

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างความสามารถทางด้านภาษา และการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอข้อมูลผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการนำเสนอ ข้อมูล ดังนี้

D แทน ผลต่างของคะแนนก่อนและหลังเรียน

$D^2$  แทน ผลต่างของคะแนนก่อนและหลังเรียนยกกำลังสอง

$\sum$  แทน ผลรวม

$\bar{x}$  แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N แทน จำนวนนักเรียน

t แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบตามความแตกต่างของคะแนน ก่อนเรียนและหลังเรียน

df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

### ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์คะแนนความสามารถทางด้านภาษา ในการฟัง และการพูดของเด็กปฐมวัย ก่อนเรียนและหลังเรียน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์การแสดงบทบาทสมมติประกอบการเล่านิทาน

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์คะแนนความสามารถทางด้านภาษา ในด้านการฟัง และการพูด ของเด็กปฐมวัย ก่อนเรียนและหลังเรียน ดังตาราง 6

ตาราง 6 ผลการวิเคราะห์คะแนนความสามารถทางด้านภาษา ในด้านการฟังและการพูด ของเด็กปฐมวัยก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการทดสอบค่า t

ความสามารถทางด้านภาษา	n	เต็ม	ก่อนเรียน		หลังเรียน		t
			$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
1. ความสามารถด้านการฟัง	20	10	4.90	0.71	8.40	0.59	34.065**
2. ความสามารถด้านการพูด	20	10	4.35	0.67	8.60	0.68	
รวม	20	20	9.25	1.38	17.00	1.27	

\*\* ค่า t มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (t .01, 19 = 2.5395)

จากตาราง 6 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของความสามารถทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัย ก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าความสามารถทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่าการจัดประสบการณ์การแสดงบทบาทสมมติประกอบการเล่านิทานเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางด้านภาษาและการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย ทำให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถในด้านภาษาสูงขึ้นตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย ที่เรียนด้วยการจัดประสบการณ์การแสดงบทบาทสมมติประกอบการเล่านิทานเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางด้านภาษาและการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ได้ผลดังตาราง 7

ตาราง 7 ผลการวิเคราะห์การกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยด้วยการจัดประสบการณ์  
การแสดงบทบาทสมมติประกอบการเล่านิทานเพื่อเสริมสร้างความสามารถ  
ทางด้านภาษาและการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย

รายการ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความหมาย
1. กล้าแสดงออกทางวาจาด้วยความมั่นใจ			
1.1 พูดด้วยความคล่องแคล่ว ไม่ประหม่า ไม่อาย ไม่เคอะเขิน	2.70	0.47	มาก
1.2 กล้าพูดกล้าตอบคำถาม	2.70	0.47	มาก
1.3 ไม่ก้มหน้าขณะสนทนากับผู้อื่น	2.65	0.48	มาก
2. กล้าแสดงออกทางท่าทางด้วยความมั่นใจ			
2.1 แสดงท่าทางด้วยความคล่องแคล่ว ไม่ประหม่า ไม่อาย ไม่เคอะเขิน	2.75	0.44	มาก
3. กล้าทำกิจกรรมและลองทำสิ่งใหม่ๆ			
3.1 ลงมือทำกิจกรรมใหม่ๆ โดยไม่ลังเล	2.85	0.36	มาก
3.2 ไม่ทำตามหรือคล้อยตามผู้อื่น	2.80	0.47	มาก
4. กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ			
4.1 แสดงท่าทางด้วยการยกมือ ใช้คำพูด หรือท่าทาง เพื่อแสดงความเป็นอาสาสมัคร	2.75	0.44	มาก
4.2 เป็นผู้นำในการทำกิจกรรม	2.85	0.36	มาก
5. มีความภาคภูมิใจในตนเอง			
5.1 ใช้คำพูดด้วยความภาคภูมิใจ พูดจา ฉะฉานเสียงดัง ฟังชัด	2.80	0.41	มาก
5.2 แสดงท่าทางด้วยความมั่นใจ ยึดอก สายตามีประกาย และยิ้มแย้ม	2.80	0.41	มาก
เฉลี่ย	2.77	0.43	มาก

จากตาราง 7 คะแนนเฉลี่ยการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยต่อการจัดประสบการณ์การแสดงบทบาทสมมติประกอบการเล่านิทานเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางด้านภาษาและการกล้าแสดงออกทั้ง 10 ข้อ มีคะแนนเฉลี่ย 2.77 อยู่ในระดับมาก มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.43 แสดงว่าเด็กปฐมวัยมีความคิดเห็นสอดคล้องกันค่อนข้างสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อซึ่งทั้งหมดมี 10 ข้อ พบว่า ทุกข้อมีระดับคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นตั้งแต่ 2.65–2.85 อยู่ในระดับ มาก คะแนนเฉลี่ยการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยต่อการจัดประสบการณ์การแสดงบทบาทสมมติประกอบการเล่านิทาน

เพื่อเสริมสร้างความสามารถทางด้านภาษาและการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย  
 ด้านไม่ทำตามหรือคล้อยตามผู้อื่น มีระดับคะแนนการกล้าแสดงออกสูงสุด คือ 2.80  
 ด้านแสดงการลงมือทำสิ่งใหม่ๆ โดยไม่ลังเล เป็นผู้นำในการทำกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ  
 คือ 2.85

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้การสังเกตและสัมภาษณ์ในขณะที่  
 ดำเนินการจัดประสบการณ์การแสดงบทบาทสมมติประกอบการเล่านิทานเพื่อเสริมสร้าง  
 ความสามารถทางด้านการแสดงออกของเด็กปฐมวัย จำนวนทั้งหมด 30 แผน ในการ  
 จัดการเรียนรู้ แผนละ 1 ครั้งๆ ละ 30 นาที คิดเป็น 15 ชั่วโมง ผู้วิจัยได้สังเกตพูดคุย  
 และได้รวบรวมข้อมูลจากการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็นของเด็กปฐมวัย พบว่า  
 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านต่างๆ สรุปได้ดังนี้

1. ด้านทักษะการฟัง ในขณะที่ครูนำหนังสือนิทานมาประกอบ  
 ในการเล่านิทานเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางด้านภาษาและการกล้าแสดงออก  
 ของเด็กปฐมวัย ทั้ง 10 เรื่อง โดยเล่านิทานประกอบหนังสือทีละเรื่อง ทำให้เด็กปฐมวัย  
 เกิดความสนใจ อยากรู้ว่าเรื่องราวในนิทานจะเป็นอย่างไร อยากเห็นว่าภายในเรื่องกล่าวถึง  
 อะไร ทำให้เด็กปฐมวัยมีสมาธิและมีมารยาทในการฟัง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยสามารถ  
 ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดูได้อย่างถูกต้อง และยังสรุปประเด็นที่ฟังและดูได้ถูกต้อง  
 เกิดการเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ ได้ดี เช่น การฟังคำศัพท์จากนิทาน จำแนกเสียงที่ได้ยิน  
 นอกจากนี้เด็กปฐมวัยยังสามารถจดจำบทสนทนาที่แสดงบทบาทสมมติได้อย่างต่อเนื่อง  
 ตั้งแต่ต้นจนจบเรื่องได้

2. ด้านทักษะการพูด หลังจากที่เด็กฟังนิทานที่ครูเล่าแต่ละเรื่องจบ  
 แล้ว จะเป็นขั้นตอนของการตอบคำถามจากเรื่องราวในนิทาน เช่น ในนิทานมีใคร ทำอะไร  
 ที่ไหน อย่างไรบ้าง ลักษณะของตัวละครแต่ละตัวเป็นอย่างไร ดีหรือไม่ดีเด็กๆ สามารถนำ  
 พฤติกรรมของตัวละครตัวใดไปปรับใช้กับตัวเอง และตัวละครตัวใดที่ไม่ควรนำมาเป็น  
 แบบอย่าง ในขณะที่ครูเล่านิทานเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางด้านภาษา ในด้านการฟัง  
 และการพูด เด็กเกิดความสนใจกระตือรือร้นที่จะตอบคำถาม กล้าแสดงออกในการตอบ  
 คำถามรวมทั้งร่วมกันแสดงบทบาทสมมติด้วยสีหน้าท่าทางที่มีความสนใจกระตือรือร้น  
 อยากแสดงบทบาทตามตัวละครที่ตนเองชอบ มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในตนเอง

เด็กเกิดการเรียนรู้ในเรื่องราวต่างๆ ได้ดีโดยเด็กสามารถบอกใจความสำคัญหรือสรุปแนวคิดของเรื่องได้ เด็กสามารถแสดงบทบาทสมมติตามตัวละครในเรื่องราวจากนิทานได้อย่างต่อเนื่องด้วยการพูดฉะฉานเสียงดังฟังชัด นอกจากนี้เด็กยังสามารถเล่าเรื่องราวจากภาพที่เชื่อมโยงกับนิทาน ได้ใจความว่าใคร ทำอะไร ที่ไหนเป็นประโยคสั้นสั้นๆ ได้อย่างถูกต้อง

### 3. ด้านสังคมและกระบวนการกลุ่ม จากการจัดประสบการณ์

การแสดงบทบาทสมมติประกอบการเล่านิทานเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางด้านภาษา และการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้ระบบกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย และรายบุคคลทำให้เด็กปฐมวัยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในกลุ่ม ส่งเสริมให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีในการทำกิจกรรม ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มอย่างมีเหตุมีผล มีความรับผิดชอบและมีวินัยในหน้าที่ของตนเอง เกิดความสามัคคี คุณลักษณะอันพึงประสงค์นี้ถือเป็นคุณลักษณะพื้นฐานที่จะทำให้เด็กปฐมวัยทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 4. ด้านการกล้าแสดงออก จากการจัดประสบการณ์การแสดง

บทบาทสมมติประกอบการเล่านิทานเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางด้านภาษาและการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย เด็กได้เรียนรู้อย่างกระตือรือร้นและมีความสุข เด็กกล้าแสดงออกในการตอบคำถาม การนำเสนอผลงานและการแสดงบทบาทสมมติตามเรื่องราวในนิทาน ด้วยวาจา ท่าทางที่เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์นั้นๆ เด็กอยากลองทำกิจกรรมแปลกใหม่ มีความมั่นใจภาคภูมิใจในตนเอง พูดจาฉะฉานเสียงดังฟังชัด ไม่เคอะเขิน และเด็กได้แสดงออกถึงการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี