

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ .....	1
	ภูมิหลัง .....	1
	คำถามการวิจัย .....	4
	ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	5
	สมมติฐานของการวิจัย .....	5
	ความสำคัญของการวิจัย .....	5
	ขอบเขตของการวิจัย .....	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	8
	นิยามศัพท์เฉพาะ .....	10
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	15
	ตอนที่ 1 พัฒนาการและงานตามขั้นพัฒนาการของวัย	
	รุ่นตอนต้น (13-15 ปี) .....	16
	ความหมายของวัยรุ่น .....	16
	พัฒนาการของวัยรุ่น .....	17
	งานตามขั้นพัฒนาการของวัยรุ่น .....	19
	ตอนที่ 2 ทักษะชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน	
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น .....	20
	ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 .....	20
	แนวคิดและความสำคัญของทักษะชีวิตและอาชีพใน	
	ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น .....	22
	ความหมายของทักษะชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ 21	
	ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น .....	27
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทักษะชีวิตและอาชีพ .....	28
	ตอนที่ 3 องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ทักษะชีวิตและอาชีพ	
	ที่ใช้ในงานวิจัย .....	33

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	การนำเสนอองค์ประกอบหลักทักษะชีวิตและอาชีพ .....	33
	องค์ประกอบย่อยความยืดหยุ่นและการปรับตัว .....	51
	องค์ประกอบย่อยความเป็นผู้มีความคิดริเริ่มและเป็นผู้นำ .....	59
	องค์ประกอบย่อยทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ ข้ามวัฒนธรรม .....	68
	องค์ประกอบย่อยภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ .....	76
	องค์ประกอบย่อยการเพิ่มผลผลิตและการรู้รับผิด .....	84
	ตอนที่ 4 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาตัวบ่งชี้ .....	94
	ความหมายของตัวบ่งชี้ .....	94
	ประเภทของตัวบ่งชี้ .....	95
	ประโยชน์ของตัวบ่งชี้ .....	97
	ลักษณะของตัวบ่งชี้ .....	98
	การพัฒนาตัวบ่งชี้ .....	99
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	100
	ตอนที่ 5 บริบทของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22 .....	104
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	107
	ระยะที่ 1 การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 .....	107
	ระยะที่ 2 การตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างตัวบ่งชี้ เชิงสมมติฐานที่สร้างขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ .....	109
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	109
	ตัวแปรที่ศึกษา .....	113
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	113

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	วิธีสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ ..... 114
	การเก็บรวบรวมข้อมูล ..... 116
	การวิเคราะห์ข้อมูล ..... 116
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ..... 121
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ..... 122
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ..... 129
	ตอนที่ 1 ตอนที่ 1 ผลการสังเคราะห์องค์ประกอบหลักจาก เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ..... 129
	ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของข้อมูลสถานภาพของ ผู้ตอบแบบสอบถามและค่าสถิติพื้นฐานความเหมาะสมของ ตัวบ่งชี้ทักษะชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ 21 ..... 132
	ตอนที่ 3 การทดสอบความสอดคล้องของโมเดลโครงสร้างของ โมเดลโครงสร้างตัวบ่งชี้ทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียน ที่พัฒนากับข้อมูลเชิงประจักษ์ ..... 145
	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันเพื่อสร้างสเกล องค์ประกอบ ..... 147
	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองเพื่อทดสอบ ความสอดคล้องของโมเดลตัวบ่งชี้ทักษะชีวิตและ อาชีพของนักเรียน ..... 195
	ตอนที่ 4 นำหนักองค์ประกอบ (Factor Loading) ของ องค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อยและตัวบ่งชี้ทักษะชีวิต ในศตวรรษที่ 21 ..... 202

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผล อภิปรายผลและ ข้อเสนอแนะ .....	209
	สรุปผลการวิจัย .....	210
	อภิปรายผลการวิจัย .....	211
	ข้อเสนอแนะ .....	230
	บรรณานุกรม .....	233
	ภาคผนวก .....	245
	ภาคผนวก ก ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ .....	247
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือ .....	251
	ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ .....	269
	ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ..	277
	ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS .....	291
	ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย .....	311
	ภาคผนวก ช ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม LISREL 8.52 .....	323
	ประวัติย่อผู้วิจัย .....	341

## บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	องค์ประกอบทักษะชีวิตและอาชีพ .....	34
2	การสังเคราะห์องค์ประกอบหลักทักษะชีวิตและอาชีพ .....	49
3	การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยความยืดหยุ่นและการปรับตัว .....	54
4	องค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย นิยาม และพฤติกรรมบ่งชี้ของ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว .....	58
5	การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยความเป็นผู้มีความคิดริเริ่ม และเป็นผู้นำ .....	63
6	องค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย นิยาม และพฤติกรรมบ่งชี้ของ ความเป็นผู้มีความคิดริเริ่มและเป็นผู้นำ .....	66
7	การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยทักษะสังคมและการเรียนรู้ ข้ามวัฒนธรรม .....	71
8	องค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย นิยาม และพฤติกรรมบ่งชี้ของ ทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม .....	75
9	การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ .....	79
10	องค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย นิยาม และพฤติกรรมบ่งชี้ ของภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ .....	82
11	การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยการเพิ่มผลผลิตและการรู้รับผิด .....	87
12	องค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย นิยาม และพฤติกรรมบ่งชี้ ของการเพิ่มผลผลิตและการรู้รับผิด .....	91
13	แสดงจำนวนโรงเรียน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูจำแนก ตามอำเภอ .....	111
14	สถิติที่ใช้ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างรูปแบบเชิงสมมติฐาน กับข้อมูลเชิงประจักษ์ .....	119

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
15	สรุปผลการศึกษาดวงจันทร์ที่ทักษะชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น .....	129
16	ความถี่และร้อยละของข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง ที่ตอบแบบสอบถาม .....	132
17	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้ และความโด่งของตัวแปร สังเกตได้และระดับความเหมาะสมในการเป็นตัวบ่งชี้องค์ประกอบ ด้านความยืดหยุ่นและการปรับตัว .....	134
18	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้ และความโด่งของตัวแปร สังเกตได้และระดับความเหมาะสมในการเป็นตัวบ่งชี้องค์ประกอบ ด้านความเป็นผู้มีจิตริเริ่มและเป็นผู้นำ .....	136
19	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้ และความโด่งของตัวแปร สังเกตได้และระดับความเหมาะสมในการเป็นตัวบ่งชี้องค์ประกอบ ด้านทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม .....	138
20	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้ และความโด่งของตัวแปร สังเกตได้และระดับความเหมาะสมในการเป็นตัวบ่งชี้องค์ประกอบ ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ .....	141
21	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้ และความโด่งของตัวแปร สังเกตได้และระดับความเหมาะสมในการเป็นตัวบ่งชี้องค์ประกอบ ด้านการเพิ่มผลผลิตและการรู้รับผิด .....	143
22	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบย่อย ในโมเดลด้านด้านความยืดหยุ่นและการปรับตัว .....	153
23	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ของ องค์ประกอบย่อยในโมเดลด้านความจิตริเริ่มและเป็นผู้นำ .....	155
24	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ของ องค์ประกอบย่อยในโมเดลด้านทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ ข้ามวัฒนธรรม .....	158

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
25	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบย่อย ในโมเดลด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ .....	161
26	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบย่อย ในโมเดลด้านการเพิ่มผลผลิตและการรู้รับผิด .....	164
27	ค่าสถิติ Bartlett และค่าดัชนี KMO ของโมเดลย่อยทักษะชีวิต และอาชีพของนักเรียน .....	166
28	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปร 3 ตัวในองค์ประกอบ ด้านความยืดหยุ่นและการปรับตัว .....	167
29	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ ทักษะชีวิตและอาชีพด้านความยืดหยุ่นและการปรับตัว .....	168
30	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปร 3 ตัวในองค์ประกอบ ด้านความเป็นผู้มีความคิดริเริ่มและเป็นผู้นำ .....	172
31	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ ทักษะชีวิตและอาชีพด้านความเป็นผู้มีความคิดริเริ่มและเป็นผู้นำ .....	173
32	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปร 3 ตัวในองค์ประกอบ ด้านทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม .....	178
33	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ ทักษะชีวิตและอาชีพด้านทักษะสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม .....	178
34	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปร 3 ตัวในองค์ประกอบ ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ .....	183
35	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ ทักษะชีวิตและอาชีพด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ .....	184
36	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวแปร 3 ตัวในองค์ประกอบ ด้านการเพิ่มผลผลิตและการรู้รับผิด .....	189

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
37	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ ทักษะชีวิตและอาชีพด้านการเพิ่มผลผลิตและการรู้รับผิด .....	190
38	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบย่อย ขององค์ประกอบทักษะชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ 21 .....	197
39	ค่าสถิติ Bartlett และค่าดัชนี KMO ของโมเดลทักษะชีวิต และอาชีพของนักเรียน .....	198
40	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ ทักษะชีวิตและอาชีพ .....	199
41	น้ำหนักองค์ประกอบ ขององค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และตัวบ่งชี้ทักษะชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ 21 .....	202

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยนคร



## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย .....	9
2 ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 .....	23
3 รูปแบบการวัดองค์ประกอบหลักทักษะชีวิตและอาชีพ .....	51
4 รูปแบบการวัดองค์ประกอบย่อยความยืดหยุ่นและการปรับตัว .....	58
5 รูปแบบการวัดองค์ประกอบย่อยความเป็นผู้มีความคิดริเริ่ม และเป็นผู้นำ .....	64
6 รูปแบบการวัดองค์ประกอบย่อยทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ ข้ามวัฒนธรรม .....	73
7 รูปแบบการวัดองค์ประกอบย่อยภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ .....	80
8 รูปแบบการวัดองค์ประกอบย่อยการเพิ่มผลผลิตและการรู้รับผิด .....	89
9 กรอบแนวคิดการวิจัยทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในศตวรรษที่ 21 .....	93
10 ระยะเวลาดำเนินการวิจัย .....	120
11 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สาม ของตัวบ่งชี้ทักษะชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ 21 .....	146
12 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของทักษะชีวิตและ อาชีพด้านความยืดหยุ่นและการปรับตัว .....	148
13 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของทักษะชีวิตและอาชีพ ด้านความเป็นผู้มีความคิดริเริ่มและเป็นผู้นำ .....	149
14 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของทักษะชีวิตและอาชีพ ด้านทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม .....	150
15 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของทักษะชีวิตและอาชีพ ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ .....	151
16 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของทักษะชีวิตและอาชีพ ด้านการเพิ่มผลผลิตและการรู้รับผิด .....	152

## บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ		หน้า
17	โมเดลความยืดหยุ่นและการปรับตัว .....	169
18	โมเดลด้านความเป็นผู้มีความคิดริเริ่มและเป็นผู้นำ .....	174
19	โมเดลด้านทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม .....	180
20	โมเดลด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ .....	186
21	โมเดลด้านการเพิ่มผลผลิตและการรู้รับผิด .....	192
22	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองของ ทักษะชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ 21 .....	196
23	โมเดลโครงสร้างทักษะชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ 21 .....	200