

ชื่อเรื่อง	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ โดยใช้แนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับผังกราฟิก ในรายวิชา หน้าที่พลเมือง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	สุวรรณา โนมจ้อย
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.อุษา ปราบหงษ์
ปริญญา	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ โดยใช้แนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับผังกราฟิก ในรายวิชาหน้าที่พลเมือง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ โดยใช้แนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ ร่วมกับผังกราฟิก 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาหน้าที่ พลเมืองระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ โดยใช้แนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับผังกราฟิก และ 4) ศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อ รายวิชาหน้าที่พลเมือง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบวัดความสามารถการคิดวิเคราะห์ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 4) แบบวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อ รายวิชาหน้าที่พลเมือง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ 1) ร้อยละ 2) ค่าเฉลี่ย 3) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4) การทดสอบค่าที (t-test แบบ Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ โดยใช้ แนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับผังกราฟิก ในรายวิชาหน้าที่พลเมือง สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 84.04/85.38 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80

2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นคิดวิเคราะห์ โดยใช้แนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับผังกราฟิก ในรายวิชาหน้าที่พลเมือง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นคิดวิเคราะห์ โดยใช้แนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับผังกราฟิก ในรายวิชาหน้าที่พลเมือง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

4. เจตคติของนักเรียนต่อวิชาหน้าที่พลเมือง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37

คำสำคัญ กิจกรรมการเรียนรู้ แนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ การคิดวิเคราะห์ ผังกราฟิก

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

TITLE	Development of Critical Thinking Activities Using Constructivist Theory and Graphic Organizer in the Course of Civics for Mathayom Suksa 1 Students
AUTHOR	Suwanna Chomjui
ADVISORS	Dr.Usa Prabhong
DEGREE	M.Ed. (Curriculum and Instruction)
INSTITUTION	Sakon Nakhon Rajabhat University
YEAR	2017

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to develop the critical thinking activities using Constructivist Theory and Graphic Organizer in the civics course for Mathayom Suksa 1 students to gain the efficiency of 80/80, 2) to compare the students' critical thinking abilities earned before and after learning through the developed critical thinking activities using Constructivist Theory and Graphic Organizer, 3) to compare the students' learning achievements possessed before and after learning through the developed critical thinking activities using Constructivist Theory and Graphic Organizer, 4) to investigate the students' attitudes towards civics course. The subjects were 13 Mathayom Suksa 1 students who were studying in the second semester of 2016 academic year. The instruments used for data collection consisted of 1) instructional plans, 2) the test to assess the students' critical thought, 3) an achievement test, 4) a questionnaire to examine the students' attitude towards civics course. The statistics for data analysis were 1) percentage, 2) mean, 3) standard deviation, and 4) t-test (Dependent Samples).

The study revealed the following results:

1. The critical thinking activities using Constructivist Theory and Graphic Organizer in the civics course for Mathayom Suksa 1 students contained their efficiency of 84.04/85.38 which was higher than the established criteria of 80/80.

2. After the students had learnt through the developed critical thinking activities using Constructivist Theory and Graphic Organizer in the civics course for Mathayom Suksa 1, their critical thinking abilities were significantly higher than those of before at .01 statistical level.

3. After the students had learnt through the developed critical thinking activities using Constructivist Theory and Graphic Organizer in the civics course for Mathayom Suksa 1, their learning achievement was significantly higher than that of before at .01 statistical level.

4. The students' satisfaction of civics course was at the high level with the average score of 4.37.

Keywords Learning activities, Constructivist Theory, critical thinking, Graphic Organizer

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี