

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีลำดับการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. สมมติฐานของการวิจัย
3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สรุปผลการวิจัย
8. อภิปรายผล
9. ข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดความมุ่งหมายของการวิจัยไว้ ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007
3. เพื่อศึกษาความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานของนักเรียน

4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007

สมมติฐานของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดสมมติฐานของการวิจัยไว้ ดังนี้

1. กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 สูงกว่าก่อนเรียน
3. ความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานของนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 อยู่ในระดับมากขึ้นไป

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างไว้ดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตงเจ็ย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 2 ห้องเรียน นักเรียนทั้งหมด 70 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตงเจ็ย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 34 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยที่ 1 เรื่อง วิธีใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 ประกอบด้วย แผนการเรียนรู้ที่ 1, แผนการเรียนรู้ที่ 2, แผนการเรียนรู้ที่ 3 และแผนการเรียนรู้ที่ 4

หน่วยที่ 2 เรื่อง เมนูและแถบเครื่องมือโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2007 ประกอบด้วย แผนการเรียนรู้ที่ 5

หน่วยที่ 3 เรื่อง สร้างสรรค์งานโดยใช้อักษรศิลป์ (Word Art) สัญลักษณ์ และการตกแต่งข้อความ ประกอบด้วย แผนการเรียนรู้ที่ 6

หน่วยที่ 4 เรื่อง สร้างสรรค์งานสวยด้วยภาพและตกแต่งสไลด์งานนำเสนอ ประกอบด้วย แผนการเรียนรู้ที่ 7

2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เกี่ยวกับโปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นแบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ

3. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. แบบประเมินความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยนำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เสร็จสมบูรณ์ และผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญแล้ว ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนตงเจ็ย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดั้งชั้นตอนต่อไป

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อ่อนเรียน (Pre-test)
2. ทำการทดลองโดยให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 7 แผน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและทำแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วยและสร้างชิ้นงานตามที่กำหนด
3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน (Post-test) ทันทีเมื่อสิ้นสุดการเรียน โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฉบับเดียวกันกับการทดสอบก่อนเรียน
4. ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 80/80 โดยการหาค่า E_1/E_2
2. วิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังเรียน โดยใช้ t-test (Dependent Samples)
3. วิเคราะห์หาค่าความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน
4. วิเคราะห์หาค่าความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

จากการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น สรุปผลได้ดังนี้

1. กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 87.28/84.85 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 3.72$, S.D. = 0.12)

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 มีระดับความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.70 ($\bar{x} = 4.42$, S.D. = 0.70)

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถอภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 87.28/84.85 ซึ่งหมายความว่า การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพด้านกระบวนการ ทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้เฉลี่ยร้อยละ 87.28 และมีประสิทธิภาพด้านผลลัพธ์ โดยนักเรียนมีความรู้เฉลี่ยร้อยละ 84.85 สรุปได้ว่า กิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 80/80 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจาก

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 ช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม PowerPoint ตลอดจนนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดแก้ปัญหา มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก เกิดความรู้สึกสนุกสนานกับการทำกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับ ทิศนา แขมมณี (2548, หน้า 120) ที่กล่าวว่า การจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นตัวตั้ง โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับผู้เรียน และประโยชน์สูงสุดที่ผู้เรียนควรจะได้รับ และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเต็มตัว และได้ใช้กระบวนการเรียนรู้ต่างๆ อันจะนำผู้เรียนไปสู่การเกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ พนมม สุวรรณวัจน์ (2549) ที่ศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อเพาเวอร์พอยท์ประกอบการสอนแบบทางตรง (Direct Instruction Model) วิชาคณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ค 31101 เรื่อง การบวกจำนวนเต็ม และลบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผลการวิจัยพบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบตรง วิชาคณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ค 31101 เรื่อง การบวกจำนวนเต็ม และลบจำนวนเต็ม มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.75/80.89 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ได้ผ่านการศึกษา และวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานอาชีพและเทคโนโลยี มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด และมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีองค์ประกอบสำคัญ คือ สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการสอน แบบฝึกหัด และการวัดและประเมินผลท้ายหน่วยการเรียนรู้ นอกจากนี้ แผนการจัดการเรียนรู้ได้ผ่านการตรวจสอบ และปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนได้มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 36 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง และมีการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมก่อนนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งสอดคล้องกับ วัฒนาพร ระงับทุกข์ (2542, หน้า 93-95) ที่กล่าวว่า แผนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับครูในการจัดการเรียนการสอน เพราะแผนการจัดการเรียนรู้เป็นการกำหนดขั้นตอนการสอน และรายละเอียดของการจัดการเรียนรู้ในครั้งนั้นๆ ที่จะจัดการเรียนรู้ให้เกิดอะไร

กับผู้เรียน ด้วยวิธีการอย่างเป็นระบบ แผนการจัดการเรียนรู้จึงเปรียบเสมือนความสำเร็จที่คาดหวังไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 ได้มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปใช้สร้างชิ้นงาน ตามที่ครูกำหนดได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พนมม สุวรรณวัจน (2549) ที่ศึกษา เรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อเพาเวอร์พอยท์ประกอบการสอนแบบทางตรง (Direct Instruction Model) วิชาคณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ค 31101 เรื่อง การบวกจำนวนเต็ม และลบจำนวนเต็ม ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และงานวิจัยของ ศิริเพ็ญ ภัคดี (2552) ที่ศึกษาเรื่อง ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางตรง เรื่อง โปรแกรมนำเสนอข้อมูล รายวิชาการใช้โปรแกรมนำเสนอและสื่อประสมในงานธุรกิจ รหัสวิชา 3204-2307 ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูลมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.25$, S.D. = 0.64)

3. ความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 จากการประเมินชิ้นงานที่นักเรียนสร้างขึ้น พบว่า ผลการประเมินแบบองค์รวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 3.72$) ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานต่างๆ ที่เกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กัน ซึ่งนักเรียนได้ผ่านขั้นตอนต่างๆ มาแล้ว เมื่อมาถึงขั้นตอนของการสร้างชิ้นงาน จึงทำให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานได้ตามที่ครูกำหนด นอกจากนี้ในขั้นตอนการปฏิบัติงาน นักเรียนยังได้รับการดูแลและชี้แนะจากครูผู้สอน และเพื่อนร่วมห้องเรียนอย่างเป็นกัลยาณมิตร จึงทำให้นักเรียน

มีความสุขและสนุกสนานในทางการเรียน และสามารถสร้างชิ้นงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วราภรณ์ ชำนิ (2552, หน้า 64) ที่ศึกษาเรื่อง ผลการใช้ กิจกรรมโครงการที่มีต่อการพัฒนาชิ้นงานสร้างสรรค์ และเจตคติทางการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน วัดโคกทอง (บวรวิทยา) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการวิจัยพบว่า คะแนนชิ้นงาน สร้างสรรค์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 พบว่ามีระดับความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.42 ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการใช้โปรแกรม PowerPoint 2007 และนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนเกิดความเข้าใจในขณะที่ทำการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถ ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผู้วิจัยได้สังเกต พบว่า มีการตอบสนองของขณะที่นักเรียนกำลัง ทำงาน ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนหรือบทเรียนมีการพูดคุยกับเพื่อนๆ เกี่ยวกับงาน ที่ทำอยู่ นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังพบว่า นักเรียนตั้งใจทำงาน โดยไม่รู้สึกเบื่อหน่าย มีความ ต้องการที่จะเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ คำตัน วรณนชู (2551, หน้า 6) ที่กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกที่ดีหรือความมีเจตคติที่ดีของบุคคล นั้นๆ เมื่อได้รับการตอบสนองตามความคาดหวังและตรงความต้องการของตนเองแล้วทำให้เกิดความรู้สึกดีๆ ต่อสิ่งเหล่านั้น และยุพาพร พิทักษ์วงศ์ (2551, หน้า 8) กล่าวว่าความ พึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกที่ดี ความรู้สึกสุขใจและความรู้สึกที่ชอบ โดยความพึงพอใจ จะเกิดขึ้น เมื่อความต้องการได้รับการตอบสนอง ความเครียดก็จะลดน้อยลงหรือหมดไป ความพึงพอใจก็จะเพิ่มมากขึ้น และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ครองชัย สุวรรณมาโจ (2552, หน้า 97) ได้ศึกษาการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการวิจัย พบว่า นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก และมนัสนันท์ บุตรเสน (2558, หน้า 89) ที่ได้พัฒนาบทเรียนออนไลน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการวิจัยพบว่า นักเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่ากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 ช่วยพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของนักเรียน และนักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานตามที่คุณสอนกำหนดได้ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีดังนี้

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ครูที่นำกิจกรรมนี้ไปใช้ควรศึกษาและทำความเข้าใจในหลักการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 โดยละเอียด เพื่อที่จะสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ในขั้นตอนต่างๆ ของการสร้างชิ้นงาน โดยครูเป็นผู้คอยช่วยเหลือและชี้แนะ

1.3 ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักเรียนที่มีความสามารถในการใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 ช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่อ่อนกว่า

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 ในรายวิชาอื่นๆ หรือระดับชั้นอื่นๆ

2.2 ควรมีการศึกษาวิจัยกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 โดยนำไปบูรณาการกับเทคนิคการสอนอื่นๆ เช่น การเรียนรู้แบบร่วมมือ