

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลลา ลำพูน และทรงศนัย โกวิทยากร. (2559). พัฒนาการและการเติบโตของเด็ก.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- กรมวิชาการ. (2547). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. (สำหรับเด็กอายุ
3-5 ปี). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2547). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. (สำหรับเด็กอายุ
3-5 ปี). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). การส่งเสริมศักยภาพทางภาษาและการรู้หนังสือ
สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย จำกัด.
- กัญญารัตน์ วงศ์เชษฐ. (2550). การใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออก
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ
จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2541, ธันวาคม). การเล่านิทาน. วารสารการศึกษาปฐมวัย,
2(2), 10-19.
- _____. (2547). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ:
เอดิชั่นเพรส โปรดักส์.
- _____. (2551). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ:
เบรน-เบลปู้คส์.
- กุลสุมา รัชชมณี. (2536). ทักษะการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- เกริก ยุ้นพันธ์. (2539). การเล่านิทาน. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- _____. (2545). การเล่านิทาน พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ขวัญนุช บุญชูสง. (2546). การส่งเสริมทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
โดยการเล่านิทานคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เครือ ลานอิน. (2549). การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเล่าเรื่องประกอบบทบาท
สมมติที่มีต่อความสามารถทางภาษาไทยของเด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษากระเหรี่ยง.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

- โชติ ศรีสุวรรณ. (2556). *นิทานพื้นบ้าน ภูมิปัญญาทางภาษา*. กรุงเทพฯ: เบลโล่การพิมพ์.
- ทิพพดี แอ่งแสงคุณ. (2535). *กิจกรรมและสื่อการสาธิตภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา*.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แชมมณี. (2544). *14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551). *ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
ที่มีประสิทธิภาพ* พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2554). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
ที่มีประสิทธิภาพ* พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงเนตร ธรรมบวร. (2544). *การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทพร คักดีเทวินทร์. (2545). *การสอนฟังพูดภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสือภาพประกอบ
นิทาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นันทา ชุนภักดี. (2529). *การพูด*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวัง
สนามจันทร์.
- นิตยา คชภักดี. (2544). *ขั้นตอนการพัฒนาของเด็กปฐมวัยตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึง 5 ปี*.
กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. (2542). *หลักการพูด*. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นิภาพร บุญกุลศล. (2557). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด
และการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โดยการใช้ชุดกิจกรรมการเล่านิทานและบทบาทสมมติ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นิรมล ช่างวัฒนะชัย. (2541). *เทคนิคการสอนศิลปะ ภาษา และวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กวัย
อนุบาล*. กรุงเทพฯ: ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.
- น้ำฝน ปิยะ. (2541). *การปลูกฝังวินัยด้วยนิทานที่ครูแต่งเอง*. วารสารการศึกษาปฐมวัย, 2.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น* พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- เบญจมาศ พระธานี. (2554). *ออสซิสซิม. การสอนพูดและการรักษาบำบัดแบบสหสาขา
วิทยาการ. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- ปณิดา ทองมูล. (2555). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการแสดงบทบาท
สมมติที่มีต่อความรู้ เรื่องภาวะโลกร้อน ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- ปรีดา ปัญญาจันทร์. (2548). *เล่านิทานอย่างไรให้สนุก พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ:
อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.*
- ประชิด สกฤษณ์พัฒน์. (2546). *วัฒนธรรมพื้นบ้านและประเพณีไทย. กรุงเทพฯ: ภูมิปัญญา.
ประภาพร วังสุรีย์ และกาญจนา ดรบวราน. (2556). การจัดประสบการณ์แบบโครงการ
เพื่อพัฒนาพฤติกรรมความเป็นผู้นำด้านการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.*
- ผะอบ โปษะกฤษณะ. (2526). *ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย : การเขียน การอ่าน การพูด
การฟัง และราชาศัพท์. กรุงเทพฯ: บำรุงสาส์น.*
- พงศกร ศรเพชร. (2556). *การพัฒนากิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้นิทาน
เพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านภาษาและการกล้าแสดงออก ของนักเรียน
ชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- ไพพรรณ อินทนิล. (2534). *เทคนิคการเล่านิทาน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.*
- ไพเราะ พุ่มม้น. (2551). *การพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับปฐมวัยสู่ผลงานวิชาการ. ชลบุรี:
ชลบุรีการพิมพ์.*
- ภารดี ศิริสุทธิพัฒนา. (2550). *ผลของการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและแสดงอารมณ์
ต่อการคล้อยตามสิ่งชี้นำ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- มูทิตา ทาคำแสน และนิศารัตน์ อิศระมโนรส. (2558). *ภาษาและการจัดการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.*
- เมตตา บุญยะศรี. (2552). *การพัฒนาหนังสือเพื่อส่งเสริมการอ่านและเขียนสะกดคำ
ตามมาตรฐานตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*

- เมทินี ด่านยังอยู่. (2544). *แนวโน้มอัตราการเปลี่ยนแปลงความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย ที่เกิดจากการจัดประสบการณ์การเล่นสมมติ*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ยุทพงษ์ โภยวรรณ. (2543). *พื้นฐานวิจัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2528). *กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- _____. (2542). *การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- เยาวรัตน์ สิงหาราโท. (2552). *การพัฒนาความสามารถทางภาษา ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โดยใช้นิทานพื้นบ้านของจังหวัดชัยภูมิ*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2554). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554*. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.
- รัมภาพิศ ปิติมล. (2547). *การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติแบบกึ่งชี้แนะเพื่อส่งเสริมความเชื่อมั่นด้านการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยโรงเรียนศรีจิตรา จังหวัดปทุมธานี*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วนิดา ศิลปะกิจโกศล. (2543). *ผลของการทำกิจกรรมการปั้นแบบชี้แนะ กึ่งชี้แนะ และแบบอิสระที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัชรินทร์ แสงจันดา. (2548). *ผลการจัดประสบการณ์การเล่นบทบาทสมมติประกอบการเล่านิทานโดยใช้เทคนิคเบี่ยงรรถที่มีต่อความสามารถทางภาษาด้านการพูดของเด็กปฐมวัย*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วัชรพล วิบูลยคริน. (2559). *ภาษาและวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันเพ็ญ ปุลงพัฒน์. (2539). *การเล่นสมมติแบบกึ่งชี้แนะที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย*. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วราภรณ์ ปานทอง. (2548). *ผลของการเล่นนิทานคติธรรมประกอบการเล่นบทบาทสมมติที่มีต่อพฤติกรรมทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2544). *การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย*. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สนอง สุธาอามาตย์. (2545). *ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยการประกอบอาหาร*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สนิท ตั้งทวี. (2529). *การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมชาย หอมยก. (2550). *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: โครงการตำรา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สมบัติ ห้ายเรือคำ. (2551). *ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กทม.: ประสานการพิมพ์.
- สมาพร สามเตี้ย. (2545). *พัฒนาการทางการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยการเล่นบทบาทสมมติ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2551). *20 วิธีการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุภา บุญพิ่ง. (2553). *การเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาและความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การสอนภาษาแบบธรรมชาติกับแบบฮาร์ทส*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สุภาวดี ศรีวรรณะ. (2542). *พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัยและวิธีการส่งเสริม*. นครสวรรค์: เจกซ์แอนด์เวอร์ไทซิ่ง.
- สุภาวดี ไยพิมล. (2533). *ความสามารถในการจำแนกพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัยที่ได้ฟังนิทานโดยใช้หุ่นมือและการเล่นบทบาทสมมติประกอบ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุรวงศ์ ไคว่ตระกูล. (2547). *จิตวิทยาการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2554). *จิตวิทยาการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 10*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). *มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม. (2541). *พัฒนาการทางภาษา พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรีสุตา ติติโสภี. (2545). *การเปรียบเทียบผลของการจัดกิจกรรมหลังการเล่านิทานด้วยวิธีการตอบคำถามและวิธีการเล่นบทบาทสมมติที่มีต่อความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). *หลักสูตรและแนวปฏิบัติปฐมวัยศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อนงค์ หมิ่นสา. (2553). *ผลการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือนิทานพื้นบ้านอีสานที่มีผลต่อพฤติกรรมการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อรัญญา เพิ่มพีรพัฒน์. (2548). *การศึกษาความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ใช้นิทานพื้นบ้านเป็นสื่อเสริมประสบการณ์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- อัมพร ทองใบ และมาลี พันธุ์ประเสริฐ. (2555). *หลักภาษาไทยฉบับสมบูรณ์ ม. 4-5-6 (ฉบับสมบูรณ์) สำหรับเตรียมสอบ ม.ปลาย และสอบเข้ามหาวิทยาลัย*. นนทบุรี: ชิงค์ บียอนด์บุ๊กส์ จำกัด.
- อายุพร สาชาติ. (2548). *พฤติกรรมในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารี ลั่นหนวี. (2535). *นวัตกรรมปฐมวัยศึกษา*. กรุงเทพฯ: สมาคมเพื่อการศึกษาเด็ก.

- Alberti, E. & Michael. L. (1986). *Your Perfect Perfect Right a Guide to Assertive Living Cover Design by Sharon Schnare*, San Luis Obispo: California.
- Amorrigi, Helen Delores. (1981, December). The Effect of Story Telling on Young Children's Sequencing Ability. *Dissertation Abstracts International*,
- Bower, S.A., and G.H. Bower. (1976). *Assertive Yourself : A practice guide for positive change*. Boston: Addison Wesley.
- _____. (1991). *Asserting Yourself : A Practical Guide for Positive Change*. Massachusetts: Addison Wasley.
- Clore, G.L. and M.R. Bray. (1978). *The Effects of Children's Stories on Behavior and Attitudes Modeling and Vicarious Role Playing*. Resources in Education (ERIC). 3, 145.
- Dixon, D. and others. (1977). *Training Disadvantaged Preschoolers on Various Fantasy Activities : Effect on Cognitive Function and Impulse Control, Child Development*.
- Gilley, J.M. and Gilley, B.H. (1980). *Early childhood development and education in education* 2nd ed. New York: Delmar Publisher Inc.
- Goodman, K. (1986). *What's whole in whole language*. New Hampshire: Heineman.
- Gordon, A.M. and Browne, K.W. *Beginning and beyond : Foundation in early childhood education*. New York: Delmar Publisher Lnc.
- Harver, Margaret Faye. (2002). The Lmpact of Children's Audiobooks on Preschoolers' Expressive and receptive Vocabulary Acquisition. *Dissertation Abstract International*, 63(4), 1252-A.
- Hendrick, J. (1994). *Total learning : Development curriculum for the child* 4th ed. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Huck, Charlottes. (1999). *Children's Litera TURE in the Elentary Schuel*. New York: Rinehart and Winton.

- Kearney, P., Betty, M.J., Plax, T.G., & McCroskey, J.C. (1984). Factor analysis of Rathus Assertiveness Schedule (RAS) and the personal report of communication apprehension-24 : Replication and extension. *Psychological Reports*, 54, 851–854.
- Lonnotti, Ronald J. (1980). *A Longitud Investigation of Role-Taking, A Altruism, and Empathy Resources in Education ERIC*. 12, 142.
- Machado, J. M. (1995). *Early Children Experiences in Language Arts Emerging Literacy*. New York: Delmar.
- Moon, S.Y., Kim, J.S., Kim, H.C., Won, M.H., and Kim, D.H. (2004). Correlates of quality of life after stroke. *Journal of the Neurological Sciences*, 224, 37–41.
- Mussen, Paul H., John J., Conger and Jerom, Kagan. (1969). *Child Development and Personality* 3rd ed. New York: Harper & Row.
- Rynders, J.E. and other. (1999). Handicapped and Gifted Children. *Mentardation*, 28(1), 7–14.
- Wilson, R.A. (1999). Nature and Young Children: A Natural Connection. *Young Children*, 55(4), 4–10.
- Wright, A. (1995). *Storytelling with Children*. Oxford: Oxford University Press.
- Yun, Eunju. (2003). Moral Education as Contextual: A Qualitative Study in an Early Childhood classroom. *Dissertation Abstracts International*, 63(11), 850–A.