

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 8 สรุปการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับพฤติกรรมที่ต้องการวัด
ของแบบทดสอบความสามารถทางด้านภาษา ในด้านการฟังและการพูด

จุดประสงค์	ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (คนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
ความสามารถทางภาษาด้านการฟัง (การจำแนกเสียง) 1. สามารถบอกชนิดของเสียง ที่ได้ยินได้	1	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	4	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
2. ฟังแล้วสามารถบอกประเด็น เรื่องราวที่ฟังได้	8	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
	9	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
	10	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
	11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	13	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
	14	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
3. ฟังแล้วสามารถจับประเด็น เรื่องราวที่ฟังได้	15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	17	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
	18	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
	19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	20	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ความสามารถทางภาษาด้านการพูด 4. เด็กสามารถบอกชื่อสิ่งของต่างๆ ได้ถูกต้อง	21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	26	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
	27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 8 (ต่อ)

จุดประสงค์	ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (คนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
		1	2	3	4	5			
5. เด็กสามารถพูดตอบคำถามได้ถูกต้อง	28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	32	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
	33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
6. เด็กสามารถพูดเป็นประโยคโดยมีข้อความว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหนได้ถูกต้อง	35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	40	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 9 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบความสามารถ
ด้านภาษาในการฟังและการพูด

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.70	0.20	11	0.70	0.20
2	0.70	0.20	12	0.70	0.20
3	0.65	0.30	13	0.70	0.30
4	0.70	0.20	14	0.65	0.20
5	0.70	0.20	15	0.75	0.20
6	0.70	0.20	16	0.75	0.20
7	0.65	0.30	17	0.70	0.30
8	0.60	0.20	18	0.75	0.30
9	0.70	0.20	19	0.70	0.40
10	0.75	0.30	20	0.70	0.40

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาในด้านการฟัง
และการพูดทั้งฉบับ r_{tt} เท่ากับ 0.84

$$\begin{aligned} \sum pq &= 84.39 \\ S_i^2 &= \frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)} = 27.90 \\ r_{tt} &= \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum pq}{S^2} \right] = 0.84 \end{aligned}$$

ตาราง 10 แบบประเมินพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย

การประเมินพฤติกรรมการกล้าแสดงออก	ระดับคะแนน		
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)
1. กล้าแสดงออกทางวาจาด้วยความมั่นใจ 1.1 พูดด้วยความคล่องแคล่ว ไม่ประหม่า ไม่อาย ไม่เคอะเขิน			
1.2 กล้าพูดกล้าตอบคำถาม			
1.3 ไม่ก้มหน้าขณะสนทนากับผู้อื่น			
2. กล้าแสดงออกทางท่าทางด้วยความมั่นใจ 2.1 แสดงท่าทางด้วยความคล่องแคล่วไม่ประหม่า ไม่อาย ไม่เคอะเขิน			
3. กล้าทำกิจกรรมและลองทำสิ่งใหม่ๆ 3.1 ลงมือทำกิจกรรมใหม่ๆ โดยไม่ลังเล			
3.2 ไม่ทำตามหรือคอยตามผู้อื่น			
4. กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ 4.1 แสดงท่าทางด้วยการยกมือ ใช้คำพูด หรือท่าทาง เพื่อแสดงความเป็นอาสาสมัคร			
4.2 เป็นผู้นำในการทำกิจกรรม			
5. มีความภาคภูมิใจในตนเอง 5.1 ใช้คำพูดด้วยความภาคภูมิใจ พูดจาฉะฉาน เสียงดัง ฟังชัด			
5.2 แสดงท่าทางด้วยความมั่นใจ ยึดอก สายตามีประกาย และยิ้มแย้ม			

บันทึกกิจกรรมเพิ่มเติม

.....

.....

ตาราง 11 แบบสรุปรูปการพิจารณาข้อคำถามของแบบสังเกตพฤติกรรมการกล้าแสดงออก
ของเด็กปฐมวัย

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น (คนที่)					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1. กล้าแสดงออกทางวาจาด้วยความมั่นใจ								
1.1 พูดด้วยความคล่องแคล่ว ไม่ประหม่า ไม่อาย ไม่เคอะเขิน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
1.2 กล้าพูดกล้าตอบคำถาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
1.3 ไม่ก้มหน้าขณะสนทนากับผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
2. กล้าแสดงออกทางท่าทางด้วยความมั่นใจ								
2.1 แสดงท่าทางด้วยความคล่องแคล่ว ไม่ประหม่า ไม่อาย ไม่เคอะเขิน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
3. กล้าทำกิจกรรมและลองทำสิ่งใหม่ๆ								
3.1 ลงมือทำกิจกรรมใหม่ๆ โดยไม่ลังเล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
3.2 ไม่ทำตามหรือคัดลอกตามผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
4. กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ								
4.1 แสดงท่าทางด้วยการยกมือ ใช้คำพูด หรือท่าทางเพื่อแสดงความเป็นอาสาสมัคร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
4.2 เป็นผู้นำในการทำกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
5. มีความภาคภูมิใจในตนเอง								
5.1 ใช้คำพูดด้วยความภาคภูมิใจ พูดจาฉะฉานเสียงดัง ฟังชัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
5.2 แสดงท่าทางด้วยความมั่นใจ ยึดอก สายตามีประกาย และยิ้มแย้ม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

ตาราง 12 แบบสรูปการสังเกตพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย

รายการพฤติกรรมการกล้าแสดงออก	\bar{x}	S.D.	ความสามารถ ของการกล้าแสดงออก
1. กล้าแสดงออกทางวาจาด้วยความมั่นใจ			
1.1 พูดด้วยความคล่องแคล่ว ไม่ประหม่า ไม่อาย ไม่เคอะเขิน	2.70	0.47	มาก
1.2 กล้าพูดกล้าตอบคำถาม	2.70	0.47	มาก
1.3 ไม่ก้มหน้าขณะสนทนากับผู้อื่น	2.65	0.48	มาก
2. กล้าแสดงออกทางท่าทางด้วยความมั่นใจ			
2.1 แสดงท่าทางด้วยความคล่องแคล่ว ไม่ประหม่า ไม่อาย ไม่เคอะเขิน	2.75	0.44	มาก
3. กล้าทำกิจกรรมและลองทำสิ่งใหม่ๆ			
3.1 ลงมือทำกิจกรรมใหม่ๆ โดยไม่ลังเล	2.85	0.36	มาก
3.2 ไม่ทำตามหรือคล้อยตามผู้อื่น	2.80	0.47	มาก
4. กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ			
4.1 แสดงท่าทางด้วยการยกมือ ใช้คำพูด หรือท่าทาง เพื่อแสดงความเป็นอาสาสมัคร	2.75	0.44	มาก
4.2 เป็นผู้นำในการทำกิจกรรม	2.85	0.36	มาก
5. มีความภาคภูมิใจในตนเอง			
5.1 ใช้คำพูดด้วยความภาคภูมิใจ พูดจา ฉะฉานเสียงดัง ฟังชัด	2.80	0.41	มาก
5.2 แสดงท่าทางด้วยความมั่นใจ ยึดอก สายตา มีประกาย และยิ้มแย้ม	2.80	0.41	มาก
เฉลี่ย	2.77	0.43	มาก

ตาราง 13 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินคุณภาพ แผนการจัดประสบการณ์
การแสดงบทบาทสมมติประกอบการเล่านิทานเพื่อเสริมสร้างความสามารถ
ทางด้านภาษาและการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	เหมาะสม มากที่สุด	เหมาะสม มาก	เหมาะสม	เหมาะสม น้อย	เหมาะสม น้อยที่สุด
1. จุดประสงค์การเรียนรู้					
2. เนื้อหา/สาระการเรียนรู้					
3. กิจกรรมการเรียนรู้					
4. สื่อการเรียนรู้					
5. การวัดและประเมินผล					
6. การใช้ภาษา					

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

ตาราง 14 สรุปการประเมินคุณภาพแผนการจัดประสบการณ์การแสดงบทบาทสมมติ
 ประกอบการเล่นิทานเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางด้านภาษา
 และการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น (คนที่)					\bar{x}	S.D.	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
1. จุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	5	4	5	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
2. เนื้อหา/สาระการเรียนรู้	5	5	5	4	5	4.80	0.45	เหมาะสมมากที่สุด
3. กิจกรรมการเรียนรู้	4	5	4	5	5	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
4. สื่อการเรียนรู้	5	4	5	5	5	4.80	0.45	เหมาะสมมากที่สุด
5. การวัดและประเมินผล	4	5	4	5	5	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
6. การใช้ภาษา	5	5	5	5	4	4.80	0.45	เหมาะสมมากที่สุด
รวม						4.70	0.50	เหมาะสมมากที่สุด

ตาราง 15 ผลต่างก่อนเรียนและหลังเรียนการทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง

นักเรียน (คนที่)	แบบทดสอบวัดความสามารถทางด้านภาษา การฟังและการพูด		D	D ²
	ก่อนเรียน (20 คะแนน)	หลังเรียน (20 คะแนน)		
1	9	16	7	49
2	8	16	8	64
3	10	18	8	64
4	10	17	7	49
5	7	17	10	100
6	9	18	9	81
7	10	17	7	49
8	9	16	7	49
9	11	18	7	49
10	10	18	8	64
11	9	17	8	64
12	9	17	8	64
13	9	17	8	64
14	11	17	6	64
15	8	17	9	81
16	9	18	9	81
17	9	17	8	64
18	7	15	8	64
19	11	17	6	36
20	10	17	7	49
รวม	185	340	155	1,221
คะแนนเฉลี่ย	9.25	17.00		
ร้อยละ	46.25	85.00		