

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## บรรณานุกรม

- กาญจนา วิเศษรินทอง. (2555). การพัฒนาระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนสำหรับ  
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กฤษณี คำชาย. (2551). การจัดการชั้นเรียนแบบสร้างสรรค์. นนทบุรี: พรินต์ติ้งแอนด์พับ  
ลิชชิ่ง.
- คัมภีร์ สุดแท้. (2553). การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียน  
ขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ ค.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พนัท ธาตุทอง. (2552). การจัดการชั้นเรียนห้องเรียนแห่งความสุข. กรุงเทพฯ : ศูนย์  
หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาย โพธิธิดา. (2547). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร:  
อัมรินทร์พรินต์ติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2555). หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติ การบริหารการศึกษา. สกลนคร:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชวลิต เกิดทิพย์. (2549). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีทางการศึกษา  
สำหรับผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี.
- ทีศนา แคมมณี. (2556). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้ เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี  
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธัญญา พลอนันต์. (2546). การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล : แนวทางการสร้างความพึงพอใจ.  
กรุงเทพฯ : อินโนกราฟิกส์.
- ธีรศักดิ์ ปทุมราษฎร์. (2556). รูปแบบการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่มีประสิทธิภาพ.  
วิทยานิพนธ์ ค.ด. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ธีระ รุณเจริญ, กาญจ เรืองมนตรี และฉวีรินทร์ นามวรรณ. (2554). ยุทธศาสตร์การบริหาร  
จัดการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(อปท.)เทศบาล อบจ.  
กทม.เมืองพัทยา. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.

- นวลจิตต์ เขาว์กีรติพงษ์. (2552). *การพัฒนารูปแบบเรื่องการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการคิด*. รายงานการวิจัย. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปรียาภรณ์ ตั้งคุณานันต์. (2553). *การจัดการห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : มินเซอริวิส ซัพพลาย.
- พิมพ์พร พิมพ์เกาะ. (2557). *การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2545). *การสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. *วารสารการศึกษา กทม.*, 25(10) : 4-11.
- \_\_\_\_\_. (2556). *ทักษะ 5C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอิงมาตรฐาน*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยงยุทธเกษสาคร. (2551). *ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม* (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: วี เจ พรินต์ติ้ง.
- ยุวดี ยางสวย. (2550). *ศึกษาสมรรถนะด้านการบริหารการจัดการในห้องเรียนของครูอาชีวศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2551). *วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คำสมัย.
- \_\_\_\_\_. (2552). *ปรัชญาการวิจัย*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส.
- \_\_\_\_\_. (2550). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน*. *วารสารวิชาการ*. 10(2), 6-10.
- วีณา นนทพันธุ์วาทย์. (2551). *การบริหารจัดการชั้นเรียน*. เอกสารประกอบการอบรมครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.

- สมคิด บางโม. (2542). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม*. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สมบัติ ตาปัญญา. (2549). *รายงานการสำรวจทัศนคติต่อการสร้างวินัยและพฤติกรรมในการสร้างวินัยของครูต่อนักเรียน*. เชียงใหม่ : ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2549). *กฎหมายและหนังสือเวียนก.ค.ศ.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สิริลักษณ์ สามารถ. (2554). *โปรแกรมพัฒนาครูเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2558). *การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพักตร์ พิบูลย์. (ม.ป.ป.). *การพัฒนาบุคลากร*. (Online). Available :  
[Hptt://www.phrac.wju.ac.th/department/guarantcc/document/2.ppt](http://www.phrac.wju.ac.th/department/guarantcc/document/2.ppt).
- สุรพัฒน์ นิลมงคล. (2546). *การพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2544). *จิตวิทยาการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. (2533). *รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.
- อภา ยังประดิษฐ์. (2552). *การรวบรวมข้อมูลการวิจัยโดยการใช้การสนทนากลุ่ม*. ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- Brophy, J. (1996). *Teaching Problem Students*. New York :The Gilford.
- \_\_\_\_\_. (1999). *Perspective of Classroom Management*. New York :Yesterday, today and tomorrow.

- Burden, P.R. (1995). *Classroom Management and Discipline :Methods to Facilitate Cooperation*.New York :Longman.
- \_\_\_\_\_. (2003). *Classroom management :Creating a successful learning community*. 2nded. New York :Wiley.
- Colville–Hall, S. (2011). *Responsible Classroom Management :Building a Democratic LearningCommunity*.<<http://www3.uakron.edu/education/safeschools/security/security.html>>September 12.
- Carla Adelina Westbrook–Spaniel, B.A., M.S.W. (2008). *How Teachers Learn, Select, and Implement “Effective” Classroom Management*.New Mexico :New Mexico State University Las Cruces.
- Cole, P. G. and L. K. S. Chan. (1994). *Teaching Principles and Practice*. Sydney : Prentice Hall of Australia.Levin, J. and J. F. Nolan. *Principles of Classroom Management*.4<sup>th</sup>ed. Boston :Allyn & Bacon.
- Casey, Diana L. (2009). *The Effect of Classroom Management Training and Active or Information–based Follow–up on Inexperienced Teachers' Perceived Classroom Behavior Management Effectiveness*.Lincoln :University of Nebraska at Omaha.
- Dessler, Gary. (2002). *A Framework for Human Resource Management*.2nd ed. New Jersey :Prentice Hall.
- Evertson, C. M. and C. S. (2006). *Weinstein. Handbook of Classroom Management : Research, Practice and Contemporary Issues*.Mahwah, New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.
- Gilpatrick, Robin Sue Holzworth. (2010). *Classroom Management Strategies and Behavioral Interventions to Support Academic Achievement*.Minnesota : Walden University.
- Good, T.L. and J.E. Brophy. (2000). *Looking in Classroom*.8th ed. New York : Longman.

- Kaser, C H. (2002). *Series on highly effective practices–classroom environment*.2000.  
Krueger.
- Stronge, J. H. (2002).*Qualities of effective teachers*.AlexandriaVA: Association for  
*Supervision and Curriculum Development*.
- Tauber, R. (1999). *Classroom Management :Sound Theory and Effective Practice*.  
Westport,CT : Bergin & Garvey.
- Taylor, Celya Dionne. (2009). *Factors Influencing Classroom Management Beliefs of  
Grades 9–12 Arkansas Teacher*.Louisiana :University of Louisiana at  
Monroe.
- Westwood, Peter. (1997).*Commonsense Methods for Children with Special Needs*.3<sup>rd</sup>  
ed. London : Routledge.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี