

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาารูปแบบการนิเทศการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2
ผู้วิจัย	อนุดรศักดิ์ วิชัยรัตน์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลนิกา ฉลากบาง ดร.นิภาพร แสนเมือง
ปริญญา	ค.ม. (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาและตรวจสอบความเหมาะสม
ของรูปแบบการนิเทศการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน การวิจัย
แบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และสังเคราะห์เอกสารงานวิจัย
ที่เกี่ยวข้อง การสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ซึ่งได้มาโดยเลือก
แบบเจาะจง และระยะที่ 2 การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ประจำปี
การศึกษา 2559 จำนวน 327 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้
รวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าอำนาจจำแนก
ระหว่าง 0.45-0.91 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ
ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการนิเทศการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 ประกอบด้วย
4 องค์ประกอบ ได้แก่ ปัจจัยสนับสนุนการนิเทศ กระบวนการนิเทศการสอน
ในขอบข่ายการนิเทศการสอน ผลของการนิเทศการสอน และคุณภาพผู้เรียน

2. รูปแบบการนิเทศการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ทั้งโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด
เมื่อจัดลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คุณภาพผู้เรียน ปัจจัยสนับสนุนการนิเทศ
ผลของการนิเทศการสอน กระบวนการนิเทศการสอนในขอบข่ายการนิเทศการสอน ตามลำดับ

คำสำคัญ : การพัฒนารูปแบบ, การนิเทศการสอน, คุณภาพผู้เรียน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

TITLE The Development of an Instructional Supervision Model
Affecting Student's Quality in Schools under Nakhon Phanom
Primary Educational Service Area Office 2

AUTHOR Anuttarasak Wichairat

ADVISORS Asst. Prof. Dr. Wannika Chalakbang
Dr. Nipaporn Saenmueang

DEGREE M.Ed. (Educational Administrative Innovation)

INSTITUTION Sakon Nakhon Rajabhat University

YEAR 2016

ABSTRACT

The objectives of this study were to develop and examine the suitability of an instructional supervision model affecting student quality in schools under Nakhon Phanom Primary Educational Service Area Office 2. The study was conducted in a mixed method research which could be divided into 2 phases. The first phase was the study of relevant concepts and theories, the synthesis of relevant articles and researches, and the inquiry of 5 experts' opinions, selected by purposive sampling. The second phase was the study of school directors and teachers in schools under Nakhon Phanom Primary Educational Service Area Office 2 in the academic year B.E. 2559, totally 327, selected by multi-stage random sampling. The tool used in data collection was a 5-level rating scale questionnaire with discrimination power between 0.45 – 0.91 and reliability value at 0.99. Statistics implemented in data analysis were frequency, percentage, mean and standard deviation (S.D.)

The research results were as follows:

1. The developed instructional supervision model affecting student quality in schools under Nakhon Phanom Primary Educational Service Area Office 2 comprised of 4 elements, namely 1) supporting factors; 2) instructional supervision implementations process; 3) results; 4) student quality.

2. The Development of an Instructional Supervision Model Affecting Student's Quality in Schools under Nakhon Phanom Primary Educational Service Area Office 2, namely school directors and teachers, both in an overall and in each element, was at the highest level. Each element could be ranked from the highest to the lowest mean value as follows: student quality, supporting factors of instructional supervision, instructional supervision results and instructional supervision process implementations.

Keywords: Model Development, Instructional Supervision, Student Quality

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์