

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	4
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	11
หลักการจัดประสบการณ์	12
แนวการจัดประสบการณ์	12
การเขียนแผนการจัดประสบการณ์	13
การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์	19
การพัฒนาหนังสือนิทาน	21
ความหมายของนิทาน	21
ความสำคัญของนิทาน	22
ประเภทของนิทาน	23
เทคนิคการเล่านิทาน	25
หลักเกณฑ์การเลือกนิทานสำหรับเด็ก	30
รูปแบบการเล่านิทาน	31
คุณค่าของนิทาน	32

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม	33
ความหมายของจริยธรรม	33
ความสำคัญของจริยธรรม	35
ลักษณะของจริยธรรม	36
ประโยชน์ของการประพฤติตามหลักจริยธรรม	38
การปลูกฝังจริยธรรม	38
ทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรม	43
ความมีวินัยในตนเอง	52
ความหมายของวินัย	52
ความหมายของวินัยในตนเอง	53
ความสำคัญของการมีวินัย	54
ลักษณะของผู้ที่มีวินัยในตนเอง	54
คุณลักษณะของความมีวินัย	55
สาเหตุการขาดระเบียบวินัย	56
หนังสือนิทาน	57
ความหมายของหนังสือนิทาน	57
ความสำคัญของหนังสือนิทาน	58
ประเภทของนิทาน	60
ลักษณะของนิทาน	62
นิทานที่เหมาะสมสำหรับเด็ก	63

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	65
ความหมายของความพึงพอใจกับเด็กปฐมวัย	65
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ	66
การจัดและการประเมินผลความพึงพอใจ	74
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	77
งานวิจัยในประเทศ	77
งานวิจัยต่างประเทศ	78
3 วิธีดำเนินการวิจัย	80
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	80
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	81
ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล	89
วิธีการดำเนินการทดลอง	89
การวิเคราะห์ข้อมูล	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	91
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	95
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	96
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	96

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	นิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย	6
2	ตัวอย่างการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ชื่อหน่วย (ระบุชื่อหัวเรื่องที่จะใช้ในการจัดประสบการณ์ได้จากหลักสูตร ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้แล้วหรือ ยืดหยุ่นปรับเปลี่ยนตาม ความสนใจของเด็ก)	18
3	พัฒนาการของเหตุผลเชิงจริยธรรม	50
4	นิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย	82
5	คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพหนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริม จริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านโนนอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ	97
6	ผลการประเมินประสิทธิภาพหนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรม ด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านโนนอุดม สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 3	99
7	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยหนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริม จริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย	100
8	ผลคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยต่อการจัดการเรียนรู้ ด้วยหนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัย สำหรับเด็กปฐมวัย	101
9	ผลคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อหนังสือนิทานคุณธรรม เพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย	146

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
10	ผลการประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทาน คุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน	148
11	ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินจริยธรรม ด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 15 ข้อ จากผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 5 ท่าน	150
12	ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ ที่มีต่อหนังสือนิทาน คุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย	151
13	ผลคะแนนจากแบบประเมินจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย	152
14	ผลคะแนนหลังเรียนจากนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรม ด้านความมีวินัย สำหรับเด็กปฐมวัย 16 เรื่อง	153

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	8
2 ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมระบุจิตลักษณะ 8 ประการที่เป็นสาเหตุของพฤติกรรม ของคนไทย	44
3 ลำดับชั้นความต้องการของมาสโลว์	68
4 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานคุณธรรม เพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย	102
5 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานคุณธรรม เพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย	102
6 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานคุณธรรม เพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย	103
7 นักเรียนเรียนรู้โดยใช้หนังสือนิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรม ด้านความมีวินัยสำหรับเด็กปฐมวัย	104