

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ โดยใช้แนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับผังกราฟิก จำนวน 1 แผน
2. แบบทดสอบวัดความสามารถการคิดวิเคราะห์
3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. แบบวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อรายวิชาหน้าที่พลเมือง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

รายวิชา หน้าที่พลเมือง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เรื่อง ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมไทย

เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวสุวรรณา โฉมจ้อย

1. **มาตรฐานการเรียนรู้ ส.2.1** เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี

มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทยดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด ม.1/3 อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้าง

ความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน

2. **สาระสำคัญ**

วัฒนธรรมถือเป็นแบบแผนการดำเนินชีวิตอันดีงามที่แต่ละชาติสรรค์สร้างขึ้น แลปะประเทศไทยเองก็เป็นประเทศหนึ่งที่มีวัฒนธรรมประจำชาติที่มีเอกลักษณ์อันโดดเด่น และเป็นวัฒนธรรมที่ผ่านการสร้างสรรค์และปรับปรุงมาอย่างยาวนาน นับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้ลักษณะของวัฒนธรรมไทยมีบางส่วนที่มีทั้งเหมือนและแตกต่างจากวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ด้วยเหตุนี้ การเรียนรู้ทำความเข้าใจวัฒนธรรมของตนเองและประเทศเพื่อนบ้านจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อประโยชน์ในการนำวัฒนธรรมไปในทางเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและป้องกันการกระทำที่อาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกันได้

3. **สาระการเรียนรู้**

ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

4. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 1) นักเรียนอธิบายลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมไทยได้
- 2) นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยที่ดีงามได้
- 3) นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย
- 4) นักเรียนรู้จักอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมไทย

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการสื่อสาร
- 2) ความสามารถในการคิด (ทักษะการวิเคราะห์)
- 3) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1) มีวินัย
- 2) ใฝ่เรียนรู้
- 3) มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กระบวนการกิจกรรมการเรียนรู้

1) ชี้นำสู่บทเรียน

1.1) ครูนำภาพกิจกรรมต่างๆ ที่แสดงถึงลักษณะของวัฒนธรรมมาให้ให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ แล้วตอบคำถาม ดังนี้

- ภาพดังกล่าวแสดงถึงลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมไทยอย่างไร
- ภาพดังกล่าวมีความสำคัญต่อวิถีการดำเนินชีวิตของชาวไทยอย่างไร

จงอธิบาย

1.2) ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า กิจกรรมในภาพดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมไทย

1.3) นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์ในประเด็นต่อไปนี้

- ภาพที่นักเรียนเห็นเป็นภาพอะไร
- ภาพเหล่านี้มีคุณค่าหรือความสำคัญอย่างไร
- ภาพเหล่านี้มีผลต่อการดำรงชีวิตของชาวไทยอย่างไรชั้นสอน

2) ชี้นทบทวนความรู้เดิม

2.1) ตัวแทนของแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน จากนั้นครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า กิจกรรมต่างๆ ในภาพที่นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์นั้นจัดเป็นส่วนหนึ่งของลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมไทย

3) ชี้นปรับเปลี่ยนความคิด

3.1) ครูให้นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง ลักษณะของวัฒนธรรมไทย จากหนังสือเรียน หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม ห้องสมุด และแหล่งข้อมูลสารสนเทศ

3.2) สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับลักษณะวัฒนธรรมไทย โดยผลัดกันเล่าเรื่องที่ละคนแบบเล่าเรื่องรอบวงในประเด็นต่อไปนี้

- เป็นวัฒนธรรมแบบเกษตรกรรม
- เป็นวัฒนธรรมที่ยึดถือพิธีกรรม
- เป็นวัฒนธรรมที่ยึดถือการกุศล
- เป็นวัฒนธรรมที่ยึดถือเครือญาติและอาวุโส
- เป็นวัฒนธรรมที่มีการผสมผสาน
- เป็นวัฒนธรรมที่นิยมความสนุกสนาน

4) ชื่อนำความคิดไปใช้

4.1) สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มทำใบงานที่ 4.2 เรื่อง ลักษณะของวัฒนธรรมไทย เสร็จแล้วตรวจสอบความถูกต้อง

4.2) สมาชิกในกลุ่มผลัดกันอธิบายคำตอบเรียงตามลำดับหัวข้อในใบงานที่ 4.2 เล่าที่ละคนตามลำดับหมายเลข แบบเล่าเรื่องรอบวง โดยมีสมาชิกคนอื่นภายในกลุ่มช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง

4.3) ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบในใบงานที่ 4.2

4.4) นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

ขั้นสรุป

5) ขั้นทบทวน

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เกี่ยวกับลักษณะของวัฒนธรรมไทย (ผังกราฟิก)

8. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 4.2	ใบงานที่ 4.2	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
ตรวจผังกราฟิก	แบบประเมินการเขียนผังกราฟิก	ระดับคุณภาพดี ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ ดี ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ ดี ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ ดี ผ่านเกณฑ์

9. สื่อ และแหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม.1
- 2) บัตรภาพ กิจกรรมวัฒนธรรมไทย
- 3) ใบงานที่ 4.2 เรื่อง ลักษณะของวัฒนธรรมไทย

9.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

.....
.....

10.2 ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

10.1 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข.....

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวสุวรรณา โฉมจ้อย)

วันที่ เดือนพ.ศ.

11. ความคิดเห็นของผู้บริหาร หรือผู้ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

(ตำแหน่ง).....

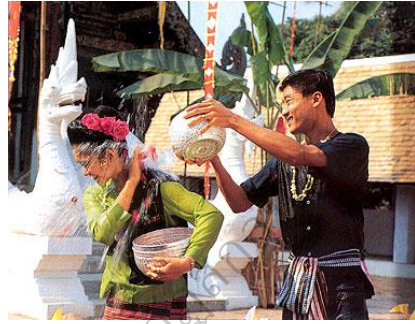
โรงเรียนบ้านเชิงชุม

วันที่ เดือนพ.ศ.

ตัวอย่าง
บัตรภาพ



ภาพประเพณีวันลอยกระทง



ภาพประเพณีวันสงกรานต์



ภาพประเพณีแข่งเรือ

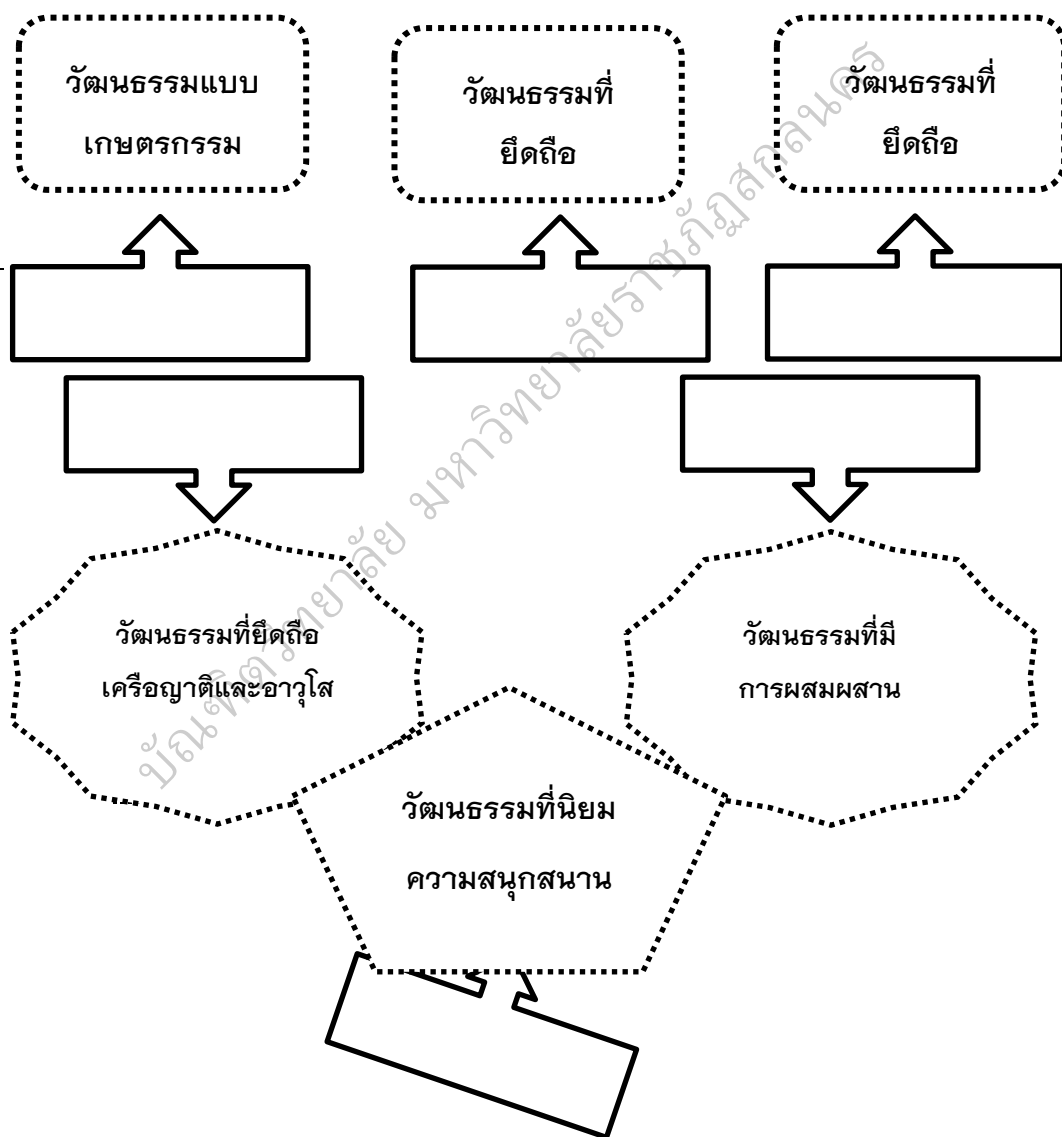


ภาพประเพณีทำบุญ



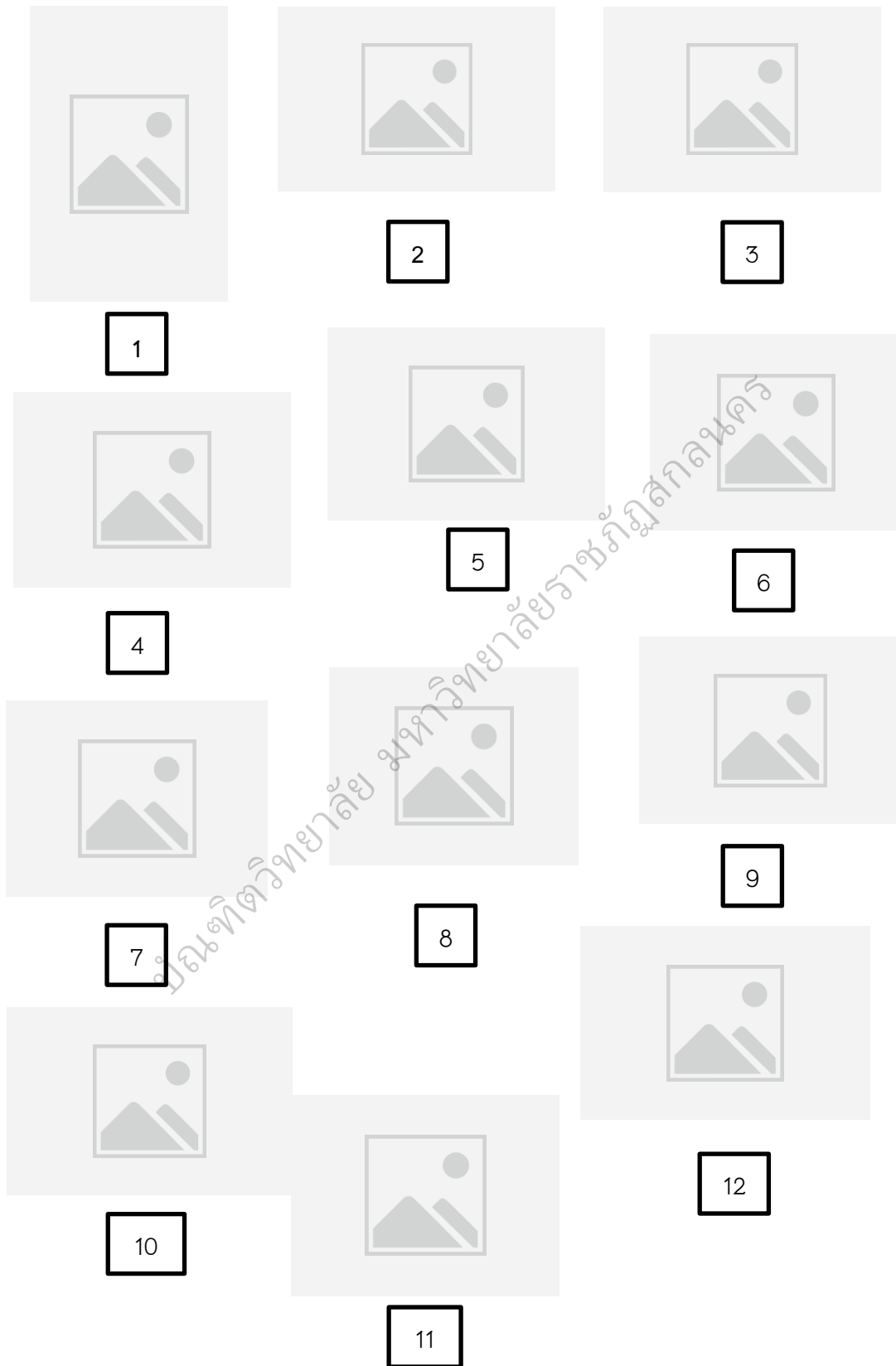
ใบงานที่ 4.2
เรื่อง ลักษณะของวัฒนธรรมไทย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำหมายเลขใต้ภาพมาใส่ใต้กรอบข้อความลักษณะของวัฒนธรรมที่มีความสัมพันธ์กัน (ภาพหนึ่งอาจสัมพันธ์กันหลายหัวข้อ)




ชื่อ.....	ชั้น.....เลขที่.....
ชื่อ.....	ชั้น.....เลขที่.....
ชื่อ.....	ชั้น.....เลขที่.....







บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ชื่อ.....	ชั้น.....	เลขที่.....
ชื่อ.....	ชั้น.....	เลขที่.....
ชื่อ.....	ชั้น.....	เลขที่.....

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้ว
ขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน				
2	ความถูกต้องของเนื้อหา				
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย				
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ				
5	วิธีการนำเสนอผลงาน				
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรม สมบูรณ์ชัดเจน	ให้ 4	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรม มีข้อบกพร่องบางส่วน	ให้ 3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรม มีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่	ให้ 2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรม มีข้อบกพร่องมาก	ให้ 1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

แบบประเมินกิจกรรม/ใบงานรายบุคคล

คำชี้แจง : ผู้ประเมิน ประเมินคุณภาพกิจกรรม/ใบงานรายบุคคล แล้วทำเครื่องหมาย ✓

ลงในช่องคุณภาพตามความเหมาะสม

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี

ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีเยี่ยม

เลขที่	ชื่อ-สกุล	การตอบคำถาม				ความมีระเบียบ ในการทำงาน				รวม	หมายเหตุ
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											

ระดับคุณภาพ

คะแนน 7-8 ดีเยี่ยม

ผลการประเมิน.....

คะแนน 5-6 ดี

คะแนน 3-4 พอใช้

คะแนน 2 ปรับปรุง

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

(...../...../.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

แนวการให้คะแนน การตอบคำถาม คะแนนเต็ม 10 โดยคิดเป็นร้อยละดังนี้

- 4 หมายถึง 90-100 %
- 3 หมายถึง 70-89 %
- 2 หมายถึง 50-69 %
- 1 หมายถึง ต่ำกว่า 50 %

แนวการให้คะแนนความมีระเบียบในการทำงาน มีดังนี้

- 4 หมายถึง งานเสร็จตามกำหนดเวลา มีระเบียบ มีรอยลบขีดฆ่า
- 3 หมายถึง งานเสร็จตามกำหนดเวลา มีระเบียบ มีรอยลบขีดฆ่าบ้าง
- 2 หมายถึง งานเสร็จตามกำหนดเวลา ไม่มีระเบียบ มีรอยลบขีดฆ่ามาก
- 1 หมายถึง งานเสร็จช้ากว่ากำหนดเวลา ไม่มีระเบียบ มีรอยลบขีดฆ่ามาก

ระดับคุณภาพ

- คะแนน 7-8 ดีเยี่ยม
- คะแนน 5-6 ดี
- คะแนน 3-4 พอใช้
- คะแนน 2 ปรับปรุง

ผลการประเมิน.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

(...../...../.....)

แบบประเมินกิจกรรม/ใบงานเป็นรายกลุ่ม

กลุ่ม.....

กลุ่มที่	ชื่อ-สกุล หัวหน้า/สมาชิกกลุ่ม	ความถูกต้องของงาน				รวม	หมายเหตุ
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ถูกต้อง 90% ขึ้นไป = ดีมาก

ถูกต้อง 70-89% = ดี

ถูกต้อง 50-69% = พอใช้

ถูกต้องต่ำกว่า 50% = ปรับปรุง

ได้คะแนนร้อยละ

100

ผลการประเมิน.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

(...../...../.....)

แนวการให้คะแนน การตอบคำถาม คะแนนเต็ม 10 โดยคิดเป็นร้อยละดังนี้

4 หมายถึง 90-100% สามารถสรุปเนื้อเรื่องได้ ระบุใจความ แยกแยะข้อมูล ถูกต้อง การให้เหตุผล สัมพันธ์กับเนื้อหา และคำถาม คำตอบเชื่อมโยงต่อเนื่องกัน

3 หมายถึง 70-89% สามารถสรุปเนื้อเรื่องได้ ระบุใจความ แยกแยะข้อมูล มีการให้เหตุผล ตอบคำถามได้แต่ขาดความเชื่อมโยงต่อเนื่องกัน

2 หมายถึง 50-69% สามารถระบุใจความ และมีการแยกแยะข้อมูล แต่การให้เหตุผลยังไม่ตรงประเด็น การเขียนตอบขาดความเชื่อมโยงต่อเนื่องกัน

1 หมายถึง ต่ำกว่า 50% ตอบคำถามไม่ถูกต้อง ไม่ตรงประเด็น

แบบประเมินผังกราฟิก

คำชี้แจง : ผู้ประเมิน ประเมินคุณภาพผังกราฟิกของนักเรียนแต่ละกลุ่ม แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคุณภาพตามความเหมาะสม

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี

รายชื่อ (รายบุคคล) /กลุ่มที่.....

1. 2.
3. 4.
5. 6.

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		1	2	3
1.	ความถูกต้องในเนื้อหา			
2.	รูปแบบของผังกราฟิก			
3.	การใช้เส้น สี ภาพแสดงการวิเคราะห์ และมีการเชื่อมโยงการคิด			
4.	ความเป็นระเบียบในการทำงาน			
5.	ความคิดสร้างสรรค์			
รวม				

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....

ผลการประเมิน.....

15

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

(...../...../.....)

ตาราง เกณฑ์การให้คะแนนการเขียนแผนผังกราฟิก

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพที่ประเมิน		
	ดี 3 คะแนน	พอใช้ 2 คะแนน	ปรับปรุง 1 คะแนน
1. ความถูกต้องในเนื้อหา	เนื้อหาใจความสำคัญถูกต้อง เรียงตามลำดับขั้นตอน มีรายละเอียดครบคลุมครบถ้วน สมบูรณ์	เนื้อหา ใจความสำคัญถูกต้อง เรียงตามลำดับขั้นตอน แต่รายละเอียดยังไม่ครบคลุม ครบถ้วน สมบูรณ์	เนื้อหา ใจความสำคัญถูกต้อง เนื้อหาไม่เรียงตามลำดับขั้นตอน ขาดรายละเอียด ไม่สมบูรณ์ ครบถ้วน
2. รูปแบบของผังกราฟิก	วางรูปแผนผังกราฟิกได้สมดุลงเหมาะสม มีประเด็นหลัก ประเด็นรอง และประเด็นย่อยที่สำคัญ ชัดเจน ครบถ้วน อ่านแล้วเข้าใจได้ง่าย	วางรูปแผนผังกราฟิกได้สมดุลงเหมาะสม มีประเด็นหลัก ประเด็นรอง และประเด็นย่อยที่สำคัญ ชัดเจน แต่ยังไม่ครบถ้วน อ่านแล้วเข้าใจได้ง่าย	วางรูปแผนผังกราฟิกยังไม่สมดุลง มีประเด็นหลัก ประเด็นรอง และประเด็นย่อย ชัดเจน แต่ยังไม่ครบถ้วน อ่านแล้วเข้าใจได้ง่าย
3. การใช้เส้น สี ภาพแสดงการวิเคราะห์ และมีการเชื่อมโยงการคิด	ใช้เส้น สี และภาพแสดงการวิเคราะห์ และมีการเชื่อมโยงการคิดได้อย่างชัดเจน และใช้สี ตกแต่ง ตั้งแต่ 4 สี ขึ้นไป	ใช้เส้น สี และภาพแสดงการวิเคราะห์ และมีการเชื่อมโยงการคิดได้อย่างชัดเจน แต่ใช้สี ตกแตงน้อยกว่า 4 สี	ใช้เส้น สี และภาพแสดงการวิเคราะห์ และมีการเชื่อมโยงการคิดได้ไม่ชัดเจน สับสน และใช้สี ตกแตงน้อยกว่า 4 สี
4. ความเป็นระเบียบในการทำงาน	มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และไม่มีรอยลบขีดฆ่า	มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีรอยลบขีดฆ่าบ้างเล็กน้อย	ไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย และมีรอยลบขีดฆ่ามาก

ตาราง เกณฑ์การให้คะแนนการเขียนแผนผังกราฟิก (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพที่ประเมิน		
	ดี 3 คะแนน	พอใช้ 2 คะแนน	ปรับปรุง 1 คะแนน
5. ความคิดสร้างสรรค์	มีการพัฒนารูปแบบของตนเอง มีรูปแบบแปลกใหม่ ไม่ซ้ำใคร แต่ยังรักษาลักษณะพื้นฐานของผังกราฟิกไว้ด้วย	มีการพัฒนารูปแบบของตนเองบ้าง แต่ยังไม่แปลกใหม่ มีการรักษาลักษณะพื้นฐานของผังกราฟิกไว้ด้วย	ไม่มีการพัฒนารูปแบบของตนเอง รูปแบบธรรมดา ทำผิดลักษณะพื้นฐานของผังกราฟิกบ้าง

ระดับคุณภาพ

คะแนน 11-15 ดี

คะแนน 6-10 พอใช้

คะแนน 1-5 ปรับปรุง

ผลการประเมิน.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

(...../...../.....)

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลง
ในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1. รักชาติ ศาสนา กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และอธิบาย ความหมายของ เพลงชาติ				
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน				
	1.3 ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในชั้นเรียน				
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปกป้อง และ เป็น ประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน				
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของ ศาสนา				
	1.6 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น				
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง				
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับเพื่อน พ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู				
	2.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง				
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน				
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ				
	4.2 มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ				
	4.3 สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล				

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
5. อยู่อย่าง พอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คุ้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี และใช้เวลาอย่างเหมาะสม				
	5.2 ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ้มค่า และเก็บรักษาดูแล อย่างดี				
	5.3 ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล				
	5.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อ ผู้อื่นกระทำผิดพลาด				
	5.5 วางแผนการเรียน การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐาน ของความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร				
	5.6 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสภาพแวดล้อม ยอมรับ และปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข				
6. มุ่งมั่นใน การทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ				
7. รักความ เป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย				
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย				
8. มีจิต สาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน				
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น				
	8.3 รู้จักดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน				
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
91 – 108	ดีมาก
73 – 90	ดี
54 – 72	พอใช้
ต่ำกว่า 54	ปรับปรุง

แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ
2. เวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ 60 นาที
3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จากตัวเลือก ก ข ค และ ง แล้วทำเครื่องหมาย (x) ลงในช่องว่างกระดาษคำตอบ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ใช้บทความข้างล่างนี้ ตอบคำถามข้อที่ 1-3

"มูลนิธิปริณายกสงเคราะห์เด็กและสตรี" เข้าช่วยเหลือเด็ก 2 พี่น้อง ถูกขังในห้องเช่า เนื่องจากถูกแม่และพ่อเลี้ยงทุบตีเป็นประจำทุกวัน ส่งเสียงร้องเป็นที่น่าเวทนา บางครั้งที่พ่อเลี้ยงลงมือตี แม่เด็กก็ยังไม่สนใจช่วยลูก ซ้ำร้ายยังไม่ให้กินข้าว ถูกขังอยู่แต่ในห้อง ไม่ได้ไปโรงเรียนเหมือนเด็กคนอื่น โดยที่พ่อและแม่เด็กทำงานอยู่โรงงานใกล้บ้าน จะออกไปทำงานตอนเช้า และกลับมาตอนเย็น เวลาอารมณ์เสีย หรือลูกดื้อ ก็จะลงมือตีอย่างหนัก

ที่มา : สำนักข่าว ไอ.เอ็น.เอ็น. วันที่ 31 ตุลาคม 2558

1. จากบทความนี้เป็น ปัญหาที่ ไม่เกี่ยวข้อง กับข้อใด
 - ก. กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล
 - ข. กฎหมายคุ้มครองเด็ก
 - ค. กฎหมายการศึกษา
 - ง. กฎหมายผู้บริโภค
2. เด็ก 2 พี่น้อง จัดอยู่ในกลุ่มเด็กที่ควรจะได้รับ การสงเคราะห์หรือไม่ เพราะเหตุใด
 - ก. ควร เพราะ เด็กมีพฤติกรรมเสี่ยงที่จะทำความผิด
 - ข. ไม่ควร เพราะ เด็กมีพ่อแม่ไม่ได้กำพรว หรือเร่ร่อน
 - ค. ควร เพราะ ผู้ปกครองให้การเลี้ยงดูโดยมิชอบ ทารุณกรรม
 - ง. ไม่ควร เพราะ อายุยังน้อยเกินกว่าจะเข้าสถานสงเคราะห์ควรส่งไปให้ญาติดูแล
3. ผู้ปกครองของเด็ก 2 พี่น้อง กระทำความผิดตามกฎหมาย ยกเว้น ข้อใดที่ไม่ใช่
 - ก. การไม่ให้ลูกทั้งสองไปโรงเรียน
 - ข. กักขังหน่วงเหนี่ยว และทำร้ายร่างกายลูก
 - ค. ไม่สนใจช่วยลูกเมื่อร้องไห้ และยังไม่ให้กินข้าว
 - ง. พ่อและแม่เด็กทำงานอยู่โรงงานใกล้บ้าน แต่ไปทำงานแล้วมักกลับบ้านช้า
4. ข้อใดเป็นไปตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก
 - ก. ด.ช กัน ยินดีที่จะทำงานในโรงงานเพื่อส่งเงินให้พ่อแม่
 - ข. ด.ญ ก้อย ออกจากโรงเรียนมาตั้งแต่ชั้น ป. 3 เพื่อช่วยยายขายของ
 - ค. ด.ญ กบ ชอบเป็นลูกจ้างโรงงานเล็กๆ เพราะจะได้มีเวลาพักผ่อน
 - ง. ด.ช ชาน ในค่ายผู้อพยพชาวไทยใหญ่จังหวัดตาก ขอสิทธิรับการศึกษาระดับ

พื้นฐาน

ใช้บทความข้างล่างนี้ ตอบคำถามข้อที่ 5

ในช่วงเทศกาลเข้าพรรษา คณะอนุกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคประจำ จ.ร้อยเอ็ด ได้ออกกลุ่มตรวจการจำหน่ายชุดสังฆทาน โดยเป็นการตรวจแนะนำให้ผู้ประกอบการมีความเข้าใจและบรรจุชุดสังฆทานให้ถูกต้องตามที่ กฎหมายกำหนด ให้ชุดสังฆทานและชุด ไทโยธรรมเป็นสินค้าที่ควบคุมฉลาก เช่น การปิดป้ายแสดงราคา การแสดงรายการสินค้า ขนาด น้ำหนัก ปริมาณการบรรจุและราคา ของสินค้าแต่ละรายการ ตลอดจนวันเดือนปี ที่หมดอายุ เป็นต้น

ที่มา : <http://www.ryt9.com/s/nnd/2465855> (หนังสือพิมพ์แนวหน้า วันที่ 16 ก.ค. 59)

5. จากบทความ เป็นการกระทำตามกลไกการคุ้มครองผู้บริโภคในด้านต่างๆ ยกเว้นข้อใด

- ก. ด้านสัญญาตามข้อตกลงร่วมกันของผู้ซื้อและร้านค้า
- ข. การทดสอบและพิสูจน์สินค้า
- ค. ด้านการตรวจสอบฉลาก
- ง. ด้านการโฆษณา

6. กรมทรัพย์สินฯ เตือน “เปิดเพลงในร้านค้า ร้านอาหาร เข้าข่ายละเมิดลิขสิทธิ์”

นักเรียนมีความเห็นว่าละเมิดลิขสิทธิ์หรือไม่ อย่างไร

- ก. ไม่เข้าข่ายการละเมิดลิขสิทธิ์ เพราะ แผ่นเพลงที่เปิดนั้นเป็นแผ่นจริง ถูกลิขสิทธิ์
- ข. ไม่เข้าข่ายการละเมิดลิขสิทธิ์ เพราะ เป็นสิทธิของร้านค้าที่สามารถเปิดเพลงในร้านของตนเองได้
- ค. เข้าข่ายการละเมิดลิขสิทธิ์ มีลักษณะสร้างความเสียหายให้แก่เจ้าของลิขสิทธิ์
- ง. เข้าข่ายการละเมิดลิขสิทธิ์ ในลักษณะของการเผยแพร่สู่สาธารณะโดยไม่ได้รับการอนุญาต

ใช้บทความข้างล่างนี้ ตอบคำถามข้อที่ 7-9

การซื้อสินค้ามีคาถา 4 ต้อง 4 อย่าง เป็นหลักง่ายๆที่ผู้บริโภคควรยึดถือไว้ก่อนตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าและผลิตภัณฑ์ ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญ ดังนี้

4 ต้อง ต้องอ่านฉลากเป็นนิสัย ต้องถามไถ่ผู้รู้ ต้องตรวจดูสินค้า ต้องกล้าปกป้องสิทธิ

4 อย่า อย่าหลงเชื่อง่าย อย่าหน่ายตรวจสอบ อย่าซอปปไม่ยั้ง อย่าฟังหมอพาณิชย์

7. จากบทความข้างต้น ไม่ได้ กล่าวถึงข้อใด
- กลไกการคุ้มครองผู้บริโภค ด้านการโฆษณา
 - กลไกการคุ้มครองผู้บริโภค ด้านฉลากสินค้า
 - กลไกการคุ้มครองผู้บริโภค ด้านสัญญา
 - กลไกการคุ้มครองผู้บริโภค ด้านคุณภาพและราคา
8. บุคคลใดใช้คาถา 4 ต้อง 4 อย่าง ได้อย่างถูกต้อง
- เอกชัยเลือกซื้อผลไม้ไปทำบุญที่ตลาด
 - วัฒนาตัดสินใจไปถอนฟันที่คลินิก หลังจากทนปวดมานานแล้ว
 - ตรีญาซื้อโดนัทที่มีบริการส่งให้ถึงบ้านเพื่อความสะดวกและประหยัดเวลา
 - ทิวาซื้ออาหารสำเร็จรูปจากร้านสะดวกซื้อ
9. เพราะเหตุใดจึงควรต้องมีปฏิบัติตามคาถา 4 ต้อง 4 อย่าง ตามหลักคุ้มครองผู้บริโภค
- เพื่อให้ผู้บริโภคมีโอกาสซื้อสินค้าและบริการในราคาถูก
 - เพื่อให้ผู้บริโภคมีโอกาสเลือกสินค้าและบริการตามที่ต้องการ
 - เพื่อให้ผู้บริโภคได้รับความพอใจในการบริโภคสินค้าและบริการ
 - เพื่อให้ผู้บริโภคได้รับความปลอดภัยในการบริโภคสินค้าและบริการ
10. การแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ มีความสำคัญอย่างไร
- เป็นพื้นฐานการสร้างงานชิ้นต่อไป
 - ก่อให้เกิดความภูมิใจผลงานของตน
 - เพื่อเป็นพื้นฐานการเสียภาษีให้รัฐบาล
 - ป้องกันผู้อื่นลอกเลียนแบบความคิดของตนและตนสามารถทำซ้ำ ดัดแปลงให้เข้าได้เพียงผู้เดียว
11. คุณธรรมของพลเมืองดีในข้อใดช่วยสร้างความสมานฉันท์ในสังคมได้ดีที่สุด
- ความสามัคคีกลมเกลียว
 - ความมีระเบียบวินัย
 - การส่งเสริมคนดีปกครองบ้านเมือง
 - การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
12. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ
- ปลาไม่เลี้ยงดูลูกเพราะประชดที่สามีไม่มาดูแล
 - ไอ้เข้าร่วมชุมนุมประท้วงการทำงานของรัฐบาลโดยสงบ
 - ใหญ่ถูกนายจ้างลงโทษอย่างรุนแรงเมื่อทำงานไม่ถูกใจ
 - ไก่ขู่บังคับไม่ให้ก้าวเปิดเผยข้อมูลของผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่น

13. คนไทยทุกคนย่อมมีสิทธิเท่าเทียมกัน ข้อใดไม่ใช่สิทธิเท่าเทียมกันของคนไทยทุกคน
- เด็กต้องได้รับการอุปการะเลี้ยงดู
 - คนไทยทุกคนต้องนับถือพระพุทธศาสนา
 - ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 12 ปี
 - ทุกคนมีอิสระในการเลือกใช้สินค้า การบริการ
14. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
- ประเทศไทยปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย พระมหากษัตริย์ผู้ทรงเป็นประมุขทรงใช้อำนาจนั้นผ่านทางสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คณะรัฐมนตรี และศาล
 - บุคคลย่อมเสมอภาคกันในกฎหมาย และได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกัน
 - ผู้แทนราษฎรเป็นคณะบริหารประเทศแต่เพียงฝ่ายเดียว
15. คุณยายพาหลานสาวไปทำพิธีสะเดาะเคราะห์ เนื่องจากหมอดูทำนายว่าหลานสาวชะตาไม่ดี การกระทำดังกล่าวจัดว่าเป็นภูมิปัญญาด้านใด
- ศิลปวัฒนธรรม
 - ความเชื่อและศาสนา
 - ประเพณีและพิธีกรรม
 - การดำรงชีวิตตามสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ
16. ข้อใด ไม่ใช่ วัฒนธรรม ประเภทเดียวกัน
- เสื้อผ้า รองเท้า รถมอเตอร์ไซด์
 - บ้านทรงไทย ไม้แกะสลัก เสื้อจันทราบูร
 - ทองหยิบ ทองหยอด ข้าวเกรียบปากหม้อ
 - ความเชื่อเรื่องพรหมจรรย์ การรักษาวาสงวนตัว เรือนหอ
17. การนับถือศาสนาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง
- ชาวอินโดนีเซียส่วนใหญ่นับถือศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู
 - ประเทศฟิลิปปินส์มีคริสต์ศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ
 - ศาสนาอิสลามมีผู้นับถือมากบริเวณภาคพื้นทวีปของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - ประชากรส่วนใหญ่ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้นับถือพระพุทธศาสนา

ใช้บทความข้างล่างนี้ ตอบคำถามข้อที่ 18-20

ประเทศไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กำลังประสบภาวะวิกฤต ทั้งทางการเมืองและทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งถ้าคลี่คลายไม่ได้จะนำไปสู่ภาวะวิกฤตทางจิตใจ เศรษฐกิจ และอื่นๆ รวมถึงอาจเกิดการปะทะรุนแรง ถึงขั้น บาดเจ็บ ล้มตาย ทรัพย์สินเสียหาย ฯลฯ กลายเป็น "โคกนาฏกรรม" ที่สร้างรอยร้าวและบาดแผลในดวงจิตของคน "สันติวิธี" จึงน่าจะเป็น "สะพานสู่ทางออก" จาก "วิกฤตความรุนแรงอันเนื่องมาจากความหลากหลายทางวัฒนธรรมของสังคมไทยและ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้" ในปัจจุบัน

18. บทความข้างต้นสื่อให้เห็นถึงสิ่งใด

- ก. ความคล้ายคลึงและความแตกต่างทางการเมือง สังคมและวัฒนธรรม
- ข. วัฒนธรรมที่แตกต่างเป็นปัจจัยนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน
- ค. การลุกลามของการใช้ความรุนแรงในแต่ละประเทศ
- ง. การภาวะวิกฤต ทั้งทางการเมืองและทางสังคมและวัฒนธรรมส่งผลให้ประเทศ

ไม่เจริญ

19. เราวิธีการแก้ปัญหา จากบทความเบื้องต้นอย่างไร

- ก. การใช้สันติวิธี โดยการลดใช้ความรุนแรง ทำให้เกิดการสูญเสียน้อยที่สุด
- ข. การใช้สันติวิธี โดยการปรับเปลี่ยนลักษณะทางการเมือง สังคมและวัฒนธรรม
- ค. ใช้กฎหมายของแต่ละประเทศเข้ามาช่วย เพื่อความยุติธรรม
- ง. ปล่อยปัญหาทิ้งไว้สักระยะ ก็จะกลับมาสงบเป็นปกติเรียบร้อยได้เอง

20. การกระทำในข้อใดเป็นวิธีการคิดแบบปลูกเร้าคุณธรรม

- ก. สมหญิงอุทิศร่างกายให้แก่สภากาชาดเพื่อการศึกษาวิจัยก่อนเสียชีวิต
- ข. สมชายขยันทำงานเพื่อสร้างทรัพย์สินสมบัติให้ได้มากที่สุด
- ค. สมโชคเดินทางท่องเที่ยวรอบโลกเพื่อสร้างความสุขให้กับตนเอง
- ง. สมทรงไม่กระทำการอันใดที่เป็นการสร้างภาระให้กับตนเองและผู้อื่น

ใช้บทความข้างล่างนี้ ตอบคำถามข้อที่ 21-24

การปกครองในระบอบประชาธิปไตย ประชาชนทุกคนมีหน้าที่ต้องไปใช้สิทธิเลือกผู้แทนที่ดีเข้าสู่สภาไปทำหน้าที่แทนประชาชนทุกคน ถ้าประชาชนละเลยหน้าที่ ยอมขายสิทธิ ขายเสียง เท่ากับการยอมขายชาติ เปิดโอกาสให้คนที่ไม่ดีเข้าไปปกครองบ้านเมือง เข้าไปโกงกินบ้านเมือง สุดท้ายประเทศชาติก็ล่มจม ประชาชนเดือดร้อนทุกข์หายน่าหายน่าขายเสียงเสียเถอะ เพื่อความมั่นคงและพัฒนาประเทศชาติสู่สากล

21. จากบทความนี้ ปัญหา สำคัญที่กำลังจะเกิดขึ้นในประเทศไทยคือเรื่องใด
- ก. ประชาชนไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
 - ข. เกิดปัญหาทุจริตในการเลือกตั้ง
 - ค. ประชาชนยอมขายเสียง
 - ง. คนไม่ดีเข้าไปปกครองบ้านเมือง
22. จากบทความนี้ สาเหตุ สำคัญเกิดขึ้นเนื่องมาจากสาเหตุใด
- ก. ประชาชนละเลยหน้าที่ ยอมขายสิทธิ ขายเสียง
 - ข. ประชาชน ยอมขายชาติ
 - ค. พรรคการเมืองต่างๆ โกงการเลือกตั้ง
 - ง. มีพรรคการเมืองที่ไม่ดีมาสมัครรับเลือกตั้ง
23. จากบทความนี้เลือกที่ดีที่สุดของ การแก้ปัญหา นี้คือข้อใด
- ก. ห้ามทุกพรรคการเมืองซื้อเสียง
 - ข. ให้นักการเมืองทุกคนสาบานว่าจะเป็นคนดี
 - ค. ประชาชนพร้อมใจกันไม่ใช้สิทธิเลือกตั้งเพื่อประท้วง
 - ง. ประชาชนปฏิบัติตามระเบียบของคณะกรรมการการเลือกตั้ง
24. การรณรงค์ให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ถือเป็น การปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญในเรื่องใด
- ก. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน
 - ข. ร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชนเพื่อคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
 - ค. รู้จักใช้สิทธิของตนเองและแนะนำให้ผู้อื่นรู้จักใช้และรักษาสิทธิของตนเอง
 - ง. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญให้สามารถดำเนินการได้

ใช้บทความข้างล่างนี้ ตอบคำถามข้อที่ 25-26

สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (สปท.) ได้แถลงเห็นชอบรายงานการปรับโครงสร้างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเรื่องโครงสร้างและอำนาจหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบทั่วไป โดยกำหนดแนวทางโครงสร้างใหม่เป็น 2 รูปแบบ คือ องค์การบริหารส่วนจังหวัด และเทศบาล ซึ่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดปฏิรูปโดยเปลี่ยนบทบาทให้เป็นหน่วยงานอำนวยการ สนับสนุน บูรณาการ ประสานงานการดำเนินการให้กับเทศบาล เป็นการทำงานในภาพรวมของจังหวัด หรือภารกิจขนาดใหญ่ที่ไม่ซ้ำซ้อนกับเทศบาล พร้อมกำหนดให้ปรับปรุงเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งประเทศ โดยยกฐานะ อบต. ทั่วประเทศให้เป็นเทศบาล และจัดลำดับชั้นของเทศบาล เป็น 3 ประเภท ได้แก่ เทศบาลตำบล เทศบาลเมือง และเทศบาลนคร มีหน้าที่ในการจัดการจัดทำบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นมีความเป็นอิสระ มีหน้าที่และอำนาจโดยเฉพาะของตนเอง

ที่มา : <http://news.mthai.com/politics-news/523251.html> 5 ตุลาคม 2559

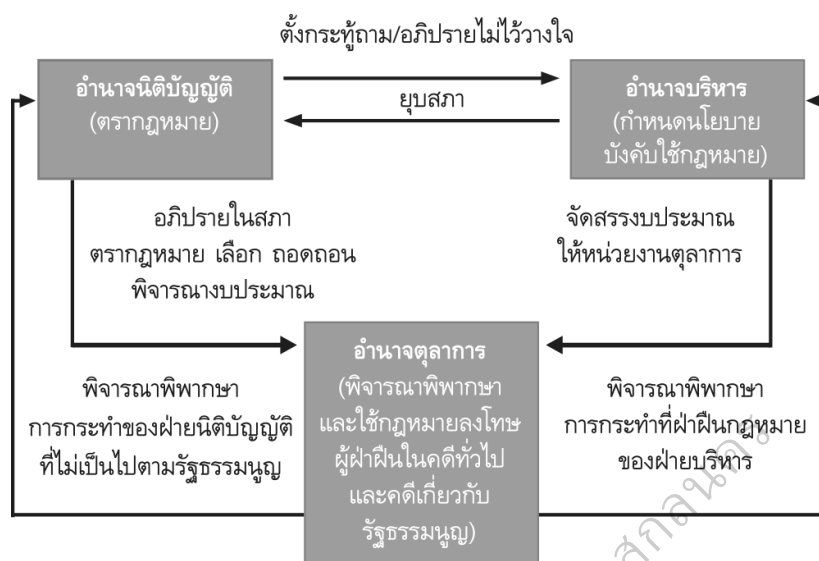
25. จากบทความนี้ เกี่ยวข้องหรือสำคัญ ต่อรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยในเรื่องใดมากที่สุด

- ก. การกำหนดบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ข. องค์กรอิสระทำหน้าที่ตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐ
- ค. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน
- ง. บทบาทของรัฐบาลที่ทำหน้าที่กำหนดนโยบายในการบริหารประเทศ

26. จากบทความนี้ มีการใช้อำนาจอธิปไตย ด้านใด

- ก. อำนาจรัฐธรรมนูญ
- ข. อำนาจนิติบัญญัติ
- ค. อำนาจบริหาร
- ง. อำนาจตุลาการ

ใช้รูปภาพข้างล่างนี้ ตอบคำถามข้อที่ 27-29



27. จากรูปภาพข้างต้นนี้ มีการแสดง ความสัมพันธ์ ในด้านใด

- การถ่วงดุลอำนาจอหิปไตย
- การถ่วงดุลอำนาจแห่งรัฐธรรมนูญ
- การแบ่งแยกการใช้อำนาจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- หลักการของการตรวจสอบและบริหารประเทศของคณะรัฐมนตรี

28. จากข้างต้น ข้อความใด ไม่ถูกต้อง

- คณะรัฐมนตรีใช้อำนาจในการยุบสภาได้
- คณะรัฐมนตรีใช้อำนาจนิติบัญญัติ ในการถอดถอนผู้พิพากษาออกจากตำแหน่ง
- ศาลสามารถใช้อำนาจตุลาการในการวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองได้
- รัฐสภาใช้อำนาจนิติบัญญัติ ในการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี

29. บุคคลกลุ่มใด ไม่ได้มีส่วนร่วม ในการดำเนินการต่างๆ ตามรูปภาพ

- ศาลทหาร
- รัฐมนตรีกระทรวงต่างๆ
- สภาผู้แทนราษฎร
- ประชาชน

30. “รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยมาจากการที่สภาร่างรัฐธรรมนูญ และให้ประชาชนลงประชามติยอมรับหรือไม่ยอมรับร่าง โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มีหลักการและมุ่งเน้นส่งเสริมสิทธิเสรีภาพของประชาชน”

ข้อความนี้ กล่าวถึงเรื่องใด

ก. ความหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550

ข. ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ และประชาชนชาวไทย

ค. อำนาจและสิทธิของประชาชน ตามสิทธิพึงมีตามรัฐธรรมนูญ

ง. ที่มา หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของ รัฐธรรมนูญ

แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เฉลยแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
1.	ง	16.	ง
2.	ค	17.	ข
3.	ง	18.	ข
4.	ง	19.	ก
5.	ก	20.	ง
6.	ง	21.	ข
7.	ง	22.	ก
8.	ก	23.	ง
9.	ง	24.	ง
10.	ง	25.	ก
11.	ก	26.	ค
12.	ข	27.	ก
13.	ข	28.	ข
14.	ง	29.	ง
15.	ข	30.	ง

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาหน้าที่พลเมือง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ
2. เวลาที่ใช้ในการทำแบบทดสอบ 60 นาที
3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จากตัวเลือก ก ข ค และ ง แล้วทำเครื่องหมาย (x) ลงในช่องว่างกระดาษคำตอบ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

1. ชาวบ้านเชิงชุมร่วมมือกันปลูกป่าไผ่ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ของหมู่บ้าน ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับ เรื่องใด
 - ก. สิทธิและเสรีภาพในการประกอบอาชีพ
 - ข. เสรีภาพในการรวมกันเป็นสมาคม
 - ค. เสรีภาพในการรวมกลุ่มเกษตรกร
 - ง. สิทธิชุมชน
2. เด็กและเยาวชนมีสิทธิในการอยู่รอดและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาตามศักยภาพที่เหมาะสม ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับเรื่องใด
 - ก. สิทธิในการได้รับบริการสาธารณสุขและสวัสดิการจากรัฐ
 - ข. การรับรองศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
 - ค. สิทธิและเสรีภาพในการศึกษา
 - ง. สิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคล
3. ชาวสวนยางพาราชุมนุมที่สนามหน้าศาลากลางจังหวัดเรียกร้องให้รัฐบาลช่วยเหลือในการพยุกราคายางพาราไม่ให้ตกต่ำ สอดคล้องกับข้อใด
 - ก. ใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา
 - ข. ปกป้องสิทธิและเสรีภาพของตนเอง
 - ค. ใช้เสรีภาพเกินขอบเขต
 - ง. ใช้เสรีภาพในขอบเขต
4. การกระทำในข้อใด แสดงถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น
 - ก. เกียรติยศประกาศให้ทุกคนในบริษัทรู้ถึงความบกพร่องในการทำงานของทศพล
 - ข. คำแก้วประกาศให้ผู้ร่วมงานทุกคนเคารพผู้จัดการบริษัท
 - ค. อัญญาแจกเงินขทานมากกว่าให้ลูกจ้างในบ้าน
 - ง. ก້องภพพูดจากับผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความสุภาพ
5. ถ้าประชาชนรู้จักใช้สิทธิและเสรีภาพภายในขอบเขต และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายส่งผลดีมากที่สุด ในข้อใด
 - ก. สังคมไทยจะมีรากฐานประชาธิปไตยที่เข้มแข็ง
 - ข. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างประชาชน
 - ค. เกิดความสามัคคีกันภายในสังคมไทย
 - ง. สังคมมีความสงบสุข

6. กลุ่มผู้ชุมนุมประท้วงนายจ้างพากันทุบตู้โทรศัพท์สาธารณะและระเบิดหม้อแปลงไฟฟ้า ทำให้บริเวณนั้น มีตลิ่ง การกระทำดังกล่าวแสดงว่า ผู้ชุมนุมมีการกระทำเข้าขอบข่ายในข้อใดมากที่สุด

- ก. ตัดสินปัญหาด้วยความรุนแรง
- ข. ขาดวินัย ไม่มีจิตสาธารณะ
- ค. ขาดความรับผิดชอบ
- ง. ขาดวินัย

7. การกระทำในข้อใด ที่แสดงว่า เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ

- ก. ต่อมไปช่วยโรงเรียนปลูกต้นไม้รอบโรงเรียน
- ข. กู้กชักเสื้อผ้าและทำงานบ้านทุกวัน
- ค. เอาตั้งใจฟังบทวิเคราะห์ข่าวสังคม
- ง. อั้นไปชมคอนเสิร์ตกับเพื่อน

8. กลุ่มวัยรุ่นนิยมแข่งขันขับซี้จักรยานยนต์บนถนน หลายสาย การกระทำดังกล่าว สอดคล้องกับข้อใด

- ก. การใช้สิทธิและเสรีภาพในการทำงาน
- ข. ปกป้องเสรีภาพของตนเอง
- ค. การใช้เสรีภาพเกินขอบเขต
- ง. ลดความขัดแย้งระหว่างกัน

9. ยายทองจันทร์และหลานสาววัย 4 ขวบได้รับการรักษาพยาบาลจากโรงพยาบาล โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย โดยเฉพาะแพทย์และพยาบาลดูแลเอาใจใส่อย่างดี สอดคล้องกับข้อใด

- ก. สิทธิในการได้รับบริการสาธารณสุขจากรัฐ
- ข. การรับรองศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ค. สิทธิเท่าเทียมกันตามกฎหมาย
- ง. สิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคล

10. ศรีริต้าชอบเปิดอินเทอร์เน็ตเพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนในวิชาต่างๆ อยู่เสมอ การกระทำของศรีริต้าสอดคล้องกับหน้าที่ของเยาวชนในเรื่องใด

- ก. ขยันหมั่นเพียร
- ค. มีจิตสาธารณะ
- ข. มีระเบียบวินัย
- ง. ใฝ่เรียนรู้

11. “ในคดีอาญาต้องสันนิษฐานไว้ก่อนว่า ผู้ต้องหาหรือจำเลยไม่มีความผิด” ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับข้อใด

- ก. สิทธิและเสรีภาพในกระบวนการยุติธรรม
- ข. ความเสมอภาคตามกฎหมาย
- ค. เสรีภาพในร่างกาย
- ง. สิทธิในร่างกาย

12. อรุโณชาไปโรงเรียนทันเวลาเช้าแถวเคารพธงชาติทุกวัน และถ้าลืมปากกาหรืออุปกรณ์การเรียน เขาก็จะขอยืมจากเพื่อน การกระทำของอรุโณชาแสดงถึงการปฏิบัติตนเป็นเยาวชนที่ดีในข้อใด

- ก. มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ข. มีความรับผิดชอบ มีความละเอียด
- ค. มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย
- ง. มีความละเอียด มีระเบียบวินัย

13. ชาวบ้านดอนตูมสามารถใช้เครื่องสูบน้ำจากแม่น้ำ ลำคลองเข้าไปในพื้นที่นาของตนเอง ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับเรื่องใด

- ก. สิทธิและเสรีภาพในการประกอบอาชีพ
- ข. สิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคล
- ค. สิทธิในทรัพย์สิน
- ง. สิทธิชุมชน

14. การกระทำของบุคคลในข้อใด แสดงถึงการปฏิบัติตนตามเสรีภาพในเคหสถาน

- ก. ตำรวจนำหมายค้นบ้านของสมเจตเพื่อค้นหาสิ่งของที่ผิดกฎหมาย สมเจตจึงอนุญาตให้ตำรวจเข้าค้นบ้าน
- ข. ชีโก้เห็นน้ำประปาไหลออกจากบ้านของปิ๊ปี้ เขาจึงปีนเข้าไปสำรวจในบ้านของปิ๊ปี้
- ค. เจ๊เจ้เป็นยามของหมู่บ้านจึงสามารถเดินเข้าไปในบ้านเพื่อตรวจดูความปลอดภัย
- ง. มั้ยเปิดวิทยุเสียงดังกระหึ่มในบ้านของตน แต่เพื่อนบ้านไม่พอใจ

15. “ปัจจุบันนี้มีบริษัทผลิตโทรศัพท์มือถือหลายยี่ห้อ ทำให้ราคาของโทรศัพท์ถูกลงกว่าเดิม” ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับข้อใด

- ก. สิทธิและเสรีภาพในการประกอบอาชีพ
- ข. สิทธิในกระบวนการยุติธรรม

ค. สิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคล

ง. สิทธิในทรัพย์สิน

16. ประชาชนชาวไทยมีบทบาทสำคัญในร่างรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันก่อนประกาศใช้
อย่างไรบ้าง

ก. ส่งตัวแทนประชาชนไปร่วมร่างรัฐธรรมนูญ

ข. ออกเสียงประชามติให้ความเห็นชอบรับร่างรัฐธรรมนูญ

ค. สมาชิกสภาร่างรัฐธรรมนูญมาจากการเลือกตั้งของประชาชน

ง. ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพื่อไปร่างรัฐธรรมนูญ

17. รัฐธรรมนูญมีความสำคัญหลายประการ ยกเว้นข้อใด

ก. ยืนยันความเป็นเอกราชของประเทศไทย

ข. คุ่มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพของชาวไทย

ค. ยืนยันว่าประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง
เป็นประมุข

ง. มีบทลงโทษผู้กระทำความผิดทั้งทางด้านการเมืองการปกครอง และทางด้านป้อน
ทำลายความมั่นคงของประเทศ

18. สถาบันใดมีอำนาจในทางตราพระราชบัญญัติ

ก. รัฐสภา

ข. รัฐบาล

ค. คณะรัฐมนตรี

ง. ศาลรัฐธรรมนูญ

19. สถาบันใดที่ทำหน้าที่ควบคุมคณะรัฐมนตรีให้บริหารกิจการของประเทศตาม
นโยบายที่แถลงไว้ต่อรัฐสภา

ก. รัฐสภา

ข. ศาลยุติธรรม

ค. นายกรัฐมนตรี

ง. ศาลรัฐธรรมนูญ

20. บทบัญญัติในรัฐธรรมนูญหมวดใด เป็นการป้องกันไม่ให้นักการเมืองอาศัยอำนาจ
ทางการเมืองในการสร้างผลประโยชน์ให้กับตนเองและพวกพ้อง

ก. หมวดหน้าที่ของชนชาวไทย

ข. การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

ค. หมวดสิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย

ง. หมวดคุณธรรม จริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

21. เป้าหมายหลักของการแบ่งใช้อำนาจอธิปไตย คืออะไร
- สร้าง ความมั่นคงให้แก่ประเทศ
 - เป็นการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย
 - คุ้มครองสิทธิ เสรีภาพ และประโยชน์ของประชาชน
 - ทำให้สถาบันที่ใช้อำนาจอธิปไตยไม่ก้าวก่ายหน้าทีกัน
22. การจำกัดขอบเขตของการใช้อำนาจต่างๆ ในอำนาจอธิปไตย ทำให้ประโยชน์ตกอยู่กับใคร
- รัฐบาล
 - รัฐสภา
 - ประชาชน
 - ข้าราชการ
23. สถาบันใดเป็นผู้ใช้อำนาจอธิปไตยแทนประชาชน
- ศาล
 - รัฐบาล
 - รัฐสภา
 - สภาผู้แทนราษฎร
24. สภาผู้แทนราษฎรสามารถควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลได้อย่างไร
- มีสมาชิกมาจากพรรคการเมือง
 - ส่งผู้แทนของสภาไปเป็นสมาชิกของคณะรัฐบาล
 - เสนอชื่อบุคคลที่สมควรเป็นนายกรัฐมนตรีและคณะรัฐมนตรี
 - ตั้งกระทู้ถามรัฐมนตรีเป็นลายลักษณ์อักษรเกี่ยวกับงานในหน้าที่
25. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของรัฐสภา
- ถอดถอนบุคคลผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
 - ควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล
 - เสนอชื่อบุคคลที่สมควรเป็นรัฐมนตรีต่อรัฐบาล
 - ให้คำแนะนำในการแต่งตั้งคณะกรรมการเลือกตั้ง
26. ข้อใดคือศาลพิเศษ
- ศาลแพ่ง
 - ศาลแขวง
 - ศาลอาญา
 - ศาลเยาวชนและครอบครัว

27. ศาลใดเป็นศาลสูงสุด

- ก. ศาลฎีกา ข. ศาลอาญา
ค. ศาลพิเศษ ง. ศาลอุทธรณ์

28. เมื่อมีข้อพิพาทระหว่างหน่วยงานทางการปกครองหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐกับเอกชน จะต้องฟ้องที่ศาลใด

- ก. ศาลฎีกา ข. ศาลพิเศษ
ค. ศาลชั้นต้น ง. ศาลปกครอง

29. ข้อใดเป็นการถ่วงดุลอำนาจจากฝ่ายนิติบัญญัติต่อฝ่ายบริหาร

- ก. แต่งตั้งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างๆ
ข. วินิจฉัยคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
ค. ยุบสภาเพื่อให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ง. ตั้งกระทู้ถามฝ่ายบริหารหรือขอเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจรัฐมนตรี

30. นายกรัฐมนตรียุบสภาจัดเป็นการถ่วงดุลอำนาจจากฝ่ายใด

- ก. ฝ่ายบริหาร
ข. ฝ่ายการเมือง
ค. ฝ่ายนิติบัญญัติ
ง. ฝ่ายผู้แทนราษฎร

31. นางอุษามณีคลอดบุตรแล้วหนีออกจากโรงพยาบาลโดยทิ้งบุตรไว้ที่โรงพยาบาล การกระทำของอุษามณีแสดงถึงไม่ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองอย่างไร

- ก. ทอดทิ้งเด็ก
ข. ขาดการดูแลเด็ก
ค. เลี้ยงดูเด็กโดยมิชอบ
ง. ละเลยสิ่งที่จำเป็นต่อชีวิตเด็ก

32. พนักงานเจ้าหน้าที่จะดำเนินการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กในกรณีใด

- ก. ผู้ปกครองพิการ
ข. ผู้ปกครองมีฐานะยากจนมาก
ค. ผู้ปกครองใช้เด็กให้ทำงานหารายได้
ง. ผู้ปกครองกระทำการขัดขวางต่อการเจริญเติบโตของเด็ก

33. ข้อความใดที่เกี่ยวกับสิทธิที่จะได้รับความปลอดภัยในการใช้สินค้า
- อาหารกระป๋องทุกประเภทจะต้องกำหนดวันผลิต
 - ผู้ซื้อยาประเภทมีอันตรายจะต้องมีใบสั่งยาของแพทย์
 - ฉลากยาทาแผลสดได้ระบุไว้ว่า ห้ามใช้ทาบริเวณใกล้ตา
 - องค์การอาหารและยากำหนดให้ยาทุกประเภทต้องมีคำชี้แจงในฉลาก
34. โรงเรียนบ้านเชิงชุม มีกฎระเบียบห้ามนักเรียนไปเล่นเกมคอมพิวเตอร์ในร้านเกม ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับเรื่องใด
- หน้าที่ของโรงเรียน
 - ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน
 - การปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาล
 - มาตรการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
35. สถานศึกษาที่สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีจำนวนมากขึ้นในปัจจุบัน ข้อความนี้สอดคล้องกับเรื่องใด
- การรวมอำนาจทางการศึกษา
 - การประกันคุณภาพการศึกษา
 - การกำหนดมาตรฐานการศึกษา
 - การกระจายอำนาจทางการศึกษา
36. การละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่นถ้าเป็นการกระทำเพื่อการค้า ผู้กระทำต้องระวางโทษในข้อใด
- จำคุกตั้งแต่หนึ่งเดือนถึงหนึ่งปี หรือปรับตั้งแต่สองหมื่นบาทจนถึงสี่หมื่นบาท
 - จำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสองปี หรือปรับตั้งแต่ห้าหมื่นบาทจนถึงสี่แสนบาท
 - จำคุกตั้งแต่สามเดือนถึงสองปี หรือปรับตั้งแต่ห้าหมื่นบาทจนถึงสี่แสนบาท
 - จำคุกตั้งแต่สามเดือนถึงสองปี หรือปรับตั้งแต่ห้าหมื่นบาทจนถึงห้าแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ
37. ระบบการศึกษาของไทย มีระบบอย่างไรบ้าง
- การศึกษาในระบบ การศึกษาวิชาชีพ
 - การศึกษาในระบบ การศึกษาหลายระบบ
 - การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาวิชาชีพ
 - การศึกษาในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย

38. การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพความพร้อมและโอกาส เป็นการศึกษาในระบบใด

- ก. การศึกษาริชาชีพ
- ข. การศึกษาในระบบ
- ค. การศึกษานอกระบบ
- ง. การศึกษาตามอัธยาศัย

39. นักเรียนทุกคนเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแสดงว่า นักเรียนเรียนในระบบใด

- ก. การศึกษาในระบบ
- ข. การศึกษานอกระบบ
- ค. การศึกษาวิชาสามัญ
- ง. การศึกษาตามอัธยาศัย

40. ยาทุกประเภทจะมีคำพรรณนาคุณและโทษ ข้อความนี้สอดคล้องกับสิทธิในเรื่องใด

- ก. สิทธิที่จะมีอิสระในการเลือกซื้อสินค้า
- ข. สิทธิที่จะได้รับความปลอดภัยในการใช้สินค้า
- ค. สิทธิที่จะได้รับการพิจารณาและชดเชยความเสียหาย
- ง. สิทธิที่จะได้คำพรรณนาคุณภาพที่ถูกต้องและเพียงพอเกี่ยวกับสินค้า

41. ประเทศเพื่อนบ้านที่มีวัฒนธรรมเป็นสังคมนชาวคริสต์ คือประเทศใด

- ก. ฟิลิปปินส์ ตีมอร์-เลสเต
- ข. อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์
- ค. อินโดนีเซีย สิงคโปร์
- ง. บรูไน ฟิลิปปินส์

42. ประเทศเพื่อนบ้านประเทศใดที่มีวัฒนธรรมเป็นแบบ สังคมจีน

- ก. เวียดนาม ฟิลิปปินส์
- ข. เวียดนาม สิงคโปร์
- ค. มาเลเซีย สิงคโปร์
- ง. พม่า ตีมอร์-เลสเต

43. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาระหว่างกันจะเป็นประโยชน์ ในด้านใด
- รู้ความเป็นไปทางการเมืองระหว่างประเทศ
 - รู้ความเป็นไปทางการค้าระหว่างประเทศ
 - การสื่อสารทำความเข้าใจอันดีระหว่างกัน
 - สามารถส่งทูตแลกเปลี่ยนกันได้
44. ประเพณี พิธีกรรมทางศาสนาของประเทศใดที่คล้ายคลึง กับไทย
- เวียดนาม มาเลเซีย พม่า
 - ลาว มาเลเซีย เวียดนาม
 - พม่า มาเลเซีย ลาว
 - พม่า ลาว กัมพูชา
45. ชาวบ้านหนองโสนให้ความเคารพปูแทน ดังนั้นเมื่อปูแทนเสนอความคิดเห็นในเรื่องใดก็ตาม ทุกคนก็จะเชื่อฟัง ข้อความดังกล่าวแสดงถึงวัฒนธรรมในการยึดถือเรื่องใด
- ความเชื่อ
 - ประเพณี
 - การกุศล
 - อาวุโส
46. การพุดจาตุหีนศาสนาที่ประชาชนในประเทศเพื่อนบ้านนับถือ จะส่งผลในข้อใด
- ทำให้ประเทศในภูมิภาคอื่นเห็นว่าประเทศในภูมิภาคเอเชียแตกแยกกัน
 - เกิดการแทรกแซงกิจการภายในของประเทศเพื่อนบ้าน
 - เป็นต้นเหตุนำไปสู่ความบาดหมางกัน
 - เป็นการปลุกกระแสชาตินิยม
47. ประเพณีทำขวัญข้าว มีความสอดคล้องกับข้อใด
- อิทธิพลจากศาสนาพราหมณ์
 - อิทธิพลทางพระพุทธศาสนา
 - ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์
 - อิทธิพลจากศาสนาอิสลาม

48. ข้อใดกล่าวถึงความหมายของวัฒนธรรมได้ชัดเจนที่สุด

ก. ทุกสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและถ่ายทอดจากบรรพบุรุษมายังคนรุ่นหลัง

ข. เอกลักษณ์ของชนชาติต่างๆ ที่มีความเจริญก้าวหน้า

ค. ประเพณีของชาติต่างๆ ที่มีการพัฒนาจนถึงปัจจุบัน

ง. สิ่งที่เป็นความเจริญของแต่ละท้องถิ่น

49. สังคมส่วนใหญ่ของประเทศใดเป็นสังคมเมือง

ก. อินโดนีเซีย

ข. มาเลเซีย

ค. สิงคโปร์

ง. บรูไน

50. บ้านเรือนส่วนใหญ่ของประเทศเพื่อนบ้านของไทย มีลักษณะอย่างไร

ก. สูงโปร่ง มีหน้าต่างหลายบาน มีช่องลมระบายอากาศในบ้าน

ข. สูงโปร่ง มีช่องลมระบายอากาศเล็กน้อย

ค. หลังคาลาดชัน มีชายคายื่นเล็กน้อย

ง. บ้านชั้นเดียวเป็นส่วนใหญ่

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชาหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำรงชีวิตในสังคม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
1.	ง	21.	ค	41.	ก
2.	ก	22.	ค	42.	ข
3.	ง	23.	ค	43.	ค
4.	ง	24.	ง	44.	ง
5.	ก	25.	ค	45.	ง
6.	ข	26.	ง	46.	ง
7.	ก	27.	ก	47.	ค
8.	ค	28.	ง	48.	ก
9.	ก	29.	ง	49.	ค
10.	ก	30.	ก	50.	ก
11.	ง	31.	ก		
12.	ก	32.	ง		
13.	ก	33.	ค		
14.	ก	34.	ง		
15.	ก	35.	ง		
16.	ข	36.	ค		
17.	ง	37.	ง		
18.	ก	38.	ง		
19.	ก	39.	ก		
20.	ง	40.	ง		

แบบวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาหน้าที่พลเมือง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนตอบตามความคิดเห็นของนักเรียนตามเป็นจริง และแบบประเมินฉบับนี้ จะไม่มีผลต่อการเรียนของนักเรียนแต่อย่างไร

2. แบบประเมินนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำรงชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โปรดพิจารณาแต่ละรายการว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับใด และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเมินตามความคิดเห็นของนักเรียนตามระดับความคิดเห็นดังนี้

5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม

สุวรรณา โฉมจ้อย

ประเด็นการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านเนื้อหา					
1.1 วิชาหน้าที่พลเมืองฯ เป็นวิชาที่น่าสนใจ					
1.2 เนื้อหาวิชาหน้าที่พลเมืองฯ มีความน่าเบื่อ					
1.3 วิชาหน้าที่พลเมืองฯ ทำให้เราปฏิบัติตนเป็นคนดี เด็กดีของพ่อแม่ และครูบาอาจารย์ได้					
1.4 วิชาหน้าที่พลเมืองฯ ทำให้เราปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชุมชน สังคม และประเทศชาติได้					
1.5 วิชาหน้าที่พลเมืองฯ มีเนื้อหายากในการทำความเข้าใจ					
1.6 วิชาหน้าที่พลเมืองฯ ทำให้เราหมดหวังตัวในการดำรงชีวิต					
1.7 วิชาหน้าที่พลเมืองฯ ไม่สำคัญไม่จำเป็นต้องเรียน					
1.8 วิชาหน้าที่พลเมืองฯ ช่วยให้เราอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข					
1.9 วิชาหน้าที่พลเมืองฯ สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเราให้ดีขึ้น					
1.10 วิชาหน้าที่พลเมืองฯ สามารถจัดกิจกรรมการสอนได้หลากหลาย					
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
2.1 การสอนวิชาพลเมืองฯ ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียน					
2.2 การสอนวิชาพลเมืองฯ ทำให้นักเรียนเกิดแนวความคิดที่หลากหลาย					
2.3 การสอนวิชาพลเมืองฯ ทำให้นักเรียนได้ฝึกคิด และสามารถคิด วิเคราะห์ได้					
2.4 การสอนวิชาพลเมืองฯ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ไม่ น่าสนใจ					
2.5 การสอนวิชาพลเมืองฯ ทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย					
3. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน					
3.1 วิชาพลเมืองฯ มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีความ สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
3.2 การสอนวิชาพลเมืองฯ มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และมีความน่าสนใจ					
3.3 การสอนวิชาพลเมืองฯ ไม่ใช้สื่อการเรียนการสอนการเรียนเข้าใจ					

ประเด็นการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.4 การสอนวิชาพลเมืองฯ ไม่จำเป็นต้องนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่					
4. ด้านการวัดและประเมินผล					
4.1 วิชาหน้าที่พลเมืองฯ มีวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้อง กับจุดประสงค์การเรียนรู้					
4.2 วิธีการวัดและประเมินผลในวิชาหน้าที่พลเมืองฯ ทำได้โดยการทดสอบ ด้วยแบบทดสอบเท่านั้น					
4.3 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในวิธีการวัดและประเมินผลของ วิชาหน้าที่พลเมืองฯ					

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ