

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาหนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านโนนอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับหัวข้อ ต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลไว้ดังนี้

n แทน จำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

\bar{x} แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนน (Mean)

S.D. แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum D$ แทน ผลรวมของผลต่างคะแนนระหว่างก่อนและหลังเรียน

$\sum D^2$ แทน ผลรวมของผลต่างคะแนนระหว่างก่อนและหลังเรียน

และหลังยกกำลังสอง

E_1/E_2 แทน ค่าประสิทธิภาพแบบประเมินจริยธรรม

t แทน ค่าที่ใช้ในการพิจารณา t -Dependent

df แทน ชั้นแห่งความอิสระ (Degree of Freedom)

*

** แทน ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณในงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การวิเคราะห์หาคุณภาพหนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย

2. การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย ตามเกณฑ์ 80/80

3. การเปรียบเทียบจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย ก่อนเรียนและหลังเรียน

4. การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการสังเกต สรุปผลจากแบบประเมินจริยธรรมด้านความมีวินัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

1. ผลการวิเคราะห์หาคุณภาพหนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรม
ด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย ผลปรากฏดังตาราง 5

ตาราง 5 คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพหนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรม
ด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านโนนอุดม สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	\bar{x}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1. รูปเล่ม			
1.1 ปกหน้า ปกหลัง สวยงามดึงดูดความสนใจ	4.60	0.48	เหมาะสมมากที่สุด
1.2 การเข้าเล่มมีความคงทน ถาวร	4.80	0.45	เหมาะสมมากที่สุด
1.3 กระดาษที่ใช้คงทน ถาวร เหมาะสม	4.60	0.48	เหมาะสมมากที่สุด
1.4 จำนวนหน้าเหมาะสม	4.60	0.48	เหมาะสมมากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.65	0.47	เหมาะสมมากที่สุด
2. สารการเรียนรู้			
2.1 มีความเหมาะสม สวยงาม	4.80	0.45	เหมาะสมมากที่สุด
2.2 การแบ่งกรอบของภาพจัดได้เหมาะสม	4.80	0.45	เหมาะสมมากที่สุด
2.3 ความสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	4.80	0.45	เหมาะสมมากที่สุด
2.4 การจัดภาพเป็นระเบียบเรียบร้อย	4.80	0.45	เหมาะสมมากที่สุด
2.5 ภาพแต่ละตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน	4.20	0.84	เหมาะสมมากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.68	0.53	เหมาะสมมากที่สุด
3. การดำเนินเรื่อง			
3.1 การดำเนินเรื่องมีความต่อเนื่อง	4.20	0.84	เหมาะสมมากที่สุด
3.2 ตัวละครมีความเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	4.20	0.84	เหมาะสมมากที่สุด
3.3 การดำเนินเรื่องชวนติดตาม	4.20	0.84	เหมาะสมมากที่สุด
3.4 ลำดับภาพแต่ละภาพมีความต่อเนื่อง	4.40	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.25	0.77	เหมาะสมมากที่สุด

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{x}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
4. การใช้ภาษา			
4.1 ตัวอักษรชัดเจนเข้าใจง่าย	4.60	0.48	เหมาะสมมากที่สุด
4.2 ใช้ภาษาที่สุภาพ	4.80	0.45	เหมาะสมมากที่สุด
4.3 คำอธิบายชัดเจน เข้าใจง่าย	4.40	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.60	0.49	เหมาะสมมากที่สุด
รวมเฉลี่ยทุกด้าน	4.55	0.57	เหมาะสมมากที่สุด

จากตาราง 5 ผลการประเมินคุณภาพหนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยของเด็กปฐมวัย โดยผู้เชี่ยวชาญพบว่า การประเมินโดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{x} = 4.55$) โดยผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน (S.D. = 0.57) และค่าเฉลี่ยจากการประเมินรายข้อมีค่าระหว่าง 4.40–5.00 แสดงว่าหนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อเสริมสร้างจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย มีความเหมาะสมมากที่สุด เมื่อพิจารณาแยกตามรายการประเมินด้านต่างๆ โดยเรียงจากมากไปหาน้อย พบว่าในแต่ละด้านรูปแบบ มีความเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{x} = 4.65$) ด้านสาระการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{x} = 4.68$) ด้านการการดำเนินเรื่อง มีความเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{x} = 4.25$) ด้านการใช้ภาษามีความเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{x} = 4.60$)

2. การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย ตามเกณฑ์ 80/80

ผลการประเมินประสิทธิภาพของหนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านโนนอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 3 ทั้ง 16 เรื่อง E₁/E₂ ผลปรากฏดังตาราง 6

ตาราง 6 ผลการประเมินประสิทธิภาพหนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรม
ด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านโนนอุดม สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	นิทาน 16 เล่ม	คะแนน เต็ม	\bar{x}	S.D.	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ
การทำกิจกรรมและแบบประเมิน จริยธรรมระหว่างเรียน (E ₁)	17	80 ข้อ	240	12.37	0.83	87.62
แบบประเมินจริยธรรม ด้านความมีวินัยหลังเรียน (E ₂)	17	15 ข้อ	45	39.00	1.37	86.67
ประสิทธิภาพของหนังสือนิทานส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัย E ₁ /E ₂ = 87.62/86.67						

จากตาราง 6 พบว่า คะแนนของนักเรียนจากการทำกิจกรรมระหว่างเรียนด้วยหนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัยที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 12.37 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.83 จากคะแนนเต็ม 240 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 87.62 และคะแนนจากการทำแบบทดสอบจริยธรรมด้านความมีวินัย มีคะแนนเฉลี่ย 39.00 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.37 จากคะแนนเต็ม 45 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 86.67 ดังนั้นประสิทธิภาพของหนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยเท่ากับ 87.62 (E₁) ประสิทธิภาพของแบบประเมินจริยธรรมด้านความมีวินัยเท่ากับ 86.67 (E₂) ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าที่กำหนด 80/80

3. การเปรียบเทียบจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย ก่อนเรียนและหลังเรียน

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยหนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย ผู้วิจัยได้วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลของคะแนนที่ได้จากการทดสอบค่า t แบบสองกลุ่มไม่อิสระกัน (t-test แบบ Dependent Samples) ผลปรากฏดังตาราง 7

ตาราง 7 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย
ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยหนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรม
ด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย

การทำแบบประเมินจริยธรรม	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	\bar{x}	S.D.	t
ก่อนเรียน	17	45	33.88	2.69	7.14**
หลังเรียน	17	45	39.00	1.37	

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 7 พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ที่ได้รับการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับ
เด็กปฐมวัย มีค่าเฉลี่ยคะแนนจากการทำแบบประเมินจริยธรรมก่อนเรียน เท่ากับ 33.88
มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.69 ค่าเฉลี่ยคะแนนทดสอบหลังเรียน เท่ากับ 39.00
คะแนน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.37 จากคะแนนเต็ม 45 คะแนน คิดเป็นร้อยละ
86.67 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนจากการทำแบบประเมินจริยธรรมหลังเรียน
ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรม
ด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย สูงวกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
นิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัยสูงกว่าก่อนเรียน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้ด้วยหนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับ
เด็กปฐมวัย

ผลการวิเคราะห์ คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของเด็กปฐมวัย
ต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรม
ด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย ผลปรากฏดังตาราง 8

ตาราง 8 ผลคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสือ
นิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย

รายการประเมิน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. นักเรียนสนุกสนาน และเพลิดเพลินในการเรียนโดยใช้หนังสือ นิทานคุณธรรม	2.88	0.33	พึงพอใจมาก
2. นักเรียนสนใจ และชอบฟังนิทานจากหนังสือนิทานคุณธรรม	3.00	0.00	พึงพอใจมาก
3. ภาษา และรูปภาพที่ใช้ในการเล่านิทาน เหมาะสม ฟังแล้วเข้าใจ	3.00	0.00	พึงพอใจมาก
4. นักเรียนเข้าใจคำถาม และตอบคำถามในนิทานได้	2.98	0.24	พึงพอใจมาก
5. นักเรียนรู้และเข้าใจความมีวินัยในด้านต่างๆ	2.82	0.39	พึงพอใจมาก
5.1 ความมีวินัยต่อตนเอง			
5.2 ความมีวินัยต่อโรงเรียน			
5.3 ความมีวินัยต่อครอบครัว			
รวมเฉลี่ย	2.93	0.26	พึงพอใจมาก

จากตาราง 8 พบว่า ผลการศึกษาความพึงพอใจของเด็กปฐมวัย
ต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรม
ด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในช่วง 2.01–3.00
ซึ่งแปลเป็นคำได้ว่า ความพอใจระดับมากและมีระดับความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับ
มาก ($\bar{x} = 2.93$)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

จากการวิจัยครั้งนี้ โดยการสังเกต สรุปผลจากแบบประเมินจริยธรรม
ด้านความมีวินัย ในขณะที่ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทาน
คุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย นำเสนอรายละเอียด
ดังนี้

1. การพัฒนาหนังสือนิทานคุณธรรม

ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานคุณธรรม
เพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย เด็กตั้งใจฟังและดูภาพประกอบ
จากหนังสือนิทานตั้งแต่ต้นจนจบ และมีความพึงพอใจที่ดีต่อหนังสือนิทาน เด็กมีความสนใจ
กระตือรือร้นในการฟังนิทาน นักเรียนมีเวลาว่างจะนำหนังสือนิทานขึ้นมาอ่านเสมอ



ภาพประกอบ 4 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานคุณธรรม
เพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย



ภาพประกอบ 5 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานคุณธรรม
เพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย



ภาพประกอบ 6 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานคุณธรรม เพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย

2. การพัฒนาจริยธรรมด้านความมีวินัย

ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานคุณธรรม เพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ คำสั่ง กติกาต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเพื่อก่อให้เกิดความเจริญต่อตนเอง ต่อครอบครัว และต่อโรงเรียน 1) การเข้าแถวรับบริการก่อน-หลัง 2) ไม่พูดคุยขณะรับประทานอาหาร 3) ทิ้งขยะในที่รองรับ 4) ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน 5) การเก็บของเข้าที่ได้ ทำตาม กติกาของสังคม ซึ่งก่อให้เกิดความเจริญแก่ตนเองและประเทศชาติที่นำไปสู่ความมีวินัย ในหมู่คณะและสังคมต่อไป



ภาพประกอบ 7 นักเรียนเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรม
ด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย