

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). *การจัดสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม*
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ:
 องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*
เอกสารชุดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา.
 กรุงเทพฯ: กรมศาสนา.
- _____. (2542). *เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย 2550*.
 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545*.
 กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.
 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2552). *2552 ทศวรรษที่สองของการปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ:
 โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2552). *กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีหลักสูตร*
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:
 โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กิตติศักดิ์ โสตาภา. (2555). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่าย*
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การใช้งาน Microsoft
PowerPoint 2007 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- คุณรุชฌอนงค์ อัครสุนทรางกูร. (2551). *คู่มือการใช้งาน Microsoft Office PowerPoint 2007*.
 กรุงเทพฯ: สวีลดีไอที.
- ครองชัย สุวรรณมาใจ. (2552). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคอมพิวเตอร์*
เรื่องการใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2007 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- คำตัน วรรณชู. (2551). *ความพึงพอใจของสมาชิกต่อการให้บริการห้องสมุดประชาชน อำเภอเซกา จังหวัดหนองคาย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ชนาธิป พรกุล. (2543). *แคล์รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2549). *นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเกี่ยวกับการสอนระดับอนุบาล*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชาตรี เกิดธรรม. (2542). *การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: เซ็นเตอร์ดีสคัฟเวอรี.
- ณัฐภูมิ กิจรุ่งเรือง. (2545). *ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊คส์.
- ทักษิณา เครือหงส์. (2550). *รายงานการวิจัยเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษา*. สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ.
- ติศนา แคมมณี. (2548). *ศาสตร์การสอน พิมพ์ครั้งที่ 4*. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). *การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. เชียงใหม่: เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 7*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร โครงการตำรา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประภาพร สุขพูล. (2544). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน การแก้ไขโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในวิชา โดยใช้โมเดลซีป/า*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประสิทธิ์ คลังบุญครอง. (2550). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์แบบมัลติมีเดีย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เผชญิ กิจระการ. (2544). *การหาค่าดัชนีประสิทธิผล*. มหาสารคาม: ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- พนอม สุวรรณวัจน. (2549). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อเพาเวอร์พอยท์ ประกอบการสอนแบบทางตรง (Direct Instruction Model) วิชาคณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ค 31101 เรื่อง การบวกจำนวนเต็ม และลบจำนวนเต็ม. เข้าถึงได้จาก <http://www.bwc.ac.th/modules/file/panorm.doc>.
- พรณี ชูทัย เจนจิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนการสอน พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: เสริมสิน ปริเพรสเพิ่ม.
- พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์. (2542). การสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญในการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิด วิธี และเทคนิค การสอน. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2546). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2548). เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล. กรุงเทพฯ: ศูนย์ผลิตตำราเรียน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มนัสนันท์ บุตรสอน. (2558). การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ยุพาพร พิทักษ์วงศ์. (2551). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของกองช่าง เทศบาลตำบลจ้อหอ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา. รายงานการศึกษาคิสรระ รม.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รพีพรรณ สาริรัมย์. (2557). พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์การสอน วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2542). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- วรพจน์ นवलสกุล. (2540). ผลของการเลือกช่วงการทำแบบฝึกหัดในบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วรารภรณ์ ชำนิ. (2552). ผลการใช้กิจกรรมโครงการที่มีต่อการพัฒนาชิ้นงานสร้างสรรค์ และเจตคติทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดโคกทอง (บวรวิทยา) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). วิธีวิทยาการการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิวัฒน์ กุศล. (2547). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เรื่อง ดวงอาทิตย์และดาวบริวาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศิริเพ็ญ ภัคดี. (2552). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางตรง เรื่องการใช้โปรแกรม นำเสนอ รายวิชาการใช้โปรแกรมนำเสนอและสื่อประสมในงานธุรกิจ รหัสวิชา 3204-2307 ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ. เข้าถึงได้จาก <http://www.thaiteachers.tv/Abstract-comment.php?id=60>.
- ศิริรัตน์ พลไชย. (2546). การศึกษาประสิทธิภาพและผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2541). การวัดผลการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2. กอฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สลักกฤษ โพธิ์ไทร. (2553). คู่มือการใช้งานโปรแกรม Microsoft Office 2007 จากโครงการ จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553. เข้าถึงได้จาก <http://www.sahavicha.com/?name=media&file=readmedia&id=1722>.
- สำลี รักสุทธี. (2544). เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

- ลำสี รักสุทธิ และคณะ. (2546). *เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ*.
กรุงเทพฯ: พัฒนศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). *เด็กไทย IT ปี 2001 การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและอิเล็กทรอนิกส์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามนโยบายรัฐบาล*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานวิชาการ. (2553). *คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*.
นครศรีธรรมราช: วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. (2549). *กลยุทธ์การสอนคิดสังเคราะห์*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). *กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่ปฏิบัติ*.
กรุงเทพฯ: บัณฑิตพอเพียง.
- Devis, Kevin Charles. (1981). *The Impact of Microcomputer Simulations on the Achievement and Attitude of High School Physical Science Students*.
Dissertation Abstracts International, 44(8).
- Dunn, Carl Ann. (2002). *An Investigation of the effect of the Computer-Assisted Reading Instruction Versus Traditional Instruction on Selected High School Freshmen*. Retrieved from <http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/3027824>.
- Finch, Jr., Curtis Ellsworth. (2001). *The Effect of Supplement Computer-Assisted Instruction Upon Rural Seventh-Grade Students to Improve Math Scores as Measured by the Michigan Educational Assessment Program Test*. Retrieved from <http://www.ntlf.com/html/umi/1997k.html>.
- Herzberg, Frederick, Bernarol and Synderman, Barbara Bloch. (1959). *The Motivation to Work*. New York: John Wiley and Sons, Inc.
- Scott, Lorelei janeet. (1970). *The Relationship Between Computer-Assisted Instruction and Achievement Levels and Learning Rates of Secondary School Students In First Year Chemistr*. *Dissertation Abstracts International*, 46(10).