

ภาคผนวก ข

ผลการประเมินค่าความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 5 ค่าความสอดคล้องความพึงพอใจที่มีต่อหนังสือนิทานภาพประกอบเพื่อส่งเสริม
ความสามารถด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย

ข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คน)					รวม	IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
1. ด้านรูปแบบหนังสือนิทานภาพประกอบ								
1.1 การนำเสนอรูปภาพใน หนังสือนิทานภาพประกอบมีความ ชัดเจนเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.2 หนังสือนิทานภาพประกอบ มีความน่าสนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.3 หนังสือนิทานภาพประกอบ มีสีและขนาดที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ด้านเนื้อหาหนังสือนิทานภาพประกอบ								
2.1 การเรียนด้วยหนังสือนิทาน ภาพประกอบ ทำให้เข้าใจคำศัพท์ ได้ง่ายขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.2 การเรียนด้วยหนังสือนิทาน ภาพประกอบ ทำให้เกิดความ สนุกสนานและไม่น่าเบื่อ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.3 จำนวนคำศัพท์และ ภาพประกอบในหนังสือนิทานมี ความเหมาะสมกับเวลาเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อความคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คน)					รวม	IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
3. ด้านกิจกรรม								
3.1 การเรียนด้วยหนังสือนิทาน ภาพประกอบช่วยให้มีความ กระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.2 การเรียนด้วยหนังสือนิทาน ภาพประกอบทำให้บรรยากาศใน ห้องเรียนไม่ตึงเครียดต่อการเรียน การสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.3 มีแบบฝึกหัดเพียงพอ ในหนังสือนิทานภาพประกอบ ที่ได้เรียนมา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
3.4 กิจกรรมในแบบฝึกหัดช่วย ให้นักเรียนมีความรู้คำศัพท์ในการ สร้างกิจกรรมเสริม	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
3.5 กิจกรรมในแบบฝึกหัด มีการประเมินผลความรู้ในสิ่งที่ ได้เรียนมา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
4. ด้านประโยชน์จากการเรียนรู้								
4.1 ทำให้ทราบความหมายของ คำศัพท์เพิ่มมากขึ้น	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อความถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คน)					รวม	OC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
4.2 ทำให้มีความรู้ด้าน โครงสร้างคำและบริบทคำ ในภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
4.3 ทำให้เกิดความสนุกสนาน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.4 ทำให้ได้รับความ หลากหลายของความหมาย ในการเรียนคำศัพท์เพิ่มมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 6 ค่าความสอดคล้องแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ของเด็กปฐมวัย

ข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คน)					รวม	OC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
1. ความกระตือรือร้น								
1.1 เด็กมีเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรม	+1	+1	0	+1	+1	4	1.00	ใช้ได้
1.2 เด็กอาสาทำงานเข้าร่วม กิจกรรม	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
1.3 กระตุ้นให้เด็กเข้าร่วม ทำงานเสร็จตามกำหนด	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
1.4 เด็กช่วยเหลือผู้อื่นเข้าร่วม ทำงานเสร็จตามวัตถุประสงค์	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
2. ความตั้งใจเรียน								
2.1 เด็กสามารถเริ่มต้นงานที่ ได้รับมอบหมายทันที	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.2 เด็กทำงานเสร็จเรียบร้อย ตามเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
2.3 เด็กสามารถขอคำแนะนำ จากครูหรือเพื่อนเมื่อไม่เข้าใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.4 เด็กทำกิจกรรมด้วยความ สนุกสนานและเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อความคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คน)					รวม	OC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
2.5 เด็กมีการช่วยเหลือแนะนำ เพื่อนในการทำกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.6 สนใจศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติมด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. การซักถาม								
3.1 แสดงท่าทางและพูดด้วย น้ำเสียงเหมาะสมกับบทบรรยาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.2 สามารถตอบคำถามได้ภาย หลังจากการซักถาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.3 ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่าง ถูกต้องและคล่องแคล่ว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. การตอบคำถาม								
4.1 บอกความหมายของ คำศัพท์	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
4.2 บอกความรู้สึกต่างๆ ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.3 สรุปใจความสำคัญของ เรื่องที่ฟัง/อ่านได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.4 ออกลีขียงคำศัพท์และ ประโยคได้ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.5 พูดโต้ตอบได้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คน)					รวม	OC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
5. ความสนุกสนานร่าเริงในการเรียน								
5.1 ร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.2 ทำกิจกรรมกับเพื่อนด้วยความพอใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.3 ในกลุ่มช่วยกันตอบคำถามของครูอย่างสนุกสนาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.4 ไม่รู้สึกเบื่อหน่ายในการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 7 ผลการพัฒนาหนังสือนิทานภาพประกอบเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านคำศัพท์
ภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัยที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75
ของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 17 คน

คนที่	คะแนนแบบทดสอบย่อย						รวม E_1 (60)	คะแนนสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ E_2 (20)
	1 (10)	2 (10)	3 (10)	4 (10)	5 (10)	6 (10)		
1	7	8	7	7	9	6	44	18
2	8	8	8	10	9	6	49	17
3	9	8	9	9	7	8	50	15
4	6	6	7	7	8	8	42	16
5	7	9	9	6	6	9	46	19
6	10	9	6	8	8	5	46	17
7	9	7	8	5	9	6	44	18
8	7	8	8	9	10	7	49	19
9	6	9	9	9	10	7	50	15
10	8	8	8	7	8	8	47	16
11	8	9	8	6	9	5	45	19
12	9	10	7	9	7	7	49	17
13	7	8	8	10	8	8	49	18
14	8	9	9	8	9	6	49	18
15	9	7	7	7	8	8	46	18
16	10	8	8	7	7	7	47	19
17	8	9	6	7	6	8	44	19
รวม							842	299
\bar{X}							46.82	54.94
ร้อยละ							78.09	87.94

ผลการหาประสิทธิภาพของการพัฒนาหนังสือนิทานภาพประกอบเพื่อส่งเสริมความสามารถ
ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัยที่พัฒนาขึ้น (E_1/E_2) เท่ากับ 78.09/87.94