

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*.
กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545*. กรุงเทพฯ: ศรุสภ.
- _____. (2546). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2546*.
กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2547). *คู่มือครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
และแก้วิกฤตสังคม เส้นทางสู่มืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- เกริก ยूनพันธ์. (2547). *การเล่านิทาน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- เกษลดา มานะจตุติ และอภิญา มนุญศิลป์. (2544). *นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย*.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่: สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- โกวิท ประวาลพุกฤษ. (2549). *โรงเรียนนิโอมินิส*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- คเชนพงษ์ สุมาลย์โรจน์. (2550). *ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงาน
ของสถานศึกษาในอำเภอหนองม่วงไข่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่
เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- จรวพร สุดสวาท และคณะ. (2545). *ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ
ที่มีต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัยนเรศวร*. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
กศ.ม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จินตนา ไบกาชฎี. (2545). *เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ:
ศรุสภาลาดพร้าว.
- จิราภรณ์ ตั้งกิตติภรณ์. (2532). *จิตวิทยาเบื้องต้น*. สงขลา: คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ฉลอง จะระ. (2547). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
ของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตสุรินทร์*. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฉวีวรรณ กิनावงศ์. (2533). *การศึกษาเด็ก*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2547). *เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 11-15*
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ยูนิเต้โปรดักชั่น.

- ชาญชัย อินทรประวัตติ. (2543). *รูปแบบการสอน พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2553). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย พิมพ์ครั้งที่ 12*. นนทบุรี: ไทเนรมิตกิจ อินเตอร์ โพรเกรสซิฟ.
- ณัฐธีรา สมบูรณ์. (2552). *ผลของการจัดการชั้นเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2544). *ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม : การวิจัยและการพัฒนาบุคคล*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- _____. (2548). *ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมสำหรับคนไทย : อดีต ปัจจุบัน และอนาคต. ในเอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ (รุ่นที่ 1 ครั้งที่ 1) เรื่อง การใช้และการผลิต ผลงานวิจัยทางจิตพฤติกรรมศาสตร์เพื่อประโยชน์แก่สังคมไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- _____. (2551). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในประเทศไทยและต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) สำนักงานบริหารและจัดการความรู้ (องค์การมหาชน).
- ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. (2551). *การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย พิมพ์ครั้งที่ 2*. กทม.: ประสานการพิมพ์.
- ธนเศรษฐ์ จำปางาม. (2543). *การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารการศึกษากรณี : วิทยาลัยสาธาณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิตดา หงษ์วิวัฒน์. (2543). *วินัยรากฐานการพัฒนาเด็ก*. กรุงเทพฯ: แสงแดด.
- นิตมา คงสวัสดิ์. (2544). *ความพึงพอใจของนักศึกษาผู้ใหญ่ที่มีต่อหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บวร งามศิริอุดม. (2554). *ความหมายและความสำคัญของนิทาน*. เข้าถึงได้จาก <https://sites.google.com/site/phisan13bird/bthkhwam/khwam-hmay-laek-khwam-sakhay-khxng-nithan>.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- บุครินทร์ สิริปัญญาธร. (2541). *แนวโน้มและอัตราการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่เกิดจากศิลปะแบบสื่อผสมเป็นกลุ่ม*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประกายมาศ รัตนวิโรภาส. (2551). *การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ประคอง นิมมานเหมินท์. (2550). *วรรณคดีท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราสาท อิศรปริดา. (2543). *จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน*. กรุงเทพฯ: กราฟิเคอาร์ต.
- ปัทมา แจ่มจำรัส. (2548). *แผนการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษา*. เข้าถึงได้จาก <http://yoawalak.blogspot.com/2008/12/5-6.html>.
- เพชฌัญญู กิจระการ. (2546). *ดัชนีประสิทธิผล*. กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พระเทพเวที. (2534). *การพัฒนาจริยธรรม*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาปรัชญาและศาสนา วิทยาลัยครูสวนดุสิต.
- พระธรรมปิฎก. (2551). *การพัฒนาที่ยั่งยืน* พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- พัชนี นันทศักดิ์ และคณะ. (2549). *การจัดการสมัยใหม่ Modern Management 9th ed.* กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.
- พันธ์ทิพย์ คิมแหน (2552). *ประสบการณ์ครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนเซนต์แมรีจังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- พิศสมัย อรทัย. (2551). *การสำรวจและสังเคราะห์ตัวบ่งชี้คุณธรรมจริยธรรม*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พูลทรัพย์ นาคนาคา. (2544). *การวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์เอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ไพฑูริย์ การเพียร. (2544). *บทบาทของครูในการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ไพพรรณ อินทนิล. (2544). *การส่งเสริมการอ่าน*. ชลบุรี: ชลบุรีการพิมพ์.
- _____. (2546). *เทคนิคการเล่านิทาน*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ไพโรจน์ สมงาม. (2541). *คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณภาพ
จริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย*. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.
- มานพ ถนอมศรี. (2546). *การเขียนหนังสือสารคดีบันเทิงคดีสำหรับเด็กและเยาวชน*.
กรุงเทพฯ: สิปประภา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ:
อักษรเจริญทัศน์.
- ราตี ทองสวัสดิ์. (2540, กรกฎาคม). *การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็ก 3-6 ขวบ*.
วารสารการศึกษาปฐมวัย, 1(3); 19-28.
- รินดา ปะนะสุนา. (2548). *ผลการสอนตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้(4MAT)กับวิธีการสอน
ตามรูปแบบของ สสวท. ที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และ
ความคงทนในการเรียนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รุจี ดันดีอัสโยตี. (2538). *ผลการใช้วิธีสอนภาษาไทย โดยการวิเคราะห์หลักพุทธธรรม
ที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เรจินา จันทรเพ็ญ. (2548). *การพัฒนาความมีวินัยในตนเองโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
สำหรับเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4*.
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- ลัดดาวัลย์ यरรองสง่า. (2548). *การพัฒนาชุดนิทานเพื่อส่งเสริมจริยธรรมของเด็กวัย
เตาะแตะ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลำไย บัวพิทักษ์. (2542). *การใช้นิทานพื้นบ้านอีสานในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านกุดหลัง และโรงเรียน
บ้านนาโพธิ์ จังหวัดชัยภูมิ*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.

- วรรณิ ศิริสุนทร. (2542). การเล่านิทาน. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ 1999.
- _____. (2544). พัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กก่อนประถมที่ครูมีการใช้
คำถามในระหว่างการทำกิจกรรมและหลักการทำการกิจกรรมในวงกลม.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วดิน อินทสระ. (2544). หลักธรรมอันเป็นหัวใจพระพุทธศาสนา พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
ธนัชการพิมพ์.
- วิจิตรา เงินบาท. (2556). การศึกษาความมีวินัยในตนเองของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
ที่เรียนวิชาศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัยโดยการใช้แฟ้มสะสมงาน. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). พลังเรียนรู้ในกระบวนการทัศน์ใหม่. กรุงเทพฯ: พิมพ์ลักษณ์.
- วิเชียร เกษประทุม. (2546). นิทานพื้นบ้าน. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- วิริยะ สิริสิงห. (2524). การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิลัย มาศจรัส. (2545). เทคนิคการเขียนการเล่านิทานสำหรับเด็ก พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- วิลัย เวียงวิระ (2526). นิทานสำหรับเด็กเข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ:
ชมรมไทยอิสราเอลเจริญผลการพิมพ์.
- วุฒิพล ทับธานี. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ
ต่อการเรียนด้วยบทเรียนเครือข่าย เรื่องการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ
ของกลุ่มงานการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูศูนย์การเรียนชุมชนที่มีคุณลักษณะ
เหมาะสมกับการเรียนบนเครือข่ายที่แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศศิรินทร์ นิลจันทร์. (2547). ผลของการจัดกิจกรรมเล่านิทานที่มีต่อความมีวินัยในตนเอง
ของเด็กปฐมวัยในชุมชนแออัดคลองเตย. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิลา แสงคำ. (2549). คู่มือพัฒนาความมีวินัยของเด็กปฐมวัย. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ศุภสิริ โสมาเกต. (2544). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้อยู่โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรมศูนย์คุณธรรม. (2551). *บันทึกความสำเร็จ “เยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง” ประจำปีการศึกษา 2550*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม).
- สมคิด บางโม. (2549). *จริยธรรมธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: พัฒนวิทย์การพิมพ์.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2537). *การวัดผลการศึกษา*. มหาสารคาม: ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). *เอกสารการบรรยาย กระบวนวิชา EA 733 การบริหารบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมัคร ภูมิเขต. (2551). *ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรีที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สรวงธร นาวาผล. (2542, กรกฎาคม). *การเล่นของเด็กปฐมวัย*. *วารสารการศึกษาปฐมวัย*, 3(3); 46-53.
- สัญญา ใจมั่น. (2547). *พฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้เรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 จากการใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2540). *โครงการเสริมสร้างวินัยนักเรียนทั่วประเทศ*. กรุงเทพฯ: จงพลเทร็ดดิ้ง.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *กระบวนการสร้างนิทานเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย*. เข้าถึงได้จาก <http://www.onec.go.th/index.php/book/BookView/413>.

- ลัทธิต คำวรรณ. (2541). *บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สิริพงศ์ สิทธิกุลสิงห์. (2546). *ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการให้บริการนันทนาการของหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษ ค่ายสมเด็จพระนารายณ์มหาราช จังหวัดลพบุรี*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุทธิพงศ์ บุญผดุง. (2541). *การสร้างแบบทดสอบวัดลักษณะความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การแสดงหลักฐานความเที่ยงตรง ความไม่เที่ยงตรง และความเชื่อมั่น*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุพัตรา สุภาพ. (2546). *ปัญหาสังคม พิมพ์ครั้งที่ 19*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2552). *จิตวิทยาการสอน พิมพ์ครั้งที่ 8*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โสภา ชูพิกุลชัย ชปิลมันน์. (2543). *พัฒนาตนเองทางเลือกที่คุ้มค่าในยุคสังคมวิกฤต พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพิมพ์.
- อัศดร่า แถบเงิน. (2554). *การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับการสร้างความรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อัญชิสรา สุริย์แสง. (2553). *การใช้กิจกรรมพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อุทุมพร พรายอินทร์. (2542). *การศึกษาการจัดการชั้นเรียนของครูอนุบาลในกรุงเทพมหานคร*. กรุงเทพฯ: ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.

- Bradshaw, J., Hoelscher, P. and Richardson, D. (2007). An Index of Child Well-Being in the European Union. *Journal of Social Indicators Research*, 80; 133–177.
- Hoffman. (1970). *Moral Development*, in *Carmichael' Manual of Child Psychology*. Edited Paul Mussen. New York: John Wiley and Sons.
- James Rest. (1976, June). Longitudinal Study of the Defining Issue. Test of Moral Judgment : A Strategy for Analyzing Development Change. *Child Development Abstracts and Bibliography*, 6(0); 344.
- Jean Piaget. (1932). *The Moral Judgement of the Child*. London: Routledge and Kogan Paul.
- Lawrence Kohlberg. (1976). *Moral stage and moralization: The cognitive development and behavior: Theory research and social issues*. New York: Holt, Reinhart and Winston.
- Miller. (1984). *Making reading comprehension communication*. Modern English Teacher.
- Sandra, Pryor, Clarkson. (1977). A study of the Relationship among Translation Skills as Problem-Solving Abilities. *Dissertation Abstracts International*, 37(4); 101–A.
- Scott, Myers M. (1970). *Every employer a manager: Meaningful work through job environment*. New York: Harper and Row.
- Thrston Thurston, Linda P. (1998). Morality and the Ethic of Care : Peaceable Rural School, Caring Rural Communities. *Rural Special Education Quarterly*, 17(3–4); 71–79.