

ภาคผนวก จ  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี





### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้การทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ  
เนื่องด้วยดิฉัน นางสาวอมรรัตน์ สิงห์โต นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขานวัตกรรมการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาตัวบ่งชี้การทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ 1) ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข  
และ 2) รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์ ซึ่งการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าวมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่  
ต้องได้รับความกรุณาข้อมูลจากท่าน ดังนั้น ดิฉันใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านในการตอบแบบสอบถาม  
เพื่อการวิจัยในครั้งนี้

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลสถานภาพของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม  
ศึกษาบึงกาฬ

**ตอนที่ 2** การทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาบึงกาฬ

2. โปรดอ่านคำชี้แจงในการตอบสอบถามแต่ละตอน กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความ  
เป็นจริง และตรวจสอบความเรียบร้อยก่อนจัดส่งคืนแบบสอบถาม ไม่ต้องระบุชื่อของผู้ตอบ โดยผู้วิจัย  
ขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ ซึ่งไม่มีผลกระทบใดๆ ทั้งสิ้นต่อสถานศึกษาและตัว  
ท่านเอง

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางสาวอมรรัตน์ สิงห์โต

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ  
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

## 1. เพศ

1. ชาย  
 2. หญิง

## 2. ตำแหน่ง

1. ครูผู้ช่วย  
 2. ครู  
 3. ครูอัตราจ้าง  
 4. พนักงานราชการ

## 3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

1. ปริญญาตรี  
 2. ปริญญาโท  
 3. ปริญญาเอก

## 4. ประสบการณ์ในการทำงาน

1. ไม่เกิน 10 ปี  
 2. 11-20 ปี  
 3. 21-30 ปี  
 4. 31 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 การทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาบึงกาฬ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของท่านในแต่ละข้อว่า  
ครูในโรงเรียนของท่านมีพฤติกรรมอยู่ในระดับใด โดยพิจารณาจากเกณฑ์  
ต่อไปนี้

1 = น้อยที่สุด      2 = น้อย      3 = ปานกลาง      4 = มาก      5 = มากที่สุด

ข้อ	การทำงานเป็นทีม	ระดับการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
<b>องค์ประกอบหลักที่ 1 การมีส่วนร่วม</b>						
<b>องค์ประกอบย่อยที่ 1 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ</b>						
1	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดรายละเอียดของสิ่งที่จะดำเนินการ					
2	ท่านมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลในการทำงาน					
3	ท่านมีส่วนร่วมในการค้นหาข้อมูลในการทำงาน					
4	ท่านมีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจ					
<b>องค์ประกอบย่อยที่ 2 การมีส่วนร่วมในการวางแผน</b>						
5	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานและโครงการ					
6	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา					
7	ท่านมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์และวางแผนการทำงาน					
8	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดทางเลือกของการดำเนินงาน ในอนาคต					
<b>องค์ประกอบย่อยที่ 3 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ</b>						
9	ท่านมีส่วนร่วมปฏิบัติตามโครงการต่างๆ ของโรงเรียน					
10	ท่านมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้					
11	ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารงานในโครงการต่างๆ ของโรงเรียน					
12	ท่านมีส่วนร่วมในการประสานงานกับคณะครูในการปฏิบัติงาน					
<b>องค์ประกอบย่อยที่ 4 การมีส่วนร่วมในการประเมินผล</b>						
13	ท่านมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน					
14	ท่านมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน					
15	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน					
16	ท่านมีส่วนร่วมในการเปรียบเทียบผลการดำเนินกิจกรรมกับ มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้					

ข้อ	การทำงานเป็นทีม	ระดับการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
<b>องค์ประกอบย่อยที่ 5 การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์</b>						
17	ท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณาแบ่งผลประโยชน์ร่วมกัน					
18	ท่านมีส่วนร่วมในการกระจายผลประโยชน์ในกลุ่มอย่างทั่วถึง					
19	ท่านมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน					
20	ท่านมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ซึ่งกันและกัน					
<b>องค์ประกอบหลักที่ 2 การมีเป้าหมายเดียวกัน</b>						
<b>องค์ประกอบย่อยที่ 1 ความท้าทายของเป้าหมาย</b>						
21	ท่านมีความกระตือรือร้นหรือมีแรงจูงใจที่จะปฏิบัติงาน					
22	ท่านมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย					
23	ท่านมีความต้องการให้งานประสบผลสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี					
<b>องค์ประกอบย่อยที่ 2 ความเฉพาะเจาะจงของเป้าหมาย</b>						
24	ท่านมีเป้าหมายในการทำงานชัดเจน					
25	ท่านกำหนดรายละเอียดของงานตรงตามเป้าหมาย					
26	ท่านปฏิบัติงานตรงตามเป้าหมาย					
<b>องค์ประกอบย่อยที่ 3 การมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย</b>						
27	ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการกำหนดเป้าหมายการทำงาน					
28	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงานตามที่โรงเรียนต้องการ					
<b>องค์ประกอบย่อยที่ 4 การยอมรับในเป้าหมายร่วมกัน</b>						
29	ท่านได้ร่วมพิจารณาไตร่ตรองเป้าหมายการทำงานอย่างรอบคอบ					
30	ท่านใช้ข้อมูลต่างๆ ประกอบการตัดสินใจในเป้าหมายร่วมกัน					
31	ท่านเข้าใจเป้าหมายการทำงาน					
32	ท่านยอมรับเป้าหมายการทำงานร่วมกัน					
<b>องค์ประกอบหลักที่ 3 การติดต่อสื่อสาร</b>						
<b>องค์ประกอบย่อยที่ 1 ผู้ส่งสาร</b>						
33	ท่านเป็นผู้ที่คัดเลือกข่าวสารส่งไปยังผู้รับข่าวสาร					
34	ท่านเป็นผู้กำหนดสาระ ความรู้ ความคิดเห็นที่จะส่งเป็นคำพูดไปยังผู้รับข่าวสาร					

ข้อ	การทำงานเป็นทีม	ระดับการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
35	ท่านเป็นผู้กำหนดสาระ ความรู้ ความคิดเห็นที่จะส่งเป็นสัญลักษณ์ไปยังผู้รับข่าวสาร					
36	ท่านเป็นผู้กำหนดสาระ ความรู้ ความคิดเห็นที่จะส่งเป็นกิริยาท่าทางไปยังผู้รับข่าวสาร					
<b>องค์ประกอบย่อยที่ 2 ข่าวสาร</b>						
37	เรื่องราวที่ใช้ส่งข่าวสารมีความเหมาะสม ชัดเจน					
38	ความรู้ที่ใช้ส่งข่าวสารมีความเหมาะสม ชัดเจน					
39	สัญลักษณ์ที่ใช้ส่งข่าวสารมีความเหมาะสม ชัดเจน					
<b>องค์ประกอบย่อยที่ 3 ช่องทางการสื่อสาร</b>						
40	ท่านเลือกใช้สื่อกลางเป็นตัวนำข่าวสารไปยังผู้รับสาร					
41	ท่านแสดงท่าทางในการนำข่าวสารไปยังผู้รับสาร					
42	ท่านใช้ภาษาพูดในการนำข่าวสารไปยังผู้รับสาร					
43	ท่านใช้ภาษาเขียนในการนำข่าวสารไปยังผู้รับสาร					
<b>องค์ประกอบย่อยที่ 4 ผู้รับสาร</b>						
44	ท่านตั้งใจหรือให้ความสำคัญกับการรับข่าวสาร					
45	ท่านพยายามทำความเข้าใจเนื้อหาข่าวสารที่ได้รับ					
46	ท่านแสดงปฏิกิริยาตอบสนองต่อข่าวสารที่ผู้ส่งสารส่งมา					
47	ท่านบอกให้ผู้ส่งสารรับรู้ความสำเร็จของการถ่ายทอดข่าวสาร					
<b>องค์ประกอบย่อยที่ 5 ปฏิบัติการตอบกลับของผู้รับสาร</b>						
48	ท่านแสดงสีหน้าว่ามีความเข้าใจต่อข่าวสารที่ผู้ส่งสารส่งมา					
49	ท่านมีการตั้งคำถามเกี่ยวกับข่าวสารที่ผู้ส่งสารส่งมา					
50	ท่านมีการพูดโต้ตอบเกี่ยวกับข่าวสารที่ผู้ส่งสารส่งมา					
51	ท่านมีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวสารที่ผู้ส่งสารส่งมา					
<b>องค์ประกอบหลักที่ 4 ความไว้วางใจ</b>						
<b>องค์ประกอบย่อยที่ 1 ความซื่อสัตย์</b>						
52	ท่านมีความจริงใจต่อเพื่อนร่วมงาน					
53	ท่านมีความไว้วางใจผู้นำ					
54	ท่านยึดความถูกต้องเป็นหลักในการทำงาน					

ข้อ	การทำงานเป็นทีม	ระดับการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
<b>องค์ประกอบย่อยที่ 2 ความรู้ความสามารถ</b>						
55	ท่านมีความรู้ในงานที่ปฏิบัติ					
56	ท่านมีทักษะในงานที่ปฏิบัติ					
57	ท่านมีความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติ					
<b>องค์ประกอบย่อยที่ 3 การเปิดเผยความจริงใจ</b>						
58	ท่านเปิดเผยหรือแสดงความจริงใจต่อเพื่อนร่วมงาน					
59	ท่านมีความเต็มใจที่จะแบ่งปันความคิดที่มีอยู่โดยไม่ปิดบัง					
60	ท่านพูดแต่ความจริง					
61	ท่านแบ่งปันข้อมูลที่ท่านมีอยู่โดยไม่ปิดบัง					
<b>องค์ประกอบย่อยที่ 4 ความเมตตากรุณา</b>						
62	ท่านมีความเอาใจใส่ต่อเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี					
63	ท่านและเพื่อนร่วมงานให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน					
64	ท่านมีความเห็นอกเห็นใจต่อเพื่อนร่วมงาน					
<b>องค์ประกอบหลักที่ 5 การมีปฏิสัมพันธ์</b>						
<b>องค์ประกอบย่อยที่ 1 ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร</b>						
65	ท่านมีความสามารถในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างเพื่อนร่วมงาน					
66	ท่านมีความสามารถในการใช้วิธีการติดต่อสื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงานอย่างเหมาะสม					
67	ท่านสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลที่มาติดต่อสื่อสาร					
<b>องค์ประกอบย่อยที่ 2 ความสามารถในการจูงใจ</b>						
68	ท่านสามารถชักนำให้บุคคลแสดงพฤติกรรมอย่างที่ท่านต้องการได้					
69	ท่านสามารถพูดโน้มน้าวให้บุคคลเกิดการกระทำตามความต้องการ					
70	ท่านสามารถจูงใจให้บุคคลมีความกระตือรือร้นในการทำงาน					

\*\*\*\*\*

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง