

สารบัญ

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| คำถามของการวิจัย | 4 |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย | 5 |
| สมมติฐานของการวิจัย | 5 |
| ความสำคัญของการวิจัย | 5 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 6 |
| กรอบแนวคิดของการวิจัย | 7 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 7 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 11 |
| การจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย | 13 |
| หลักการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย | 13 |
| แนวทางการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย | 13 |
| จุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย | 14 |
| ลักษณะของกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย | 16 |
| รูปแบบของการจัดตารางกิจกรรมประจำวัน | 25 |
| การแสดงบทบาทสมมติ | 26 |
| ความหมายของกิจกรรมบทบาทสมมติ | 26 |
| ความสำคัญของกิจกรรมบทบาทสมมติ | 27 |
| องค์ประกอบของบทบาทสมมติ | 29 |
| วัตถุประสงค์ของกิจกรรมบทบาทสมมติ | 29 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| ประเภทของบทบาทสมมติ | 29 |
| ลักษณะของการแสดงบทบาทสมมติ | 30 |
| ขั้นตอนในการแสดงบทบาทสมมติ | 30 |
| เทคนิคและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการใช้วิธีการสอนโดยใช้การแสดง บทบาทสมมติ | 31 |
| แนวทางในการพัฒนาความสามารถด้านภาษาด้วยนิทาน | 36 |
| นิทาน | 36 |
| ประเภทของนิทาน | 41 |
| ประโยชน์ของการเล่านิทานที่มีต่อการสอนภาษา | 43 |
| การเล่านิทานบูรณาการเพื่อการเรียนรู้ภาษา | 44 |
| หลักเกณฑ์ในการเลือกนิทาน | 46 |
| กิจกรรมการเล่านิทาน | 47 |
| ความสามารถและพัฒนาการด้านภาษา การฟัง การพูด | 50 |
| ความหมายของภาษา | 50 |
| ความสำคัญของภาษา | 51 |
| องค์ประกอบของภาษา | 53 |
| พัฒนาการทางภาษา | 54 |
| หลักการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา | 57 |
| พัฒนาการทางด้านการฟัง | 59 |
| พัฒนาการทางด้านการพูด | 66 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| การกล้าแสดงออก | 75 |
| ความหมายและความสำคัญของการกล้าแสดงออก | 75 |
| ประเภทของการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | 76 |
| ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการกล้าแสดงออก | 78 |
| หลักการและแนวทางในการส่งเสริมการกล้าแสดงออก | 81 |
| หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 | 83 |
| ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย | 83 |
| หลักการ | 83 |
| จุดมุ่งหมาย | 84 |
| คุณลักษณะตามวัย | 84 |
| สาระการเรียนรู้ | 86 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 87 |
| งานวิจัยในประเทศ | 87 |
| งานวิจัยต่างประเทศ | 92 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 95 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 95 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 95 |
| ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 96 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 108 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 110 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 112 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 116 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 116 |
| ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 116 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 117 |
| 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 121 |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย | 121 |
| สมมติฐานของการวิจัย | 122 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 122 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 123 |
| วิธีการดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล | 124 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 125 |
| สรุปผลการวิจัย | 125 |
| อภิปรายผล | 126 |
| ข้อเสนอแนะ | 129 |
| บรรณานุกรม | 130 |
| ภาคผนวก | 139 |
| ภาคผนวก ก ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 140 |
| ภาคผนวก ข เครื่องมือในการวิจัย | 150 |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย | 191 |

บัญชีตาราง

| ตาราง | หน้า |
|-------|--|
| 1 | การจัดกิจกรรมประจำวัน 25 |
| 2 | โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 86 |
| 3 | การจัดประสบการณ์การแสดงบทบาทสมมติประกอบการเล่านิทาน เพื่อเสริมสร้างความสามารถทางด้านภาษาและการกล้าแสดงออก ของเด็กปฐมวัย 98 |
| 4 | ตัวอย่างแบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัด ความสามารถทางด้านภาษากับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้ 104 |
| 5 | แบบแผนการทดลอง One Group Pre-test Post-test Design 108 |
| 6 | ผลการวิเคราะห์คะแนนความสามารถทางด้านภาษา ในด้านการฟัง และการพูด ของเด็กปฐมวัยก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการทดสอบค่า t 117 |
| 7 | ผลการวิเคราะห์การกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัยด้วยการจัด ประสบการณ์การแสดงบทบาทสมมติประกอบการเล่านิทาน เพื่อเสริมสร้างความสามารถทางด้านภาษาและการกล้าแสดงออก ของเด็กปฐมวัย 118 |
| 8 | สรุปการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับพฤติกรรม ที่ต้องการวัด ของแบบทดสอบความสามารถทางด้านภาษา ในด้านการฟังและการพูด 141 |
| 9 | ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบความสามารถ ด้านภาษาในการฟังและการพูด 143 |
| 10 | แบบประเมินพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย 144 |
| 11 | แบบสรุปการพิจารณาข้อคำถามของแบบสังเกตพฤติกรรม การกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย 145 |

บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง | | หน้า |
|-------|---|------|
| 12 | แบบสรุปการสังเกตพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย | 146 |
| 13 | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินคุณภาพ แผนการจัด ประสบการณ์การแสดงบทบาทสมมติประกอบการเล่านิทาน เพื่อเสริมสร้างความสามารถทางด้านภาษาและการกล้าแสดงออก ของเด็กปฐมวัย | 147 |
| 14 | สรุปการประเมินคุณภาพแผนการจัดประสบการณ์การแสดงบทบาทสมมติ ประกอบการเล่านิทานเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางด้านภาษา และการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย | 148 |
| 15 | ผลต่างก่อนเรียนและหลังเรียนการทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง | 149 |

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

บัญชีภาพประกอบ

| ภาพประกอบ | หน้า |
|--|------|
| 1 กรอบแนวคิดของการวิจัย | 7 |
| 2 ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบการเล่นิทานเพื่อการเรียนรู้ | 45 |
| 3 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 | 87 |
| 4 ขั้นตอนการสร้างและวิธีการหาคุณภาพแผนการจัดประสบการณ์ การแสดงบทบาทสมมติประกอบการเล่นิทานเพื่อเสริมสร้าง ความสามารถทางด้านภาษาและการกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย | 103 |
| 5 ขั้นตอนการสร้างและวิธีการหาคุณภาพ แบบทดสอบวัดความสามารถ ทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัย | 106 |
| 6 ขั้นตอนการสร้างและวิธีการหาคุณภาพแบบประเมินพฤติกรรม การกล้าแสดงออกของเด็กปฐมวัย | 108 |