

## ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม SPSS for windows

- ค่าอำนาจจำแนก (r) (Item Total Correlation)
- ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient)  
ด้วยวิธีของ ครอนบาค (Cronbach)
- ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้ ความโด่งของ  
แบบสอบถามทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียนใน  
ศตวรรษที่ 21

## ค่าอำนาจจำแนก (r) Item Total Correlation

ตัวบ่งชี้	ค่าอำนาจจำแนก
1. ความสามารถปรับตัวในการทำงาน	.809
2. การเปลี่ยนแปลงการทำงานที่ดีขึ้น	.754
3. การทำงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	.835
4. การมีความรับผิดชอบในงานที่ทำ	.736
5. การทำงานตามเวลาที่กำหนด	.340
6. การเปลี่ยนแปลงบรรยากาศของการทำงานให้ดีขึ้น	.823
7. การมีความสามารถในการหลอมรวมผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเพื่อการปรับปรุงการทำงาน	.843
8. ความสามารถปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น	.847
9. การเปลี่ยนแปลงการทำงานให้มีประสิทธิภาพ	.815
10. การยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง	.860
11. การทำงานได้อย่างหลากหลาย	.856
12. การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	.830
13. การทำงานตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	.808
14. การมีความรับผิดชอบในหน้าที่	.860
15. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด	.911
16. การวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ	.879
17. การมีความสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างหลากหลาย	.954
18. การที่สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน	.914
19. การสร้างผลผลิตที่มีคุณภาพ	.846
20. การมีความสามารถกำหนดเป้าหมายในการทำงานอย่างชัดเจน	.642
21. การสร้างความสมดุลในการกำหนดเป้าหมาย	.729
22. การมีความสามารถในการทำงานเสร็จก่อนเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ	.936
23. การทำงานได้ตามเวลาที่กำหนด	.675
24. การบริหารจัดการด้านเวลาให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน	.888
25. การใช้เวลาและการจัดการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน	.954
26. การทำงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	.836

## ค่าอำนาจจำแนก (r) Item Total Correlation

ตัวบ่งชี้	ค่าอำนาจจำแนก
27. การวางแผนการดำเนินงานอย่างเหมาะสม	.393
28. การทำงานตามแผนที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	.420
29. การกำกับติดตามการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	.620
30. การมีความสามารถจำแนกความแตกต่างของงาน	.753
31. การมีความสามารถจัดเรียงลำดับความสำคัญของภาระงาน	.864
32. การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยปราศจากการควบคุม	.920
33. การกำหนดภารกิจของงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	.877
34. การทำงานอย่างมีอิสระโดยไม่มีใครมาควบคุม	.744
35. การกำหนดเป้าหมายของการทำงานอย่างมีอิสระ	.715
36. การมีความมุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ	.736
37. การมีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญในการทำงาน	.742
38. การเป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้	.880
39. การวางแผนเพื่อกำหนดอนาคต	.918
40. การขยายผลการทำงานสู่ความเป็นเลิศ	.941
41. การปรับปรุงผลงานให้ดีขึ้น	.827
42. การมีความสามารถสะท้อนผลการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	.954
43. การมีความสามารถในการวิเคราะห์ผลงาน	.910
44. การรู้จักจังหวะเวลาในการพูดและฟัง	.902
45. การให้ความเคารพนับถือผู้อื่น	.870
46. การทำงานอย่างมืออาชีพ และอย่างน่านับถือ	.954
47. การมีความรอบรู้ตามศักยภาพของตน	.916
48. การยอมรับในความเป็นผู้นำทางวิชาชีพ	.955
49. การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข	.830
50. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีโดยมีสัมมาคารวะ	.938
51. การเคารพความแตกต่างทางวัฒนธรรม	.594
53. การเปิดใจยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง	.880
54. การนำเสนอผลงานได้อย่างมืออาชีพ	.743
55. การเปิดโลกทัศน์อย่างกว้างขวาง	.689
56. การสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ	.743

## ค่าอำนาจจำแนก (r) Item Total Correlation

ตัวบ่งชี้	ค่าอำนาจจำแนก
57. การมีความสามารถคิดค้นนวัตกรรมใหม่	.930
58. การทำงานเป็นที่ร่วมกับผู้อื่น	.924
59. การยอมรับฟังความคิดเห็นจากเพื่อนร่วมงาน	.869
60. การเคารพในการตัดสินใจของผู้อื่น	.880
61. การมีเหตุผลในการทำงาน	.602
63. การสร้างโอกาสให้คนอื่นได้มีส่วนร่วม	.576
64. การสร้างประสบการณ์ในการทำงาน	.576
65. การคิดค้นนวัตกรรมเพื่อให้งานมีคุณภาพ	.926
66. การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของความแตกต่าง	.496
67. การไม่พูดใส่ร้ายคนอื่น	.640
68. การมีความสามารถในการตีความจากสิ่งที่เกิดขึ้น	.904
69. การมีความสามารถในการสังเกตสิ่งรอบข้าง	.898
70. การมีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล	.902
71. มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	.924
72. การรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	.810
73. การมีความสามารถในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	.938
74. การมีความสามารถในการพัฒนาตนเองและทีมงาน	.881
75. การมีความสามารถในการสร้างทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ	.938
76. การมีความสามารถในการสร้างความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้	.694
77. การวางตัวเป็นกลางไม่ขัดแย้งกัน	.795
78. การคอยชี้แนะแนวทางที่ถูกต้อง	.206
79. การมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน	.750
80. การจัดระเบียบในการทำงาน	.824
81. การทำงานตามเป้าหมายที่วางไว้	.761
82. การคอยประสานงานเมื่อเจอปัญหา	.858
83. การทำงานอย่างต่อเนื่องและไม่ซ้ำซ้อน	.916
84. การทำงานอย่างสมานฉันท์	.880
85. การทำงานอย่างราบรื่นและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	.844

## ค่าอำนาจจำแนก (r) Item Total Correlation

ตัวบ่งชี้	ค่าอำนาจจำแนก
86. การเปิดโอกาสให้คนอื่นแสดงความสามารถ	.817
87. การยอมรับความสามารถที่แตกต่าง	.816
88. การเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	.918
89. การยอมรับการทำงานของทีมงาน	.907
90. การดูแลเอาใจใส่ทีมงานเหมือนครอบครัว	.917
91. การสร้างผลงานที่มีคุณภาพ	.897
92. การยอมรับความแตกต่างอย่างมีเหตุผล	.746
93. การแสดงพฤติกรรมอย่างเหมาะสม	.605
94. การกำหนดเป้าหมายในการทำงาน	.372
95. การมีความชัดเจนในการทำงาน	.714
96. การทำงานเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ	.668
97. การวางแผนในการทำงาน	.767
98. การทำงานตามลำดับความสำคัญของงาน	.393
99. สร้างผลงานที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ	.795
100. การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์กับการทำงาน	.954
101. การมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน	.940
102. การใช้เวลาในการทำงานอย่างคุ้มค่า	.879
103. การบริหารจัดการด้านโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ	.937
104. การมีความสามารถทำงานอย่างหลากหลาย	.917
105. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ	.831
106. การทำงานเป็นทีม	.755
107. การมีความรับผิดชอบต่อผลงาน	.907
108. การสร้างผลผลิตที่มีคุณภาพ	.915
109. การผลิตผลงานที่เพียงพอต่อความต้องการ	.891
110. การบริหารโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ	.740
111. การทำงานด้วยความโปร่งใส	.709

## ค่าอำนาจจำแนก (r) Item Total Correlation

ตัวบ่งชี้	ค่าอำนาจจำแนก
112. การทำงานเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ	.875
113. การมีความสามารถวางแผนการทำงาน	.884
114. มีความสามารถจัดเรียงลำดับความสำคัญของงาน	.922
115. การสร้างผลงานที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ	.900
116. การมีความสามารถบริหารจัดการเรื่องเวลาอย่างเหมาะสม	.870
117. การมีความสามารถทำงานเป็นที่มออย่างมืออาชีพ	.881

Alpha Coefficient เท่ากับ 0.995

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้ ความโด่งของ  
แบบสอบถามทักษะชีวิตและอาชีพ

1. ด้านความยืดหยุ่นและการปรับตัว (FLE)

Descriptive Statistics							
	N	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
I1	447	4.3132	.69617	-.593	.115	-.468	.230
I2	447	4.2707	.74606	-.583	.115	-.660	.230
I3	447	4.2528	.73727	-.540	.115	-.641	.230
I4	447	4.3132	.72766	-.664	.115	-.467	.230
I5	447	4.2819	.75537	-.644	.115	-.558	.230
I6	447	4.1521	.79185	-.550	.115	-.450	.230
I7	447	4.1544	.73715	-.286	.115	-1.008	.230
I8	447	4.2662	.67850	-.428	.115	-.632	.230
I9	447	4.2573	.71720	-.535	.115	-.511	.230
I10	447	4.3177	.65764	-.540	.115	-.259	.230
I11	447	4.2461	.71957	-.515	.115	-.543	.230
I12	447	4.2192	.73435	-.540	.115	-.404	.230
I13	447	4.2528	.73117	-.502	.115	-.748	.230
I14	447	4.2662	.75066	-.576	.115	-.694	.230
I15	447	4.2304	.74759	-.468	.115	-.865	.230
I16	447	4.2103	.75203	-.558	.115	-.429	.230
I17	447	4.1946	.72444	-.456	.115	-.503	.230
I18	447	4.2349	.73102	-.569	.115	-.350	.230
I19	447	4.1208	.68859	-.203	.115	-.740	.230
Valid N (listwise)	447						

Descriptive Statistics							
	N	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
FLE	447	4.2397	.58163	-.576	.115	-.193	.230
Valid N (listwise)	447						

KMO and Bartlett's Test		
Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.967
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	7.498E3
	df	171
	Sig.	.000

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



## 2. ด้านความเป็นผู้มีความคิดริเริ่มและเป็นผู้นำ (CRE)

Descriptive Statistics							
	N	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
I20	447	4.2215	.77673	-.637	.115	-.372	.230
I21	447	4.1588	.76017	-.521	.115	-.364	.230
I22	447	4.1454	.74501	-.405	.115	-.596	.230
I23	447	4.1499	.76492	-.442	.115	-.629	.230
I24	447	4.1499	.75311	-.539	.115	-.039	.230
I25	447	4.1477	.74306	-.508	.115	-.052	.230
I26	447	4.1387	.76264	-.514	.115	-.320	.230
I27	447	4.1611	.75525	-.496	.115	-.428	.230
I28	447	4.1230	.75500	-.427	.115	-.489	.230
I29	447	4.1924	.74787	-.426	.115	-.791	.230
I30	447	4.1812	.72484	-.397	.115	-.658	.230
I31	447	4.1700	.74731	-.546	.115	-.228	.230
I32	447	4.1767	.77378	-.608	.115	-.238	.230
I33	447	4.1298	.74640	-.410	.115	-.516	.230
I34	447	4.1409	.76663	-.515	.115	-.351	.230
I35	447	4.1342	.74861	-.578	.115	.024	.230
I36	447	4.1275	.75722	-.434	.115	-.500	.230
I37	447	4.1409	.73680	-.499	.115	-.183	.230
I38	447	4.0850	.72243	-.380	.115	-.254	.230
I39	447	4.1723	.78913	-.618	.115	-.148	.230
I40	447	4.0694	.81308	-.480	.115	-.482	.230
I41	447	4.1119	.77865	-.426	.115	-.599	.230
I42	447	4.1186	.78768	-.434	.115	-.658	.230
I43	447	4.1365	.79046	-.411	.115	-.826	.230
Valid N (listwise)	447						

---

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
CRE	447	4.1451	.63163	-.614	.115	-.043	.230
Valid N (listwise)	447						

---



---

**KMO and Bartlett's Test**

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.974
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	1.188E4
	df	276
	Sig.	.000

---

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

### 3. ด้านทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (SCS)

Descriptive Statistics							
	N	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
I44	447	4.3020	.68000	-.460	.115	-.810	.230
I45	447	4.3870	.65620	-.605	.115	-.644	.230
I46	447	4.1946	.71822	-.381	.115	-.742	.230
I47	447	4.1879	.68654	-.303	.115	-.713	.230
I48	447	4.3199	.68168	-.544	.115	-.589	.230
I49	447	4.3065	.65785	-.422	.115	-.743	.230
I50	447	4.3512	.62435	-.477	.115	-.359	.230
I51	447	4.4228	.65797	-.709	.115	-.555	.230
I52	447	4.3445	.67123	-.536	.115	-.739	.230
I53	447	4.3826	.68223	-.739	.115	-.244	.230
I54	447	4.2461	.76488	-.570	.115	-.689	.230
I55	447	4.2327	.76908	-.603	.115	-.511	.230
I56	447	4.1790	.78335	-.579	.115	-.417	.230
I57	447	4.1186	.76750	-.414	.115	-.596	.230
I58	447	4.2931	.70965	-.641	.115	-.232	.230
I59	447	4.3110	.68582	-.615	.115	-.219	.230
I60	447	4.4295	.62376	-.733	.115	.109	.230
I61	447	4.3803	.64812	-.714	.115	.166	.230
I62	447	4.3624	.70439	-.837	.115	.175	.230
I63	447	4.3423	.71284	-.906	.115	.579	.230
I64	447	4.3043	.71283	-.705	.115	-.060	.230
I65	447	4.2640	.73486	-.664	.115	-.179	.230
I66	447	4.2707	.73394	-.575	.115	-.590	.230
I67	447	4.3826	.68223	-.867	.115	.423	.230
Valid N (listwise)	447						

Descriptive Statistics							
	N	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
SCS	447	4.3048	.55206	-.753	.115	.388	.230
Valid N (listwise)	447						

KMO and Bartlett's Test		
Kaiser–Meyer–Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.969
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	9.806E3
	df	276
	Sig.	.000

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## 4. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (LED)

Descriptive Statistics							
	N	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
L68	447	4.2416	.73951	-.552	.115	-.537	.230
L69	447	4.2550	.72267	-.642	.115	-.096	.230
L70	447	4.2595	.70853	-.647	.115	.041	.230
L71	447	4.1790	.78621	-.633	.115	-.247	.230
L72	447	4.2573	.75379	-.685	.115	-.216	.230
L73	447	4.2483	.72656	-.771	.115	.442	.230
L74	447	4.2438	.77289	-.714	.115	-.173	.230
L75	447	4.2394	.73263	-.682	.115	.066	.230
L76	447	4.2125	.73174	-.595	.115	-.124	.230
L77	447	4.3087	.69495	-.702	.115	.097	.230
L78	447	4.2506	.70223	-.705	.115	.419	.230
L79	447	4.2595	.70853	-.609	.115	-.123	.230
L80	447	4.2573	.74781	-.620	.115	-.430	.230
L81	447	4.2528	.71567	-.599	.115	-.195	.230
L82	447	4.2081	.69857	-.548	.115	.039	.230
L83	447	4.2215	.71667	-.576	.115	-.110	.230
L84	447	4.2282	.67086	-.483	.115	-.023	.230
L85	447	4.2886	.69877	-.622	.115	-.162	.230
L86	447	4.2998	.69242	-.721	.115	.288	.230
L87	447	4.3960	.68441	-.906	.115	.456	.230
L88	447	4.3221	.69206	-.811	.115	.546	.230
L89	447	4.3736	.70965	-.908	.115	.362	.230
L90	447	4.4027	.67218	-.909	.115	.583	.230
L91	447	4.3244	.70546	-.746	.115	.051	.230
L92	447	4.2841	.68442	-.642	.115	.135	.230
L93	447	4.3468	.64449	-.676	.115	.382	.230
Valid N (listwise)	447						

Descriptive Statistics							
	N	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
LED	447	4.2754	.57606	-1.000	.115	1.400	.230
Valid N (listwise)	447						

KMO and Bartlett's Test		
Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.971
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	1.223E4
	df	325
	Sig.	.000

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## 5. ด้านการเพิ่มผลผลิตและการรู้รับผิด (PRO)

Descriptive Statistics							
	N	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
I94	447	4.3110	.74535	-.868	.115	.290	.230
I95	447	4.2864	.71710	-.742	.115	.188	.230
I96	447	4.2864	.75070	-.716	.115	-.249	.230
I97	447	4.3065	.75319	-.888	.115	.334	.230
I98	447	4.2371	.72567	-.643	.115	-.015	.230
I99	447	4.1969	.76451	-.682	.115	.009	.230
I100	447	4.2058	.76800	-.668	.115	.114	.230
I101	447	4.1991	.75951	-.813	.115	.525	.230
I102	447	4.2864	.71082	-.703	.115	.082	.230
I103	447	4.2349	.74919	-.735	.115	.151	.230
I104	447	4.2886	.72088	-.676	.115	-.161	.230
I105	447	4.3311	.67796	-.779	.115	.515	.230
I106	447	4.3579	.71299	-.907	.115	.456	.230
I107	447	4.3087	.71404	-.790	.115	.281	.230
I108	447	4.2998	.73330	-.741	.115	-.076	.230
I109	447	4.2774	.74208	-.727	.115	-.065	.230
I110	447	4.2752	.74442	-.755	.115	.046	.230
I111	447	4.2886	.76318	-.723	.115	-.336	.230
I112	447	4.2886	.70197	-.703	.115	.169	.230
I113	447	4.2617	.73414	-.659	.115	-.178	.230
I114	447	4.2662	.71078	-.661	.115	.035	.230
I115	447	4.2148	.73567	-.633	.115	-.022	.230
I116	447	4.2260	.73992	-.554	.115	-.434	.230
I117	447	4.2819	.72508	-.663	.115	-.208	.230
Valid N (listwise)	447						

Descriptive Statistics							
	N	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
PRO	447	4.2715	.61777	-.979	.115	.922	.230
Valid N (listwise)	447						

KMO and Bartlett's Test		
Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.972
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	1.233E4
	df	276
	Sig.	.000

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



## 6. เพศ อายุ วุฒิการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์การเป็นครู

sex					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ชาย	131	29.3	29.3	29.3
	หญิง	316	70.7	70.7	100.0
	Total	447	100.0	100.0	

age					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เกิน 30 ปี	119	26.6	26.6	26.6
	31-40 ปี	172	38.5	38.5	65.1
	41-50 ปี	112	25.1	25.1	90.2
	51-60 ปี	44	9.8	9.8	100.0
	Total	447	100.0	100.0	

education					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ปริญญาตรี	266	59.5	59.5	59.5
	ปริญญาโท	171	38.3	38.3	97.8
	ปริญญาเอก	9	2.0	2.0	99.8
	อื่น ๆ ระบุ	1	.2	.2	100.0
	Total	447	100.0	100.0	

experience					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เกิน 5 ปี	143	32.0	32.0	32.0
	6-15 ปี	164	36.7	36.7	68.7
	16-25 ปี	92	20.6	20.6	89.3
	26 ปีขึ้นไป	48	10.7	10.7	100.0
	Total	447	100.0	100.0	

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี