

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



## บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต. (2546). คู่มือการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6). กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- กระทรวงการพัฒนาลังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2548). พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 120 ตอนที่ 95 ก ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2546. กรุงเทพฯ: เทพเพ็ญวานิชย์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2560). แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-พ.ศ.2564) (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th>. (1 เมษายน 2560.).
- กฤษฎา พล จันทรพรหม. (2548). การศึกษารูปแบบมหาวิทยาลัยเสมือนจริงที่เหมาะสมสำหรับสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชนกนารถ ชื่นเชย. (2550). รูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่องในสถาบันการศึกษา อุดมศึกษาเอกชน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชยาภรณ์ ศฤงคารทวิกุล. (2558). การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- ชัยมงคล ชัตติยะราช. (2557). รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม.
- ชูชาติ สุทธิสาร. (2552). การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกัน ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- เดชา สารมานิตย์. (2556). การพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน  
บ้านนาสีนวล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- แดน ศรีชนะวัฒน์. (2555). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานระบบ  
ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ฉะเชิงเทรา:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.
- เตรียมศักดิ์ อินอุเทน. (2551). ประสิทธิภาพการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทรงศักดิ์ กวานปรัชชา. (2556). การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.  
วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทีศนา แคมมณี และคณะ. (2548). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการปฏิรูปการเรียนรู้  
ทั้งโรงเรียน. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชาติ วงษ์สวรรค์. (2553). การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ ค.ด.  
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทนา ธรรมบุศย์. (2540). การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน. วารสารแนว,  
31(166), 25-30.
- ประชุม ปิ่นสกุล. (2557). การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- ปรีดาวรรณ อินทวิมลศรี. (2548). รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัด  
การศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศ.ด.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปารณทัตต์ แสนวิเศษ (2555). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ  
โรงเรียนประถมศึกษา : การสร้างทฤษฎีฐานราก. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.  
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ปิยะพร ป้อมเกษตร์. (2550). โมเดลเชิงสาเหตุของประสิทธิผลระบบดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พงษ์ชัย ไทยวรรณศรี. (2557). แนวทางการประสานงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พิจิตร เขต 2. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา.
- พรจันทร์ พรศักดิ์กุล. (2550). รูปแบบกระบวนการงบประมาณของโรงเรียนที่บริหาร  
งบประมาณแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ต. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรพิมล ทนาคบุตร. (2547). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม  
ตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
พุทธศักราช 2539. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลำปาง; สถาบันราชภัฏลำปาง.
- เพียงจันทร์ เมืองโคตร. (2552). ปัญหาและข้อเสนอแนะการประสานงานในสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ธุรกิจบัณฑิต.
- ไพโรจน์ เคนวิเศษ. (2558). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่  
มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน. วิทยานิพนธ์  
ปร.ด. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ภัทรีญา ดังก้อง. (2549). การศึกษาผลสำเร็จการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ในสหวิทยาเขตเวียงโกศัย 1 จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรดิตต์:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์.
- ภูธร บ้านเนิน. (2551). การสังเคราะห์งานวิจัยด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ  
โรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เมตต์ เมตต์การุณจิตต์. (2541). การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการ  
ศึกษาประจำโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2552). การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: คำสมัย.
- เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. (2545). การจัดการคุณภาพ : จาก TQM, ISO 900 และการประกัน  
คุณภาพ. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

- วชิราวุธ ปานพรม. (2556). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารในสถานศึกษาพอเพียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วนิดา เพรศแก้ว. (2552). *สภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนช่วงชั้นที่ 3-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วรรณภา เย็นมนัส. (2557). *การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2557). *การวิจัยทางการบริหารการศึกษา*. สกลนคร: สมศักดิ์การพิมพ์.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. (2545). *นักบริหารการผลิตยุค 2000 ปฏิวัติสู่ความเป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- วิลาวรรณ รพีพิศาล. (2550). *หลักการจัดการ (PRINCIPLES OF MANAGEMENT)*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วิจิตรหัตถการ.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2553). *กระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ: สิ่งกระตุ้นสำคัญต่อการยกระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก*. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 2(4), 24-25.
- ขมาภรณ์ สายวงศ์ปัญญา. (2548). *การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- สมคะเน พิสัยพันธ์. (2555). *การพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชุมชนมีส่วนร่วมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมคิด บางโม. (2546). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒนา.

- สมนึก นาห้วยทราย. (2552). *รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตภาคเหนือ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สังข์ทอง รอดุ๊ก. (2556). *การพัฒนาารูปแบบประสิทธิผลการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สัมพันธ์ กางเพ็ง. (2544). *รูปแบบการมีส่วนร่วม*. *วารสารวิชาการ*, 5(4), 8-14.
- สาคร สุขศรีวงศ์. (2550). *การจัดการ : จากมุมมองผู้บริหาร (Management : from the executive's viewpoint)*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จี.พี. ไชเบอร์พรินท์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3. (2557) *คู่มือการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3*.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). *แนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- \_\_\_\_\_. (2547). *คู่มือวิทยากรเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.พ.ส.).
- \_\_\_\_\_. (2552). *ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เอกสารสรุปย่อองค์ความรู้สำหรับการพัฒนาทีมงานขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อการก้าวอย่างยั่งยืน ปี 2552*. มปท.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2553). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553*. กรุงเทพฯ: สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานบริหารการมัธยมศึกษาตอนปลาย. (2553). *คู่มือการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- สำนักงานพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา. (2552). รายงานผลการวิจัยและพัฒนา  
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในพื้นที่โครงการพัฒนาตอยตุง (พื้นที่ทรงงาน)  
อันเนื่องมาจากพระราชดำริในสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี. กรุงเทพฯ:  
อักษรไทย.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2547). พระราชบัญญัติ  
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ:  
พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. (2551). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช  
2550. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2549). การศึกษาและสังเคราะห์รูปแบบการบริหาร  
สถานศึกษา การพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาและสถานศึกษาเครือข่าย  
ของผู้บริหารสถานศึกษาดั้งแบบ รุ่นที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภา  
การศึกษา.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). การพัฒนาความเข้มแข็งระบบการ  
ดูแลช่วยเหลือนักเรียนหลักสูตรผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2552). การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สุนันทา ประทุมรัตน์. (2553). การพัฒนาครูในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
โรงเรียนบ้านม่วง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น:  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรชาติ นันทะเสน. (2555). การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการ  
ป้องกันปัญหาเสพติดของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุรพล พุฒคำ. (2545). การศึกษารูปแบบการบริหารโปรแกรมวิชาในสถาบันราชภัฏ  
เขตภูมิภาคภาคกลาง. ปริญญาโท กศ.ด. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.



- สุวรรณา แสงสุริฉาย. (2556). การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบออนไลน์  
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
วิทยานิพนธ์ ปร.ด. เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- สุวิมล บุญไทย. (2555). การนำเสนอแนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ตามวงจรคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
อ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2549). “บทที่ 3 แบบตรวจสอบรายการประเมิน: วิธีวิทยาและ  
เครื่องมือประเมิน.” ใน สุวิมล ว่องวานิช (บก). การประเมินอภิมาน: วิธี  
วิทยาและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2537). ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน  
ในการบริหารการศึกษา เอกสารประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาการประถมศึกษา  
หน่วยที่ 7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อนุสิทธิ์ นามโยธา. (2555). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของ  
สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน.  
วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อมร วงศ์สุวรรณ. (2552). สภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครราชสีมา เขต 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.
- อรกร บุญรุ่ง. (2548). การศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับรางวัล  
ยอดเยี่ยมตามโครงการสานสายใยครูและศิษย์ ปีการศึกษา 2546.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อรวรรณ แสนเฮีย. (2556). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการดำเนินงานระบบดูแล  
ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเลย เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- อรุณ รักษธรรม. (2544). ทฤษฎีองค์การ เอกสารประมวลสาระชุดวิชา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ  
ในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 2. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- อวยชัย ศรีตระกูล. (2555). *การพัฒนาารูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา*.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อัมพร พงษ์กังสนานนท์. (2550). *การศึกษาารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต*. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Arnstien, S.R. (1978, July). Ladder of citizen participation. *Journal of American institute Of planners*. 36(2), 216–224.
- Brown, W.B. and Moberg, D.J. (1980) *Organization Theory and Management: A Macro Approach*. New York: John Wiley and Sons.
- Cole, D.A. (2002, May). *An analysis of the perception of high school assistant principal for discipline and supervision in Georgia School*. Dissertation Abstracts International. 60 (11): 3850–A.
- Einer, E (1976). “*Education Connoisseurship and Criticism: Their Form and Functions in Educational Evaluation*”. *Journal of Aesthetic Education*. 192–193.
- Keeves, P.J. (1988). “*Model and Model Building,*” *Educational Research Methodology and Measurement: an International Handbook*. Oxford: Pergamon Press.
- Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. (1970). *Determining Sample Size for Research Activities*. *Educational and Psychological Measurement*, 30 (1970), 607–610.
- Smith, R, H. and Others. (1980). *Measurement: Making Organization Perform*. New York: Macmillan.
- Steiner, E. (1988). *Ecology*. Bloomington, Indiana University Press.