

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	12
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 – 5 ปี	12
หลักการ.....	12
จุดหมาย	12
คุณลักษณะตามวัย	13
ระยะเวลาเรียน	15
สาระการเรียนรู้	15
การจัดประสบการณ์	19
การประเมินการพัฒนาการ	22
หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา	22
สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	27
การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้านภาษา	31
ความหมายของการเรียนรู้	31
จุดมุ่งหมายของการเรียนรู้	32
องค์ประกอบสำคัญของการเรียนรู้	34
ธรรมชาติของการเรียนรู้	35
การเรียนรู้และการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	36
หนังสือนิทาน	37
ความหมายของหนังสือนิทาน	37
ความสำคัญของหนังสือนิทาน	38
ประเภทของนิทาน	41
ลักษณะนิทานสำหรับเด็ก	44
นิทานที่เหมาะสมสำหรับเด็ก	46
นิทานภาพ	47
ความหมายนิทานภาพ	47
ความสำคัญของนิทานภาพ	48
การสร้างนิทานสำหรับเด็ก	49
หลักการสร้างนิทานภาพ	50
ภาษาที่ใช้ในการเขียนนิทานภาพ	52
การเขียนภาพประกอบนิทานภาพ	53
ศิลปะการออกแบบปก การจัดหน้า และรูปเล่มของนิทานภาพ	54
ลักษณะของนิทานที่ดีสำหรับเด็ก	56
ประโยชน์ของนิทานและการเล่าเรื่อง	57
หลักทั่วไปในการเล่าเรื่อง	58

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เทคนิควิธีการเรียนคำศัพท์	59
การสอนคำศัพท์ที่มีประสิทธิภาพ	61
การหาประสิทธิภาพแบบทดสอบ	62
แนวทางสำหรับการเรียนการสอนภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย	64
การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย	64
การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย	67
การพัฒนาภาษาทางภาษาของเด็กช่วงอายุ 3 – 5 ปี	68
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ	69
ความหมายของความพึงพอใจ	69
ทฤษฎีการสร้างความพึงพอใจ	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	72
งานวิจัยในประเทศ	72
งานวิจัยต่างประเทศ	74
3 วิธีดำเนินการวิจัย	77
ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย.....	77
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	78
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล	80
การวิเคราะห์ข้อมูล	81
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	82
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	86
ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	87

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาหนังสือนิทานภาพประกอบ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75	87
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความสามารถด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัยหลังเรียนด้วยหนังสือนิทานภาพประกอบ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสูงกว่าหลังเรียน	89
ตอนที่ 3 ผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของเด็กปฐมวัยหลังเรียน	89
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจที่มีต่อหนังสือภาพประกอบ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย หลังเรียน	93
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	96
ความมุ่งหมายของการวิจัย	96
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	97
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	97
วิธีดำเนินการวิจัย	98
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย	98
สรุปผลการวิจัย	99
อภิปรายผลการวิจัย.....	100
ข้อเสนอแนะของการวิจัย	102
บรรณานุกรม	105

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก	112
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	113
ภาคผนวก ข ผลการประเมินค่าความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญ	121
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	129
ภาคผนวก ง ภาพประกอบกิจกรรม	150
ประวัติย่อของผู้วิจัย	154

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาหนังสือนิทานภาพประกอบเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75	88
2	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความสามารถด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยหลังเรียนด้วยหนังสือนิทานภาพประกอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สูงกว่าเรียน	89
3	ผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัยหลังเรียน	90
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจที่มีต่อหนังสือภาพประกอบ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยหลังเรียน	93
5	ผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัยหลังเรียนหนังสือภาพประกอบโดยรวม	122
6	ค่าความสอดคล้องแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย	125
7	ผลการพัฒนาหนังสือนิทานภาพประกอบเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 ของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 17 คน	128

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2 เด็กปฐมวัยกำลังเขียนคำศัพท์	151
3 เด็กปฐมวัยกำลังระบายสีภาพประกอบ	151
4 คุณครูสังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ในการเรียน	152
5 เด็กปฐมวัยจัดกลุ่มทำกิจกรรมในห้องเรียน	152

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์