

บรรณานุกรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2528). *จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมวิชาการ. (2546). คู่มือหลักสูตรกอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กุลยา ตันติผลลาชีวะ. (2541). การเล่านิทาน *วารสารการศึกษาปฐมวัย* 2(2): หน้า 10-19
กรุงเทพฯ: เอดิชั่นเพรสโปรดักส์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545*. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- กันยา สุวรรณแสง. (2540). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- เกษลดา มานะจุมติ และคณะ. (2544). หนังสือนิทาน. เข้าถึงได้จาก http://www.thaiedresearch.org/thaied/index.php?q=thaied_articles&-, เข้าถึงเมื่อ 24 กุมภาพันธ์ 2560.
- กรีก ชุ่นพันธ์. (2547). *การเล่านิทาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- จินตนา ไบกาซูยี. (2534). *แนวการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ สุวีริยาสาส์น.
- แจ่มศรี ช่องพิทักษ์. (2556). *รายงานการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้คำคล้องจอง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านนาป้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1*
- ฉัตรชัย ศุกระกาญจน์. (2532). *ศึกษาประเภทของเรื่องสั้นที่ตีพิมพ์ตั้งแต่ พ.ศ. 2511 – 2520*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉวีวรรณ กินาวงค์. (2526). *การศึกษาเด็ก*. กรุงเทพฯ: พิมพ์เนตร.
- ชุตินา สัจจามันท์. (2523). *การเลือกและการจัดหาวัสดุห้องสมุด*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สามเจริญพานิช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). *การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอน เอกสารการสอนชุดวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1 – 5*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช.
- ณรงค์ ทองปาน. (2526). *การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ; หน่วยศึกษานิเทศก์.

- มานพ ถนอมศรี. (2546). *การเขียนหนังสือ สารคดี บันเทิงคดี สำหรับเด็กและเยาวชน*.
กรุงเทพฯ: ลิปประภา.
- ทิพย์ภาภรณ์ อินทรอักษร. (2554). *ผลการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับเกม
คณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- บวร งามศิริอุตม. (2554). *ต้นทุนต่อหน่วยบริการของโรงพยาบาลแม่และเด็ก*. เชียงใหม่.
- บุญชิต ภิญโญอนันตพงษ์. (2526). *การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ*. กรุงเทพฯ:
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปานตา ใช้เทียมวงศ์. (2535). *เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประคอง นิมมานเหมินทร์. (2550). *นิทานพื้นบ้านศึกษา*. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงาน
วิชาการ คณะอักษรศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2544). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- พัชณี บุญช่วย. (2549). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจต่อการเรียน
คณิตศาสตร์จากการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวความคิดคอนสตรัคติวิสต์”
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านทุ่งชุมพล จังหวัดพัทลุง*.
สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พิชญาดา ธาตุอินทร์. (2551). *การใช้นิทานภาพเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดของ
เด็กปฐมวัย*. การค้นคว้าแบบอิสระ ศศ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพพรรธ อินทนิล. (2544). *การส่งเสริมการอ่าน*. ชลบุรี: ชลบุรีการพิมพ์.
- ภาวิณี แสนทวีสุข. (2538). *การพัฒนาชุดการจัดประสบการณ์การเขียนร่วมกันตามแนวทาง
สอนภาษาแบบธรรมชาติสำหรับเด็กอนุบาล*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มาลี จุฑา. (2542). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด.
- มุกดา ศรียงค์ และคณะ. (2542). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.

- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). *การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยา
ระบบการพิมพ์.
- ยุพิน วิสัย. (2544). *ความรู้ ทักษะคิดและการจัดการที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของ
คณะกรรมการชุมชนในการจำแนกประเภทมูลฝอยที่ใช้ในชีวิตประจำวันก่อนทิ้ง
ในเขตเทศบาลเมืองพนัส อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี*. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2539). *การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เยาวรัตน์ สิงหาราโท. (2552). *การพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1
โดยใช้นิทานพื้นบ้านของจังหวัดชัยภูมิ*. สารนิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ:
นามมีบุ๊คพับลิเคชั่น.
- รัฐจวน ปราโมจน์ย์. (2544). *การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทย : ตามแนวการเรียนรู้ภาษา
อย่างธรรมชาติแบบองค์รวม*. กรุงเทพฯ: เซเวนพรีนติ้งกรุ๊ป.
- รัฐจวน อินทรกำแหง. (2544). *จิตวิทยาการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- โรงเรียนอนุบาลนวมณี. (2557). *รายงานการประเมินตนเอง*. สกลนคร: โรงเรียนอนุบาล
นวมณี
- วรรณิ ศิริสุนทร. (2544). *การเล่านิทาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาบรรณรักษ์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วนาธา รักสกุลไทย และนฤมล เนียมหอม. (2549). *การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนา
เด็กปฐมวัยด้านภาษาในประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์สำหรับ
เด็กปฐมวัย หน่วยที่ 10*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). *การวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุวิริยาสาสน.

- วัชรินทร์ แสงจันทา. (2548). ผลการจัดประสบการณ์การเล่นบทบาทสมมุติประกอบการ
เล่านิทานโดยใช้เทคนิคเบี่ยงบรรณกรที่มีต่อความสามารถทางภาษาด้านการพูด
ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิเชียร เกษประทุม. (2550). นิทานพื้นบ้าน. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- วิณี ชิดเชิดวงศ์. (2537). การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ: พิมพ์ลักษณ์.
- วิไล มาศจรัส. (2545). เทคนิคการเขียน การเล่านิทานสำหรับเด็ก. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ธารอักษร.
- วิไลรักษ์ บุญงาม. (2550). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องภาคตัดกรวยกลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาอุดรดิตรต์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรดิตรต์: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุดรดิตรต์.
- วิริยะ ลิริสิงห์. (2524). การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
- วินัย รอดจ่าย. (2534). การเขียนและการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- ศิริพร ลิมตระการ. (2535). การอ่านหนังสือกับมนุษย์. *บรรณารักษ์ศาสตร์*, 12(3), 61 – 62.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม. (2540). พัฒนาการทางภาษา. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์เจริญพัฒนา.
- สิริมา ภิญญอนันต์พงษ์. (2545). การพัฒนาโครงการเด็กนักวิจัยและการประเมินเน้นเด็ก
เป็นสำคัญ (ปีที่ 1). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุมาลี งามสมบัติ และคณะ. (2535). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัยวางระบบติดตาม
และประเมินผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้
ในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบุรี.
- สุชา จันท์เอม. (2542). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

- สุนิพา ไชยหงษ์. (2553). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2535). *วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุภัทรา คงเรือง. (2535). *ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *รูปแบบการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในเด็ก
อายุ 1 -3 ปี โดยพ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูเด็ก*. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). *ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อรพิน พจนานนท์. (2537). *การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศในระดับประถมศึกษา*.
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุบลรัตน์ เพ็งสสิต. (2530). *ทฤษฎีการเรียนรู้ (Theory of Learning) De Cecco & Crawford*.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Beach, Dale S. (1971). *Personal : The Management of People at Work*. New York:
Macmillan Publishing Company.
- Bloom, Benjamin A. (1956). *Taxonomy of Education Objective Handbook I : Cognitive
Domain*. New York: David Mc Kay Company.
- Bruner, J. (1983). *Child's Talk*. New York: W.W. Norton.
- Coady, J., & Huckin, T. (Eds.). (1997). *Second language vocabulary acquisition*.
Cambridge: Cambridge University Press.
- Delacato, (1958). *Divorce and the adjustment of children*. E Mavis Hetherington,
Pediatr Rev, 2005.
- De Cecco, J.P. (1968). *The Psychology of Learning and Instruction : Educational
Psychology*. New Jersey: Prentice Hall.
- Dollard, J., Miller, N. (2012). *Personality and Psychotherapy, An Analysis in Terms of
Learning, Thinking, and Culture*. New York: McGraw-Hill.
- Freud, S. (1949). *Group Psychology and The Analysis of The Ego Sigmund Freud*.
New York: Bantam Books.

- Finocchiaro, Mary. (1974). *English as a Second Language : From Theory to Practice*. New York: Regents.
- Gagne, R.M. (2012). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. New York: Holt Rinchert and Winstin.
- Harvey, L., (2002). *External quality evaluation: some international trends'*, keynote at the Higher Education Conference, Oslo, 22 January 2002.
- Jalongo, Mary Renck. (1992). *Early childhood language arts*. Boston: Allyn and Bacon.
- Scott, P. (1970). *The Process of Conceptual Change in Science*. New York: Cornell University.
- Lado, Robert. (1988). *Language Teaching A Scientific Approach*. New York: McGraw – Hill.
- Maslow, Abraham Harold. (1970). *Motivation and Personality*. 2nd ed. New York: Harp and Row.
- Mcgee and richagels. (2000). *Literacy's Beginnings: Supporting Young Readers and Writers*. 4th Edition.
- Piaget, J. (1970). *Science of Education and the Psychology of the Child*. New York: Orion Press.
- Plotnick, L. (1989). *Leadership in partially distributed teams*. Ph.D. Dissertations. Institute of Technology. New Jersey: College of New Jersey.
- Schmitt, N. (2000). *Personnel Selection : A Theoretical Approach*. UAS: Sage Publication.
- Stone, V. E., et al. (2001). *Antiretroviral regimen complexity self-reported adherence And HIV. patients' under standing of their regimens : survey of woman in the HER*
- Thorndike, E.L.(1967). *High school Dictionary*. Chicago: Scott Foreman.
- Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

- Wallace, S.K., (1997). Influence of advance directive on the initiation of life support technology in critically ill cancer patients. *Critical Care Medicine*, 29(12), 2294 – 2298.
- Weiten, Wayne. (1989). *Personality : Theory, Research, and Assessment In Psychology : Themes and Variations*, 3rd ed. Pacific Grove CA : Brooks/Cole.
- Worchel, Stephen. (1989). *Adjustment : Pathways to Personal Growth*. 2 nd ed. New Jersey: Prentice – Hall, Inc.
- Yun, J.S. Wee, Y.J. Ryu, H.W. (2003). Production of optically pure L(+) – lactic acid from various carbohydrates by batch fermentation of *Enterococcus faecalis* RKY 1. *Enzyme and Microbial Technology*, (33). 416 – 423.