

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2541). รายงานการวิจัยการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมและ
อาชีวศึกษาของไทยในทศวรรษหน้าที่สุดสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม.
กรุงเทพฯ: กองวิจัยการศึกษากกรมวิชาการ.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. นนทบุรี:
ไทยร่วมเกล้า จำกัด.
- _____. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2546). การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ: บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2551). รายงานการศึกษานวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาการอ่านการเขียน
ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กัลยา ยวนมาลัย. (2539). การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์.
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. (2546). กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- ขวัญชนก ทัทธานี. (2545). กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการสร้างนิสัยรักการอ่าน.
สกลนคร: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- คมขำ แสนเกล้า. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน และการ
เขียนคำควบกล้ำ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 [electronic resource].
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คะเนิงนิษฐ์ จันทร์รัตน์. (2547). การอ่านตีความ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- จิรพร จันทะเวียง. (2542). ผลการฝึกความสามารถทางสมองด้านภาษาและผลผลิตที่ใช้วิธีการต่างกันตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของกิลฟอร์ด ที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2545). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ศิลปะบรรณาคาร.
- ชัชวีชาญ์ คำภิรมย์. (2544). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทศรีวิโรจน์ ฟาร์ม จำกัด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: หลักพิมพ์.
- ชาลิสา พรหมหรรษ์. (2548). การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแบบกระบวนการกลุ่มร่วมมือโดยใช้แบบฝึกทักษะและแผนที่ความคิด เรื่อง ชนิดของคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชุติมา สุวิทยารัตน์. (2541). ผลการใช้กิจกรรมประกอบการอ่านและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านเนื้อเรื่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ฐาปะนีย์ นาครทรรพ. (2547). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ฐานิยา อมรพลัง. (2548). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้หลักภาษาไทย เรื่อง ไตรยางศ์ ด้วยแบบฝึกเกม และเพลงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คำริ มุศรีพันธ์. (2545). การพัฒนาแผนการจัดการจัดการเรียนรู้เรื่องสารเสพติดให้โทษ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ตรีชฎา บุญชะโด. (2548). การลดพฤติกรรมก่อนนอนในชั้นเรียนด้วยการเสริมแรงทางบวกแบบหลักของฟรีแมค ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- เตือนใจ ตรีเนตร. (2544). ผลการใช้แบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องพื้นที่
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2546). นวัตกรรมการศึกษาชุด แบบฝึกหัด - แบบฝึกเสริมทักษะ.
กรุงเทพมหานคร: ชารอักษร.
- ถวิล ธาราโรจน์. (2536). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2542). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- นิรันดร์ สุขปรีดี. (2540). การศึกษาอัตราความเร็วและความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์. กศ.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บันลือ พฤษะวัน. (2532). มติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บัวทอง บรรเลงการ. (2547). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการ
เรื่องเย็นศิระเพราะพระบริบาล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
_____. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
_____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
_____. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- เบญจมาศ กาลาศรี. (2544). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยการใช้เทคนิคบูรณาการ
การอ่านและการเขียนที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. สงขลา:
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2524). วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:
วัฒนาพานิช.
- ประวีณา เอ็นดู. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่าน
และการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประสาธ อิศรสีดา. (2522). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ .

- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). *จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริม
กรุงเทพ.
- ปิยวรรณ สังข์จันทร์พร. (2547). *การพัฒนาชุดการสอนเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ
ภาษาไทยไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*.
วิทยานิพนธ์ คม. อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2546). *วิธีสอนเด็กเรียนยาก*. กรุงเทพฯ: แว่นแก้ว.
- เพชฌัญ กิจระกา. (2545). *การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
(E₁/E₂)*, วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2(7) : 44-51;
กรกฎาคม.
- พรทิพย์ สุทธิพันธ์. (2539). *การเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลระนอง จังหวัดระนอง
ที่เรียนด้วยการใช้และไม่แบบฝึกการอ่าน*. วิทยานิพนธ์ คม. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พจนา ทรัพย์สมาน. (2540). *การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และค้นพบ
ด้วยตนเอง*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัฒนานุสรณ์ สถาพรวงศ์. (2544). *พฤติกรรมการบำบัดทฤษฎีและการประยุกต์.
พิมพ์ครั้งที่ 3*. มหาสารคาม: งานเอกสารตำราคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไพฑูลย์ มูลดี. (2546). *การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตาม
มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ภณิดา ชัยปัญญา. (2541). *ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมภายใต้
โครงการ ปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย*.
วิทยานิพนธ์. วท.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2539). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย
สำหรับฝึกอบรบครู-อาจารย์ และนักฝึกอบรบ เรื่องการสร้างบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน*. วิทยานิพนธ์. ค.อ.ด. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2537). *ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาการประถมศึกษา หน่วยที่ 9-11*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เมธี ลีวัชรโรจน์สกุล. (2547). *Come on! เก่งอังกฤษด้วยจิตใต้สำนึก*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ด ยูเคชั่น.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.
- รัญจวน อินทรกำแหง. (2525). *การเลือกหนังสือพิมพ์และวารสาร*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เรวดี อาษานาม. (2537). *พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา*. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วงศ์เดือน มีทรัพย์. (2547). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ครึ่งหนึ่งยังจำได้*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรรณภา แก้วแพรง. (2536). *คู่มือการสอนชั้นประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: พีระพัฒนา.
- วรรณิ์ โสมประยูร. (2539). *การพัฒนาทักษะการเขียนระดับประถมศึกษา (2) ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย หน่วยที่ 9 หน้า 531 – 594*. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2542). *การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2544). *การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). *เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย*. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิเศษ แปงไธสง. (2547). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนรู้ภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษาเรื่องลูกอ้อดหาแม่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วิสิทธิ์ อุตตศรี. (2544). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวดและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษาในสหวิทยาเขตศรีธาตุ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วัชรารัตน์ วัตรสุข. (2552). *การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย*, (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก : <http://202.129.34.53/curl%992.doc>. (14 มีนาคม 2552).
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). *นวัตกรรมตามแนวคิด Backward Design*. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศรียา นิยมธรรม. (2549). *ปัญหายุ่งยากทางการเรียนรู้*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: แว่นแก้ว.
- ศิวพรรณ พาณิชเจริญ. (2547). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณการหาร โดยใช้บทเรียนประกอบการ์ตูน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศุภสิริ โสมาเกต. (2544). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สนิท ตั้งทวี. (2529). *การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ*: พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.
- สมใจ นาคศรีสังข์. (2549). *การสร้างแบบฝึกการอ่านและเขียนสะกดคำจากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมบัติ จำปาเงิน และ สำเนียง มณีกาญจน์. (2539). *หลักนักอ่าน*: พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ แกรมมี่ จำกัด.
- สมพร จารุณี. (2549). *กำหนดจุดมุ่งหมายในการอ่าน*. วารสารวิชาการ. 39(4) : 46 – 62
- สมยศ นากีวา. (2521). *บทบาทของสถาบันการเงินกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). *เอกสารการบรรยายกระบวนการวิชา EA 733 การบริหารบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2540). *เอกสารทางวิชาการการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เอกสารลำดับที่ 33*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุกิจ ศรีพรหม. (2541). *ชุดการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน*. วารสารวิชาการ 1, 9s หน้า 68.
- สุขุมาลัย ฐานมั่น. (2547). *การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะการสะกดคำยาก วิชาภาษาไทย เรื่อง ไชยเชษฐ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. รายงานการศึกษาค้นคว้า อิศระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนันทา มั่นเศรษฐ์วิทย์. (2537). “*วิธีสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน*” ในเอกสารประมวล *สาระชุดวิชาการพัฒนาทักษะทางภาษา หน่วยที่ 13*. นนทบุรี :มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- _____. (2539). *หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2540). *หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช
- _____. (2545). *หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพรรณณี วราพร. (2545). *การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และสุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2550). *การพัฒนาผลงานทางวิชาการสู่การเลื่อนวิทยฐานะ*. กรุงเทพฯ: อีเคปบุ๊กส์.
- สุวรรณรัตน์ ฌ เชียงใหม่. (2554). *ผลการใช้แบบฝึกการอ่านคำควบกล้ำของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มโรงเรียนหนองผึ้ง ท่าวังตาล อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549).
- _____. (2553). *การศึกษาผลการติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง ระดับประถมศึกษาในโรงเรียน ศูนย์ปฐมวัยต้นแบบเข้มแข็ง*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *รายงานการเสวนาทางวิชาการ มิติใหม่ของการประเมินผล: การเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2537). *การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เล่ม 2*. กรุงเทพฯ: ประยูรวงศ์จำกัด.
- หทัยรัตน์ ประทุมสูตร. (2542). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพยาบาลโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดพิษณุโลก*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร
- หนึ่งฤทัย โพธิ์พา. (2554). *รายงานการพัฒนาแบบฝึกการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1*. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก http://www.kroobannok.com/board_view.php?b_id=93823&bcid_id=16. (25 ธันวาคม 2560)
- อรรถพร หาญวานิช. (2546). *การให้บริการสินเชื่อของธนาคารอาคารสงเคราะห์ : ศึกษา จากความคิดเห็นของผู้ใช้บริการฝ่ายกิจการสาขากรุงเทพและปริมณฑล*. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อารี พันธุ์มณี. (2545). *ภาษาพาสอน : เรื่องน่ารู้สำหรับครูภาษาไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อังคณาณีน เพิ่มผล. (2542). *การสร้างแบบฝึกทักษะการคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง วงกลมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. (2549). *การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เล่ม 2*. กรุงเทพฯ: ประยูรวงศ์ พรินท์ติ้ง จำกัด.
- อุทัยพรรณ สุดใจ. (2545). *ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การ ไทโรศัพท์แห่งประเทศไทย จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- อุษณีย์ อนุรุทธีวงศ์. (2551). สมอองัจฉริยะ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- Arlin and Garry. (1978). "Effects of Questioning Techniques and Recitation on Student Learning," Dissertation Abstracts International. First Published : 175-199, Mar 1.
- Bouchard. (2002). "*An Investigation of Students' Word Knowledge as Demonstrated by Their Reading and Spelling Error,* " Dissertation Abstracts International. 63 (2) : 541-4; August.
- Garcia, Carol Ann. (1998). "*The Effect of Two Typcs of Spelling Intruction on First-Grade Reading, Writing, and Spelling Achicvement,*" Dissertation Abatracts International. 58 (90) :3459-A ; Mar.
- Rogers. (1989). *Freedom to learn*. Columbus : Charles E. Merrill Publishing Co.
- Scott. (1970). *The Process of Conceptual Change in Science*. New York : Cornell University