

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ ศรีวาริรัตน์. (2551). *โมเดลเชิงสาเหตุของคุณภาพชีวิตครู*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กัลวัฒน์ มัญชะสิงห์. (2011). *การวิเคราะห์สหสัมพันธ์*. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก <http://kalawat.esu.ac.th/>. (17 กันยายน 2559).
- กิติรัตน์ จุราหะวงศ์. (2556). *โมเดลสมการโครงสร้างระบบการประสานงานเพื่อเพิ่มศักยภาพในการดำเนินงานวิสาหกิจชุมชนที่ผลิตสินค้าโอท็อป ประเภทเครื่องอิม*. จุฬานิพนธ์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กองสุขศึกษา. (2551). *ทักษะชีวิต*. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก <http://www.health education division.ac.th/>. (17 กันยายน 2559).
- โกศิษฎ์ เปลรินทร์. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จตุพร เจ้าทรัพย์. (2558). *โมเดลเชิงสาเหตุและผลของทักษะชีวิตของนักเรียนอาชีวศึกษา*. *วารสารศรีนครินทร์วิโรฒวิจัยและพัฒนา*, 7(13), 10-15.
- จารุภัทร บุญส่ง. (2556). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จิตราวรรณ ถาวรวงศ์สกุล. (2554). *การศึกษาปัจจัยกระทบต่อทัศนคติทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานระดับ 2-7 ของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สำนักงานใหญ่*. วิทยานิพนธ์. รป.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชนิดดา เทียนฤกษ์. (2558). *การพัฒนาโมเดลการวัดทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในศตวรรษที่ 21*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชินกร น้อยคำยาบ. (2555). *รายงานการวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อดัชนีความสุขในการทำงานของบุคลากรในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

- เดือนใจ ปิ่นนิกร. (2557). *กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อสัมฤทธิ์ผลทางวิชาการ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.
- ธนวรรธน์ ขนอม. (2550). *การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านทะเบียนนักศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. วิทยานิพนธ์ สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ธรรณชนก ศรีทิพย์รัตน์. (2557). *ภาวะผู้นำ กระบวนการในการวางแผน การประสานงาน และการดำเนินงานที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตในการทำงานในองค์กร กรณีศึกษา : พนักงานบริษัทเทคโนโลยีคอมในเขตกรุงเทพมหานคร*. การค้นคว้าอิสระ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- ธีระพงษ์ มุ่งชู. (2558). *การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นันทวัน จันทร์กลีน. (2557). *การศึกษาปัญหาและแนวทางการบริหารจัดการคุณภาพในการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 : โรงเรียนเนินมะปราง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.พิษณุโลก:มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- นันทวัน ยันตะติลก. (2551). *การศึกษาสถานะสุขภาพเยาวชนไทย กลุ่มอายุ 15-24 ปี จากการวิเคราะห์ข้อมูลการสำรวจโดยสถาบันการศึกษา องค์กรที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเยาวชน ในช่วงปี 2548-2551*. (เอกสารอัดสำเนา).
- นิภาพร แสงเมือง. (2558). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงรุกของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปกภณ จันทศาสตร์. (2557). *ปัจจัยคุณสมบัติส่วนบุคคล ปัจจัยด้านคุณลักษณะงานและแรงจูงใจที่มีผลต่อความผูกพันกับองค์กรของพนักงานเอกชนระดับปฏิบัติการในเขตลาดพร้าว จตุจักร*. การค้นคว้าอิสระ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- ประภาพร ไตรนิรันดร. (2552). *การพัฒนาตัวบ่งชี้สุขภาวะในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ปริญญา เรืองทิพย์. (2550). การพัฒนาตัวบ่งชี้การส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความสุข
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธศาสตร์ เขต 4.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประวิทย์ รักษาแสง. (2557). การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
ในศตวรรษที่ 21 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประเสริฐ ดันสกุล. (2551). ทักษะประกอบตน. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก
<http://www.aspacngo.org/unloads/events.jamming/6.pbf>.
(17 กันยายน 2559).
- ปารวี เจริญศ. (2557). การพัฒนาตัวบ่งชี้ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน
ในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ปาริสา อร่ามเรือง. (2553). การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พัฒนา คดีพิศาล. (2553). ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของพนักงานบริษัท เวิลด์พลาส
จำกัดและบริษัทในเครือ. วิทยานิพนธ์. รป.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- พิรภรณ์ บุญเพลิง. (2550). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความสำเร็จในการดำเนินงานของ
โรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ ค.ม.กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์. (2549). พัฒนาการมนุษย์ (Human Development). กรุงเทพฯ:
ธรรมดาเพรส.
- พรทิพย์ ศิริภัทรราชย์. (2556). STEM Education กับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พงษ์ศักดิ์ นามประมา. (2557). การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่วิถี
พลเมืองอาเซียน ด้วยรูปแบบการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL) ในรายวิชา
เพิ่มเติม ส 33202 อาเซียนศึกษา 2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ ป.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*.
 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฝ่ายประชาสัมพันธ์ บริษัทอักษรเจริญทัศน์. *สร้าง “ทักษะ” ให้ผู้เรียนพร้อมสู่ศตวรรษ
 ที่ 21*. กรุงเทพฯ. คอมพิวเตอร์.
- มนัสนันท์ รอดเชื้อจีน. (2554). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะชีวิตในบริบทของกลุ่มสาระการ
 เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
 ตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ ค.ต. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (2557). *ทักษะแห่งอนาคตใหม่*.
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี: กรุงเทพฯ.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. (2559). *การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 ระดับอุดมศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- เยาวเรศ ภัคดีจิตร. (2557). *Active Learning* กับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.
 นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- รัชชานนท์ ภูผิวา. (2556). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสามารถในการคิดของนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม.
- รัฐพล ศิลลาจันทร์. (2557). *ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนว
 คอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมกระบวนการแก้ปัญหา สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษ
 ที่ 21 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น:
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลลิตา ศรีสัมพันธ์. (2553). *ปัจจัยทางด้านการบริหารที่มีผลต่อการสร้างทีมงานให้มี
 ประสิทธิภาพ กรณีศึกษา คณะบริหารธุรกิจวิทยาลัยราชพฤกษ์*. รายงานการ
 วิจัย. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยราชพฤกษ์.
- ลำไย พิษณุศาสน์. (2550). *การพัฒนามาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพ
 ภายในสำหรับหน่วยงานสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยนเรศวร*. วิทยานิพนธ์
 กศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วัชรชัย สุวรรณไตร. (2556). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้อำนวยการ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ต. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- วันเพ็ญ นันทะศรี. (2555). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับครูปฐมวัย*
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
 วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วารินทร์พร พันเพ็ญพู่. (2555). *การวิเคราะห์องค์ประกอบเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตของ*
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- วารุณี ทีณา.(2551).*การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการเรียนรู้*
มีความสุขของผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม.เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21.* กรุงเทพฯ:
 มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
 _____. (2556). *ครูเพื่อศิษย์สร้างห้องเรียนกลับทาง,* กรุงเทพฯ : เอสอาร์พรินติ้ง
 แมสโปรดักส์.
- วิชัย ภูโยธิน. (2551). *หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม.* กรุงเทพฯ:
 อักษรเจริญทัศน์.
- วิภาดา คุปตานนท์. (2551). *การจัดการและพฤติกรรมองค์กร: เทคนิคการจัดการ*
สมัยใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ส เจริญการพิมพ์.
- วิภาวี ศิริลักษณ์. (2557). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะของนักเรียนในศตวรรษที่ 21.*
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิลาวลัย มาคุ้ม. (2549). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดความรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. ดุษฎีนิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ:
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- แววดาว ดวงจันทร์. (2551). *การใช้กิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าใน*
ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่:
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรัญญา อิชิตะ.(2553). *การศึกษาพฤติกรรมความรุนแรงของนักเรียนวัยรุ่น.*
 ปริญญาโท. กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริวรรณ ฉัตรมณีรุ่งเจริญ. (2555). *ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ความท้าทายในอนาคต*
21st Century Skills : The Challenges Ahead. ภูเก็ต: มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

- ศุภกิตต์ กิจประพทุทธิกุล. (2553). *ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัท แบนคอก รีซอร์ส เซ็นเตอร์*. การศึกษาเฉพาะบุคคล.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา. (2557). *ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*. ข่าวประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สมิต สัชฌุกร. (2553). *การพูดต่อที่ชุมชน*. กรุงเทพฯ: สายธาร.
- สายสมร คักดีคำดวง. (2551). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารจัดการที่ดีสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภมาศ อังคุโชติ. (2554). *สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL พิมพ์ครั้งที่ 3*.
กรุงเทพฯ: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ. (2553). *การเปลี่ยนแปลงโลกของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาสู่ “ครูมืออาชีพ”*. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุนทร คล้ายอ่ำ. (2558). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา กับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21*. *โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1*. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2550). *การประเมินโครงการ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิชา ศรีมงคล. (2557). *การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 : ทักษะการสื่อสารและความร่วมมือในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่องเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์*. *ด้วยสถานการณ์จำลอง*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวาริ คำศิริรักษ์. (2552). *การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ในการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีในวัยรุ่น*. รายงานการศึกษาอิสระ. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ และคณะ. (2556). *ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ)*. กรุงเทพฯ: สำนักงานสถิติแห่งชาติ.
- สมภพ เรืองตระกูล. (2551). *ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.
- สมพร คงวิมล. (2558). *กลยุทธ์การพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน*. *วารสารบริหารการศึกษา มศว*. 12(22), 13.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22. (2560). *รายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2559*. นครพนม. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22
- _____. (2560). *วิสัยทัศน์และพันธกิจ*. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก http://www.secondary22.go.th/#main_block. (15 เมษายน 2560).
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหา*. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2559). *สภาวะการศึกษา ปี 2557/2558 “จะปฏิรูปการศึกษาไทยให้ทันโลกในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างไร.”* กรุงเทพฯ: สกศ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2559). *ภาวะสังคมไทยไตรมาสสี่ และภาพรวมปี 2558*. 13(1), 11–25.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2553). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- ไสว พลพุกถา. (2557). *การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกสศ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อนุสิทธิ์ นามโยธา. (2555). *การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. สกสศ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- อรุณรัสมิ์ บำรุงจิตฺร. (2558). *การพัฒนายุทธศาสตร์การจัดการการเรียนรู้ โดยบูรณาการทฤษฎีการสร้างความรู้และแนวคิดการเชื่อมโยงนิยามเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์
ปร.ด. อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- เอกชัย พุททสอน. (2556). *แนวโน้มการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- Hoy, W.K. & Miskel, C.G. (2001). *Educational Administration : Theory, research and Practice*. 6th ed. Boston: McGraw–Hill.
- Jansen, A. N. B. (2013). *Life Skills that Enable Resilience : A Profile of Adolescents from a Coloured Community in Kimberley* (Doctoral), University of the Free State.
- Kamisah, O. T. Mastura, T.S. & Nurazidawati, M.S. (2012). Development and validation of the Malaysian 21st century skills instrument (M–21CSI) for science students. Retrieved September 10, 2012, from <http://www.sciencedirect.com>.
- Kay, K. and Chris, D. (2010). *21st century skills: Why they matter, what they are, and how we get there*. In Bellanca, J., & Brandt, R. (Eds.), *21st century skills : Rethinking how students learn*. Bloomington, IN: Solution Tree Press.
- Partnership Great Schools. (2014). *21st Century Skills. Definitions. Practices @ Research*. Retrieved 17 September 2014, from <http://www.cde.state.co.us/postsecondary/21stcenturyskillsdefinitionspractice> sandresearch (19 September 2016)
- Shea,P. (2011). *Life Skills Development in Junior Secondary Students from Hong Kong with Specific Learning Difficulties* (Doctoral), Alliant International.
- Steinberg, L. (1993). *Adolescence*. 3rd ed. McGraw–Hill, Inc.
- Wang, J. C., Neill, J., T. Liu, W.C., Tan, O. S, Koh, C., & Ee, J. (2008). Project work and life skills : Psychometric properties of life effectiveness questionnaire for project work. *Educational Research Journal*, 23(2), 21–43.

Weiss, M. R., Bolter, N. D., & Kipp, L. E. (2014). Assessing impact of Physical Activity-based youth development programs: Validation of the life skills transfer survey (LSTS). *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 85(3), 263–278.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี