

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	7
ความมุ่งหมายของการวิจัย	7
ความสำคัญของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย	11
นิยามศัพท์เฉพาะ	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ	18
ความหมายของรูปแบบ	18
องค์ประกอบของรูปแบบ	19
ความหมายและหลักการบริหารจัดการชั้นเรียน.....	20
ความหมายการบริหารจัดการชั้นเรียน	20
แนวคิดและหลักการบริหารจัดการชั้นเรียน.....	26
องค์ประกอบกระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียน.....	33
ด้านการกำหนดระเบียบปฏิบัติในชั้นเรียน.....	42
ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	43
ด้านการจัดบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน.....	44
ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ.....	45
ด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ.....	46
ด้านการออกแบบการเรียนรู้และนวัตกรรมการจัดห้องเรียน.....	47

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บริษัทโรงเรียนเทศบาลสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	102
การบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	102
การวิจัยและพัฒนา	113
ขั้นตอนการวิจัยและพัฒนา	116
การจัดสมทนากลุ่มย่อย.....	118
3 วิธีดำเนินการวิจัย	123
ระยะที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบของการพัฒนา	124
ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การศึกษา	
ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบด้วย.....	124
ขั้นตอนที่ 2 ศึกษารูปแบบการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่	
โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย.....	125
ขั้นตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่	126
ระยะที่ 2 การร่างและสร้างรูปแบบ	128
ขั้นตอนที่ 4 ทำการร่างและสร้างรูปแบบการบริหารจัดการชั้นเรียน	
แนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	128
ระยะที่ 3 การจัดสมทนากลุ่มย่อย.....	130
ขั้นตอนที่ 5 นำประเด็นสำคัญที่ได้จากข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ	130
ขั้นตอนที่ 6 สรุปรูปแบบการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียน	
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
ที่สมบูรณ์	131

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	133
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	134
การศึกษาองค์ประกอบการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	134
ตอนที่ 1 ผลสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	134
ตอนที่ 2 ผลการศึกษารูปแบบการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ	135
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง หลักการรูปแบบ.....	169
วัตถุประสงค์ของรูปแบบ.....	169
เนื้อหาของรูปแบบ.....	170
กระบวนการของรูปแบบ.....	170
การวัดและประเมินผล.....	177
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	199
ความมุ่งหมายของการวิจัย	199
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	200
วิธีดำเนินการวิจัย	200
สรุปผลการวิจัย	202
การอภิปรายผลการวิจัย	205
ข้อเสนอแนะ	223

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	225
ภาคผนวก	233
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	235
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	241
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	281
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการวิจัย	329
ภาคผนวก จ คู่มือการใช้รูปแบบการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	337
ประวัติย่อของผู้วิจัย	737

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	การวิเคราะห์องค์ประกอบกระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียน จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49
2	การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และวุฒิการศึกษา.....	145
3	สภาพการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมและรายด้าน.....	147
4	สภาพการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการกำหนด ระเบียบปฏิบัติในชั้นเรียน โดยรวมรายด้านและรายข้อ.....	148
5	สภาพการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวมรายด้านและรายข้อ.....	149
6	สภาพการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการสร้าง บรรยากาศที่ดีในห้องเรียน โดยรวมรายด้านและรายข้อ.....	151
7	สภาพการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ โดยรวมรายด้านและรายข้อ.....	153
8	สภาพการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ โดยรวมรายด้านและรายข้อ.....	154

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
9	สภาพการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการออกแบบการเรียนรู้และนวัตกรรมการจัดการห้องเรียน โดยรวมรายด้านและรายข้อ	155
10	ระดับความต้องการการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมและรายด้าน.....	157
11	ระดับความต้องการการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการกำหนดระเบียบปฏิบัติในชั้นเรียน โดยรวมรายด้านและรายข้อ.....	158
12	ระดับความต้องการการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวมรายด้านและรายข้อ....	159
13	ระดับความต้องการการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการสร้างบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน โดยรวมรายด้านและรายข้อ.....	161
14	ระดับความต้องการการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการจัดการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ โดยรวมรายด้านและรายข้อ.....	162
15	ระดับความต้องการการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ โดยรวมรายด้านและรายข้อ.....	164
16	ระดับความต้องการการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านการออกแบบการเรียนรู้และนวัตกรรมการจัดการห้องเรียน โดยรวมรายด้านและรายข้อ.....	165

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
17	วิเคราะห์สภาพการบริหารและระดับความต้องการบริหารจัดการ ชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมและรายด้าน.....	167
18	แสดงเนื้อหาคู่มือการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่โรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	179
19	แสดงเนื้อหาชุดฝึกที่ 1 การกำหนดระเบียบปฏิบัติในชั้นเรียน.....	180
20	แสดงเนื้อหาชุดฝึกที่ 2 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	181
21	แสดงเนื้อหาชุดฝึกที่ 3 การสร้างบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน.....	182
22	แสดงเนื้อหาชุดฝึกที่ 4 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ.....	183
23	แสดงเนื้อหาชุดฝึกที่ 5 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ.....	184
24	แสดงเนื้อหาชุดฝึกที่ 6 การออกแบบการเรียนรู้และนวัตกรรม การจัดห้องเรียน.....	185
25	แสดงค่าเฉลี่ยคู่มือการใช้ที่ได้รับการตรวจและยืนยันจากผู้เชี่ยวชาญ.....	186
26	แสดงค่าเฉลี่ยรูปแบบการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่โรงเรียนสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	187
27	วิเคราะห์ความเป็นประโยชน์และความเป็นไปได้ของคู่มือการใช้ จากการยืนยันโดยผู้เชี่ยวชาญในการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group Discussion).....	192
28	วิเคราะห์ความเป็นประโยชน์และความเป็นไปได้ของชุดฝึกจากการยืนยัน โดยผู้เชี่ยวชาญในการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group Discussion)	193
29	การปรับแก้ไขคู่มือหลังทำการสนทนากลุ่มย่อย (FocusGroup Discussion)	195
30	การปรับแก้ไขชุดฝึกหลังทำการสนทนากลุ่มย่อย (FocusGroup Discussion)	195
31	แสดงการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม.....	305

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
32	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายชื่อ (r) ทั้งฉบับ รูปแบบการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านสภาพการบริหาร.....	308
33	แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายชื่อ (r) ทั้งฉบับรูปแบบการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านระดับความต้องการ	309
34	ผลการประเมินรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 10 คน	315
35	ผลการประเมินการสนทนากลุ่มย่อย(Focus Groups Discussion) รูปแบบการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านความเป็นประโยชน์ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน.....	323
36	ผลการประเมินการสนทนากลุ่มย่อย(Focus Groups Discussion) รูปแบบการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านความเป็นไปได้ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน.....	326

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	11
2 แสดงการเชื่อมต่อของระบบห้องเรียนเสมือน.....	89
3 แสดงระบบของห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์	94
4 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	132
5 กระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	171
6 การจัดสนทนากลุ่มย่อย (Focus Groups Discussion) รูปแบบการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	331
7 การจัดสนทนากลุ่มย่อย (Focus Groups Discussion)รูปแบบการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	332
8 การจัดสนทนากลุ่มย่อย (Focus Groups Discussion) รูปแบบการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	333
9 ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบรูปแบบและคู่มือการพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	334
10 สัมภาษณ์เชิงลึกโดยผู้เชี่ยวชาญ รูปแบบการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	335

