

ภาคผนวก

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง



### รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ดร.นิติธาร ชูทรัพย์ อาจารย์ ประจำสาขาคอมพิวเตอร์
2. ดร.สุภาพ กัญญาคำ อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
3. นายรอบรู้ ต่างเกษี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
4. นายกฤษฎากร เกริกกานต์กุล ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
5. นางสาวรุ่งอรุณ ถ้ำวาปี ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23



ที่ ศธ ๐๕๔๓.๑๒/ว ๘๒๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
๖๘๐ หมู่ ๑๑ ถนนสกลนคร - อุดรธานี  
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๑๙ กันยายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ กัญญาคำ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ จำนวน ๑ ชุด
  ๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
  ๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายศราวุธ แจ่มสุข นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการพัฒนาทักษะไอซีทีของครูกลุ่มโรงเรียนตีประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๒๓” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) โดยมี ดร.สุพิศ ของเหล็กนอก เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์และประเมินเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*H. eunv*

(รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย อัมภากล)  
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๗๔ ๓๗๓๘

โทรสาร ๐ ๔๒๗๗ ๐๐๓๒



ที่ ศธ ๐๕๔๖.๑๒/ว ๘๒๐๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
๖๘๐ หมู่ ๑๑ ถนนสกลนคร - อุดรธานี  
อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๑๙ กันยายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายรอบรู้ ต่างเกษิ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. กรอบแนวคิดการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะ จำนวน ๑ ชุด
  ๒. เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด
  ๓. แบบประเมินเครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายศราวุธ แจ่มสุข นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาการสารสนเทศ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการพัฒนาทักษะไอซีทีของครูกลุ่มโรงเรียนตีประจำคำบล ถึงกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ๒๓” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) โดยมี ดร.สุทิสรา ของเหล็กนอก เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์และประเมินเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*(Handwritten signature)*

(รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย อัมภผล)  
ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๔๒๗๔ ๓๗๓๘

โทรสาร ๐ ๔๒๕๗ ๐๐๓๒





ภาคผนวก ข

ค่าดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



## แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ

เพื่อหาค่าความเที่ยงตรง หรือค่าสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับ  
วัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม (IOC)

### การวิจัยเรื่อง

แนวทางการพัฒนาทักษะไอซีทีของครูกลุ่มโรงเรียนตีประจำตำบล สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 23

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ค่าดัชนีแสดงความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบ								
รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
1.เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
2.สังกัดโรงเรียน <input type="checkbox"/> โรงเรียนดงมะไฟวิทยา <input type="checkbox"/> โรงเรียนท่าแรศึกษา <input type="checkbox"/> โรงเรียนวาริชวิทยา	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
3.วุฒิการศึกษาสูงสุด <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี(โปรดระบุสาขาวิชา) <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี(โปรดระบุสาขาวิชา) <input type="checkbox"/> ปริญญาโท(โปรดระบุสาขาวิชา) <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก(โปรดระบุสาขาวิชา)	1	1	1	1	1	5.	1.67	ใช้ได้
4.สังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> คณิตศาสตร์ <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์ <input type="checkbox"/> ภาษาต่างประเทศ <input type="checkbox"/> สุขศึกษาและพลศึกษา <input type="checkbox"/> สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ศิลปะ <input type="checkbox"/> การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
5.วิทยฐานะ <input type="checkbox"/> ครูอัตราจ้าง <input type="checkbox"/> พนักงานราชการ <input type="checkbox"/> ครูผู้ช่วย <input type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> ครูชำนาญการ <input type="checkbox"/> ครูชำนาญการพิเศษ <input type="checkbox"/> ครูเชี่ยวชาญ <input type="checkbox"/> ครูเชี่ยวชาญพิเศษ <input type="checkbox"/> อื่นๆ(โปรดระบุ.....)	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
6.ประสบการณ์การเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ <input type="checkbox"/> เคยเรียน <input type="checkbox"/> ไม่เคยเรียน	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
7.การเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ <input type="checkbox"/> ไม่เคย <input type="checkbox"/> เฉลี่ย 1 ครั้ง/2ปี <input type="checkbox"/> เฉลี่ย 1 ครั้ง/3 ปี <input type="checkbox"/> 2 ครั้ง/ปี <input type="checkbox"/> 3 ครั้ง/ปี <input type="checkbox"/> มากกว่า 3 ครั้ง	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
8.ประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 1 ปี <input type="checkbox"/> ปีละ 1 ครั้ง <input type="checkbox"/> 1-5 ปี <input type="checkbox"/> 6-10 <input type="checkbox"/> มากกว่า 10 ปี <input type="checkbox"/> ไม่เคยใช้	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
9. ประสิทธิภาพการใช้อินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> มีอีเมลล์ ชื่อ..... <input type="checkbox"/> มีเฟซบุ๊ก ชื่อ..... <input type="checkbox"/> มีไลน์ ชื่อ..... <input type="checkbox"/> มีไอจี ชื่อ..... <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
10. ครุมีอุปกรณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใช้ส่วนตัว (เลือกได้มากกว่า 1 ตัวเลือก) <input type="checkbox"/> เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ <input type="checkbox"/> โน้ตบุ๊ก <input type="checkbox"/> แท็บเล็ต <input type="checkbox"/> สมาร์ทโฟน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
11. ความถี่ในการใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต <input type="checkbox"/> ทุกวัน <input type="checkbox"/> สัปดาห์ 1 ครั้ง <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละ 2-6 ครั้ง <input type="checkbox"/> นาน ๆ ใช้ที <input type="checkbox"/> ไม่ใช้	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้

ตอนที่ 2 บริบททั่วไปของ ICT โรงเรียนตีประจำตำบล								
รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	ค่า ioc	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
1. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้าน ICT ภายในโรงเรียน <input type="checkbox"/> มี ระบุชื่อ..... <input type="checkbox"/> ไม่มี (ให้ข้ามคำถามข้อ 2) หน่วยงานในข้อ 1 มีหน้าที่ดูแลงานไอซีทีอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> งานด้านข้อมูล <input type="checkbox"/> งานด้านฐานข้อมูล <input type="checkbox"/> งานซ่อมบำรุง <input type="checkbox"/> งานด้านความปลอดภัย <input type="checkbox"/> งานด้านพัฒนาโปรแกรม <input type="checkbox"/> งานอื่น ๆ(ระบุ)	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
2. โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนงานด้าน ICT เต็มเวลาหรือร้อยละ 80 ของงานที่บุคคลนั้นปฏิบัติ <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
3. โรงเรียนมีบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรือไม่ <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
4. โรงเรียนมีเว็บไซต์โรงเรียน <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
5. โรงเรียนมีการจัดทำเฟซบุค <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
6. โรงเรียนมีการจัดทำไลน์กลุ่มของโรงเรียน <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้





รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	ค่า ioc	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
1.8.2) เป็นผู้ที่มีสมรรถนะด้านคอมพิวเตอร์ (Electronic person)								
1.8.3) สมรรถนะด้านพัฒนาหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Competency)								
1.8.4) สมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน (Instructional Competency)								
1.8.5) สมรรถนะด้านการประเมินผลการเรียนรู้ผู้การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน(Assessment Competency)								
1.8.6) สมรรถนะด้านการจัดการชั้นเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศเชิงบวก (Classroom Management Competency)								
<b>2.หลักสูตรและการประเมินผลคือ ครูจะต้องมีความรู้อย่างลึกซึ้งในมาตรฐานหลักสูตรในรายวิชาของตนเอง พอๆกับมาตรฐานยุทธศาสตร์การวัดประเมินผล อีกทั้ง ครูจะต้องสามารถบูรณาการการใช้เทคโนโลยีกับหลักสูตรอีกด้วย</b>								
2.1)สอดคล้องกับจุดหมายของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
2.2)สาระการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
2.3)กำหนดคุณลักษณะที่ต้องการพัฒนาทั้ง 3 ด้านด้านความรู้ ด้านคุณธรรม ด้านกระบวนการ	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
2.4)ครูมีวัตถุประสงค์การสอนเพื่อมุ่งพัฒนาทักษะ ICTตามศักยภาพผู้เรียน	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
2.5)ครูจัดกิจกรรม ICT ให้เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
2.6)มีการบูรณา ICT ในแผนการจัดการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	ค่า ioc	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
2.7)ครูใช้ ICT ในการจัดทำแผนการสอน	1	1	1		1	5	1.67	ใช้ได้
2.8)ครูใช้ ICT เป็นเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
2.9)ครูประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนโดยพิจารณาจากทักษะ ICT ของนักเรียนร่วมด้วย	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
<b>3 ศาสตร์การสอนคือ ครูจะต้องทราบสถานที่, บุคคล, เวลาที่ควรและไม่ควร และวิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน และการนำเสนอ</b>								
3.1)มีวิธีประยุกต์ใช้สื่อ ICT ที่เหมาะสมหลากหลายที่เหมาะสมกับผู้เรียน	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
3.2)มีการประยุกต์ใช้ไอซีทีที่เป็นช่องทางการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
3.3)มีหลักการและทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อการสอนสำหรับนักเรียน	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
3.4)มีการออกแบบสื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
3.5)มีการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	0	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
3.6)มีการติดตามความก้าวหน้าด้านสื่อและเทคโนโลยีในการศึกษา	1	0	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
3.7)มีวิธีประยุกต์ใช้ ICT ที่เหมาะสมกับผู้เรียน	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
3.8)มีการบูรณาการ ICT ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียนได้	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
3.9)ครูต้องมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	ค่า ioc	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
3.10)มีการค้นหา เชื่อมต่อระหว่างการเรียนรู้ การสอนหลักสูตรในส่วนของแผนการเรียนรู้เทคโนโลยี รายการ	0	0	1		1	4	1.33	ปรับ
ของโรงเรียนและสามารถวางแผนฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนของตนเองได้								
3.11)มีการนำกิจกรรมที่ใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือ สำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนตามความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
3.12)มีความรู้ในการวิเคราะห์และเลือกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับรายวิชาที่สอนในหลักสูตร	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
3.13)ครูสามารถค้นหาโปรแกรม เว็บไซต์ที่มีเนื้อหา สอดคล้องกับรายวิชาที่หลากหลายเพื่อสนองต่อ ความต้องการของนักเรียนในชั้นเรียน	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
3.14)มีการค้นหาและติดต่อประสานงานกับครูผู้มี ประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
3.15)มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มผลผลิตและเพิ่ม คักยภาพในการปฏิบัติงานในอาชีพ	0	0	1	1	1	3	1.00	ปรับปรุง
3.16)มีการนำความรู้ในเนื้อหาที่สอนและวิธี สอนมาจัดทำสื่อการสอน	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
3.17)มีการประเมินชุดโปรแกรมแบบเรียนกับความ ตรงกันของเป้าหมายหลักสูตรที่ตั้งไว้	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
3.18)มีการให้ความสะดวกในการจัดกระบวนการ เรียนการสอนและมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ ออกแบบโครงการการเรียนรู้โดยใช้ไอซีที	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	ค่า ioc	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
3.19)มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการวัดและประเมินผลในการเรียนรู้	1	1	1		1	5	1.67	ใช้ได้
3.20)มีการใช้ไอซีทีเพื่อการช่วยเหลือการเรียนรู้โดยการเพิ่มการจูงใจนักเรียน เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
<b>4 เทคโนโลยีสารสนเทศคือ ครูจะต้องรู้พื้นฐานด้านฮาร์ดแวร์และการทำงานของซอฟต์แวร์ เช่นเดียวกับการสมัครใช้ผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์, โปรแกรมที่ใช้เปิดดูเว็บ, ซอฟต์แวร์ด้านการสื่อสาร, และการสมัครเข้าเป็นผู้จัดการ</b>								
4.1)ครูสามารถใช้ Internet ในการสืบค้นข้อมูล	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
4.2)ครูมีการใช้ Social Media เช่น Facebook เป็นต้น เพื่อติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมประกาศ/ข่าวสารความรู้ภายในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
4.3)ครูใช้ e-mail เป็นเครื่องมือและช่องทางในการติดต่อสื่อสารและนำส่งไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสนับสนุนการทำงานภายในสถานศึกษา	1	0	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
4.5)สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดทำบทเรียนออนไลน์ (E-learning) ใช้เป็นช่องทางในการเรียนการสอน สนับสนุนการทำงานภายในสถานศึกษา	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
4.6)สามารถใช้เทคโนโลยีการสนทนาแบบเห็นภาพ (video call) ผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยใช้โปรแกรมแอฟพลิเคชัน เช่น skype, tango เป็นต้นเพื่อรายการ	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
ใช้ติดต่อสื่อสาร และทำงานร่วมกันของบุคลากรภายในสถานศึกษา								
4.7)สามารถใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการทำงาน	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	ค่า ioc	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
4.8)สามารถใช้เครื่องพิมพ์เอกสาร สนับสนุนการทำงาน	0	1	1		1	4	1.33	ใช้ได้
4.9)มีความสามารถในการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ เช่น ไมโครซอฟต์เวิร์ด เป็นต้น เพื่อใช้ในการเตรียมเอกสารการสอน	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
4.10) มีการใช้ระบบสนับสนุนการทำงานกลุ่มหรือการตัดสินใจแบบกลุ่ม (DSS) เพื่อสนับสนุนให้บุคลากร มีการทำงานร่วมกันภายในสถานศึกษา	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
4.11)มีการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำเอกสารเผยแพร่ข้อมูลทางวิชาการ การวิจัย วารสาร	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
4.12)มีความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเทคนิค ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
4.13)มีทักษะพื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
4.14)มีความสามารถในการจัดรูปแบบเอกสารและกำหนดระยะห่างบรรทัด	1	1	1	1	1	5	1.67	ปรับปรุง
4.15)มีความสามารถใช้โปรแกรมสเปรดชีต เช่น Ms-excel เป็นต้น สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน	0	0	1	1	1	3	1.00	ปรับปรุง
4.16) มีความสามารถใช้โปรแกรมนำเสนอองาน เช่น เพาเวอร์พอยต์ เป็นต้น สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน	0	0	1	1	1	3	1.00	ปรับปรุง
4.17)มีความสามารถใช้โปรแกรมฐานข้อมูล เช่น MS-ACCESS เป็นต้น สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน	0	0	1	1	1	3	1.00	ปรับปรุง
4.18) รู้จักและสามารถใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น thailis เป็นต้น สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้

5.องค์การและการบริหารคือ ครูจะต้องใช้เทคโนโลยีได้ทั้งกับนักเรียนทั้งชั้น, กลุ่มเล็ก และกิจกรรมเดี่ยว และแน่ใจว่ายุทธศาสตร์ทั่วถึงนักเรียนทั้งหมด									
รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวมผล	ค่า ioc	แปลผล	
	1	2	3	4	5				
5.1)ผู้บริหารโรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาICTของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้	
5.2)ผู้บริหารจัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อการบริหารงานและเพื่อการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียงและมีคุณภาพ	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้	
5.3)ผู้บริหารมีนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทาง ICT ของโรงเรียนเป็นรูปธรรม เช่น แผนการดำเนินงานของโรงเรียน 4 ปี	1	1	1	1	1	5	1.67	ปรับปรุง	
5.4)ผู้บริหารโรงเรียนมีแผนงานเกี่ยวกับ การใช้ ICT สำหรับงานทางวิชาการของโรงเรียน	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้	
5.5)ผู้บริหารจัดให้โรงเรียนมีการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญโดยใช้ICTเป็นเครื่องมือ	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้	
5.6)ผู้บริหารได้เน้นความมีคุณภาพของหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้	
5.7)ผู้บริหารสร้างบรรยากาศการใช้ ICT ในโรงเรียน	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้	
5.8)ผู้บริหารส่งเสริมบรรยากาศแห่งการทดลองกล้าคิดกล้าทำในสิ่งใหม่ๆ	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้	
5.9)ผู้บริหารส่งเสริมบรรยากาศความไว้วางใจและยอมรับซึ่งกันและกัน	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้	
5.10)ผู้บริหารเสริมสร้างวัฒนธรรมร่วมที่มีอิทธิพลในทางบวกต่อโรงเรียน	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้	
5.11)ผู้บริหารมีความตระหนักถึงความสำคัญและความต้องการในการเรียนรู้ของนักเรียน	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้	
5.12)ผู้บริหารมีการกำกับนิเทศติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าตามแผนการสอนที่คณะครูจัดทำ	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้	

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ					รวมผล	ค่า ioc	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
5.13)ผู้บริหารมีปรัชญา นโยบาย มาตรการ และการปฏิบัติจริงในการพัฒนาคณะครู	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
5.14)ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
5.15)ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT ในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
5.16)ผู้บริหารดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในโรงเรียนรวมถึงบุคลากรครูให้มีความรู้ความสามารถด้าน ICT อย่างต่อเนื่อง	0	0	1	1	1	3	1.00	ปรับปรุง
5.17)ในสถานศึกษามีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ ครูในสถานศึกษาสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
5.18)การดำเนินการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เพื่อให้บุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
5.19)ในสถานศึกษามีระบบการเรียนการสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
5.20)มีการระดมทรัพยากรในชุมชน เพื่อนำมาจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ให้แก่สถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
5.21)ครูในสถานศึกษาเข้ารับการอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ประเภทต่าง ๆ เป็นประจำสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้

รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	ค่า ioc	แปล
	1	2	3	4	5			
5.22)การจัดการจัดหาวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาอบรมให้ความรู้แก่ครูในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
5.23)มีระบบการนิเทศติดตามการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
5.24)สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) บริการความรู้แก่ชุมชน	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
5.25)สถานศึกษามีบุคลากรรับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
<b>6.ทักษะการสอนแบบครูมืออาชีพคือ ครูต้องมีทักษะด้านเทคโนโลยี และความรู้ด้านแหล่งข้อมูลเว็บที่จำเป็น เพื่อใช้เทคโนโลยีให้ได้มาซึ่งสาระสำคัญในรายวิชา และความรู้ด้านครุศาสตร์ ในการสนับสนุนการเรียนรู้วิชาชีวศร</b>								
6.1) มีความรักและความศรัทธาต่อวิชาชีวศร	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
6.2)ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีและเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
6.3)ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
6.4)มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
6.5)พัฒนาตนเองให้เป็นนักวิชาการที่มีความรู้ความสามารถตลอดเวลา	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
6.6)มุ่งส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามความสนใจและถนัด	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
6.7)สนับสนุนและเข้าร่วมการดำเนินงานขององค์กรวิชาชีพศร	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
6.8)มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้



รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	ค่า ioc	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
6.9)มีทักษะในการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
6.10)นำการบูรณาการมาจัดการเรียนการสอนเฉพาะเนื้อหารายวิชา	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
6.11)มีการวางแผนร่วมกันกับเพื่อนครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
6.12)มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
6.13)จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
6.14)จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	0	1	1	1	1	4	1.33	ใช้ได้
6.15)พัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
6.16)มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น E-library, E-book, E-learning เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
6.17)เลือกใช้ ICT ที่เหมาะสมมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
6.18)ครูผลิตและพัฒนาสื่อ ICT ด้วยตนเองได้	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
6.19)ใช้สื่อ ICT ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
6.20)เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
6.21)แสวงหาสื่อ ICT ที่ใช้จัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ								
4.1 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับทักษะไอซีทีของกลุ่ม ครูโรงเรียนดีประจำตำบล	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้
4.2 บริบท ICT ของโรงเรียนดีประจำตำบล	1	1	1	1	1	5	1.67	ใช้ได้

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคผนวก ค

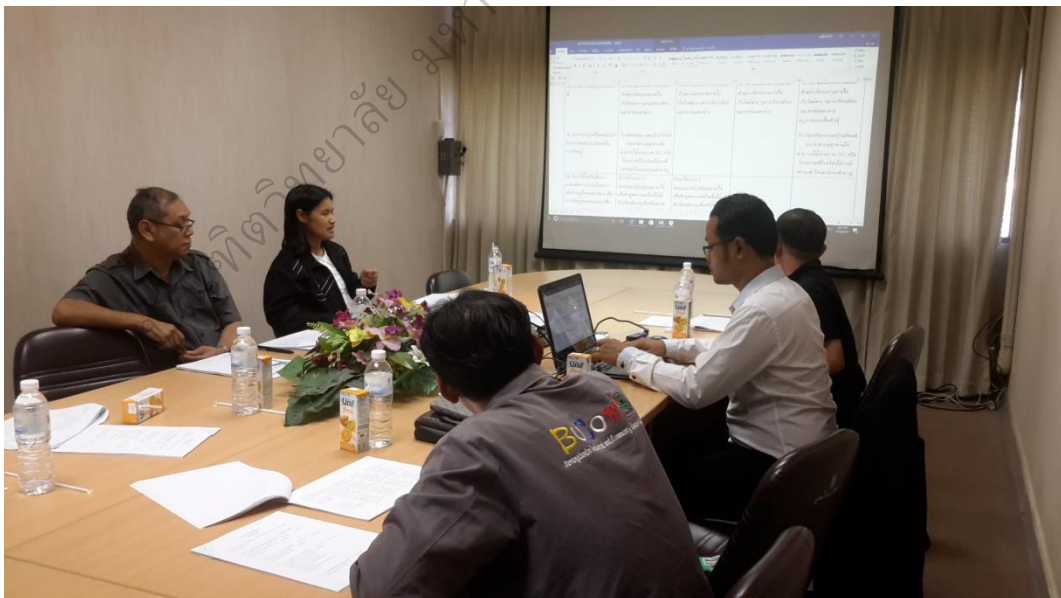
ประมวลผลภาพการสัมมนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี





ผู้วิจัยแนะนำตัว และนำเสนอผลการวิจัย  
ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการสนทนากลุ่ม



บรรยากาศสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ