

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
และผลการทำแบบประเมินจริยธรรมด้านความมีวินัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 9 ผลคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อหนังสือนิทานคุณธรรม
เพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					\bar{x}	S.D.
		1	2	3	4	5		
1	รูปเล่ม							
	1.1 ปกหน้า ปกหลัง สวยงาม ดึงดูดความสนใจ	5	5	4	5	4	4.6	0.48
	1.2 การเข้าเล่มมีความคงทน ถาวร	4	5	5	5	5	4.8	0.45
	1.3 กระดาษที่ใช้คงทน ถาวร เหมาะสม	5	4	4	5	5	4.6	0.48
	1.4 จำนวนหน้าเหมาะสม	4	5	5	4	5	4.6	0.48
	รวมเฉลี่ย	4.5	4.8	4.5	4.8	4.8	4.65	0.47
2	สาระการเรียนรู้							
	2.1 มีความเหมาะสม สวยงาม	4	5	5	5	5	4.8	0.45
	2.2 การแบ่งกรอบของภาพจัดได้ เหมาะสม	5	5	5	5	4	4.8	0.45
	2.3 ความสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	4	5	5	5	5	4.8	0.45
	2.4 การจัดภาพเป็นระเบียบเรียบร้อย	5	5	5	4	5	4.8	0.45
	2.5 ภาพแต่ละตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน	4	4	4	5	4	4.2	0.45
	รวมเฉลี่ย	4.4	4.8	4.8	4.8	4.6	4.68	0.53
3	การดำเนินเรื่อง							
	3.1 การดำเนินเรื่องมีความต่อเนื่อง	4	4	4	4	5	4.2	0.84
	3.2 ตัวละครมีความเหมาะสมกับ เนื้อเรื่อง	4	4	4	4	5	4.2	0.84
	3.3 การดำเนินเรื่องชวนติดตาม	4	4	4	4	5	4.2	0.84
	3.4 ลำดับภาพแต่ละภาพ มีความต่อเนื่อง	4	4	4	5	5	4.4	0.55
	รวมเฉลี่ย	4	4	4.3	4.3	4.8	4.25	0.77

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					\bar{x}	S.D.
		1	2	3	4	5		
4	การใช้ภาษา							
	4.1 ตัวอักษรชัดเจนเข้าใจง่าย	4	5	5	4	5	4.6	0.48
	4.2 ใช้ภาษาที่สุภาพ	5	4	5	5	5	4.8	0.45
	4.3 คำอธิบายชัดเจน เข้าใจง่าย	4	4	5	5	4	4.4	0.55
	รวมเฉลี่ย	4.3	4.3	5.0	4.7	4.7	4.55	0.49
	รวมเฉลี่ยทุกด้าน	4.3	4.5	4.6	4.6	4.7	4.55	0.57

ตาราง 10 ผลการประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานคุณธรรม
เพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย จากผู้เชี่ยวชาญ
จำนวน 5 ท่าน

ข้อ	รายการประเมิน	\bar{x}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1	สาระสำคัญ			
	1.1 เขียนสาระสำคัญได้ถูกต้องเหมาะสม	4.40	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
	1.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหา	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
2	จุดประสงค์การเรียนรู้			
	2.1 สอดคล้องกับเนื้อหาสาระสำคัญ	4.80	0.45	เหมาะสมมากที่สุด
	2.2 ระบุพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ชัดเจน	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
	2.3 ระบุพฤติกรรมการเรียนรู้ที่สามารถวัดและประเมินได้	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	4.70	0.52	เหมาะสมมากที่สุด
3	เนื้อหา			
	3.1 ชัดเจนและถูกต้องตามหลักวิชาการ	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
	3.2 เหมาะสมกับเวลาและระดับชั้น	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
	3.3 สอดคล้องกับชีวิตประจำวันของผู้เรียน	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
	รวมเฉลี่ย	4.50	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
4	สื่อการเรียนรู้			
	4.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
	4.2 เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
	4.3 เหมาะสมกับเนื้อหา น่าสนใจ	4.80	0.45	เหมาะสมมากที่สุด
	4.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	4.50	0.53	เหมาะสมมาก
5	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
	5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.80	0.45	เหมาะสมมากที่สุด
	5.2 กิจกรรมมีความหลากหลาย	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
	5.3 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
	5.4 เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	4.80	0.45	เหมาะสมมากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	4.80	0.36	เหมาะสมมากที่สุด

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	\bar{x}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
6	การวัดและประเมินผล			
	6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.80	0.45	เหมาะสมมากที่สุด
	6.2 เครื่องมือวัดสอดคล้องกับขั้นตอน และกระบวนการเรียนรู้	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
	6.3 วัดได้ครอบคลุมเนื้อหา	4.80	0.45	เหมาะสมมากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	4.70	0.48	เหมาะสมมากที่สุด
	รวมเฉลี่ย (X) ทุกด้าน	4.64	0.49	เหมาะสมมากที่สุด

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ตาราง 11 ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินจริยธรรม

ด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 15 ข้อ จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน

ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่าเฉลี่ย (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
7	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	สอดคล้อง
8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
9	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
10	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
12	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	สอดคล้อง
13	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
14	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง
15	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	สอดคล้อง

ตาราง 12 ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ ที่มีต่อหนังสือนิทาน
คุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย

ลำดับกิจกรรมเรื่อง	รายการประเมิน					IOC	สรุป
	1	2	3	4	5		
1. นักเรียนสนุกสนาน และเพลิดเพลิน ในการเรียนโดยใช้หนังสือนิทานคุณธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
2. นักเรียนสนใจ และชอบฟังนิทาน จากหนังสือนิทานคุณธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
3. ภาษา และรูปภาพที่ใช้ในการเล่านิทาน เหมาะสม ฟังแล้วเข้าใจ	+1	0	+1	+1	+1	0.8	สอดคล้อง
4. นักเรียนเข้าใจคำถาม และตอบคำถาม ในนิทานได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
5. นักเรียนรู้และเข้าใจความมีวินัยในด้านต่างๆ							
- ความมีวินัยต่อตนเอง	+1	0	+1	+1	+1	0.8	สอดคล้อง
- ความมีวินัยต่อโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
- ความมีวินัยต่อครอบครัว	+1	+1	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง

ตาราง 13 ผลคะแนนจากแบบประเมินจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย

คนที่	คะแนนจากการทดสอบจริยธรรมด้านความมีวินัย		รวม
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	
1	32	40	72
2	29	41	70
3	38	39	77
4	39	40	79
5	36	41	77
6	35	41	76
7	35	39	74
8	34	38	72
9	32	37	69
10	31	37	68
11	29	37	66
12	30	39	69
13	28	40	68
14	29	39	68
15	32	38	70
16	31	38	69
17	29	39	68
รวม	549	663	1212
\bar{x}	32.29	39.00	71.29
S.D.	3.35	1.37	3.92

ตาราง 14 ผลคะแนนหลังเรียนจากนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัย
สำหรับเด็กปฐมวัย 16 เรื่อง

คนที่	คะแนนรวมหลังเรียนจากนิทานคุณธรรม 16 เรื่อง 240 คะแนน	\bar{x}	S.D.	%
1	217	12.76	0.86	90.42
2	205	12.06	0.83	85.42
3	207	12.18	0.83	86.25
4	210	12.35	0.89	87.50
5	207	12.18	0.93	86.25
6	206	12.12	0.96	85.83
7	215	12.65	0.63	89.58
8	215	12.65	0.73	89.58
9	209	12.29	0.85	87.08
10	212	12.47	0.86	88.33
11	210	12.35	0.81	87.50
12	206	12.12	0.81	85.83
13	212	12.47	0.77	88.33
14	218	12.82	0.81	90.83
15	210	12.35	0.89	87.50
16	205	12.06	0.66	85.42
17	211	12.41	0.91	87.92