

ภาคผนวก ค
แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

การศึกษาองค์ประกอบทักษะชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนในระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ชื่อเรื่องงานวิจัย

การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนในระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

ผู้วิจัย

นางสาวอริยาพร ไทรัตน์

นักศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผศ.ดร.วัลนิกา ฉลากบาง ประธานกรรมการ

ดร.นิภาพร แสนเมือง กรรมการ

ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์

.....
.....

ตำแหน่ง

.....
.....

สถานที่ทำงาน

.....
.....

ทำการสัมภาษณ์ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559

คำชี้แจง

1. การสัมภาษณ์ครั้งนี้เป็นการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับองค์ประกอบทักษะชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22
2. แบบสัมภาษณ์เป็นแบบกึ่งมีโครงสร้าง โดยผู้วิจัยระบุประเด็นที่จะสัมภาษณ์และแจ้งให้ผู้ทรงคุณวุฒิทราบล่วงหน้า 7 วัน โดยขอนัดหมายวันและเวลาที่จะทำการสัมภาษณ์
3. การสัมภาษณ์จะใช้เวลาประมาณ 45 นาที โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตจับบันทึกการสัมภาษณ์และบันทึกเสียง
4. การสัมภาษณ์ครั้งนี้จะนำข้อมูลที่ได้มากำหนดองค์ประกอบเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัยที่ได้จากการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 1. องค์ประกอบหลักของทักษะชีวิตและอาชีพมี 5 องค์ประกอบ ดังนี้
 - 1.1 ความยืดหยุ่นและการปรับตัวมีองค์ประกอบย่อยได้แก่ การปรับตัวเพื่อรับการเปลี่ยนแปลง, การมีความยืดหยุ่นในการทำงาน, ความสามารถในการสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน
 - 1.2 ความเป็นผู้มีความริเริ่มและเป็นผู้นำได้แก่ ความสามารถในการจัดการด้านเป้าหมายและเวลา, ความสามารถในการสร้างงานอิสระ, การเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพในตนเอง
 - 1.3 ทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ได้แก่ การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น, การสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ, การให้โอกาสและเคารพผู้อื่น
 - 1.4 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ ได้แก่ การมีทักษะการแก้ไขปัญหาระหว่างบุคคล, การเป็นตัวกลางหรือผู้ประสานงาน, การยอมรับความสามารถของคณะทำงาน
 - 1.5 การเพิ่มผลผลิตและการรู้รับผิดชอบ ได้แก่ ความสามารถในการจัดการโครงการ, ความสามารถในการผลิตผลงาน, ความสามารถในการทำให้โครงการบรรลุเป้าหมาย

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

เกี่ยวกับองค์ประกอบทักษะชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนในระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

.....

คำถาม

หลังจากที่ท่านได้ศึกษากรอบแนวคิดการวิจัยเบื้องต้น และนิยามศัพท์เฉพาะที่เป็นผลจากการที่ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แล้วท่านเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ มีความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องนี้ท่านมีความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้อย่างไร

1. ทักษะชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาสังเคราะห์ ได้องค์ประกอบหลัก และมีองค์ประกอบย่อย ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ความคิดเห็น		ความคิดเห็นเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
1.1 ความยืดหยุ่นและการปรับตัว มีองค์ประกอบย่อย ได้แก่		
1.1.1 การปรับตัวเพื่อรับการเปลี่ยนแปลง
1.1.2 การมีความยืดหยุ่นในการทำงาน
1.1.3 ความสามารถในการสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน
1.2 ความเป็นผู้นำมีความคิดริเริ่มและเป็นผู้นำ มีองค์ประกอบย่อย ได้แก่		
1.2.1 ความสามารถในการจัดการด้านเป้าหมายและเวลา
1.2.2 ความสามารถในการสร้างงานอิสระ
1.2.3 การเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพในตนเอง

3. องค์ประกอบด้านความยืดหยุ่นและการปรับตัวควรประกอบด้วยองค์ประกอบย่อยอะไร
นอกจากที่กล่าวมาข้างต้น

.....

.....

.....

4. องค์ประกอบด้านความเป็นผู้มีความคิดริเริ่มและเป็นผู้นำควรประกอบด้วยองค์ประกอบ
ย่อยอะไรนอกจากที่กล่าวมาข้างต้น

.....

.....

.....

5. องค์ประกอบทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมควรประกอบด้วย
องค์ประกอบย่อยอะไรนอกจากที่กล่าวมาข้างต้น

.....

.....

.....

6. องค์ประกอบด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบควรประกอบด้วยองค์ประกอบย่อย
อะไรนอกจากที่กล่าวมาข้างต้น

.....

.....

.....

7. องค์ประกอบด้านการเพิ่มผลผลิตและการรู้รับผิดควรประกอบด้วยองค์ประกอบย่อย
อะไรนอกจากที่กล่าวมาข้างต้น

.....

.....

.....

กราบขอบพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์
นางสาวอริยาพร ไทรัตน์ นักศึกษาปริญญาโทมหาบัณฑิต
สาขาบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท