งที่3.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- เฉลา ระโหฐาน. (2553). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
ของผู้บริหารสถานศึกษาและประสิทธิผลการบริหารงานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ฉะเชิงเทรา:
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
- ชฎิล นิ่มนวล. (2552). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างระหว่างคุณธรรมของผู้บริหาร
สถานศึกษากับความภักดีต่อองค์กร. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชัยเสฏฐ พรหมศรี. (2550). การบริหารสถานศึกษาแนวใหม่ในรูปแบบหน่วยบริการ
รูปแบบพิเศษ. วารสารการศึกษาไทย. 3(21), 28-32.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2554). ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ. สกนนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกนนคร.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2555). หลัก ทฤษฎี และการปฏิบัติการบริหารการศึกษา
พิมพ์ครั้งที่ 2. สกนนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกนนคร.
_____การศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ ; แอล.ที.เพลซ.จำกัด, 2550.
- ณัฏทวารณ์ สารสุข. (2553). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ดำรงศักดิ์ สุตเสนห์. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะเชิงจิตวิทยาที่พึงประสงค์
ของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
สกนนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกนนคร.
- ทรงสิทธิ์ เหลืองอิชัยมาณีช. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหาร
สถานศึกษากับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่ฉะเชิงเทรา เขต 1. วิทยานิพนธ์. ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ราชนครินทร์.
- ทองทิพภา วิริยะพันธ์. (2545). ผู้บริหารยุคบรรษัทภิบาล. กรุงเทพฯ : อินเฟอร์มีเดียบุ๊ก.
- ธีระ รุญเจริญ. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและการบริหารการศึกษา ยุคปฏิรูป.
- ธีรดา สืบวงษ์ชัย. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับ
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ
พรรณี.

- นพดล แสนบัณฑิต. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนกับผลสำเร็จในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนที่สอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1.วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- นันทิดา บัวสาย. (2552). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). *การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : สุวีทาสาน.*
- บุญเดือน กามะณี. (2554). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูเทศบาลในจังหวัดชลบุรี.: วิทยานิพนธ์. ค.ม. จังหวัดชลบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.*
- บุญธรรม ไวยมิตร. (2553). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพรนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.*
- บุญพริก บุตราช. (2551) *คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.*
- บุญมี เวียงนนท์. (2553) *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยมงกุฎราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน.*
- ปวิรัฐัญญา ผ่านสุวรรณ. (2558). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 : วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- ประยงค์ เนาวบุตร. (2551). *“ภารกิจ บทบาทและหน้าที่ของสถานศึกษา”การจัดการสถานศึกษาหน่วยที่ 1-7 พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย-นครราชสีมา.*

- ปัญญาณี กาพหว่า.(2550). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษากับความพึงพอใจของครูตามทัศนะของข้าราชการครูสาย
งานการสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์
ค.ม. สกลนคร :มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
กระทรวงศึกษาธิการ
- พินิจารณ ลำดวน. (2552).ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูต่อการพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนองศรีอยุธยา เขต 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ภัณฑารักษ์ พลดีอ. (2556). การพัฒนาประสิทธิผลการปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3.วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- การดี อนันต์นาวิ. (2551). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการบริหารการศึกษา. ชลบุรี :
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- ภาวิณี เรืองศรี. (2554). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
บุคลากรพลศึกษา สังกัดเขตภาคกลาง กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
วิทยานิพนธ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.
- ภาวิณี สกุนา. (2551). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตามมาตรฐาน
การศึกษาของชาติ. วิทยานิพนธ์ค.ม. : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มานพ ศรีสร้อย. (2552). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- มณฑาทิพย์ ฤทธิมงคล. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครูกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี.
วิทยานิพนธ์. ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.
- มณฑรา ธรรมบุศย์. (2550). 10 สิ่งที่คุณำต้องรู้และควรทำ. วิทยาจารย์, 3, 13 – 14 .
- ยงยุทธเกษสาคร.ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม.พิมพ์ครั้งที่8. กรุงเทพฯ: วิ.จี.พริน,
2552.

- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ : บริษัทธนรัชการพิมพ์ จำกัด, 2544.
- ลักขวิ์ แซ่โค้ว. (2551). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในทัศนะของบุคลากรครู*
โรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงานมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.
- วราภรณ์ดำรงวัฒนกุล. (2550). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตาม*
ทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิมาน วรณคำ. (2553). *การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก*
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ด.
นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- วิทยา ต่านธำรงกุล. *หัวใจการบริหารสู่ความสำเร็จ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์. 2546.
- วิชญ์ ชัยสุพรรณ. (2550). *คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน*
เขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร.
- ศักดิ์ชัย ภูเจริญ. (2553). *การสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร*
โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์
ค.ด. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. *ภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ กรณีผู้บริหารการศึกษาและ*
ผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2549.
- สกุลรัตน์ กุมพมาศ. (2550). *บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการปฏิบัติงาน*
ของครูตามแนวปฏิรูปการศึกษา. วิทยาจารย์, 99.
- เสระะ ดิยาวี. (2551) *หลักการบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์
- สมจิตร จันทรเปา. (2556). *คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด*
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สมพงษ์ บริรักษ์นรากุล. (2550). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครู* สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดปัตตานี, วิทยานิพนธ์ ค.ม., สาขาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- สมหมาย เพื่อกสิทอง. (2554). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษากับความพึงพอใจในการทำงานของครูในสถานศึกษา มัธยมศึกษา สพม. เขต 18*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครศรีรินทร์.
- สันติ บุญภิรมย์. *หลักการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : บริษัทไทยร่มเกล้า จำกัด, 2552.
- ล้มมา รณิตย์. *ภาวะผู้นำของผู้บริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ข้าวฟาง, 2553.
- สุดใจ ศิริสมบัติ. (2550). *คุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน*. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ที่จะเขิงเทรว เขต 1. วิทยานิพนธ์. ค.ม: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครศรีรินทร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ : พริกหวาน กราฟิ ก
- สุดาร์ตน์ เต็มเปี่ยม. (2553). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตาม ทัศนะ ของครู* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2. วิทยานิพนธ์ กค.ม.ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภารัตน์ อัครพิน. (2553). *สภาพปัญหา และประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดสกลนคร*. วิทยานิพนธ์ รป.ม.
- สุธรรม ทัศนานนท์. (2549). *การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อพัฒนาประเทศ*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2550). *คุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา*. วิทยาจารย์,
- อาคม สีสิมพ์สอ. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผลของ โรงเรียนประถมศึกษา* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยอุดรธานี

- อาคม ยะสะกะ. (2556). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อาทิตยา ศกุนะสิงห์. (2552) *บทบาทของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของสถาบันการศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นกลุ่มที่ 1*. วิทยานิพนธ์.
ค.ม. : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- Bennis.(1989). *W.Why leaders can't lead*. San Francisco: Jossey.
- Bass, B.M. &Stogdill.(1990).*Handbook of Leadership: Theory Research and Managerial Applications.3rd ed. New York: Free Press, 1990.*
- Brown, D. (2005). *Job satisfaction and us relationship to organizational and religious Commitment among workers at Northern Caribbean University. Doctoral dissertation, school administration, Andrews University*
- Bush,T. and P. Grover (2004). *Leadership developments E uidence and bellefs*. United kingdom: Linceln University.
- Dessler. (1998). G. *Management: Leading People and Organizations in the 21st Century*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. Doran, D., McCutcheon, A.S.Evans M.G., MacMillan K., Hall, L.M., Pringle, D., Smith, S. &, Rice, Dessler, G (2002). *A framework for human resource management (2nd ed.)*. New JersegPrentic Hall.
- Hoy, W.K. and Miskel.C.G. (2007). *Education Administration : Theory Research and Practice 4 th .ed* New York: McGrow–Hill.
- Kitchener, K. *Foundations of Ethical.Research and Teaching in Psychology*. Mahwah New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, 2000.
- Noguchi, Sara F. (2005). *District-based professional development for secondary administrators*.(Online). Ed.D. dissertation, University of the Pacific.
- Steers R.M. (1997).*Organizational Effectiveness : A Behavioral View*. Santa Manica, California Goodyear Publishing Company Inc.
- Trusty, S.(1986). *Kindergarten scheduling: Options and effects on student achievement*. Dissertation Abstracts International, 47(5), 1587–1588 A.

W.G. Magnusson, *The Characteristics of success full school Business*

Managers(Los Angeles : University of Southern California 1991) 78–91.

Yukl.(2001). *G. A. Leadership in Organizations. 5th ed.* New jersey : Prentice Hall.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี