

## ภาคผนวก ข

- คู่มือครูชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาด้านการอ่าน
- แผนจัดการเรียนรู้ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาด้านการอ่าน
- ตัวอย่างชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาด้านการอ่าน

ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำตามรูปคำ  
 วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



โดย

นางสาวจรรุวรรณ คงเพชร

โรงเรียนหนองบ่อวิทยานุกูล

## คำนำ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่าน สะกดคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยชุดฝึกทักษะชุดนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำให้ถูกต้องคล่องแคล่ว โดยภายในแต่ละชุดจะแนะนำการศึกษาชุดฝึกทักษะ เนื้อหา แบบฝึก แบบทดสอบ ก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน คำเฉลยแบบฝึกหัด รวมทั้งคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย ซึ่งนักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะ จำนวน 4 ชุด ดังนี้

ชุดฝึกทักษะชุดที่ 1 เรื่อง การอ่านสะกดคำตามรูปคำ

ชุดฝึกทักษะชุดที่ 2 เรื่อง การอ่านสะกดคำไม่ตรงตาม  
มาตราตัวสะกด

ชุดฝึกทักษะชุดที่ 3 เรื่อง การอ่านสะกดคำอักษรควบกล้ำ

ชุดฝึกทักษะชุดที่ 4 เรื่อง การอ่านสะกดคำอักษรนำ

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะชุดนี้ ทำให้นักเรียนสามารถอ่านสะกดคำได้ถูกต้องคล่องแคล่วตามเจตนารมณ์ของ  
หลักสูตร

นางสาวจรรุวรรณ คงเพชร

ผู้จัดทำ

## คู่มือการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ

1. นักเรียนอ่านคำทดสอบก่อนเรียนตามคำที่ครูกำหนดจำนวน 20 คำ
2. ครูชี้แจงวิธีการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ
3. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับการอ่านสะกดคำ
4. นักเรียนฝึกอ่านคำตามครูและฝึกอ่านด้วยตนเอง
5. ครูอธิบายแบบฝึกทักษะที่ละชุดก่อนให้นักเรียนทำ
6. อ่านทบทวนคำทุกครั้งก่อนทำแบบฝึกทักษะ
7. นักเรียนทำกิจกรรมลงในแบบฝึกทักษะที่ละชุด
8. ครูตรวจผลงานถ้าพบว่าอ่านผิด/ทำไม่ได้ ครูอธิบาย/แนะนำ แล้วให้นักเรียนแก้ไขให้ถูกต้อง
9. ก่อนฝึกแบบฝึกทักษะชุดต่อไปให้อ่านทบทวนชุดที่ได้ฝึกผ่านมาแล้ว
10. เมื่อนักเรียนฝึกจนครบทุกแบบฝึกทักษะ ให้เขียนคำทดสอบหลังเรียน จำนวน 20 คำ เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียนรู้
11. ในกรณีได้คะแนนทดสอบหลังเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ต้องฝึกแบบฝึกทักษะชุดเดิมซ้ำจกว่าจะทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จึงฝึกอ่านและเขียนคำชุดต่อไป

เกณฑ์ เขียนได้ 10 คำขึ้นไป ถือว่าผ่าน

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

รายวิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยที่ 1 เรื่อง การอ่านสะกดคำตามรูปคำ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2559

เวลา 5 ชั่วโมง

### 1. สาระสำคัญ

การการอ่านสะกดคำ คือ การอ่านโดยนำเสียงพยัญชนะต้น สระ วรรณยุกต์ และตัวสะกดมาประสมเป็นคำอ่าน

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้สามารถอ่าน และอ่านสะกดคำคำได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้มีทักษะในการอ่านสะกดคำได้คล่องแคล่ว
3. มีความภูมิใจในภาษาไทย และมีมารยาทในการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด
4. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ

### 3. สาระการเรียนรู้

- การอ่านสะกดคำ

### 4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

#### ชั่วโมงที่ 1

1. ครูซักถามนักเรียนว่า การอ่านสะกดคำ คืออะไร โดยให้นักเรียนแสดงความสามารถของตนเองอย่างอิสระ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1 ตามชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ
3. ครูให้นักเรียนอ่านบทพจนานุกรม เรื่อง แม่แพะกับลูกแพะ เมื่อบทพจนานุกรมเสร็จ ครูเขียนคำที่จะทำการประสมเป็นตัวอย่างบนกระดานดำ หรือใช้บัตรคำที่เตรียมไว้พร้อมตั้งคำถามว่า นักเรียนทราบไหมว่าแต่ละคำเราจะอ่านออกเสียงได้ต้องทำการประสมหรือสะกดคำก่อน พร้อมกับครูประสมคำเป็นตัวอย่าง เช่น แพะ บ้าน ยาว ลั่น กิน ฯลฯ
4. ครูแจกใบความรู้ที่ 1 ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ เพื่อให้นักเรียนดูและครูอ่านนำ แล้วให้นักเรียนอ่านตาม

5. ครูแจกใบงานชุดที่ 1 ตามชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านออกเสียง โดยครูอ่านด้วยวิธีการอ่านสะกดคำ นำก่อนแล้วให้นักเรียนฝึกอ่านตาม และทำการทดสอบการอ่านประสมคำที่ละคน พร้อมกับให้นักเรียนฝึกเขียนคำอ่านที่กำหนดให้ ครูคอยสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียนด้วย

### ชั่วโมงที่ 2

1. ครูทบทวนการประสมคำตามใบความรู้ที่ 1 ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ เรื่องการประสมคำ โดยครูอ่านให้นักเรียนอ่านตาม
2. ครูนำเสนอเนื้อหาโยงเข้าเรื่องคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราตัวสะกด
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 2 ตามชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ เรื่อง การประสมคำ
3. ครูแจกใบงานชุดที่ 2 ตามชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกหัดสะกดคำอ่าน ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียน

### ชั่วโมงที่ 3

1. ครูทบทวนวิธีการประสมคำ ตามใบความรู้ที่ 1 ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ ครูอ่านให้นักเรียนอ่านตาม
2. ครูแจกใบงานชุดที่ 3 ตามชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ เพื่อให้นักเรียนได้หัดอ่านคำนั้นๆ ตามที่กำหนดให้ โดยครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียน
3. ครูแนะให้ นักเรียนเห็นว่าข้อความแรกใช้คำที่ไม่มีตัวสะกดส่วนข้อความหลังใช้คำที่มีตัวสะกด ทุกคำ
4. ให้นักเรียนศึกษาเรื่องการอ่านสะกดคำที่มีตัวสะกด ตรงตามมาตราตัวสะกดในชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ แล้วช่วยกันสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษา
5. นักเรียนแต่ละคนเล่นเกมค้นคำตามมาตราโดยให้ครูบอกมาตราตัวสะกด
6. นักเรียนจับคู่ฝึกอ่านสะกดคำจากชุดคำต่อไปนี้จนคล่อง
7. นักเรียนทำกิจกรรมที่ เกี่ยวกับการอ่านสะกดคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราตัวสะกดแล้วช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง

#### ชั่วโมงที่ 4

1. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ละ 2 คน ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาจับสลากหัวข้อมาตราตัวสะกด 8 แม่แล้วอ่านนิทานเรื่องแม่แพะกับลูกแพะ เพื่อรวบรวมคำในมาตราตัวสะกดที่จับสลากได้
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน แล้วให้เพื่อนกลุ่มอื่นช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง
3. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการอ่านคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราตัวสะกดในประโยคหรือข้อความที่พบในชีวิตประจำวัน
4. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเรื่องคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราตัวสะกด

#### ชั่วโมงที่ 5

1. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มให้แต่ละกลุ่มศึกษา เรื่อง การอ่านสะกดคำ แล้วสรุปให้ได้ว่าสระใดบ้างที่มีตัวสะกดแล้วจะลดรูปและสระใดบ้างที่มีตัวสะกดแล้วจะเปลี่ยนรูป
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกอ่านสะกดคำจากชุดคำต่อไปนี้จนคล่อง
3. นักเรียนเล่นเกมบอกสระโดยครูยกบัตรคำที่มีสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูปแล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแข่งกันบอกสระที่ประสมเป็นคำนั้นพร้อมทั้งอ่านสะกดคำด้วยกลุ่มใดบอกสระและอ่านสะกดคำถูกต้องจะได้ 2 คะแนนหากตอบถูกต้องอย่างใดอย่างหนึ่งจะได้ 1 คะแนน ระยะเวลาในการเล่นให้ครูพิจารณาตามความเหมาะสมแล้วสรุปคะแนนกลุ่มใดได้คะแนนมากที่สุดเป็นผู้ชนะ
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านนิทานเรื่อง แม่แพะกับลูกแพะ แล้วนำมาอ่านสะกดคำ
8. นักเรียนอ่านสะกดคำต่อไปนี้พร้อมกันแล้วแต่งประโยคสั้นๆ  
**ผ้าห่ม ผักหัด เต็มใจ เพลิดเพลิน น้ำแข็ง ใ้อวด**
9. นักเรียนช่วยกันสรุปเรื่องการอ่านสะกดคำ แล้วบันทึกกลงสมุด

#### 5. สื่อ / แหล่งเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1 และชุดที่ 2 ตามชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ
2. วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียน
3. บทนิทาน เรื่อง แม่แพะกับลูกแพะ
4. ใบความรู้ที่ 1 ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ

5. ใบงานชุดที่ 1 เรื่อง ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ
6. ใบงานชุดที่ 2 เรื่อง ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ
7. ใบงานชุดที่ 3 เรื่อง ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ
8. ใบงานชุดที่ 4 เรื่อง ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ
9. แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1 และชุดที่ 2 ตามชุดแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ

## 6. การวัดผล / ประเมินผล

### วิธีวัด

1. ตรวจใบงาน
2. สังเกตพฤติกรรม

### เครื่องมือวัด

1. แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1 และชุดที่ 2
2. แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1 และชุดที่ 2
3. ใบงานชุดที่ 1 – ชุดที่ 4
4. แบบตรวจผลงาน
5. แบบสังเกต

### เกณฑ์การวัด

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน ร้อยละ 80
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินเกี่ยวกับพฤติกรรม ร้อยละ 80

## 7. ข้อเสนอแนะ

- การพูดของคุณครู บางครั้งจะต้องพูดหรือออกคำสั่งเป็นภาษาไทยท้องถิ่นด้วย เพื่อความเข้าใจของนักเรียน
- ครูควรเขียนหลักการหรือวิธีการประเมินค่าลงบนกระดานดำ หรือจะจัดทำเป็นบัตรคำก็ได้ ตามใบความรู้ให้ครบและตัวโตพอสมควร สวยงาม เพื่อให้นักเรียนจะได้เอาเป็นแบบอย่างที่ดี
- ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติงานตามใบงาน ครูควรเดินดูและตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด นักเรียนคนใดเขียนยังไม่เป็นครูควรจับมือนักเรียนเขียนตามเส้นปะด้วย



## 8. บันทึกของผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ความเห็น

.....  
 .....

ลงชื่อ.....

(นายอิทธิพล พลเยี่ยมหาญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบ่อวิทยานุกูล

## 9. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอน

.....  
 .....

ปัญหา/อุปสรรค

.....  
 .....

ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจรรุวรรณ คงเพชร )

พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ชุดฝึกทักษะการอ่านสะกดคำตามรูปคำ  
 วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



โดย

นางสาวจรรุวรรณ คงเพชร

โรงเรียนหนองบ่อวิทยานุกูล

## คำนำ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่าน สะกดคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยชุดฝึกทักษะชุดนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำให้ถูกต้องคล่องแคล่ว โดยภายในแต่ละชุดจะแนะนำการศึกษาชุดฝึกทักษะ เนื้อหา แบบฝึก แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน คำเฉลยแบบฝึกหัด รวมทั้งคำเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย ซึ่งนักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเองประกอบด้วยแบบฝึกทักษะ จำนวน 4 ชุด ดังนี้

ชุดฝึกทักษะชุดที่ 1 เรื่อง การอ่านสะกดคำตามรูปคำ

ชุดฝึกทักษะชุดที่ 2 เรื่อง การอ่านสะกดคำไม่ตรงตาม  
มาตราตัวสะกด

ชุดฝึกทักษะชุดที่ 3 เรื่อง การอ่านสะกดคำอักษรควบกล้ำ

ชุดฝึกทักษะชุดที่ 4 เรื่อง การอ่านสะกดคำอักษรนำ

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะชุดนี้ ทำให้นักเรียนสามารถอ่านสะกดคำได้ถูกต้องคล่องแคล่วตามเจตนารมณ์ของ  
หลักสูตร

นางสาวจารุวรรณ คงเพชร

ผู้จัดทำ

## คำชี้แจง

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนศึกษาเนื้อหา
2. นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากเรื่องที่กำหนด
3. ทำแบบฝึก
4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังการฝึก

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
การอ่านสะกดคำคำ	3
แบบฝึกหัดอ่าน	5
แบบทดสอบหลังเรียน	9
บรรณานุกรม	ง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## ใบงานชุดที่ 1 เรื่อง การอ่านสะกดคำ

ตอนที่ 1

ให้นักเรียนประสมคำลงใน ..... ให้ถูกต้อง

**ตัวอย่าง**



+





















-า

+



=

ยาม.....

1.		+ -า +		=	สาว
2.		+ -า +		=	ชุด
3.		+ โ- +		=	โมง
4.		+ -า +		=	หาง
5.		+ -ัว +		=	ัว
6.		+ -ู +		=	ปูน
7.		+ แ- +		=	แอบ
8.		+ -ี +		=	ผิด
9.		+ ออ +		=	บอก
10.		+ -ะ +		=	ผิด

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การอ่านสะกดคำ  
วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
เรื่อง การประสมคำ

การการอ่านสะกดคำ

การประสมคำ คือ การนำพยัญชนะประสมกับสระ  
วรรณยุกต์ และตัวสะกด เป็นคำ เช่น

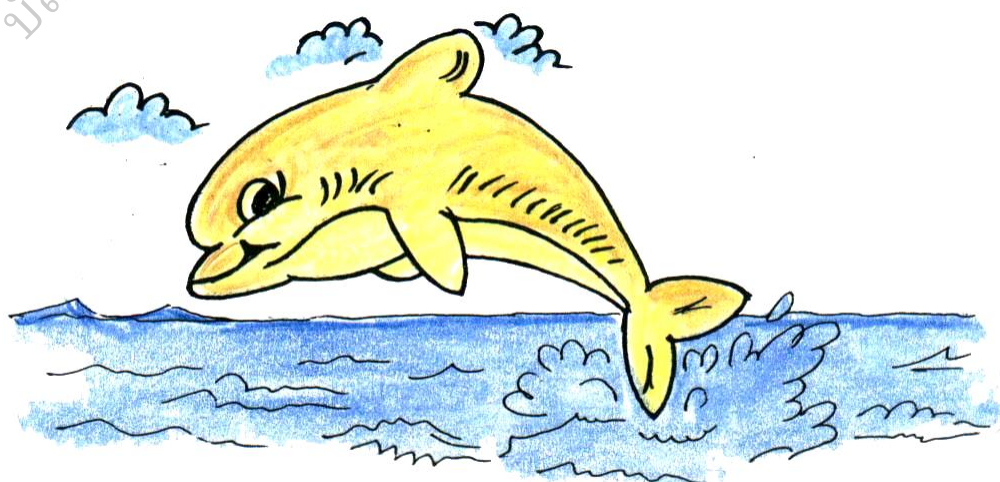
ก + แ- + ว + ุ	=	แก้ว
อ + โ- + ง + -	=	โอง
ล + - + บ	=	ลึบ
ย + -า + ว	=	ยาว
ม + แ- + ว	=	แมว
พ + เ- + อ + น + -	=	เพื่อน
ป + ุ + ย + ุ	=	ปุ๋ย
ต + เ- + ย + ง	=	เตียง
ด + ุ + น	=	ดิน
จ + -า + น	=	จาน



## ใบงานชุดที่ 2 เรื่อง การอ่านสะกดคำ

ฝึกอ่านคำกันเถอะ

ตา	มา	กา	ขา
ดา	ปลา	หมา	ตรา
ทายา	ศาลา	คารา	มานา
ฝากา	หาคา	ขากา	วากา
กามา	หาปลา	มาหา	ลาตา





## ใบงานชุดที่ 3 เรื่อง การอ่านสะกดคำ

ตอนที่ 3

ให้นักเรียนอ่านคำอ่านจากคำลงใน ..... ให้ถูกต้อง

**ตัวอย่าง** บ + ำ + น + ั = ..... **บ้าน**.....

1. ค + ะ + น = ..... **คั้น**.....

2. ร + - + ด = ..... **รด**.....

3. ย + -ำ + ย = ..... **ยาย**.....

4. บ + ะ + น = ..... **บิน**.....

5. ต + ะ + ก = ..... **ตัก**.....

6. ร + ะ - ย + น = ..... **เรียน**.....

7. ก + ำ + ง + ั = ..... **กึ่ง**.....

8. อ + ะ + ง + - = ..... **อ่อง**.....

9. ด + -ำ + ย + ั = ..... **ด้าย**.....

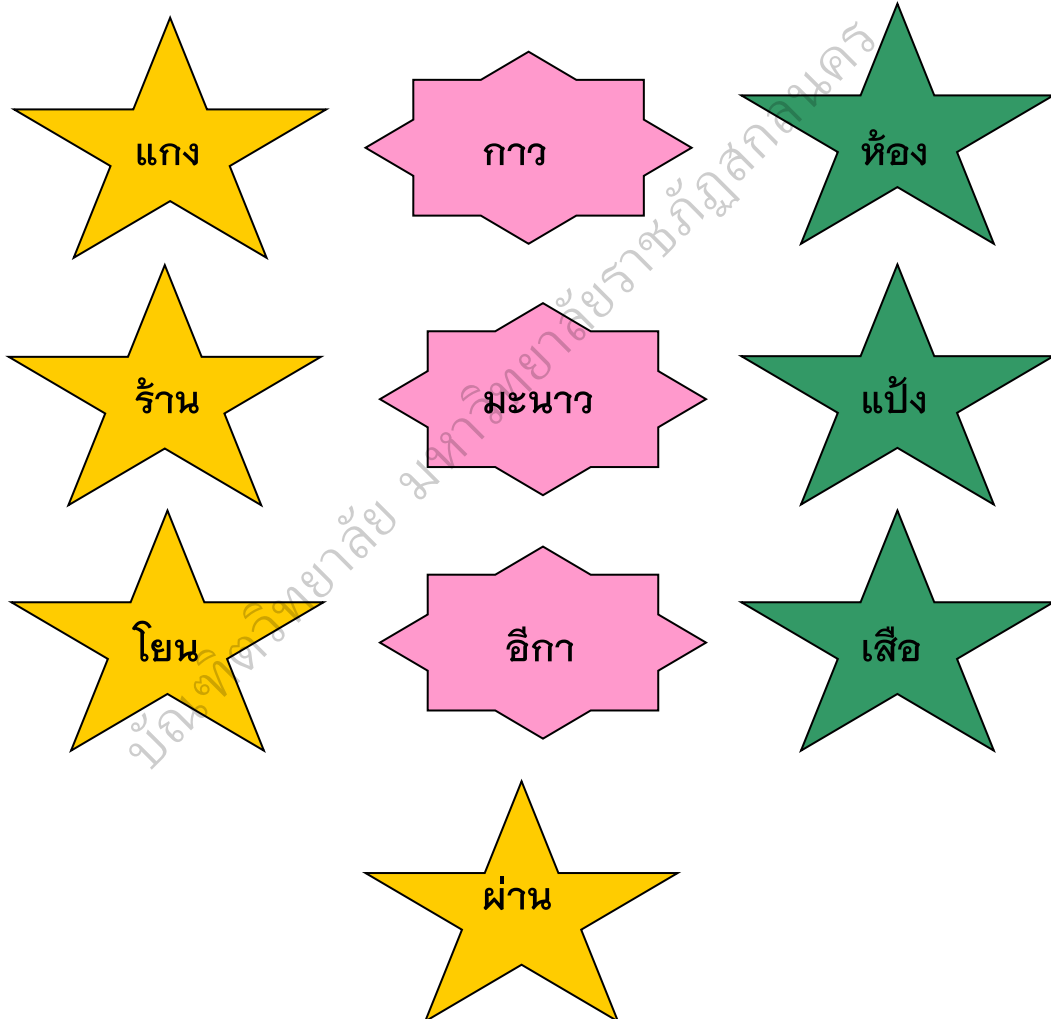
10. ห + ะ + ว + ั = ..... **หิว**.....

## ใบงานชุดที่ 4 เรื่อง การอ่านสะกดคำ

### ฝึกหัดอ่านประสมคำ

ตอนที่ 4

ให้นักเรียนฝึกหัดอ่านคำต่อไปนี้



**บทนิทานแม่แพะกับลูกแพะ**  
**ตามแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ**  
**วิชาภาษาไทย 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**  
**เรื่อง การประสมคำ**

ตา นึ่ง ที่ ศาลา ทำน้ำ กล้า แก้ว และ เพื่อน มา  
 นึ่ง กับ ตา ที่ ศาลา ทำน้ำ กล้า ขอ ให้ ตา เล่า นิทาน  
 ให้ฟัง ตา เล่า นิทาน ให้ กล้า แก้ว กับ เพื่อน ฟัง

แม่แพะ ตัว หนึ่ง มี ลูก สอง ตัว ตัว พี่ เขา ยาว  
 ตัว น้อง เขา สั้น วัน หนึ่ง แม่แพะ ไป หา กิน แม่แพะ  
 ให้ ลูกแพะ เฝ้า บ้าน แม่แพะ พูด กับ ลูกแพะ ว่า ให้  
 ลูกแพะ เฝ้า บ้าน ดีดี ไม่ ให้ ออก ไป เทียว นอก บ้าน  
 จะ เจอ หมาป่า หมาป่า ดุ และ เกเร

ลูกแพะ สอง ตัว เฝ้า บ้าน พี่แพะ พูด กับน้อง ว่า  
 บ้าน ของ เรา เลอะเทอะ ของเล่น ก็เกะกะ เรา มา  
 ทำงาน กัน ถอะ พี่แพะ ทำงาน น้องแพะ ไม่ ช่วย เอา

แต่เล่น และ ออก ไป เทียว นอก บ้าน แพะ ตั้ว น้อง เข้า  
ไป เทียว ใน ป่า หากิน ใบ ไม้ ใบ หญ้า

หมาป่า มา เจอะ ลูกแพะ มัน จะ กิน ลูกแพะ ลูก  
แพะ ร้อง เอะอะ ให้ แม่แพะ มา ช่วย แม่แพะ มา ช่วย  
ลูกแพะ ไว้ ได้ แม่แพะ พูด ว่า แม่ ไม่ อยู่ บ้าน ลูก ไม่  
น่า ออก ไป เทียว นอก บ้าน ถ้า แม่ ไม่ มา หมาป่า ก็  
กิน ลูก แน่แน่ ลูกแพะ ตั้ว น้อง พูด ว่า ต่อไปนี้ ลูก จะ  
เชื่อฟัง แม่

### คำใหม่ในบทเรียน

เกะกะ ขอ เขา เจอะ ต่อไปนี้ ถ้า ทำน้ำ น่า แน่  
ใบ ใบไม้ ป่า ก็ แพะ แม่แพะ เอะอะ เชื่อฟัง  
ทำงาน น้อง พูด ฟัง ยาว ลูก ลูกแพะ ลั่น หมาป่า

.....