

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544* พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545). *การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บำรุงสาส์น.
- กฤษดาพร พัทธระสุภา. (2550). *การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ เรื่องระบบฐานข้อมูลแบบไคลเอนต์/เซิร์ฟเวอร์*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม*. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2540). *ก้าวไกลไปกับคอมพิวเตอร์ สารคอมพิวเตอร์ที่ข้าราชการต้องรู้*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- จิตรภรณ์ ภูแก้ว. (2547). *การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติและการนำไปใช้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิรภัทร์ บัวสุวรรณ. (2543). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการใช้ชุดการเรียนสตอรีไลน์ (STORYLINE) กับนักเรียนที่เรียนด้วยการสอนแบบโครงการ*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ชลสิทธิ์ จันทาสี. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์
และความสามารถในการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการตัดสินใจทางวิทยาศาสตร์
กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2538). เอกสารชุดการสอน สื่อการสอนระดับประถมศึกษา
เล่มที่ 1, 2 พิมพ์ครั้งที่ 14. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาติชาย ม่วงปฐม. (2539). ผลของวิธีการเรียนแบบร่วมมือและระดับความสามารถ
ทางคณิตศาสตร์ที่มีผลต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ระดับ
ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. (2542). การผลิตชุดการสอนระดับการศึกษาระดับประถมศึกษา
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง เสียง. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาแนะแนวจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.
- ณัฐพร นุกุลการ. (2549). การพัฒนาการเรียนแบบร่วมมือในวิชาวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนารีอนุกุล 2 จังหวัดอุบลราชธานี.
วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- ณัฐพล บัวอุไร. (2555). แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร ม.1. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2531). เอกสารประกอบการฝึกอบรม การวิจัยชั้นสูงทาง
พฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ถาวร นุ่นละออง. (2550). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ร่างกายมนุษย์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

- ทิตินา แคมมณี. (2545). *กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน*.
กรุงเทพฯ: นิซินแอดเวอร์ไทซิง กรุ๊ป.
- _____. (2552). *ศาสตร์การสอน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2553). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
ที่มีประสิทธิภาพ* พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตินา แคมมณี และคณะ. (2544). *ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด: ต้นแบบ
การเรียนรู้ทางทฤษฎีและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ.
- ธวัชชัย นิมกรด. (2548). *การพัฒนาชุดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
เรื่อง “หินและการเปลี่ยนแปลง” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- นิวัติ ยอดมูลดี, สมชาย ซอแฉ และอำนาจ แก้วแดง. (2550). *การพัฒนาหนังสือ
อิเล็กทรอนิกส์ 3 ภาษา เรื่อง พันธุกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก:
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เนื่อทอง นായി. (2544). *ผลการใช้ชุดกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
กับการสอนโดยครูเป็นผู้สอนที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
และความสนใจทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2545). *นวัตกรรมการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *การวิจัยเบื้องต้น* พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: สุริยสาส์น.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์ และคณะ. (2544). *ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา*.
กรุงเทพฯ: ศุภสภาลาดพร้าว.
- บุครินทร์ สิริปัญญาธร. (2541). *แนวโน้มและอัตราการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมร่วมมือ
ของเด็กปฐมวัยที่เกิดจากศิลปะแบบสื่อผสมเป็นกลุ่ม*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ประพฤติ ศิลพิพัฒน์. (2540). ผลการใช้ชุดกิจกรรมสร้างสิ่งประดิษฐ์ในค่ายวิทยาศาสตร์
ที่มีต่อความสามารถในการสร้างสิ่งประดิษฐ์และความคิดสร้างสรรค์
ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประสาท อิศรปริดา. (2530). จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ: กราฟิเคอาร์ท.
- ประหยัด จิระวรพงศ์. (2544). หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:
ศิลปาบรรณาคาร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- ปิลันธนา สงวนบุญญพงษ์. (2542). การพัฒนาและหาประสิทธิภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
แบบสื่อประสม เรื่องสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้ารัตนครเหนือ.
- พรทิพย์ แก้วใจดี. (2545). การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่ใช้ห้องปฏิบัติการ
คณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อการเรียนคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรทิพย์ อุดร. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
และความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ที่เรียนด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้
แบบร่วมมือรูปแบบ STAD. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา:
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พรรณธิดา เพชรบุญมี. (2550). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วิชาโครงสร้างข้อมูล.
เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา.
- พรรณณี ชูทัยเจนจิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ:
เมธีทีปส์ จำกัด.
- พวงเพชร วัชรรัตน์พงศ์. (2536). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติ
ต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอน
โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท.
ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2543). *เอกสารประกอบการสัมมนาแนวคิดและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาพหุปัญญา*. 30 กันยายน 2543. อุตรธานี: สถาบันราชภัฏอุตรธานี.
- เพราพรรณ เป็ลียนภู. (2542). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ไพฑูริย์ ศรีฟ้า. (2551). *E-BOOK หนังสือพูดได้*. กรุงเทพฯ: ฐานการพิมพ์ จำกัด.
- โยธิน กันทะหล้า. (2549). *การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอนหน่วยสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน* สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- รวีวรรณ ทองศรีแก้ว. (2550). *การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประกอบวิชาชีววิทยา เรื่อง การหายใจระดับเซลล์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา. (2558). *รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน*. สกลนคร: โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *การวัดด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ลัดดา คุชปรีดี. (2537). *เทคโนโลยีการเรียนการสอน* พิมพ์ครั้งที่ 3. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. (2545). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- วาสนา ชาวหา. (2533). *สื่อการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้งเฮ้าส์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2538). *พัฒนาหลักสูตรและการสอน มิติใหม่* พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ทัศนศวรรษการพิมพ์.
- วุฒิชัย สุขวีริยานนท์. (2549). *การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการเรียนรู้แบบร่วมมือกันรูปแบบ STAD*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คินุพล พิมพ์ปก. (2550). *การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สรศักดิ์ แพรดำ. (2545). *พฤติกรรมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป*. อุบลราชธานี: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 3. (2555). *รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ปีการศึกษา 2554 (O-Net)*. สกลนคร: สกลนครการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). *ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด*. กรุงเทพฯ: โอเดียน สแควร์.
- _____. (2549). *ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: โอเดียน สแควร์.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). *การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ เรื่อง “สอนคณิตศาสตร์อย่างไรให้ถูกทาง”. กรุงเทพฯ: สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สุขสันต์ หัตถสาร. (2550). *ผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการทำงานกลุ่ม การเห็นคุณค่าในตนเองและเจตคติต่อการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุดาร์ตน์ ไผ่พงศาวงศ์. (2543). *การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ CIPPA MODEL เรื่องเส้นขนานและความคล้าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุทธิลักษณ์ สูงหัวหว้า. (2551). *การผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้การดำเนินเรื่องแบบสาขาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลโพธิ์ทอง*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- สุนันท์ สังข์อ่อง. (2528). *สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุนันทา ศิริวัฒนานนท์. (2544). *กระบวนการส่งเสริมพฤติกรรมความร่วมมือของเด็กปฐมวัยโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบหัวเรื่องตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). *การผลิตชุดการสอน*. ชัยนาท: โมเดิร์นไฮม.

- สุปราณี เขมคำ. (2550) ชุดสื่อการพัฒนา e-book เรื่อง การสอนแบบกิจกรรมโครงการ สำหรับครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนแบบโครงการวิทยาศาสตร์กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- สุภาภรณ์ ลิปปเวสม์. (2545). ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เขียนจากโปรแกรม Adobe Acrobat. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุมาลี โชติชุ่ม. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเชาวน์อารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการสอน โดยชุดการเรียนวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมเชาวน์อารมณ์กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรศักดิ์ อมรัตน์ศักดิ์ และอนุสรณ์ สกุลคู่. (2526). การประเมินผลการเรียน วิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2552). จิตวิทยาการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2550). 19 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- เสาวนีย์ ลิกขาบัณฑิต. (2538). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- เสาวลักษณ์ ญาณสมบัติ. (2545). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง “นวัตกรรม การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ”. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- หนึ่งนุช กาฬภักดี. (2543). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดระดับสูง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบปฏิบัติตามแนว คอนสตรัคติวิซึ่มกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อมรรัตน์ ยางนอก. (2549). *การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อรพรรณ พรสีมา. (2540). *การเรียนรู้แบบร่วมมือแรงร่วมใจ : ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- อ่อนศรี ไชยพันธ์. (2549). *ผลของการเรียนรู้แบบร่วมมือต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบัวขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อัครเดช ศรีมณีพันธ์. (2547). *การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบสื่อประสม เรื่อง “การใช้สื่อการสอน” สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อารี สันทรวี. (2543). *พหุปัญญาและการเรียนรู้แบบร่วมมือ*. กรุงเทพฯ: แวนแก้ว.
- Artzt and Newman. (1990). *How to Use Cooperative Learning in the Mathematics Class*. New York: The Free Press.
- Barker, P., & G. Susan. (1991). Electronic Book for Early Learners. *Educational and Training Technology International*, 28, 281–290.
- Barker, Philip. (1992). Electronic Book and Libraries of the Future. *The Electronic Library*, 3, 139–149.
- Brown, James W. and et al., A. V. (1973). *Instruction Technology. Media and Method*. New York: Mc Graw–Hill.
- Buroody, A., J. (1993). *Problem Solving and Communication K–8 Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Butts, David D. (1974). *The Teacher of Science A Self Directed Planning Guide*. New York: Harper & Row.
- Callahan; WM Clark. (1988). *Intra-arterial prourokinase for acute ischemic stroke. The PROACT II study : a randomized controlled trial. Prolysein Acute Cerebral Thromboembolism*. Department of Neurology, Cleveland Clinic Foundation, Ohio 44195, USA.

- Careen, Kimberly Anne. (1998). *A Study of the Effect of Cooperative Learning Activities on the Aural Comprehension and Oral Proficiency of Grade 6 Core French Students*. Doctor's Thesis Newfoundland: Memorial University of Newfoundland.
- Doman, T. (2001). *Electronic Books : An Overview of the First Two Generations*. Unpublished Master's thesis, East Tennessee State University, Johnson City, Tenn.
- Duane, James. (1973). *Individualized Instruction Programmels and Meterial*. Englewood Cliffs, New Jersey: Education Technology Publication.
- Garduno, Edna Leticai Hernandez. (2001). The Influence of Cooperative Problem Solving on Gender Differences in Achievement, Self-Efficacy, and Attitudes Toward Mathematics in Gifted Students. *Dissertation Abstracts International*, 45(9), 268–282.
- Geldof, Dawn M. (2003). *An Experience With and Evaluation of Dyad Testing in and Associate Degree Nursing Program (Cooperative Testing Collaborative Testing)*. Master's Thesis Wilmington: Wilmington College Division of Nursing (Delaware).
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education* 3rd ed. New York: McGraw-Hill Book Co.
- Johnson, David and Roger Johnson. (2003). *NCTEL North Central Regional Educational Laboratory, Cooperation Learning*. Boston: Allyn & Bacon.
- Kagan J. and E Haveman. (1994). *Phychology : Anintroduction*. New York: Hartcourt Brace & World.
- Kemp, Jerold E. and Deane K Dayton. (1985). *Planning and Producing Instruction Media* 5th ed. New York: Harper and Row.
- Lindsay, Patrick Walter. (1999, December). Cooperative Learning in the Science Classroom. *Dissertation Abstracts International*, 37(6), 1596.
- Mc Guire, William J. (1996). "The Nature of Attitude change" In the *Handbook of Social Psychology : Edited by Gardner Lindzcy*. Massachusetts: Addison-Wesley.

- Nichols, J.D. (1994). The Effect of Cooperative Learning on student Achievement and Motivation in a High School Geometry Class. *Dissertation abstracts International*, 55, 460–A.
- Olsen and Kagan. (1992). *Evidence for hard Scattering of hadronic constituent of Development of diamond radiation detectors for SSC and LHC About Cooperative Learning*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Rowntree, Derek. (1981). *A Dictionary of Education*. London: Harper & Row.
- Shand, Coral Jean. (2002). *Primary School teachers integrate electronic storybook software into their teaching/learning practices through addressing issues*. M.Ed. (Admin). Sydney; University of Western of pedagogy, organization and management Sydney.
- Slavin. (1997). *Implications of ethnic identity: Possible selves, school performance and resilience D Oyserman*. J Sanche Z–Burks K Harrison–Unpublished manuscript. The Sage Handbook of Curriculum: Pedagogy and Assessment America.
- Thurstone, L.L. (1967). *Attitude Can Be Measure. In Reading in Attitude Theory and Measurement*. New York: John Wiley and Sons.
- Triandis. (1971). H.C. *Attitude and Attitude Change*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Wicklund, Diane Mari. (2003, April). Individual Learning Versus Cooperative Learning in University Spreadsheet Applications Class. *Dissertation Abstracts International*, 63(10), 3457–A.
- Wilson, Babara A. (1999, July). Peer Tutoring in the Context of Cooperative Learning: Including Middle School Students with Moderate to Severs Disabilities in Content Area Classes (Inclusive Education). *Dissertation Abstracts International*, 60(1), 98–A.