

ภาคผนวก ค

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

แบบทดสอบหนังสือนิทานภาพประกอบ

แบบทดสอบย่อยหนังสือนิทานภาพประกอบ

แบบทดสอบย่อยวัดความสามารถด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยนคร

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย

เรื่อง The Hungry Monkey

วันที่ สัปดาห์ที่ ภาคเรียนที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

สาระสำคัญ

ผลไม้มีหลายชนิด มีชื่อเรียกและรูปร่างลักษณะแตกต่างกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อและลักษณะผลไม้ชนิดต่างๆได้
2. การอ่าน การฟัง และการเขียน คำศัพท์จากนิทานภาพประกอบ

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การอ่าน การฟัง และการเขียน คำศัพท์จากนิทานภาพประกอบ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- 2.2 การเขียนภาพนิทานภาพประกอบและการเล่นกับสี
- 2.3 การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
- 2.4 การอ่าน การฟัง และการเขียน คำศัพท์จากนิทานภาพประกอบ

กิจกรรมประสบการณ์

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ครูสนทนาซักถามกับเด็กๆ เกี่ยวกับเหตุการณ์นิทานภาพประกอบและผลไม้
อะไรบ้างที่เด็กๆรู้จัก พร้อมทั้งฝึกการพูดและการกล้าแสดงออก โดยขออาสาสมัครเด็กออกพูด
มารายงานหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับเหตุการณ์ในนิทานภาพประกอบหรือชีวิตประจำวัน

2. กิจกรรมสร้างสรรค์

2.1 เด็กๆ เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจของตนเองอย่างอิสระเมื่อทำเสร็จ
แล้วให้นำเสนอผลงานกับครูและให้เขียนชื่อตนเองตามรอยประในชิ้นงานที่ทำพร้อมทั้ง
บอกเล่าว่าทำอะไร

2.2 เมื่อเลิกทำกิจกรรมแล้วต้องช่วยกันจัดเก็บและทำความสะอาดให้เรียบร้อย
ทุกครั้ง

สื่อการจัดกิจกรรมประสบการณ์/แหล่งเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้หนังสือนิทานภาพประกอบเรื่อง The Hungry
Monkey

การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. บอกชื่อและลักษณะผลไม้ชนิด ต่างๆได้	1. การสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้	1. แบบสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ด้าน
2. สร้างผลงานตามความคิดและ จินตนาการของตนเองได้	ด้านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ	คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
3. ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นได้	2. ความพึงพอใจ	2. ความพึงพอใจที่มีต่อ
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	ที่มีต่อนิทาน	นิทานภาพประกอบ
5. จำแนกความเหมือนความต่าง เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน	ภาพประกอบ	3. แบบทดสอบ
	3. แบบทดสอบ	

เกณฑ์การวัดและประเมินผล อยู่ในระดับดีของการทดสอบหลังเรียน

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(.....)

....../.../.....

สื่อการเรียนการสอน

เล่มที่ 6

การพัฒนาหนังสือนิทานภาพประกอบ

The Hungry Monkey

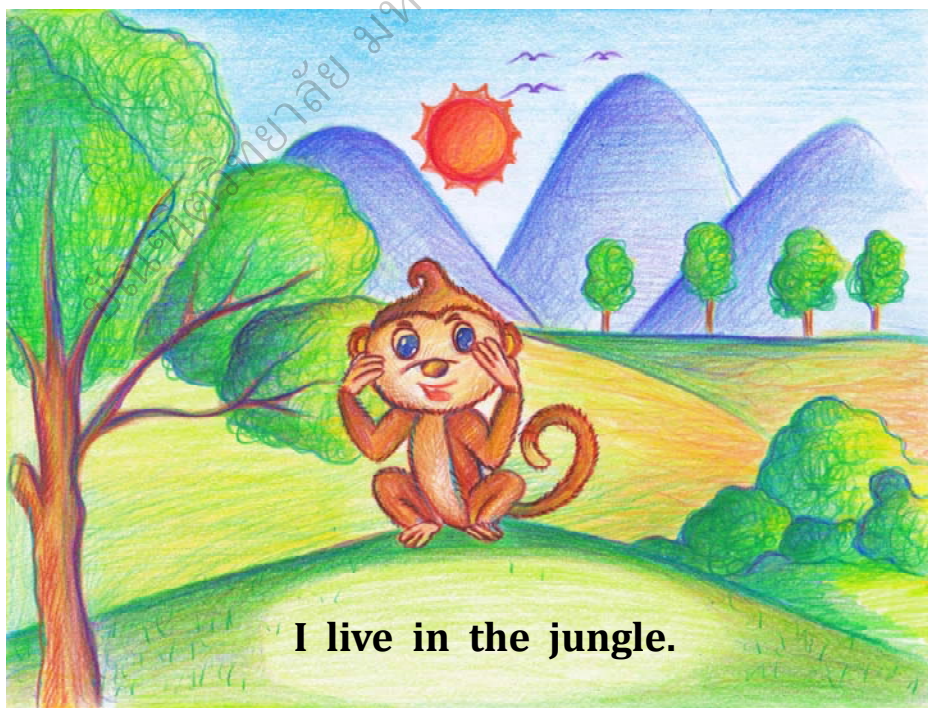


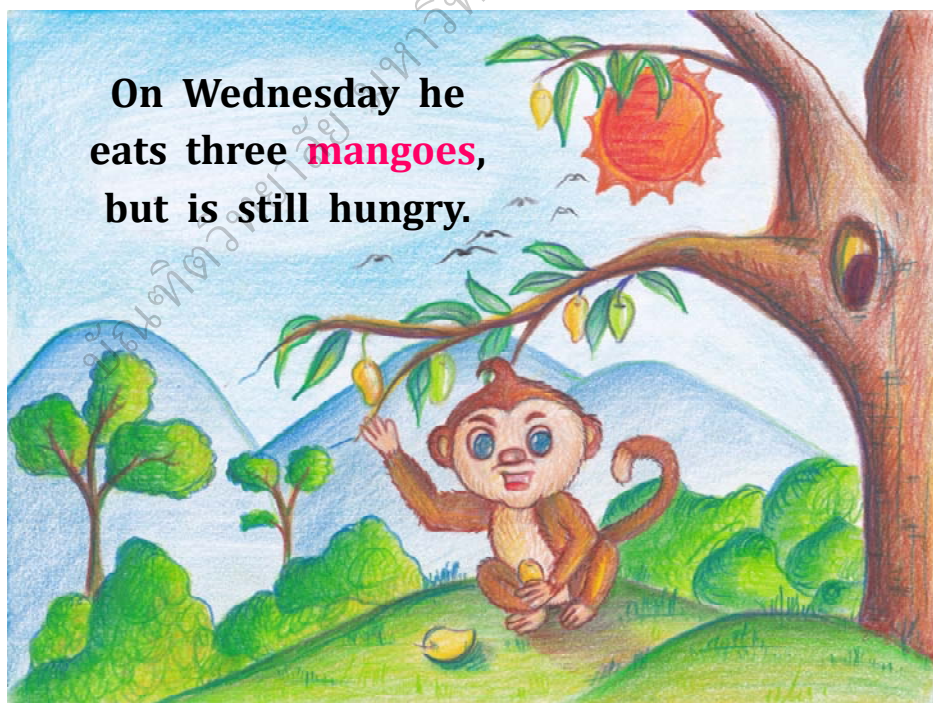
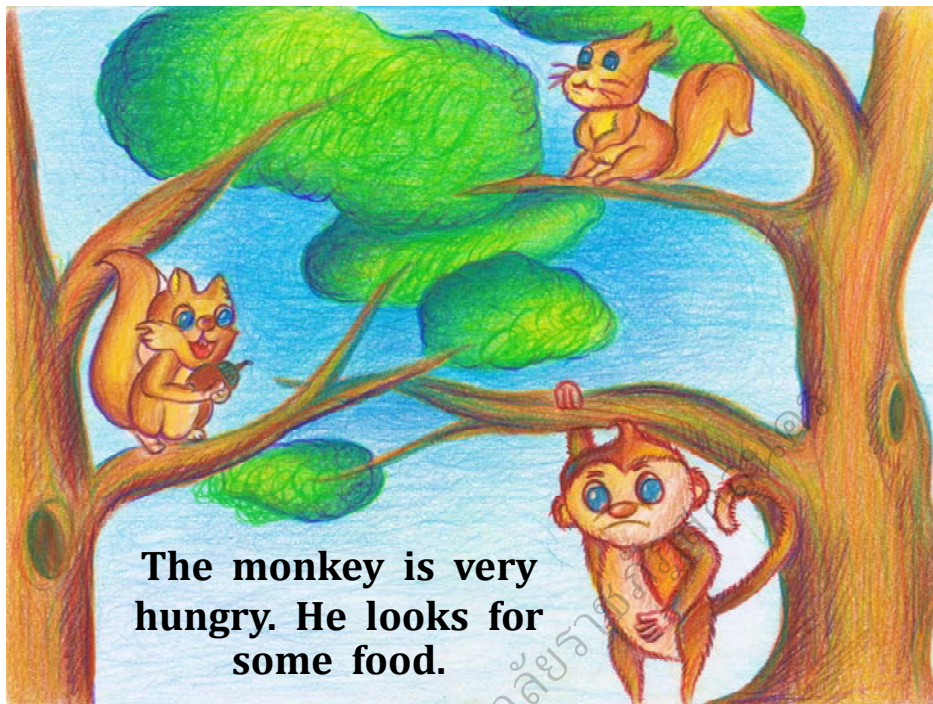
ผู้แต่ง เมธาวี ทองคำ

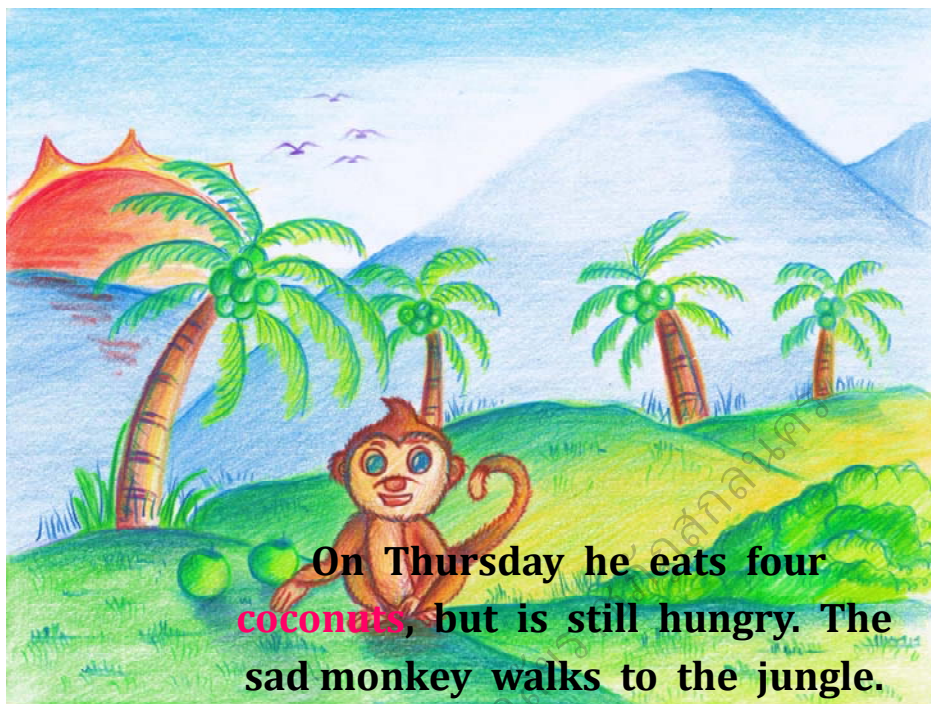
วาดภาพ หทัยทิพย์ ลาดบาศรี

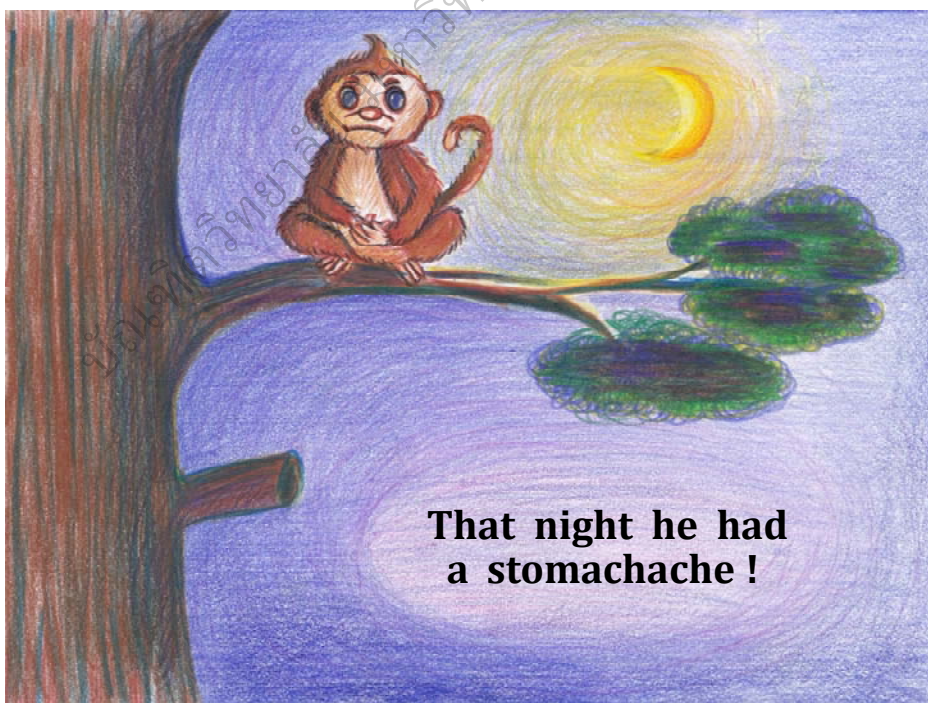
Introduction

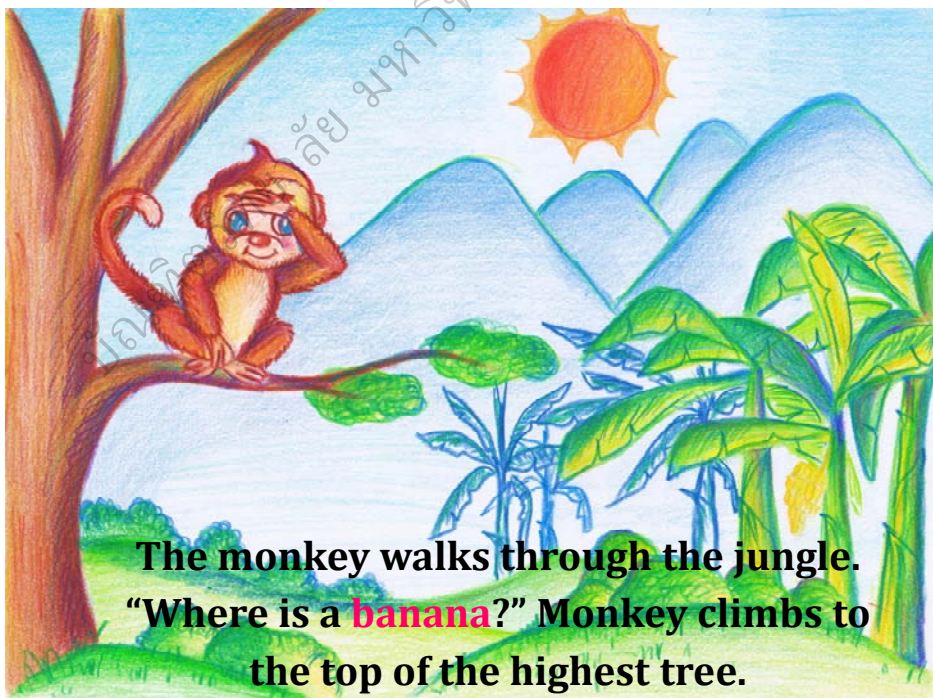
These books are for young children who are just beginning to explore the wonders of their world through pictures and words. Children will enjoy reading these books on their own. Each book not only serves up a story but also interesting facts about fruits in the story.

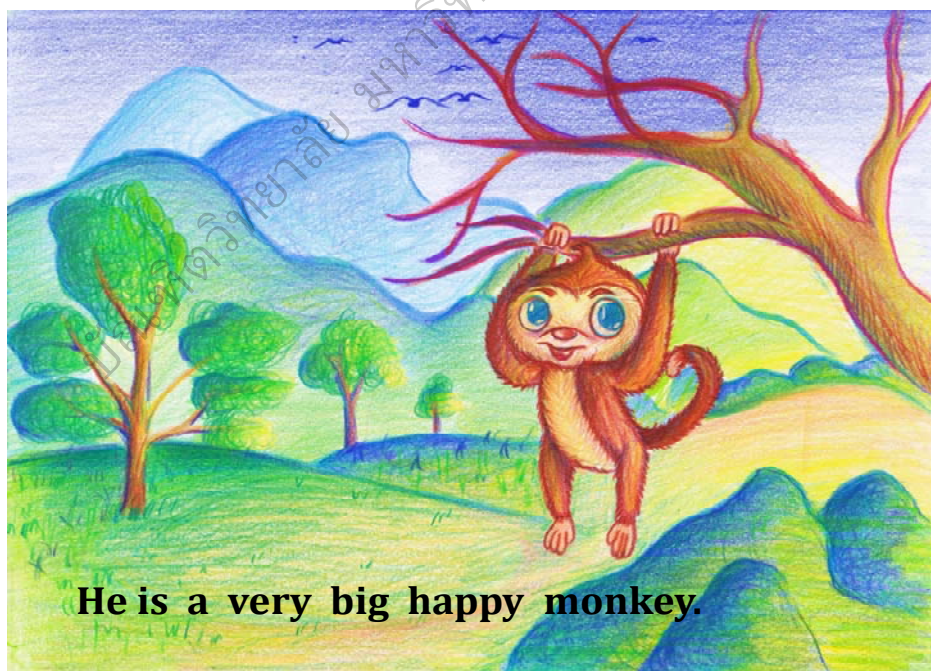












Vocabulary

Banana	บานานนะ	กล้วย
Apple	แอปเปิล	แอปเปิ้ล
Orange	ออรินจ์	ส้ม
Mango	แมงโก	มะม่วง
Coconut	โคโคนัท	มะพร้าว
Mangosteen	แมงโกสทีน	มังคุด

Profile

Name: Miss Metavee Tongkham

Tel. 061-1134-173

Education: – Bachelor of Arts (English)

– Master of Education (Curriculum
and Instruction)

แบบทดสอบย่อย 6
แบบทดสอบที่ 6.1 เรื่อง Hungry Monkey
การฟัง

คำสั่ง ให้นักเรียนฟังคำศัพท์ที่ครูอ่านออกเสียง แล้วเติมคำในช่องว่างให้สมบูรณ์

ชื่อ ชั้น

1. ba _ an _ (n,a,m)

2. app _ e (t,l,y)

3. mang _ (o,q,u)

4. o _ ang _ (a,r,e)

5. mang_st__n (o,e,e)

6. co_onu_ (o,c,t)

แบบทดสอบที่ 6.2 เรื่อง Hungry Monkey

การพูด

คำสั่ง นักเรียนดูรูปภาพผลไม้ และออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ให้สอดคล้องกับ
ภาพประกอบ

ชื่อ ชั้น


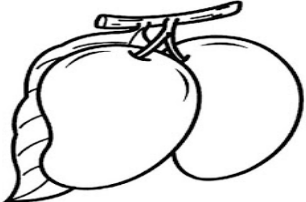
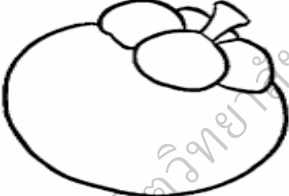
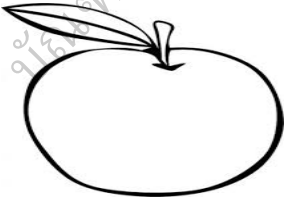



แบบทดสอบที่ 6.3 เรื่อง Hungry Monkey

การอ่าน

คำสั่ง ให้นักเรียนระบายสีภาพผลไม้ให้ตรงกับคำศัพท์แล้วบอกชื่อผลไม้

ชื่อ ชั้น

แบบทดสอบที่ 6.4 เรื่อง Hungry Monkey

การเขียน

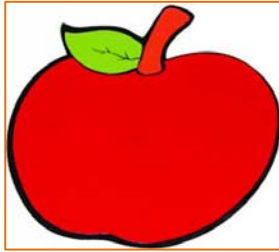
คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนชื่อผลไม้ให้ตรงกับคำศัพท์

ชื่อ ชั้น



banana

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.



apple

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



orange

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.



mangosteen

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.



mango

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.



coconut

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

แบบทดสอบย่อยวัดความสามารถด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

คำสั่ง แบบทดสอบให้นักเรียนเติมเลือกเติมตัวอักษรคำศัพท์ในช่องว่างที่กำหนดให้ถูกต้อง

1	m_ _n	11	ba_an_
2	. s_ n	12	app_e
3	d_y	13	o_ang_
4	n_g_t	14	co_onu_
	(o/o/u/a/i/h)		(a/e/o/e/i/e)
5	sc_o_l	15	f_th_r
6	te_che_	16	m_th_r
7	sc_oolb_s	17	. s_st_r
	(h/o/a/r/h/u)		(m/e/n/t/i/y)
8	su_m_r	18	e_e
9	wi_ _er	19	h_n_
10	ra_n_	20	. e_r
	(n/a/l/r/e/c/t)		(y/a/d/a)